

# Foreldrakönnun leikskóla 2021

Dalur

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 9. mars 2021

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ [skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.5. Sérþarfir í mataræði
- 1.6. Hollt mataræði
- 1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.
- 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.4. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem

má betur fara?

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aukakönnun

7.1. Ánægja með COVID viðbrögð

# Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í 6 flokkum. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 5 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður hvers aldurshóps eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð. Niðurstöður einstakra matsþátta eru settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Öryggismörk í marktektarprófum eru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

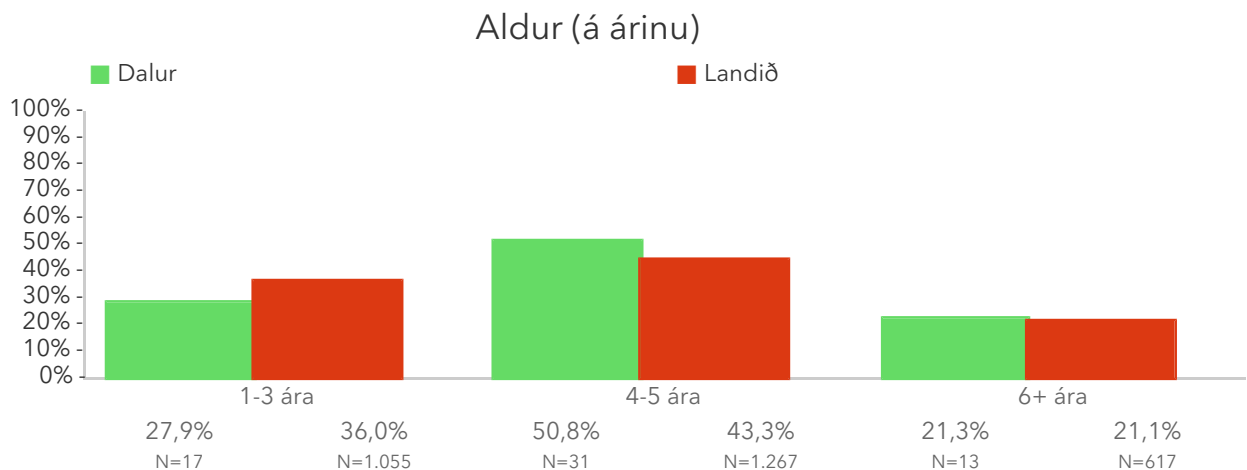
Könnun hafin: 1. feb. 2021

Könnun lýkur: 1. mar. 2021

Fjöldi þátttakenda: 71

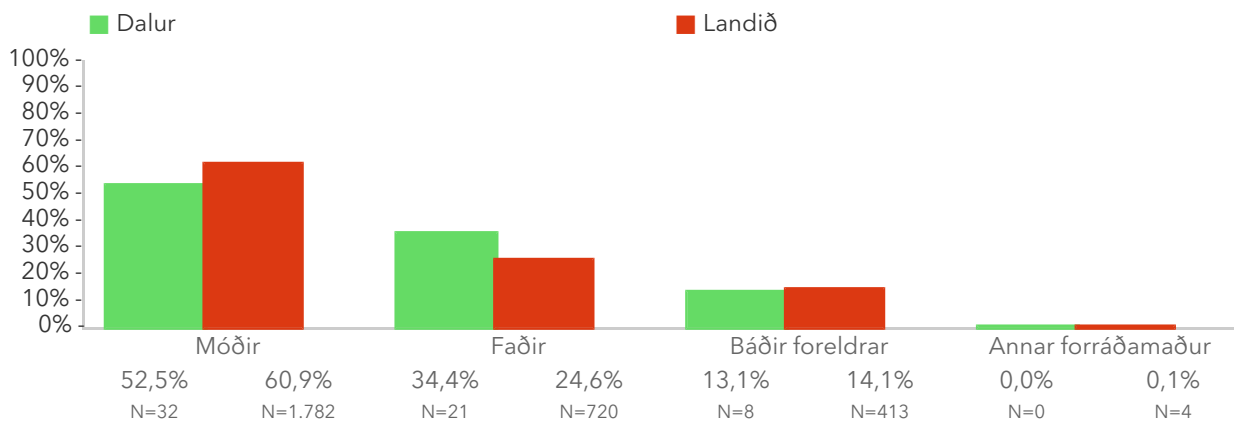
Fjöldi svarenda: 61

Svarhlutfall: 85,9%

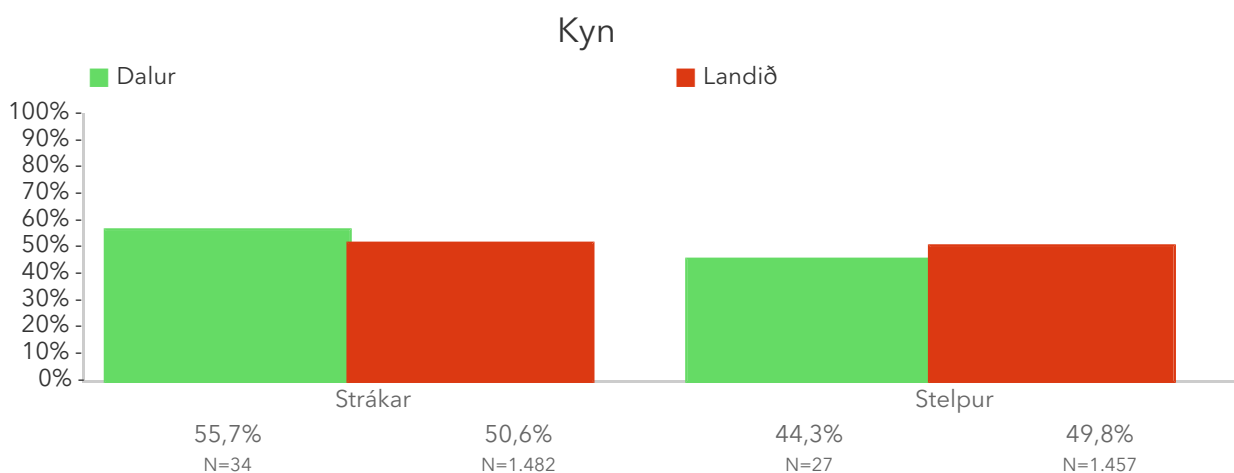


Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

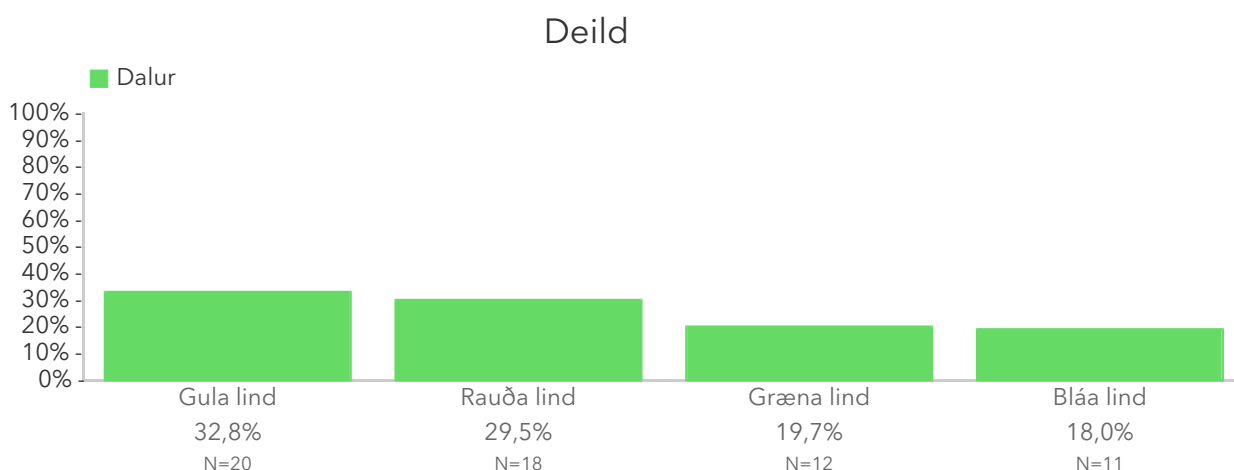
## Hver svarar könnuninni



Hlutfall foreldra sem svara í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.



Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.



Hlutfall svara frá ólíkum deildum innan leikskólans.

## Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)

1.1.1 Líðan barnsins	61	0	100,0%
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið	61	0	100,0%
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig	61	0	100,0%
1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins	58	3	95,1%
1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru	59	2	96,7%
1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?	61	0	100,0%
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum	58	3	95,1%
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik	59	2	96,7%
1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi	58	3	95,1%
1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útvist	61	0	100,0%
1.4.1 Á deild barnsins míns eru...	52	9	85,2%
1.5.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?	61	0	100,0%
1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum	60	1	98,4%
1.7.1 Húsnæði og aðstöðu	61	0	100,0%
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið	55	6	90,2%
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa	45	16	73,8%
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis	50	11	82,0%
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna	44	17	72,1%
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt	61	0	100,0%
2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt	56	5	91,8%
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess	49	12	80,3%
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum	57	4	93,4%
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt	61	0	100,0%
2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér	55	6	90,2%
2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna	53	8	86,9%
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum	57	4	93,4%
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum	54	7	88,5%

2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína	54	7	88,5%
2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum	58	3	95,1%
2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra	57	4	93,4%
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum	53	8	86,9%
2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt	34	27	55,7%
2.4.3 Réttindi kynja eru virt á deildinni	38	23	62,3%
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns	60	1	98,4%
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni	60	1	98,4%
3.1.3 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum	60	1	98,4%
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns	51	10	83,6%
3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel	58	3	95,1%
3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt	58	3	95,1%
3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?	60	1	98,4%
3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð	60	1	98,4%
3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu	50	11	82,0%
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá	40	21	65,6%
3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar	45	16	73,8%
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu†	11	0	100,0%
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi†	11	0	100,0%
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því†	10	1	90,9%
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†	11	0	100,0%
4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†	10	1	90,9%
4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins†	10	1	90,9%
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†	10	4	71,4%

4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga†	5	9	35,7%
4.2.3 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla†	5	9	35,7%
4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum†	40	9	81,6%
5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?	57	4	93,4%
5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?	60	1	98,4%
7.1.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með viðbrögð leikskólans við Covid-faraldrinum?	59	2	96,7%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki / Á ekki við“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.



# Foreldrakönnun leikskóla 2021

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólalúpsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

\* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur.

## 1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann	100,0%	56	7,7%	93,0%	2480/2665	7,0%*
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun	100,0%	61	-	96,1%	2680/2785	3,9%
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	98,3%	57/58	2,2%	95,4%	2444/2561	2,9%
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild	92,3%	48/52	-0,4%	87,1%	2139/2454	5,2%
1.5. Sérþarfir í mataræði	9,8%	6/61	-2,7%	15,0%	429/2872	-5,2%
1.6. Holt mataræði	95,0%	57/60	-2,5%	94,4%	2643/2797	0,6%
1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu	100,0%	61	-	91,5%	2626/2866	8,5%*

## 2. Námsumhverfi

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	84,4%	27/32	1,7%	89,7%	1472/1639	-5,3%
2.2. Aðstaða	93,5%	43/46	6,0%	92,8%	1801/1936	0,7%
2.3. Félagsleg samskipti	98,0%	49/50	3,1%	95,3%	2014/2114	2,7%
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	100,0%	30	2,0%	97,1%	1523/1569	2,9%

### 3. Samskipti við foreldra

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	76,0%	38/50	7,9%	73,9%	1684/2272	2,1%
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	93,3%	56/60	-0,3%	81,0%	2195/2708	12,3%*
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	96,7%	58/60	-2,1%	90,5%	2442/2698	6,2%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	80,0%	40/50	9,6%	65,9%	1401/2120	14,1%*
3.5. Tímasetning viðburða	100,0%	40	5,2%	87,0%	1588/1832	13,0%*
3.6. Heimasíða leikskólans	86,7%	39/45	-7,1%	84,9%	1903/2220	1,8%

### 4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	100,0%	9	11,5%	72,8%	472/646	27,2%
4.2. Flutningur milli skólastiga	66,7%	2/3	-20,0%	64,9%	182/288	1,8%
4.3. Flutningur milli deilda	92,5%	37/40	-7,5%	91,3%	1181/1299	1,2%

### 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	8,8%	5/57	-3,7%	14,4%	365/2559	-5,6%
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu	6,7%	4/60	-3,5%	10,3%	280/2732	-3,6%

## 6. Opin svör

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	32	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>að betur megi fara</u> í leikskólanum.	-	23	-	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	30	-	-	-	-
6.4. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	3	-	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	15	-	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	23	-	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	0	-	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	0	-	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	2	-	-	-	-

## 7. Aukakönnun

Matspættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
7.1. Ánægja með COVID viðbrögð	96,6%	57/59	-	96,6%	2566/2655	0,0%

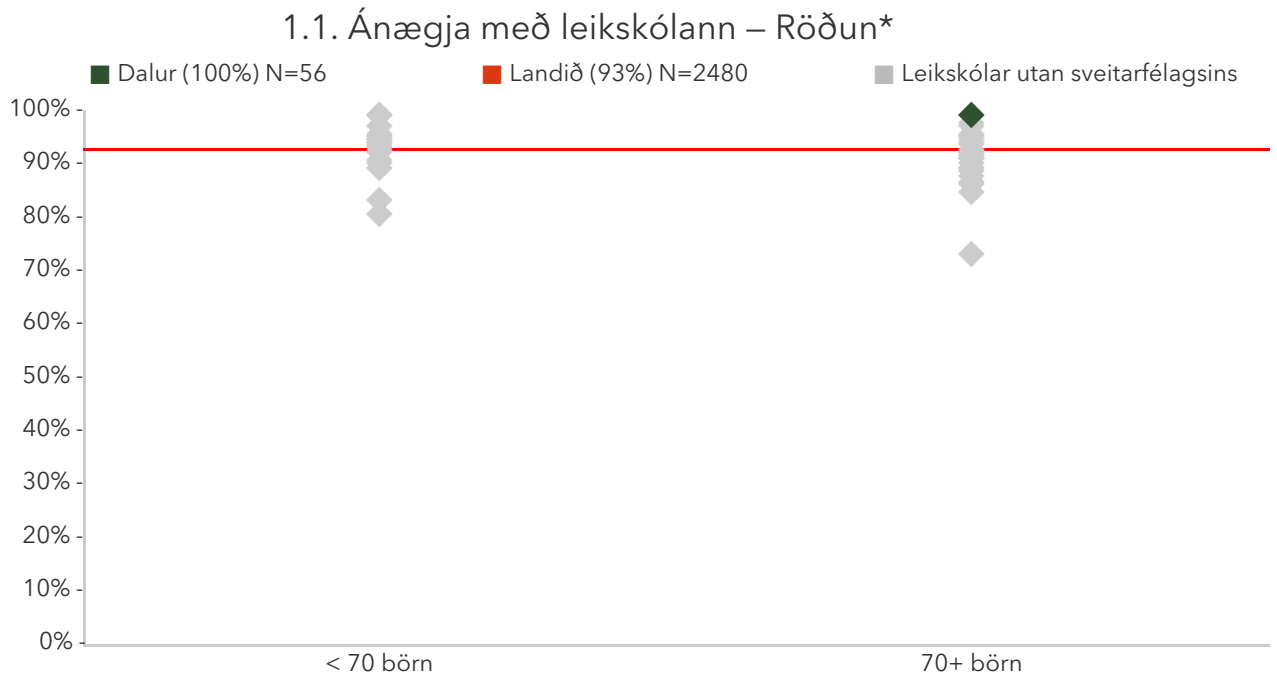
# Daglegt leikskólastarf

---

# 1.1. Ánægja með leikskólann

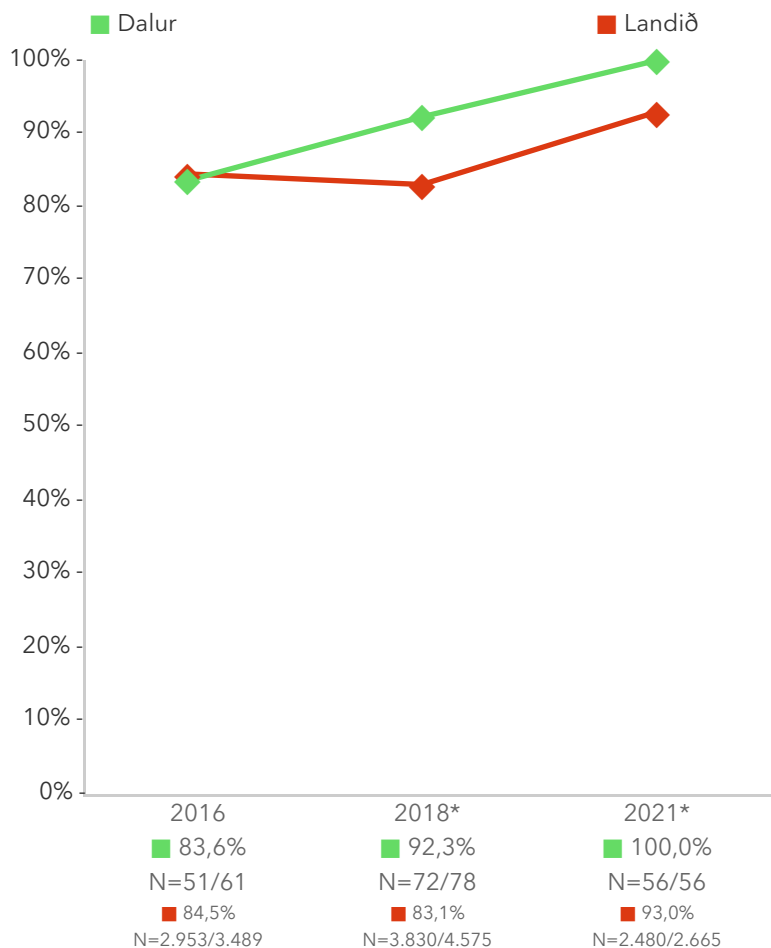
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með 5 ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla 5 þættina. Spurning um ánægju með húsnæði og aðstöðu var fjarlægð úr þessum þætti árið 2021 og færð í sér matsþátt. Því er eldri samanburður ekki réttmætur. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir allar spurningarnar eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



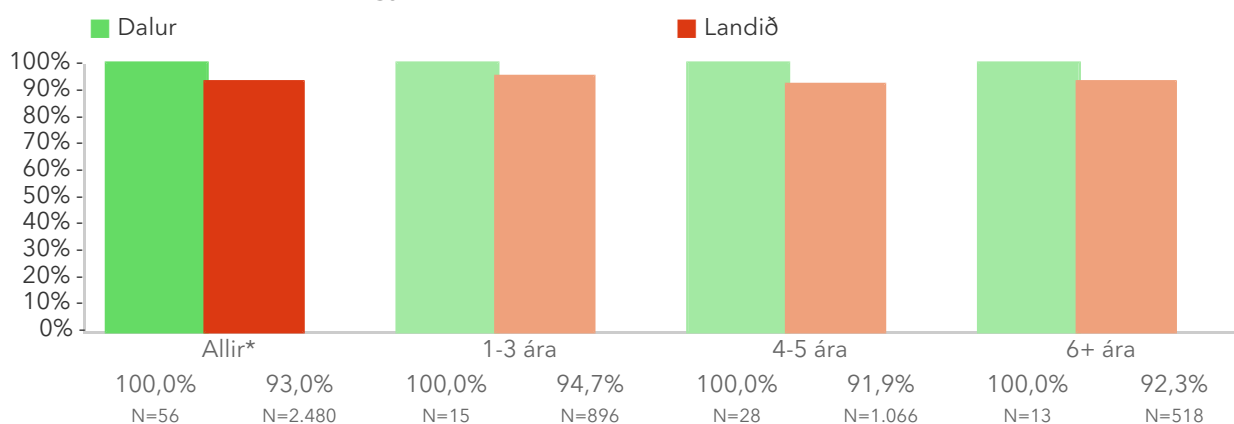
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Ársmeðaltöl



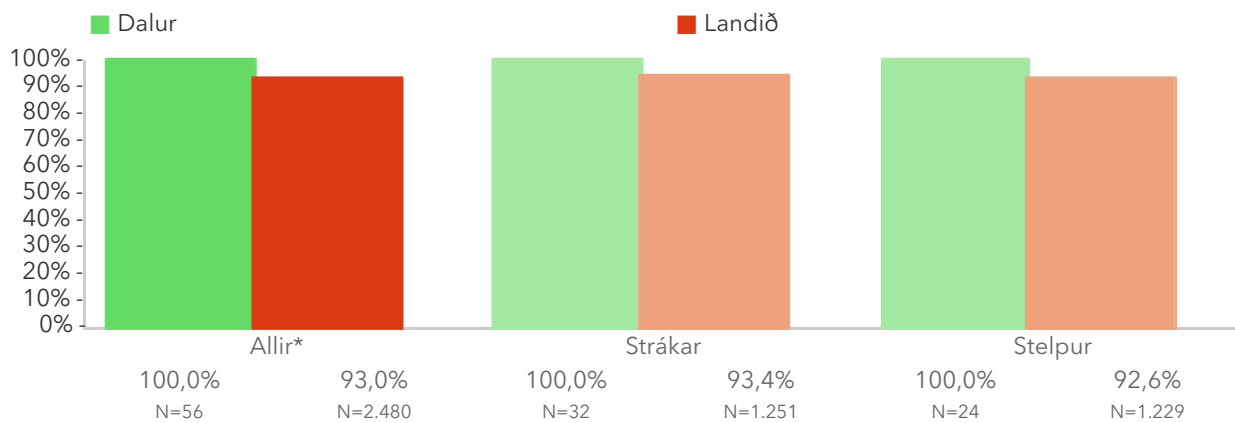
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Aldur (á árinu)



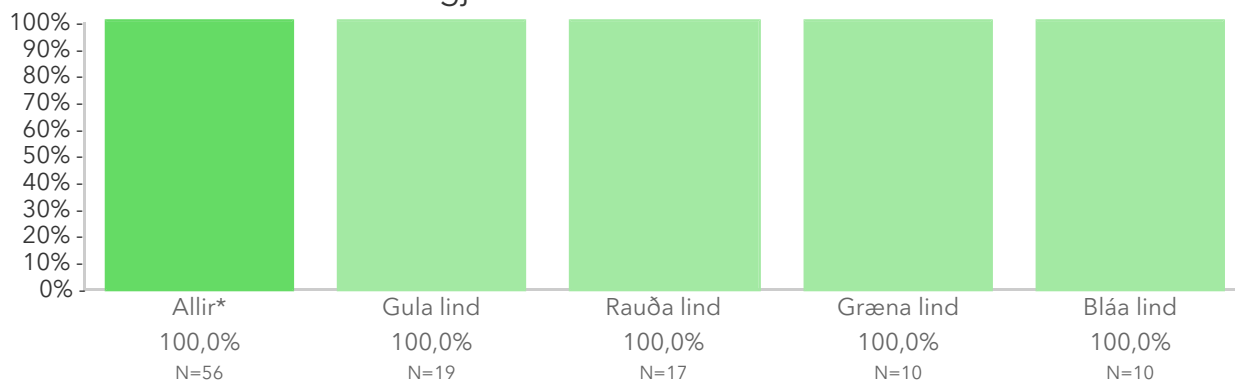
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Deild



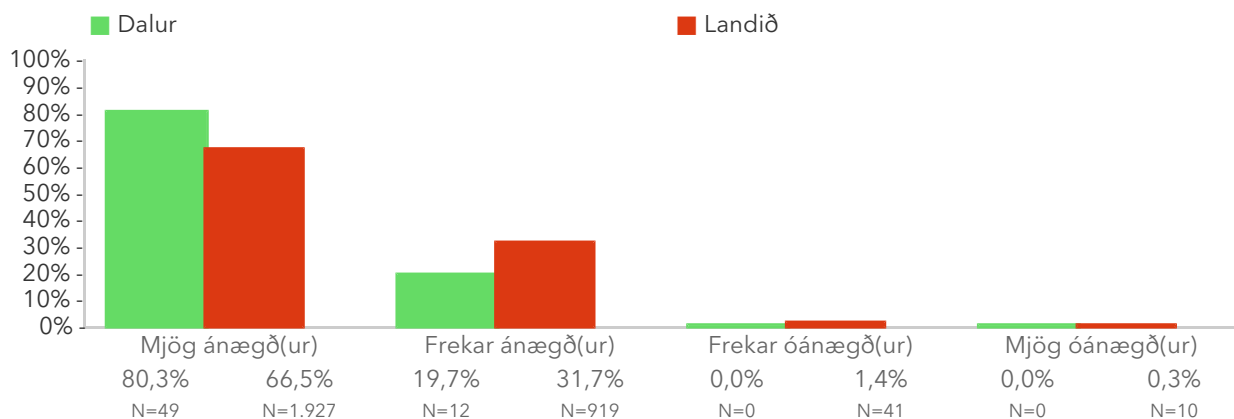
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

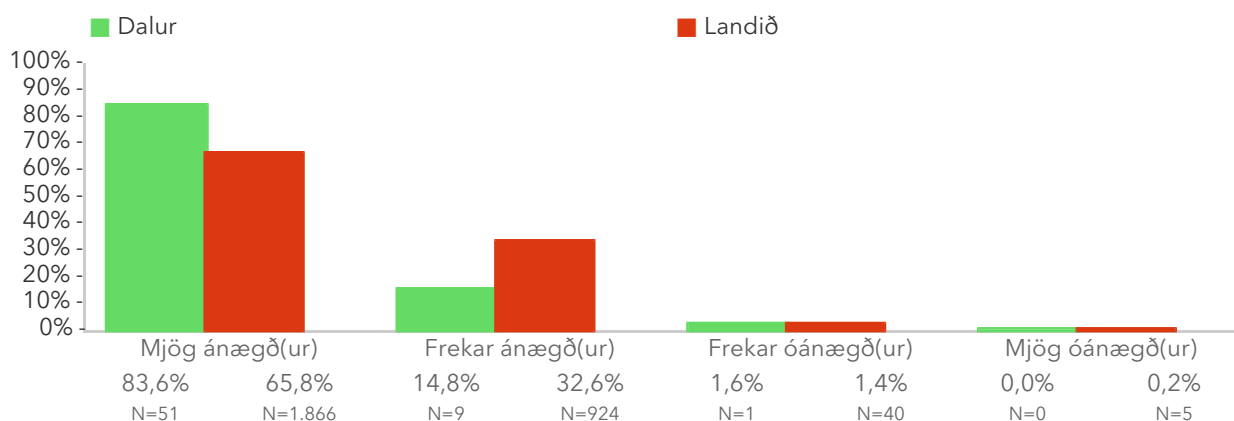
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Hve ánægð(ur) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

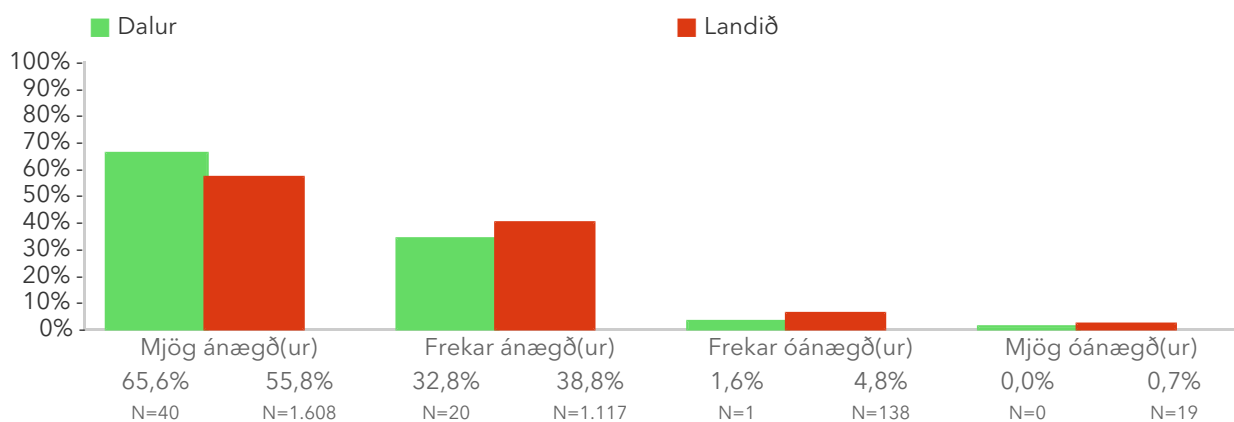
### 1.1.1 Líðan barnsins



### 1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið

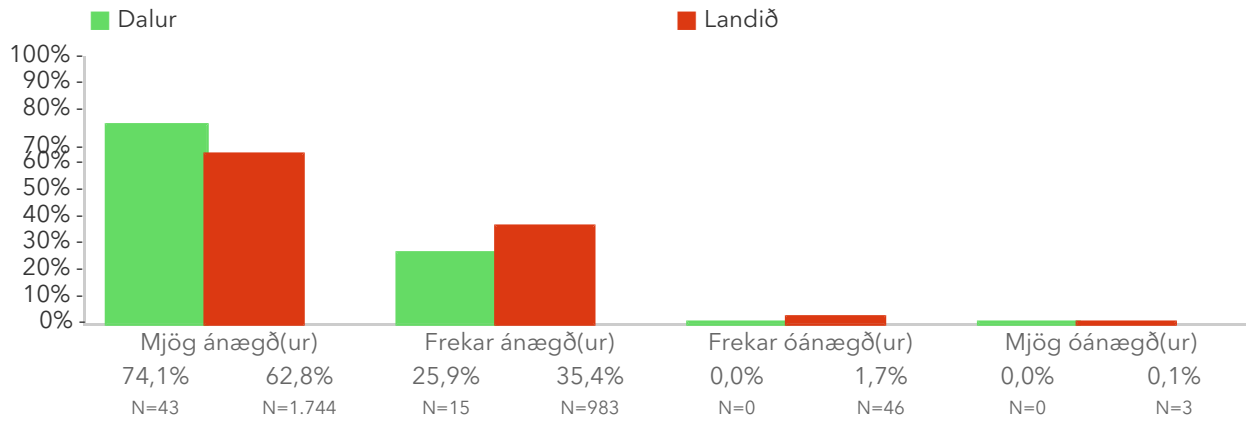


### 1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig

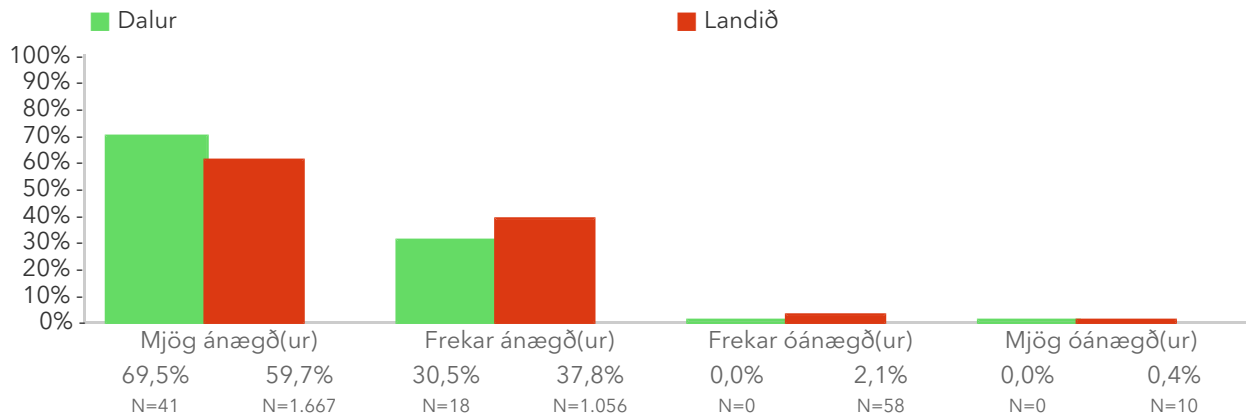




### 1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins



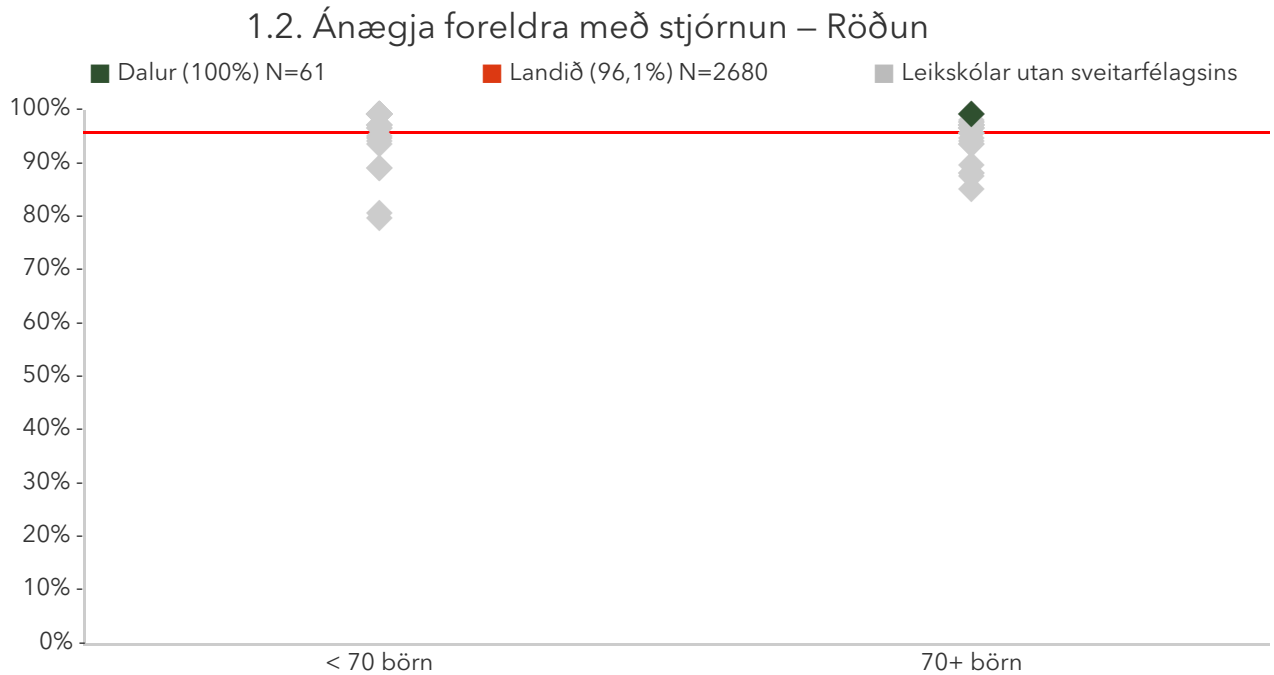
### 1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru



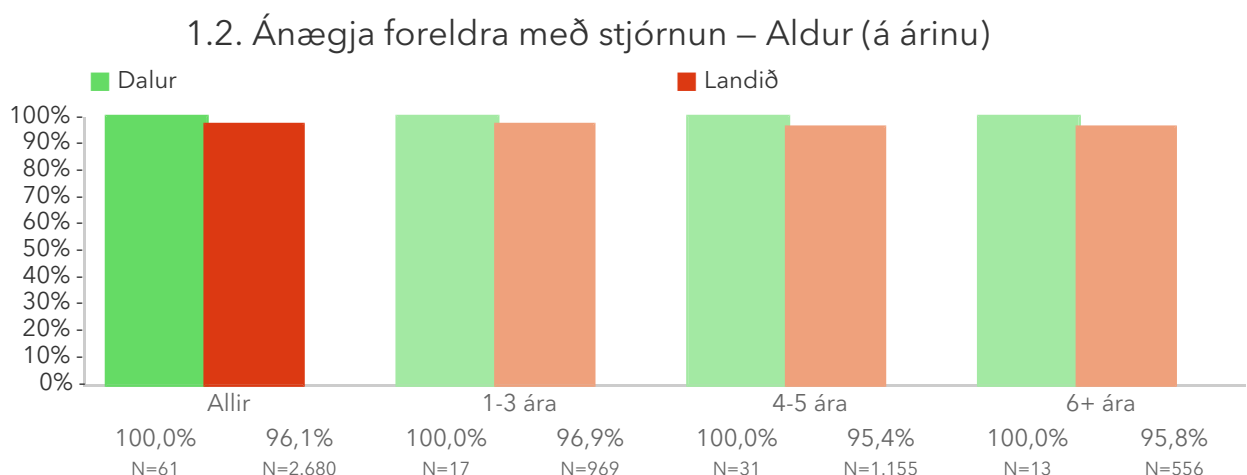
# 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun

Foreldrar eru spurðir hvort telji að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að leikskólanum sé frekar vel eða mjög vel stjórnað. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguelika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

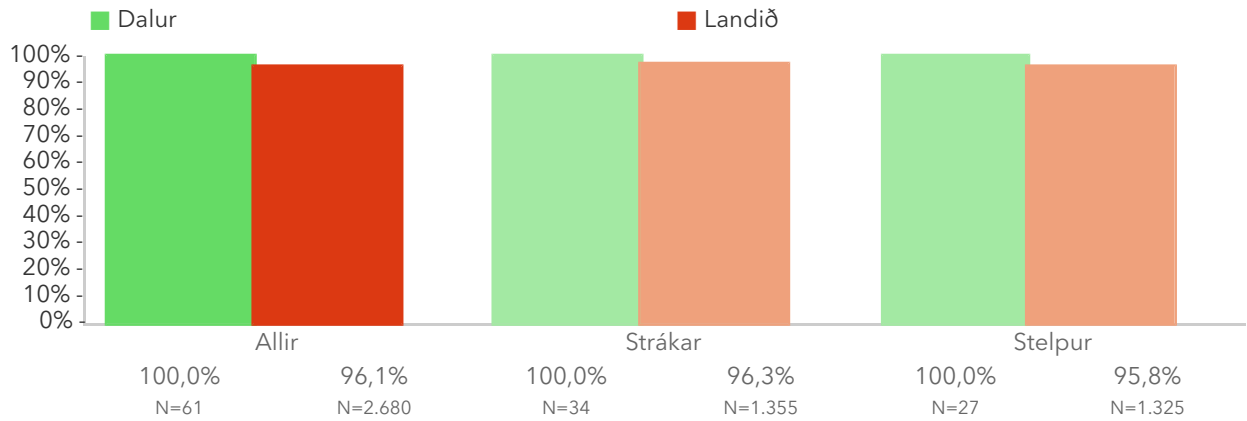


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



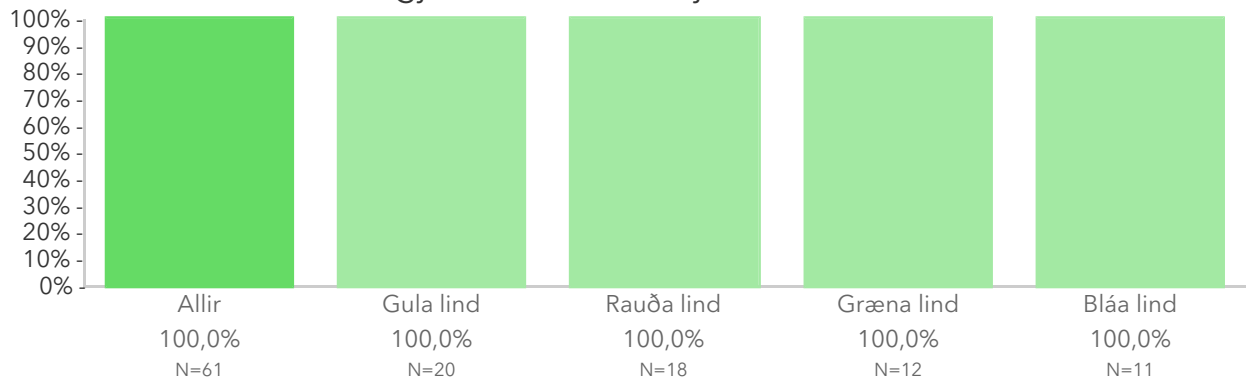
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Deild



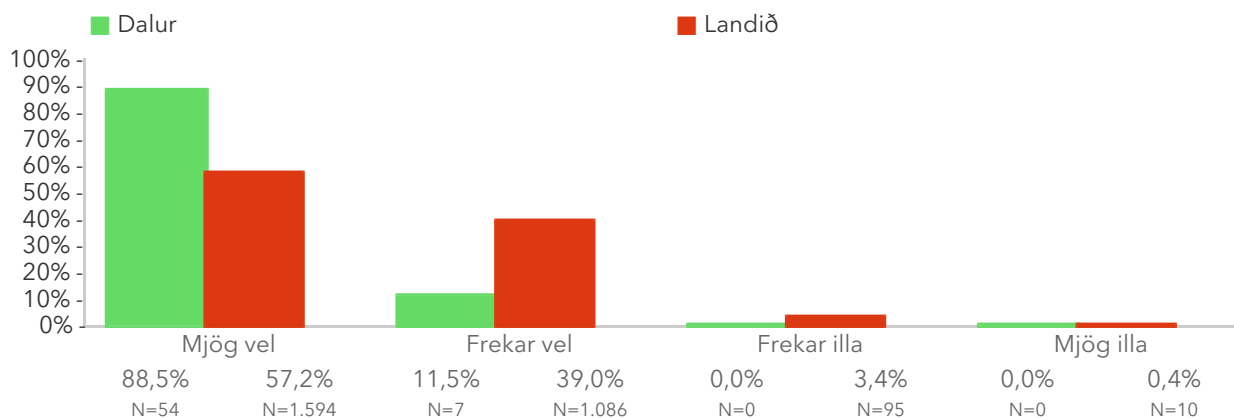
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?



# 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

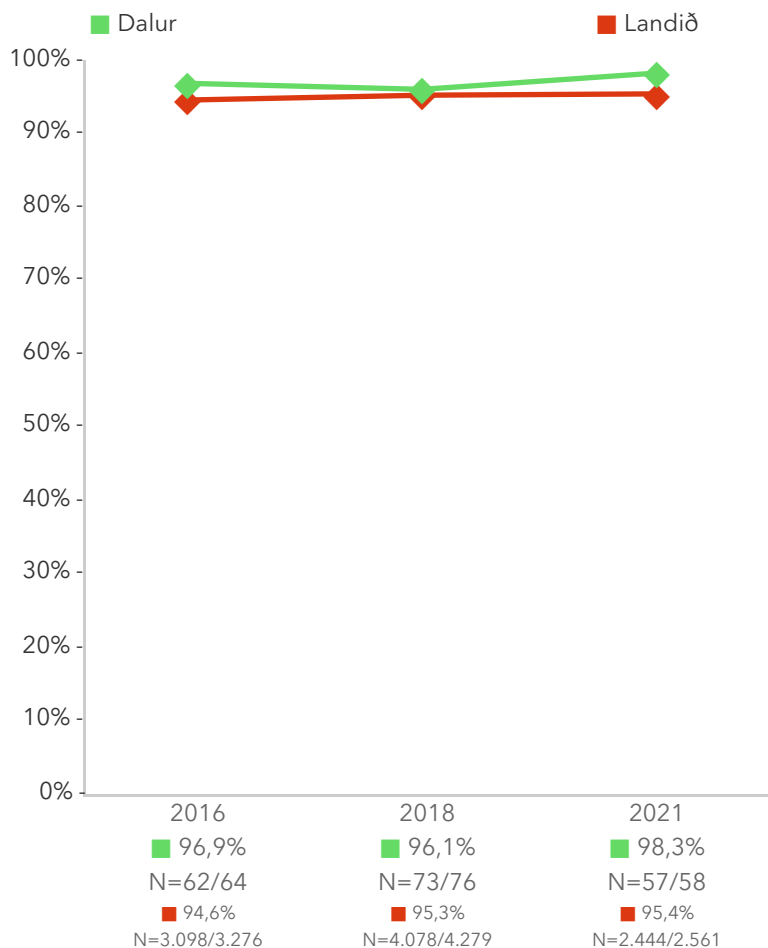
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



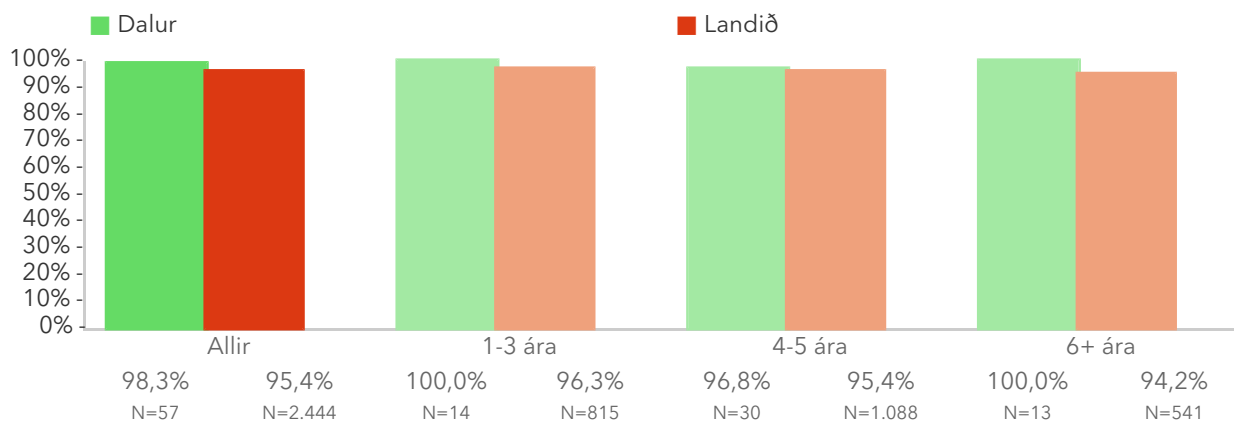
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Ársmeðaltöl



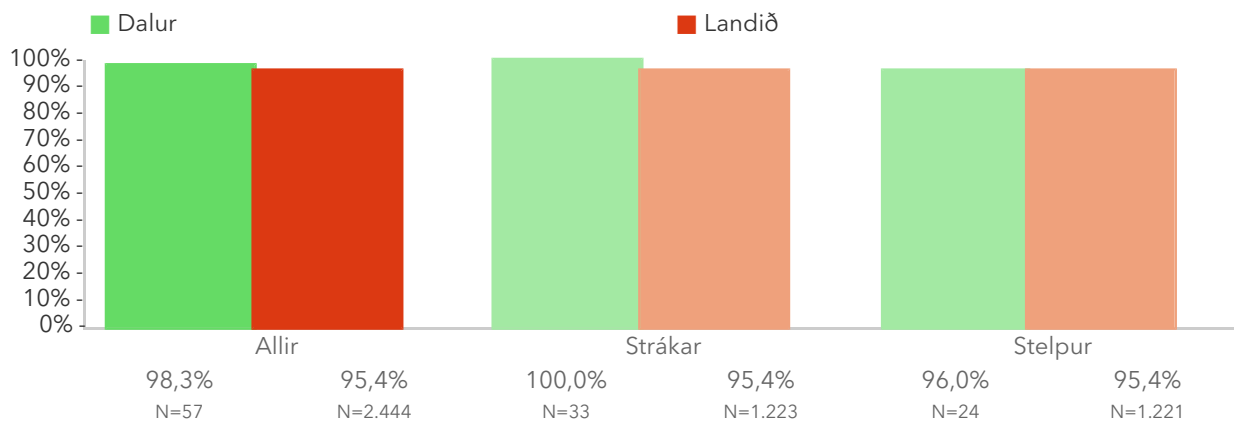
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Aldur (á árinu)



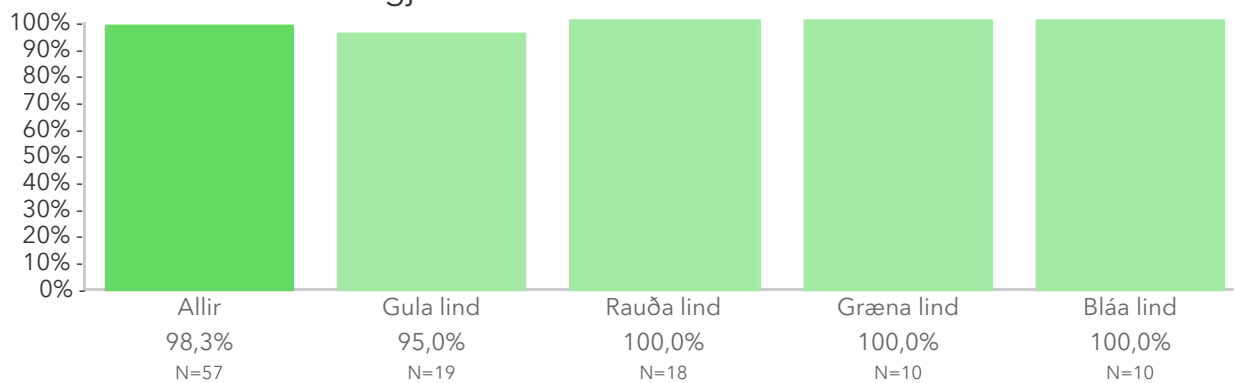
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



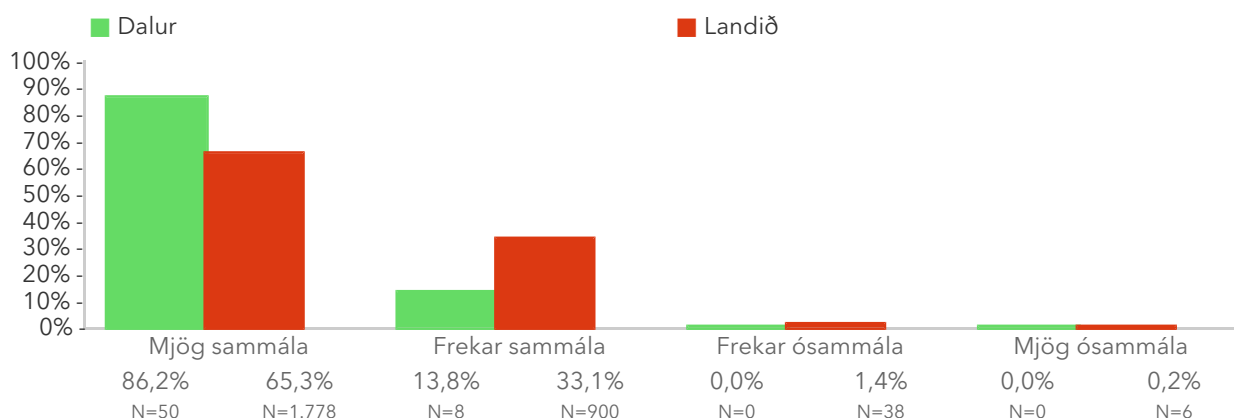
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

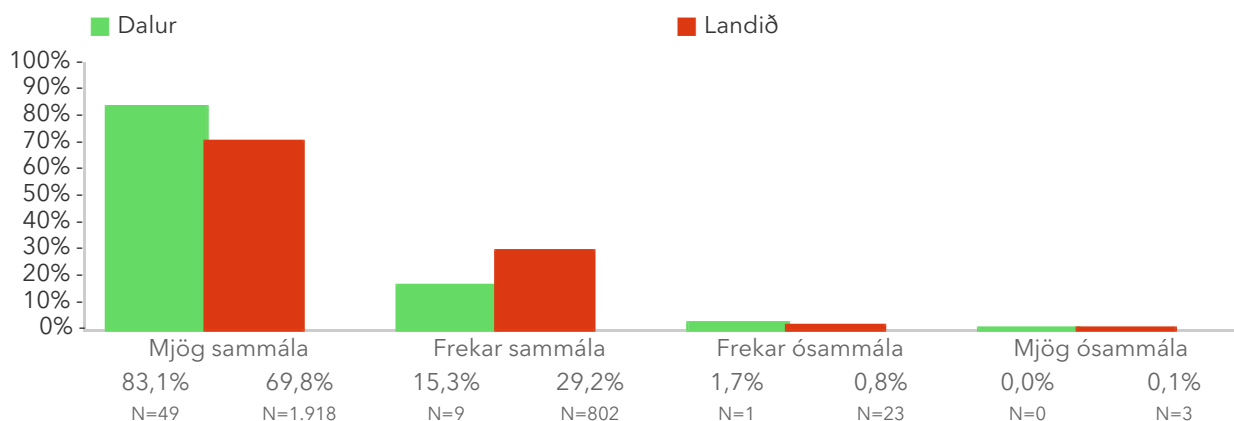
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

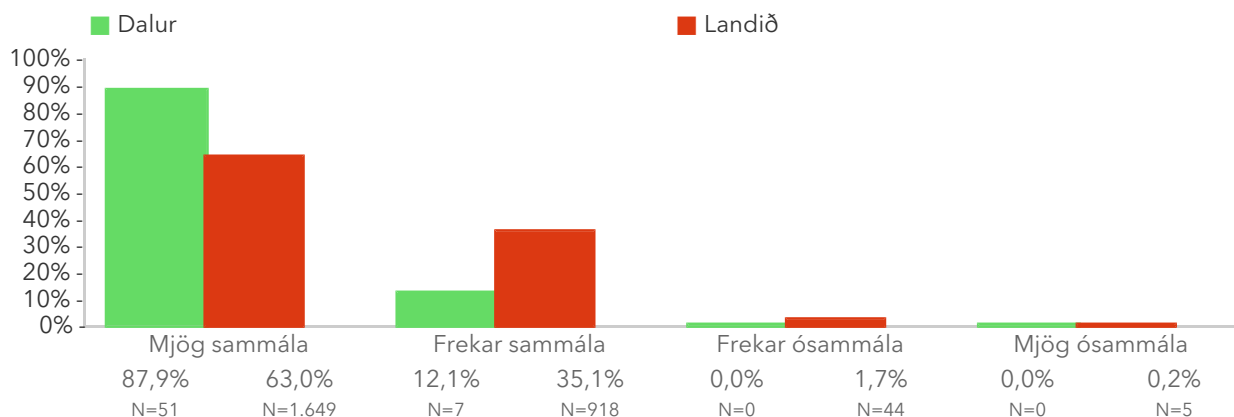
### 1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



### 1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik

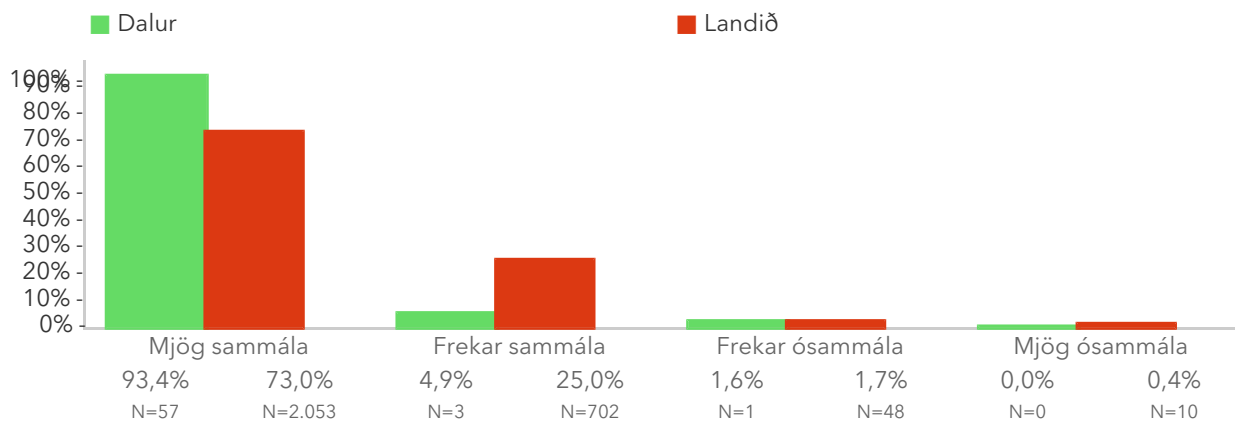


### 1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi





### 1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

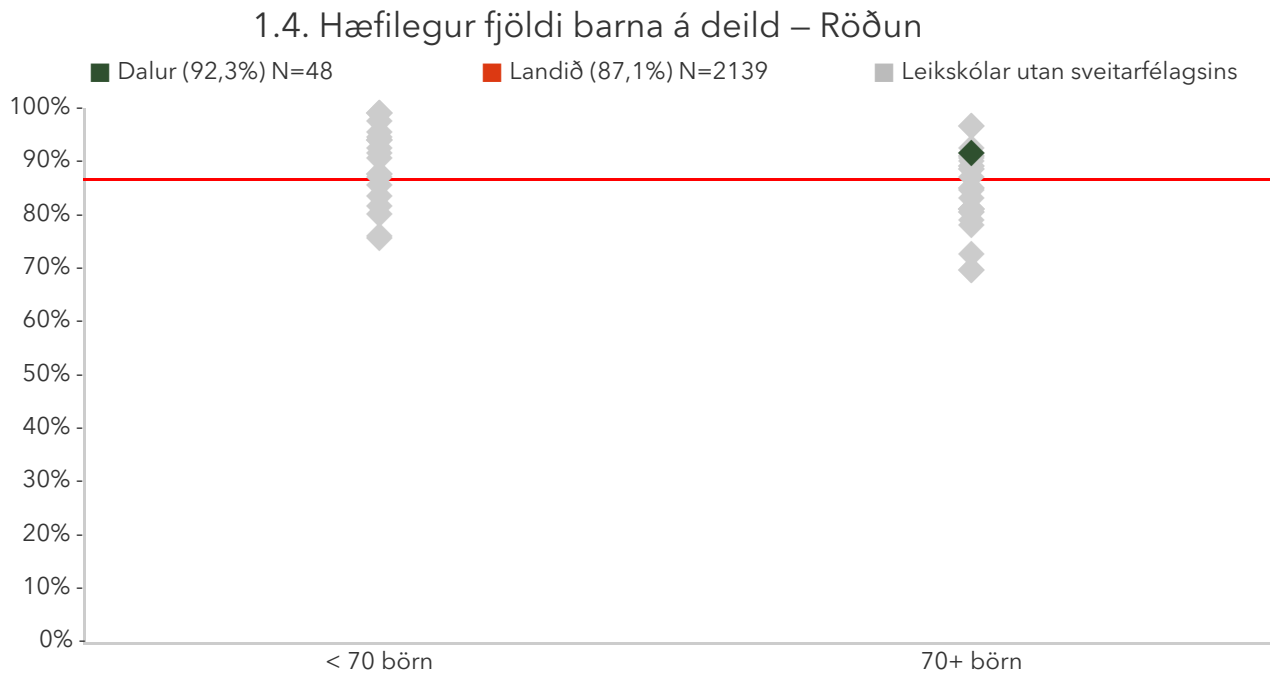


# 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

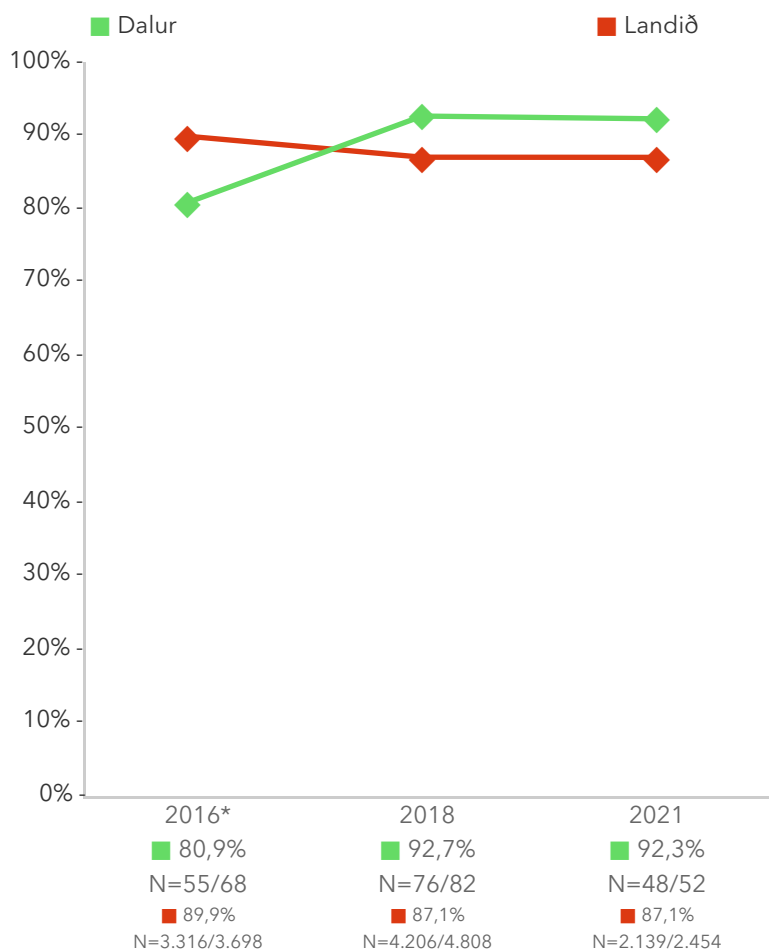
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



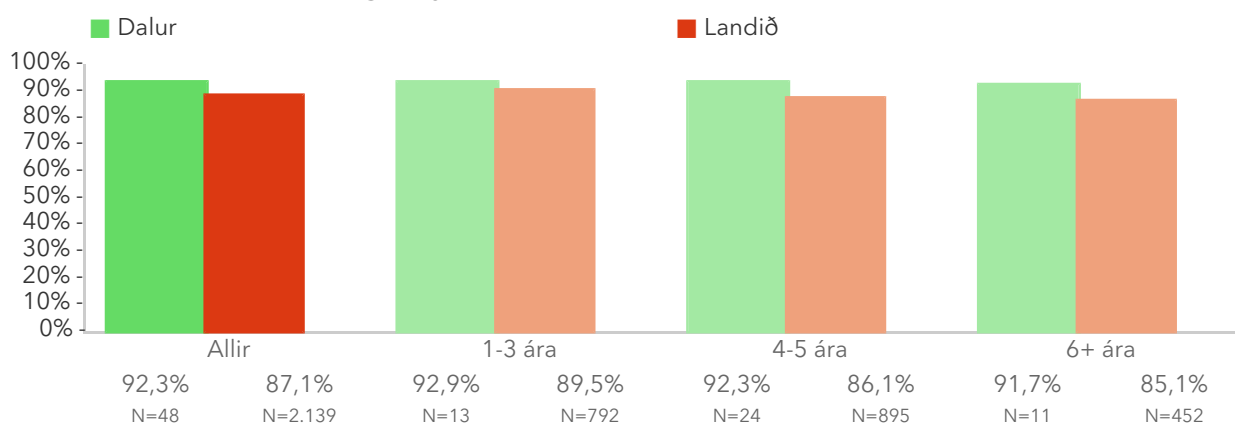
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Ársmeðaltöl



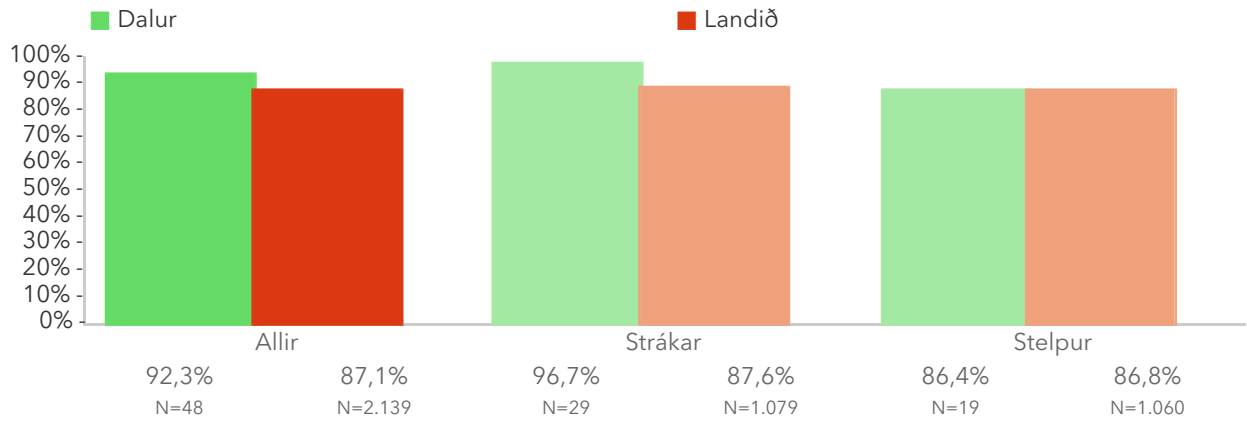
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur (á árinu)



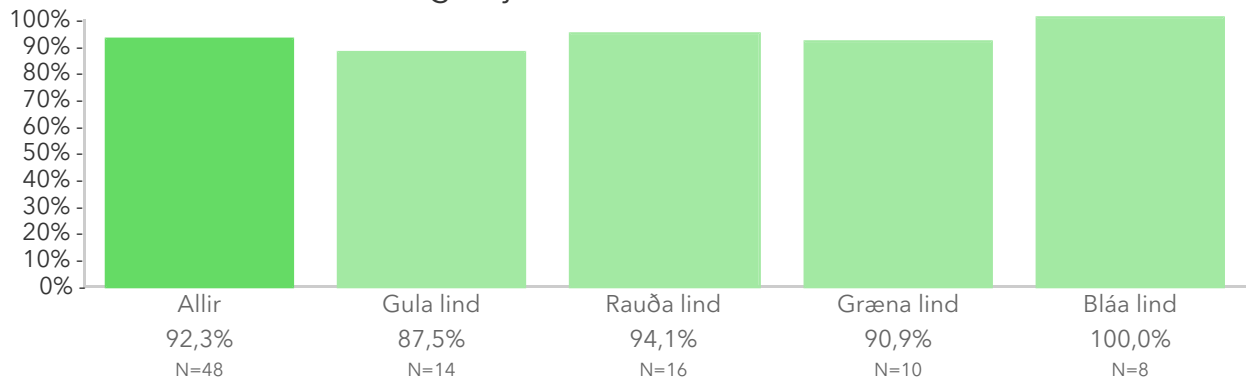
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild

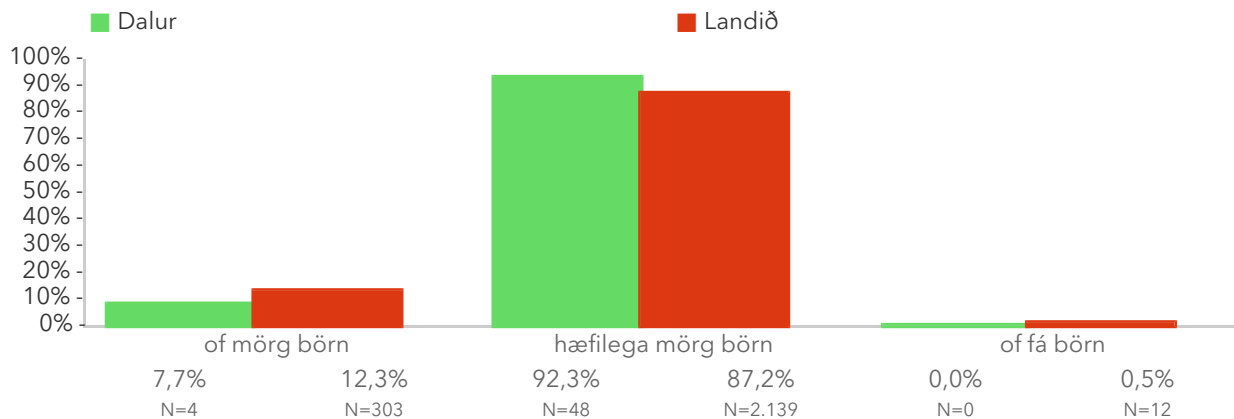


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

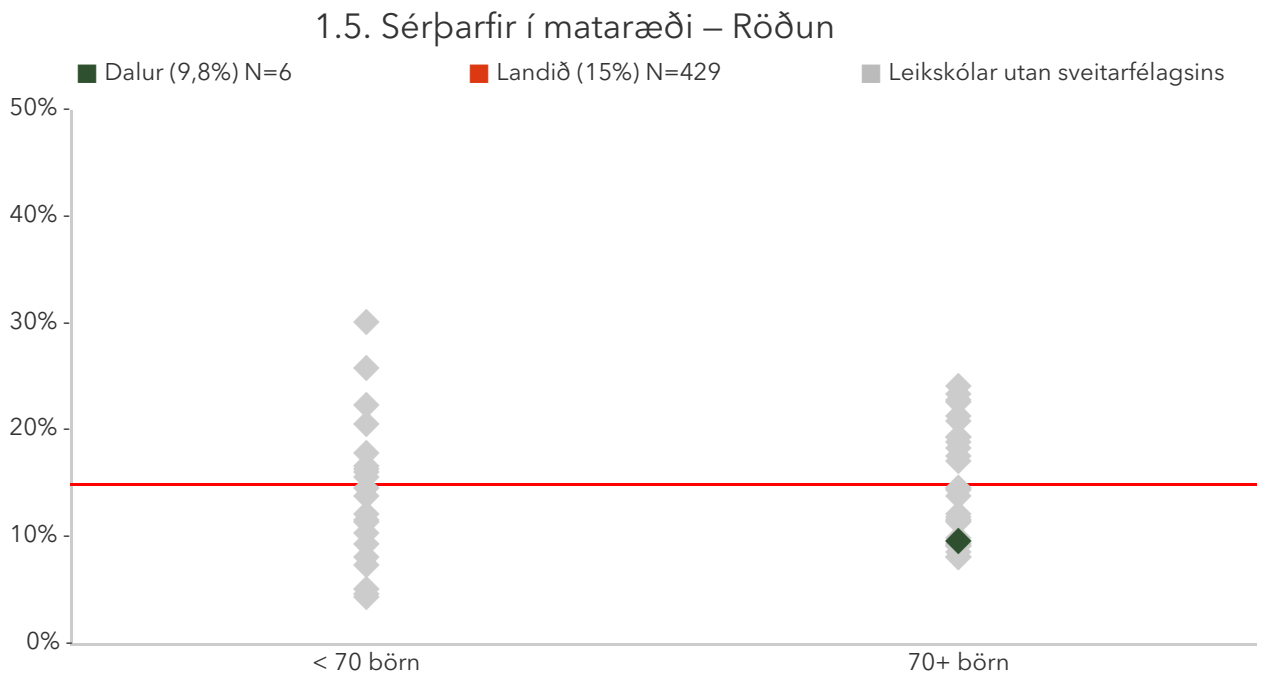
## 1.4.1 Á deild barnsins míns eru...



# 1.5. Sérþarfir í mataræði

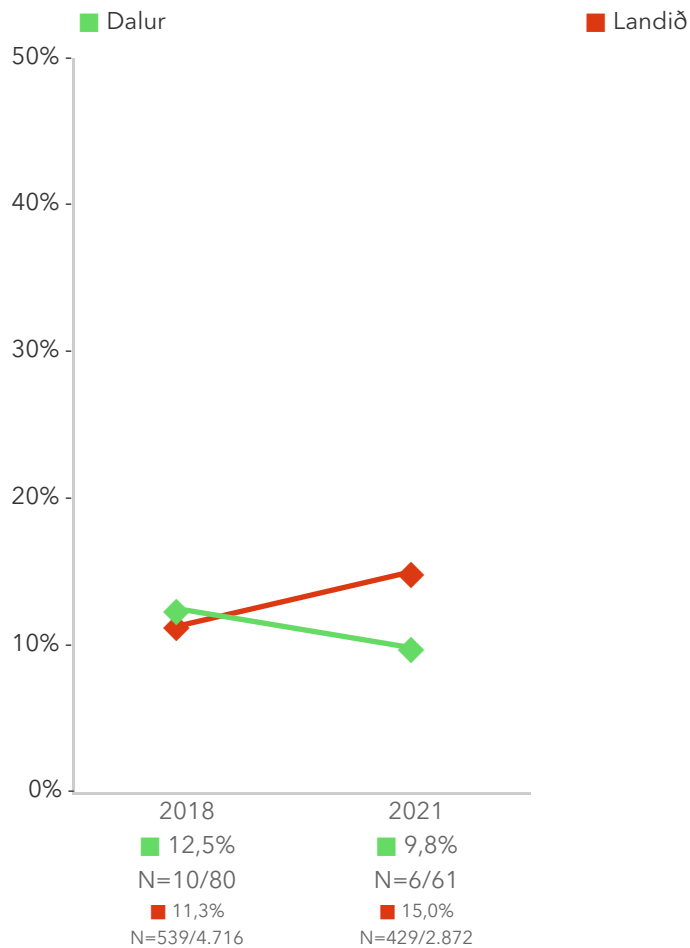
Foreldrar eru spurðir hvort barnið þeirra er með sérþarfir í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara spurningunni játandi. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



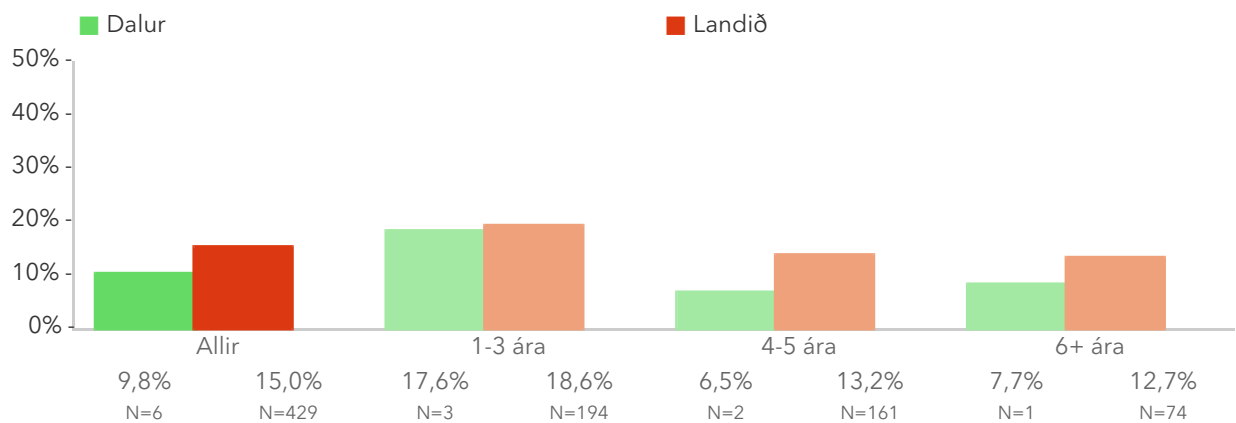
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.5. Sérþarfir í mataræði – Ársmeðaltöl



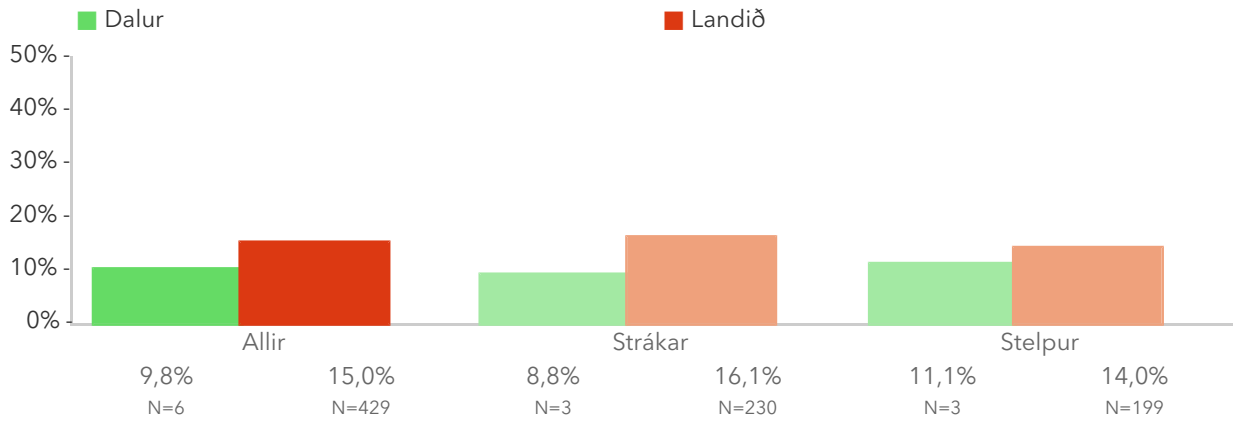
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 1.5. Sérþarfir í mataræði – Aldur (á árinu)



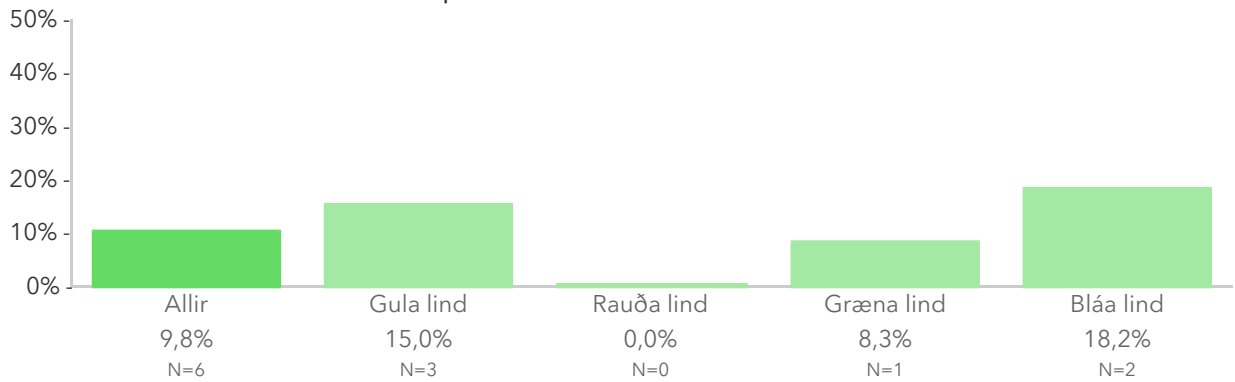
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Sérþarfir í mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Sérþarfir í mataræði – Deild



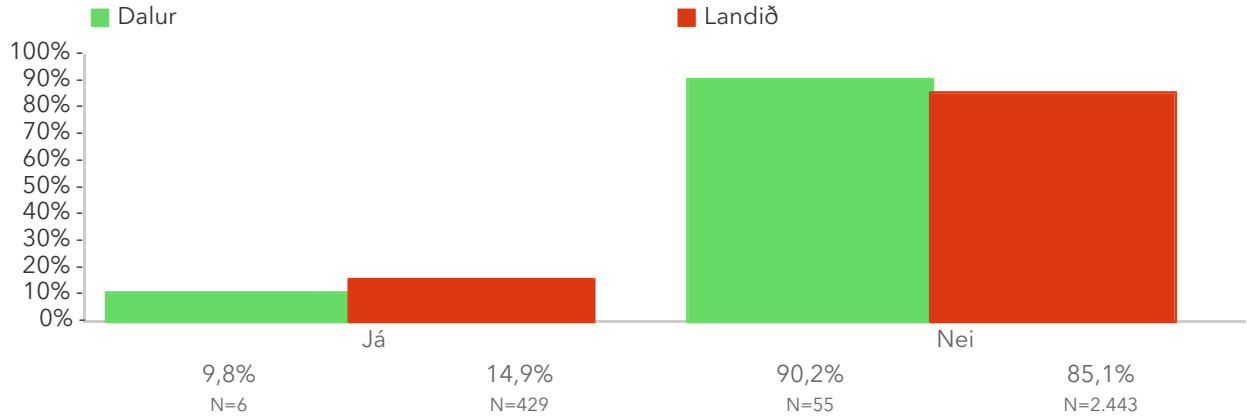
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.



# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

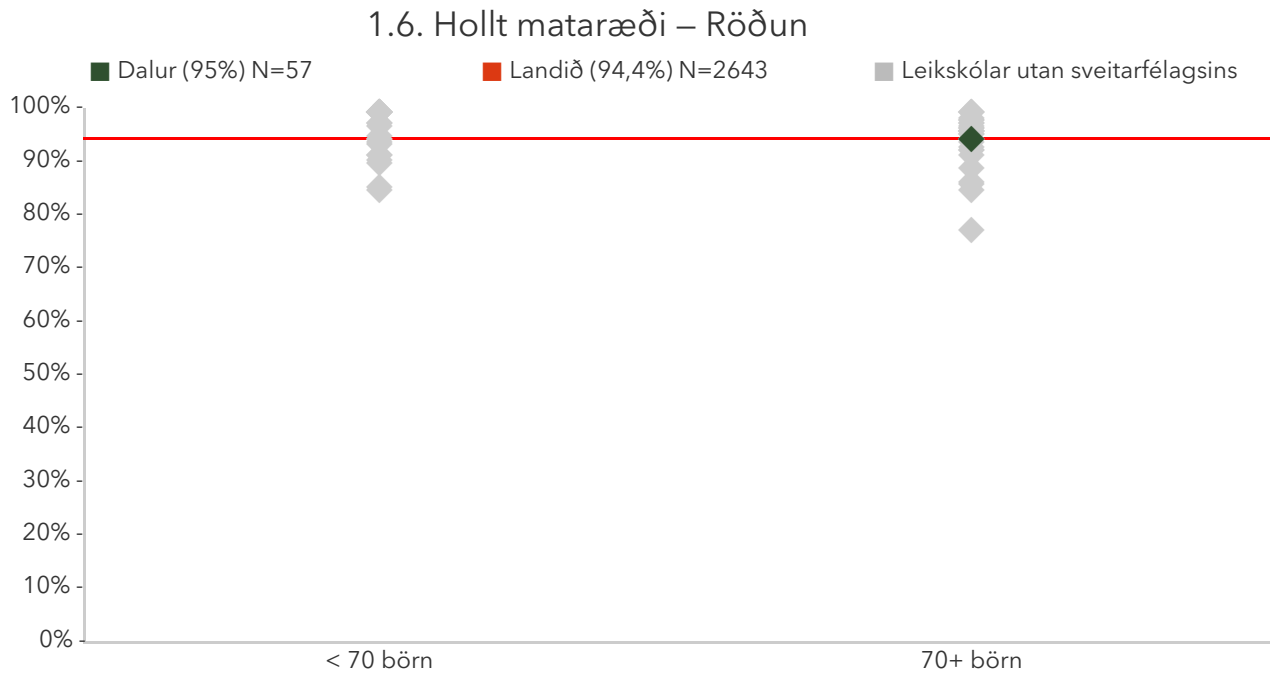
## 1.5.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?



# 1.6. Holt mataræði

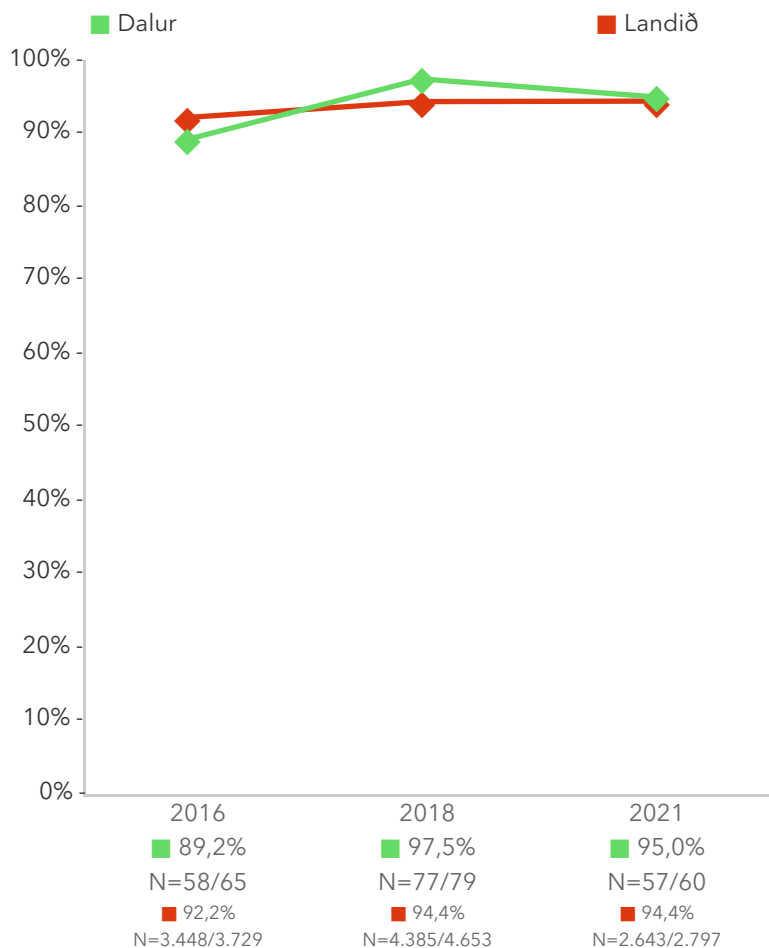
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



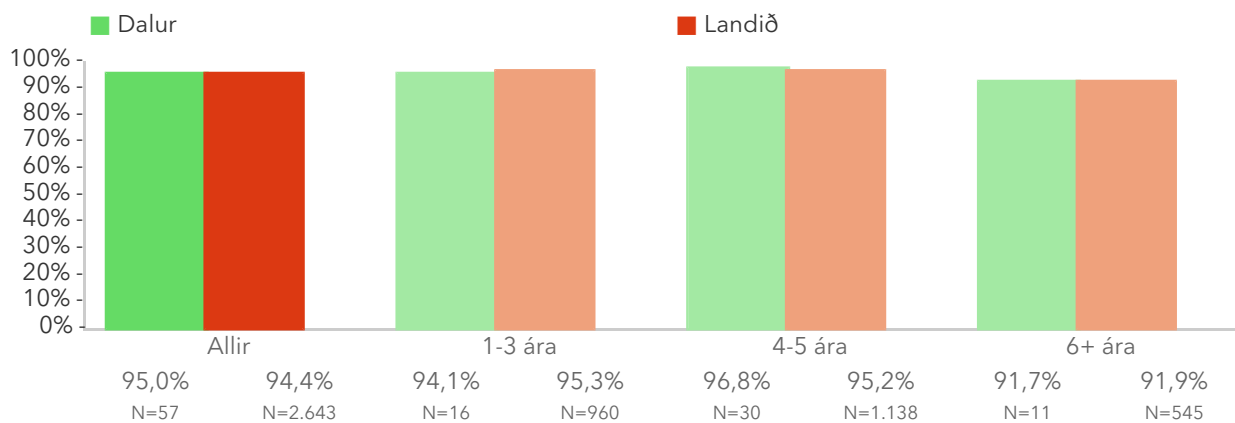
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.6. Holt mataræði – Ársmeðaltöl



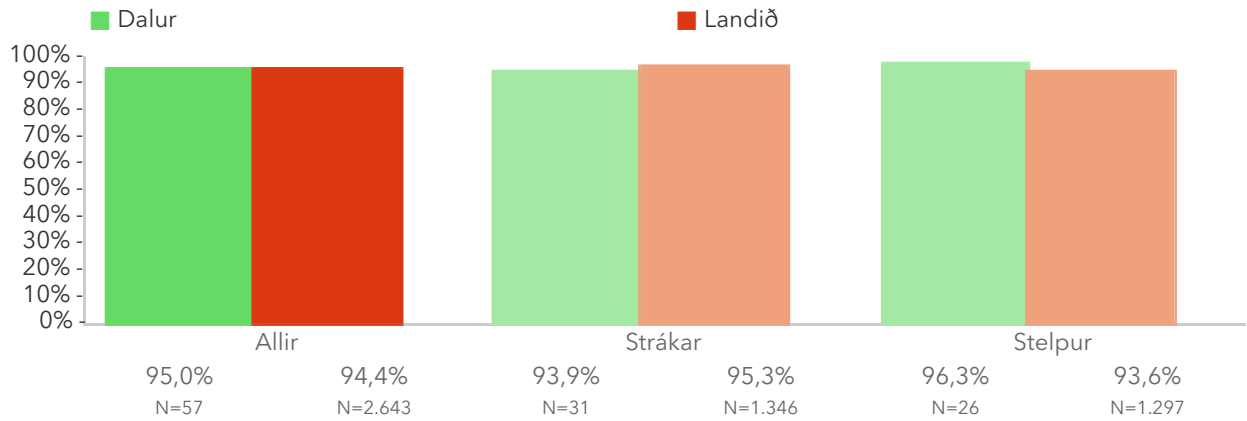
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 1.6. Holt mataræði – Aldur (á árinu)



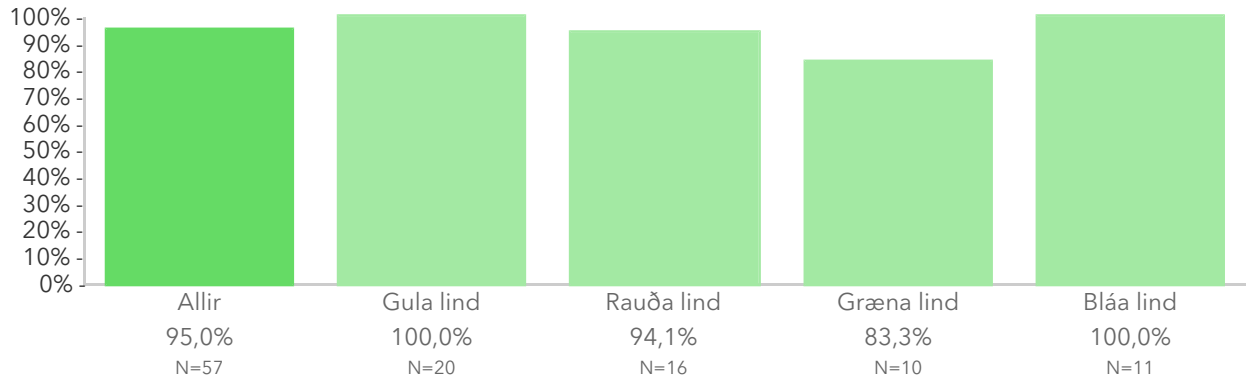
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.6. Holt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.6. Holt mataræði – Deild



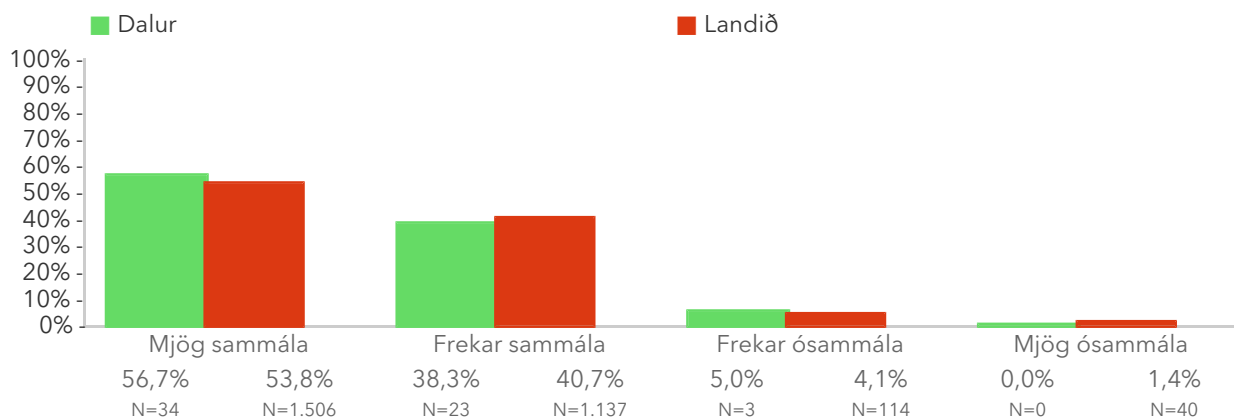
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

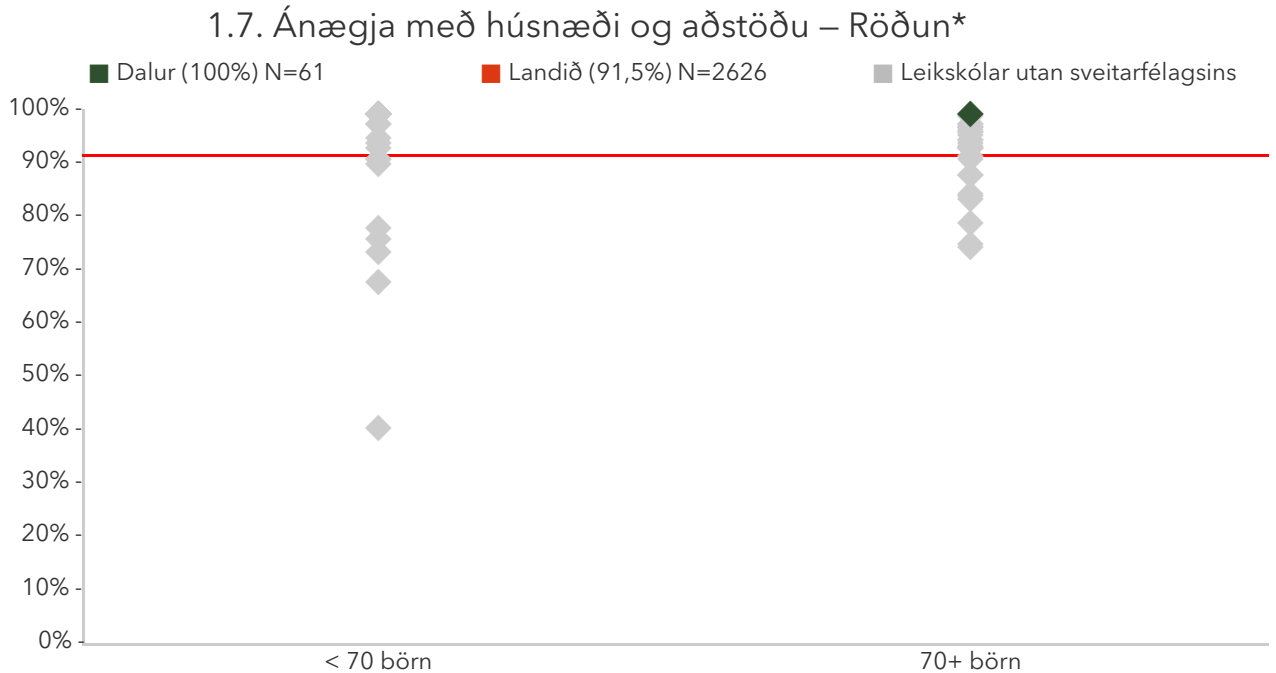
1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



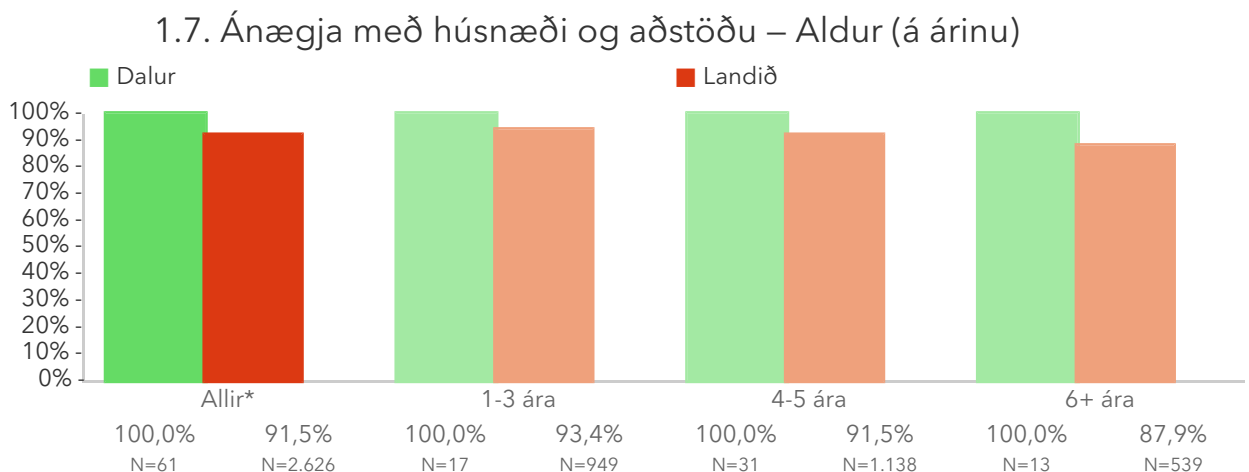
# 1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Matsþættinum var bætt við árið 2021 og því er eldri samanburður ekki til staðar. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

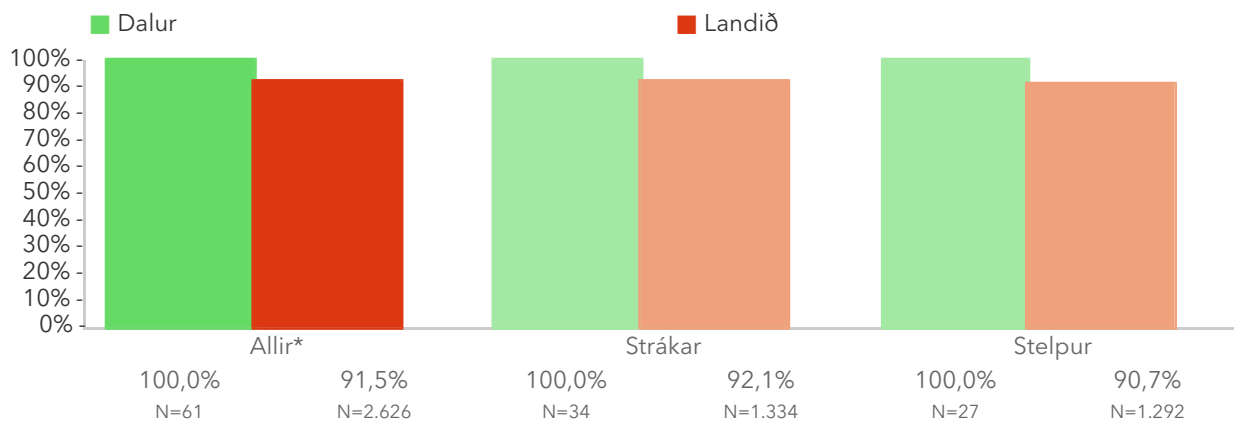


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



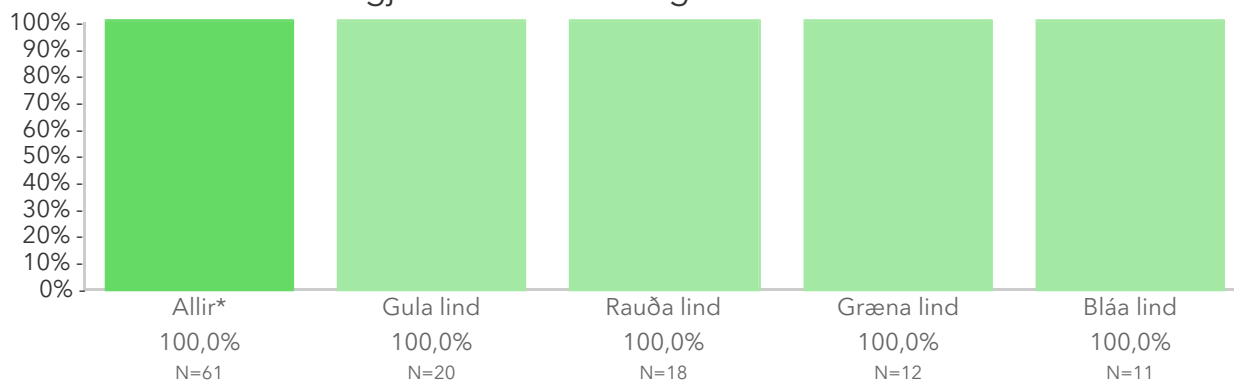
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.7. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Deild



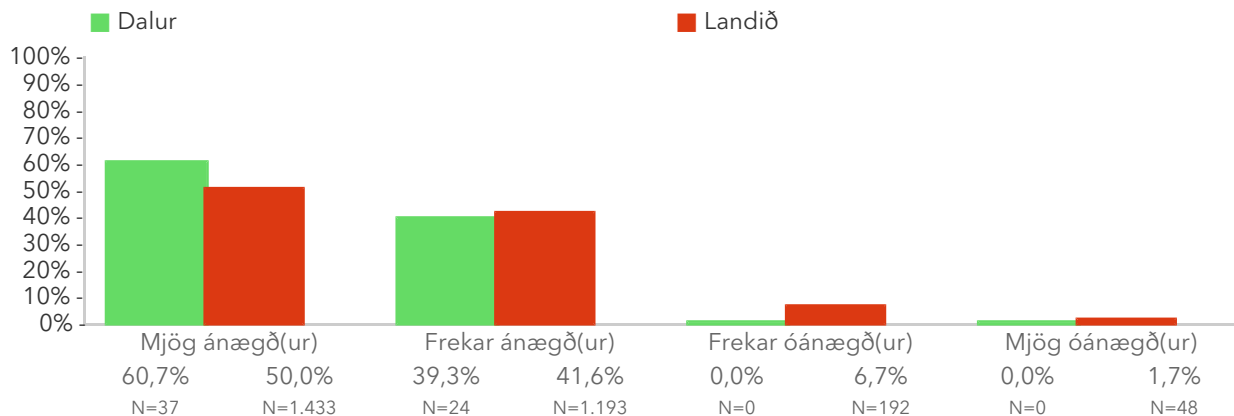
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Hve ánægð(ur) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

### 1.7.1 Húsnæði og aðstöðu





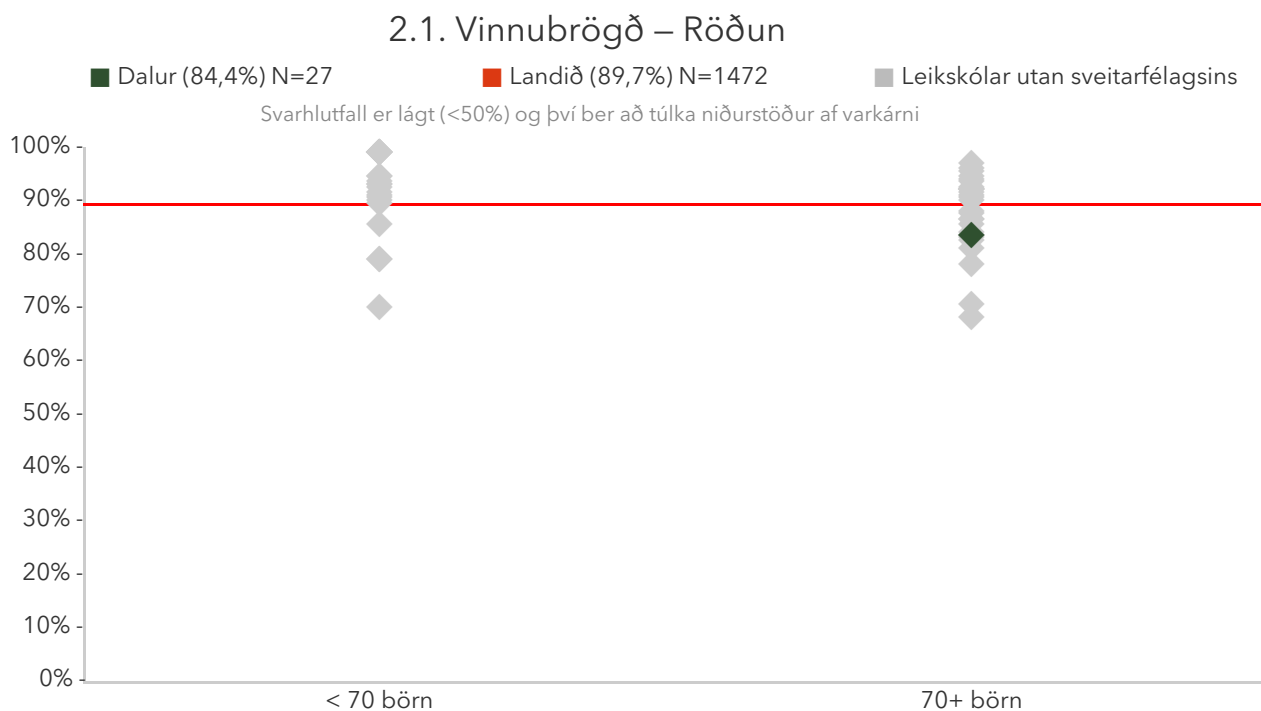
# Námsumhverfi

---

## 2.1. Vinnubrögð

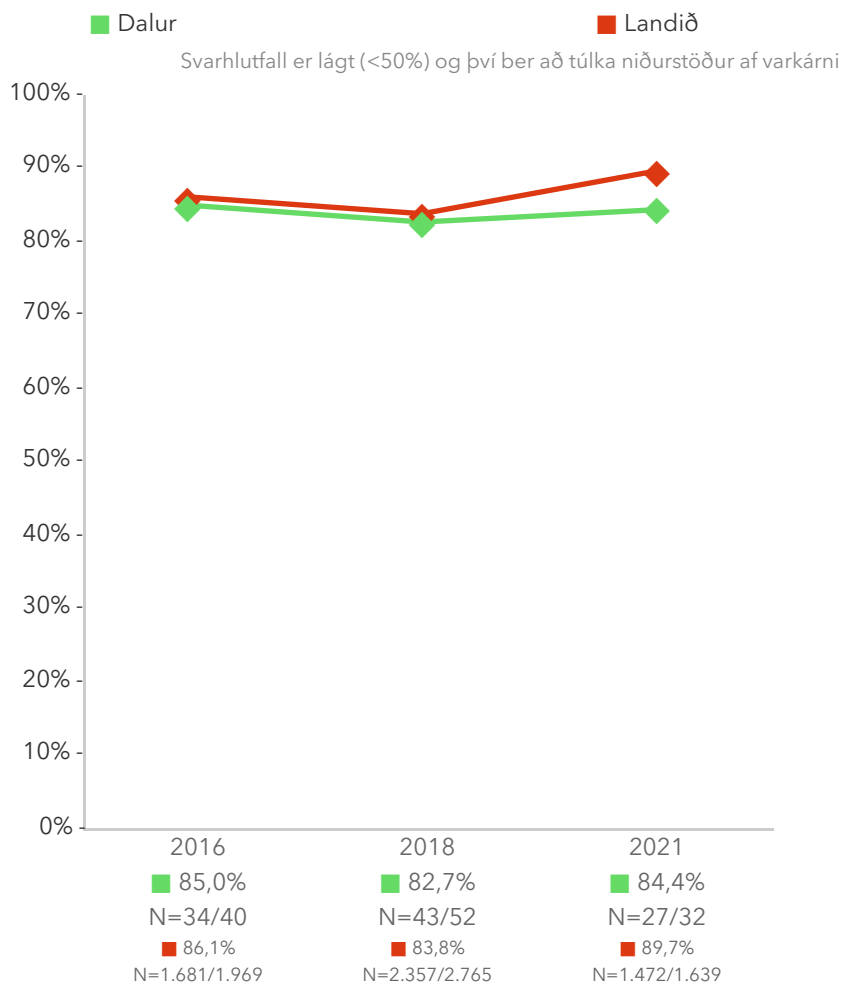
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



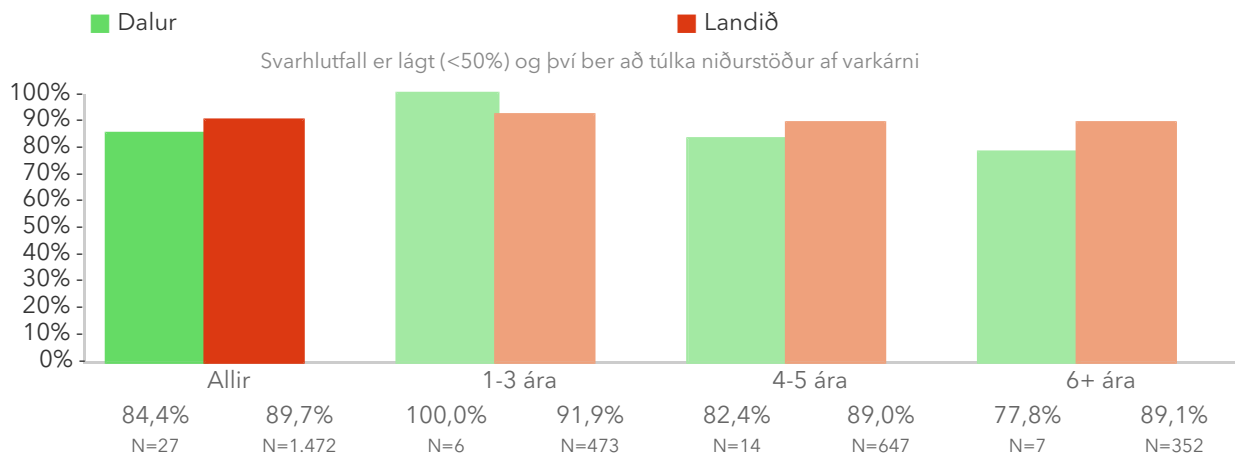
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Ársmeðaltöl



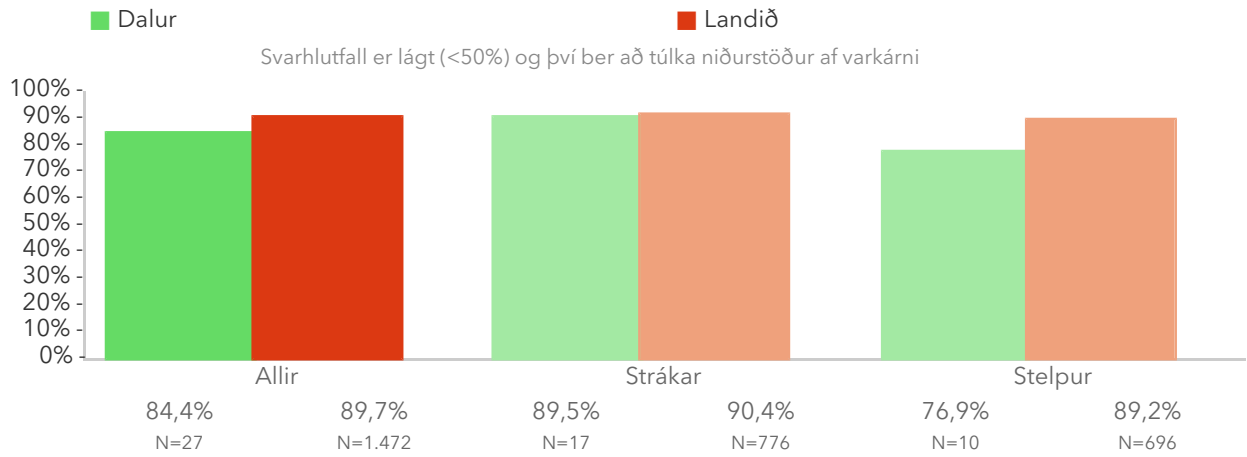
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 2.1. Vinnubrögð – Aldur (á árinu)



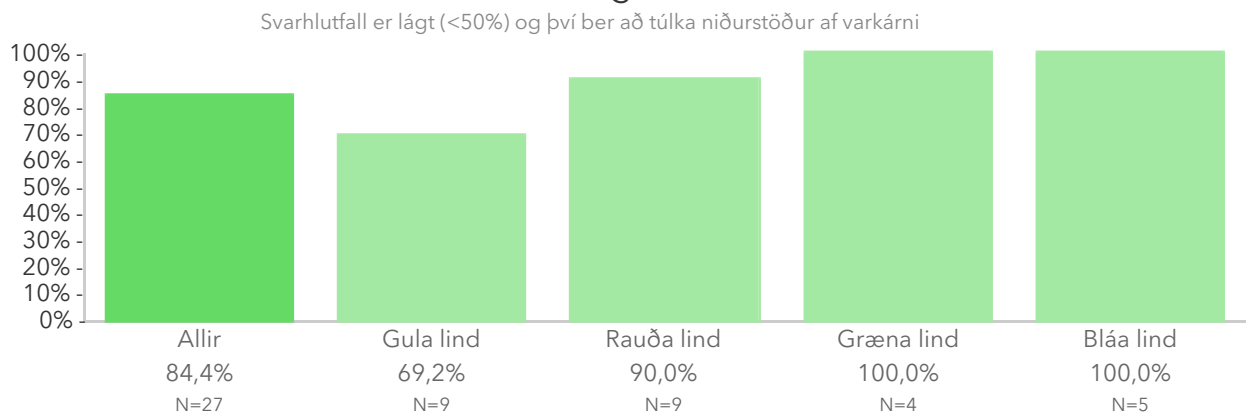
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Deild



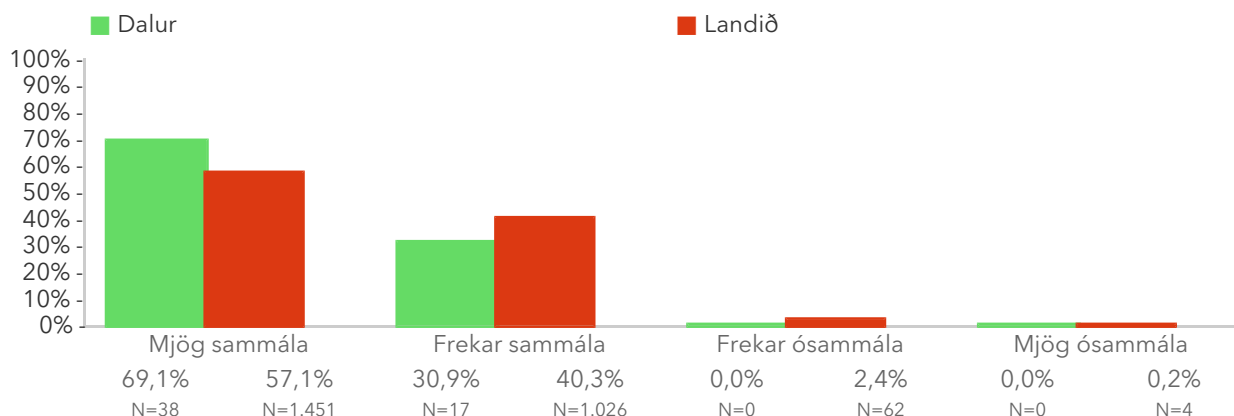
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

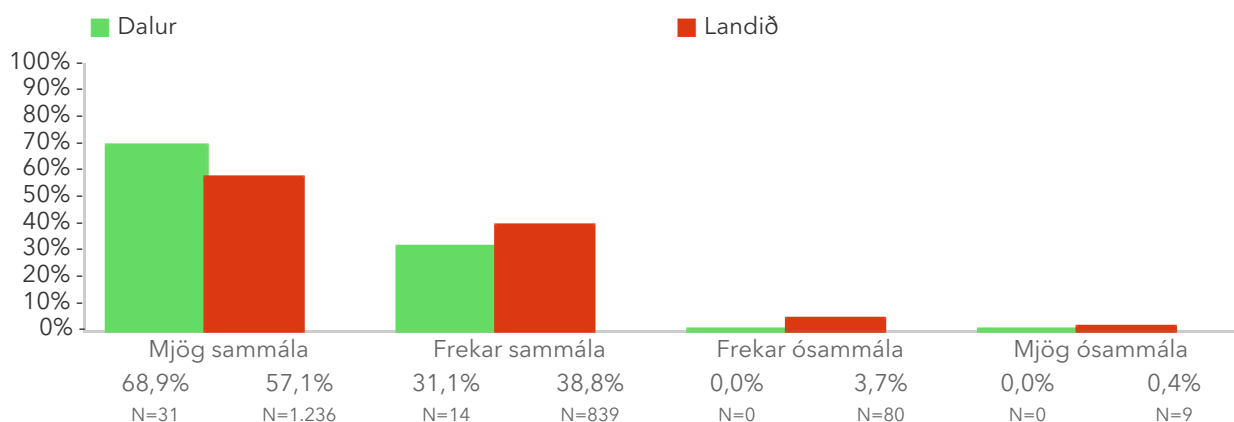
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

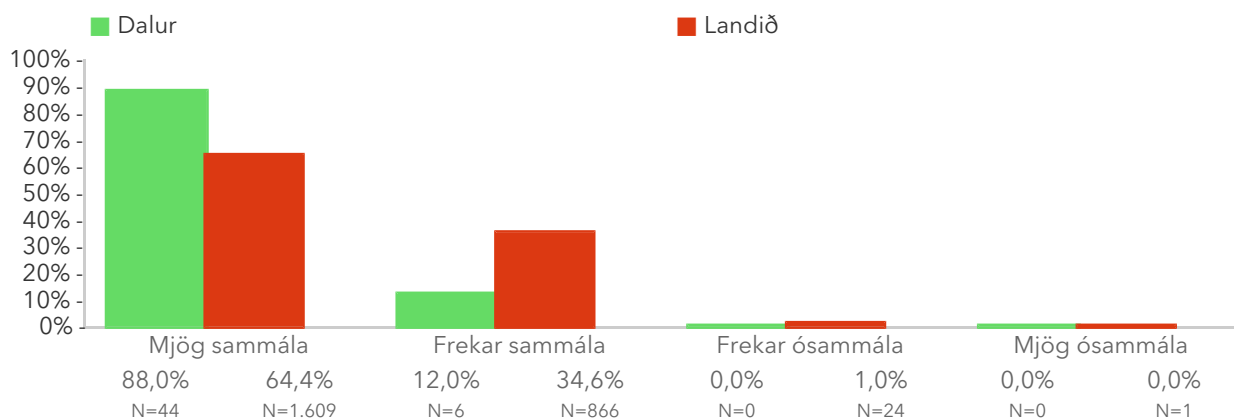
### 2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



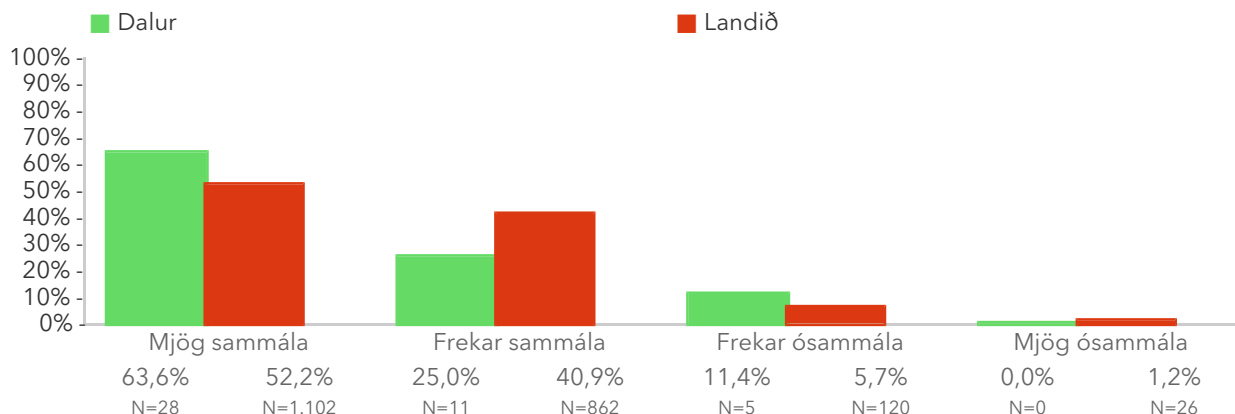
### 2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



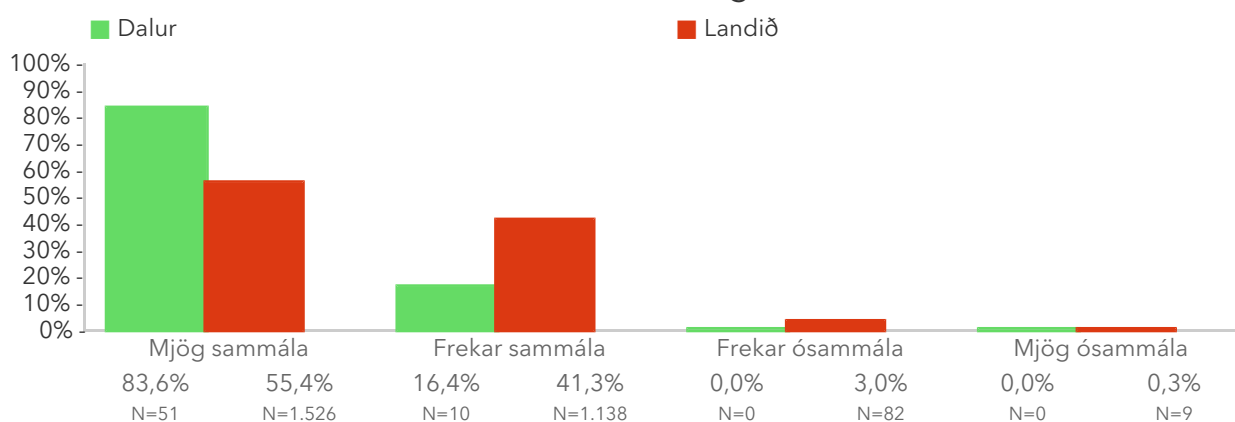
### 2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis



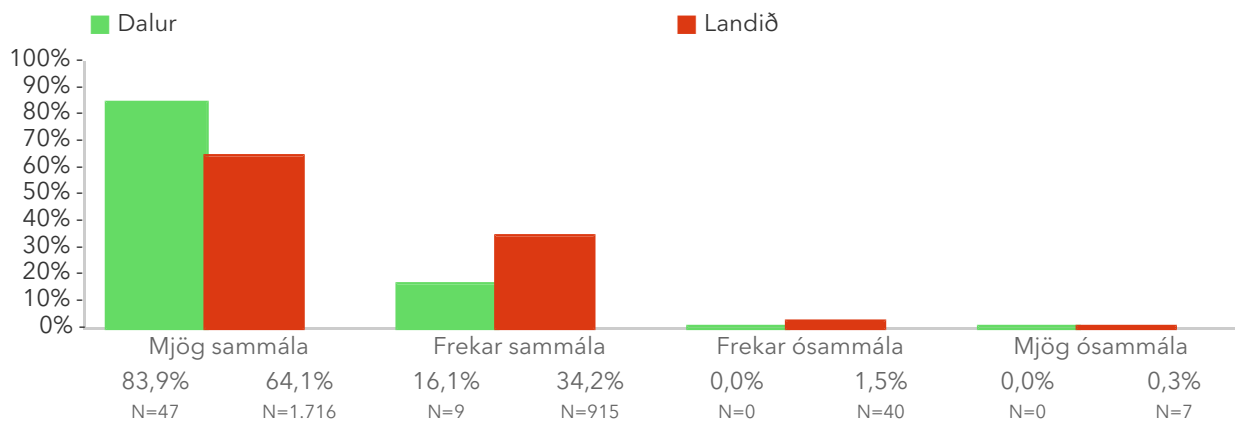
## 2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



## 2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



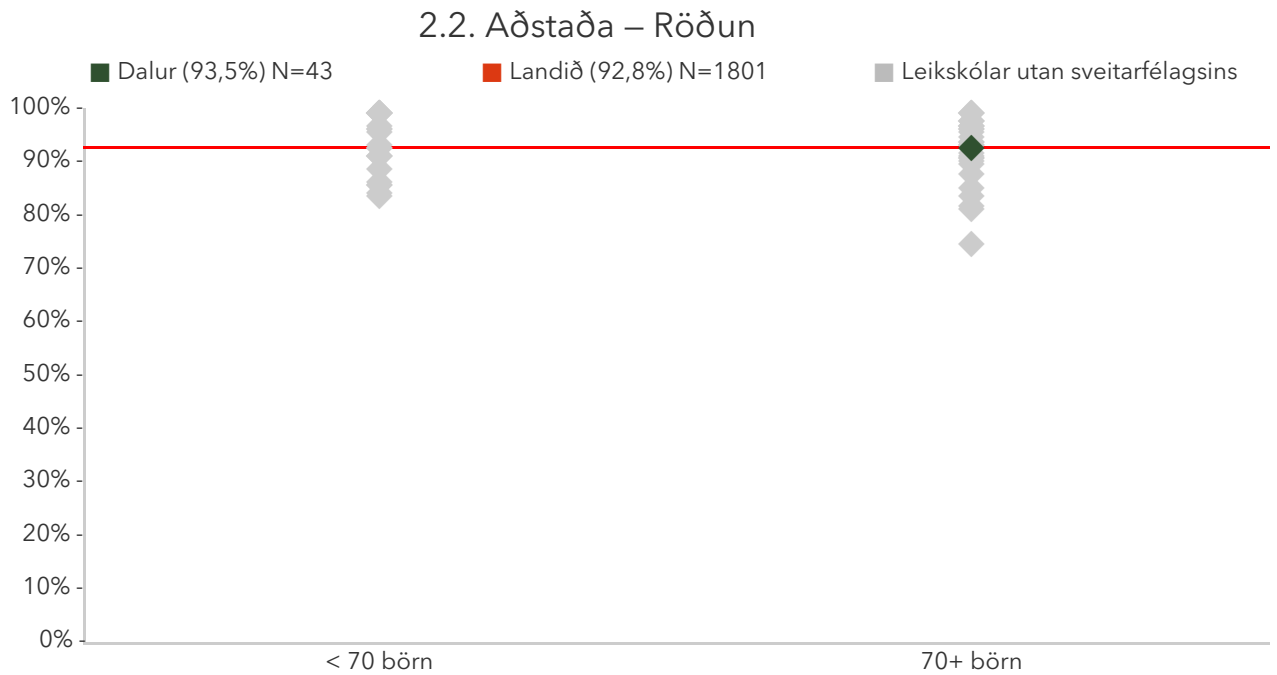
## 2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt



## 2.2. Aðstaða

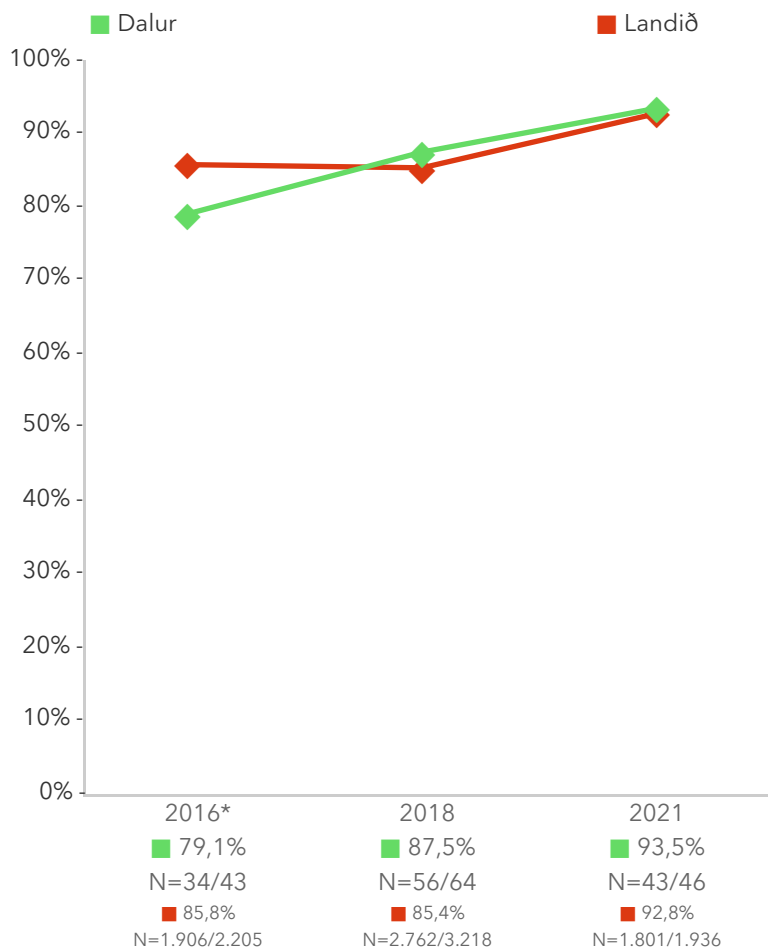
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



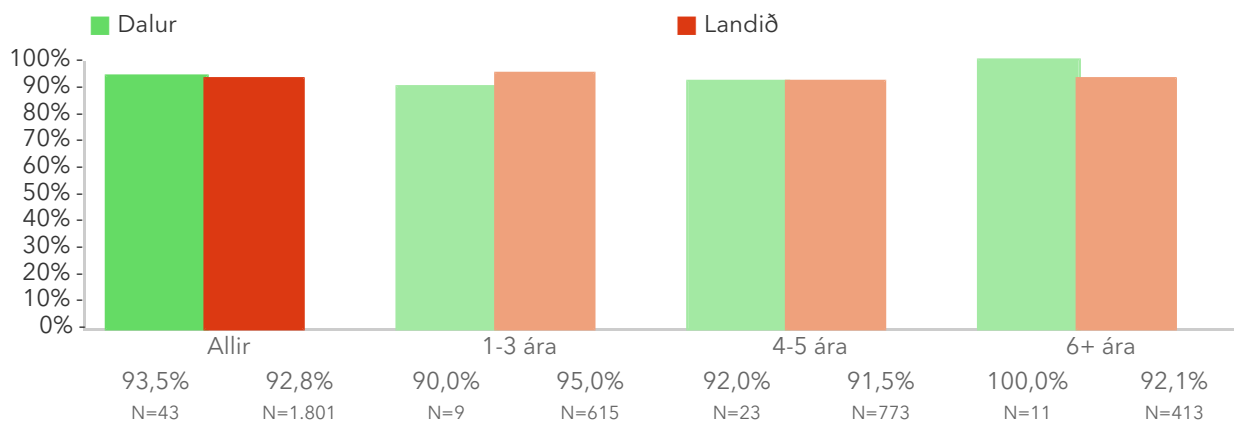
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

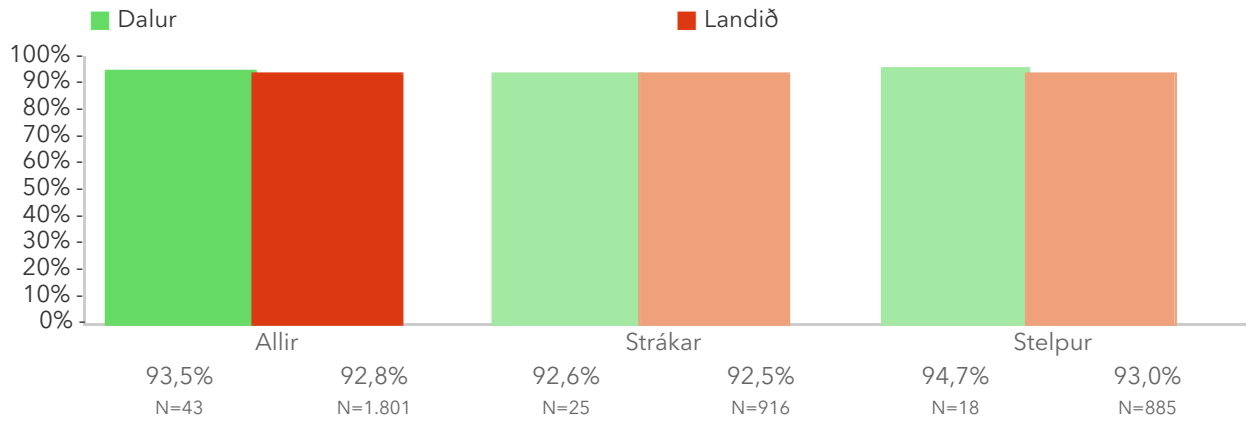
## 2.2. Aðstaða – Aldur (á árinu)



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

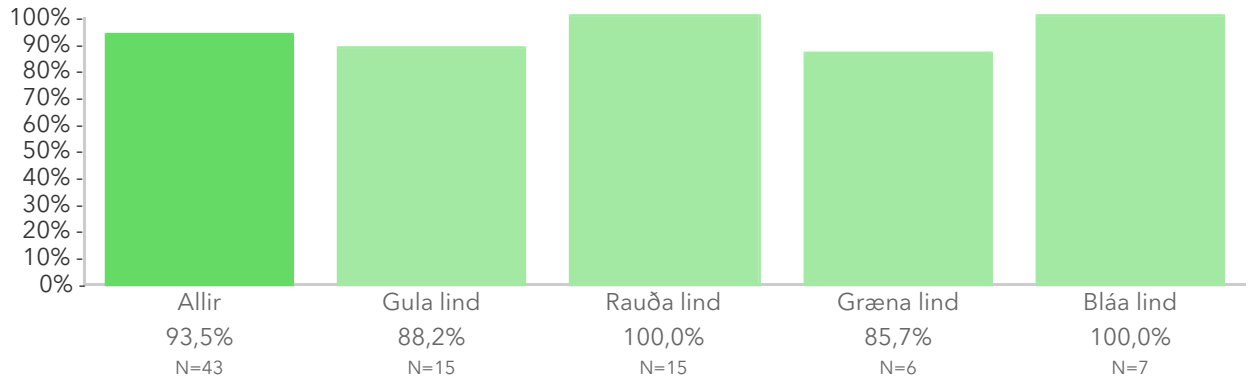


## 2.2. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða – Deild



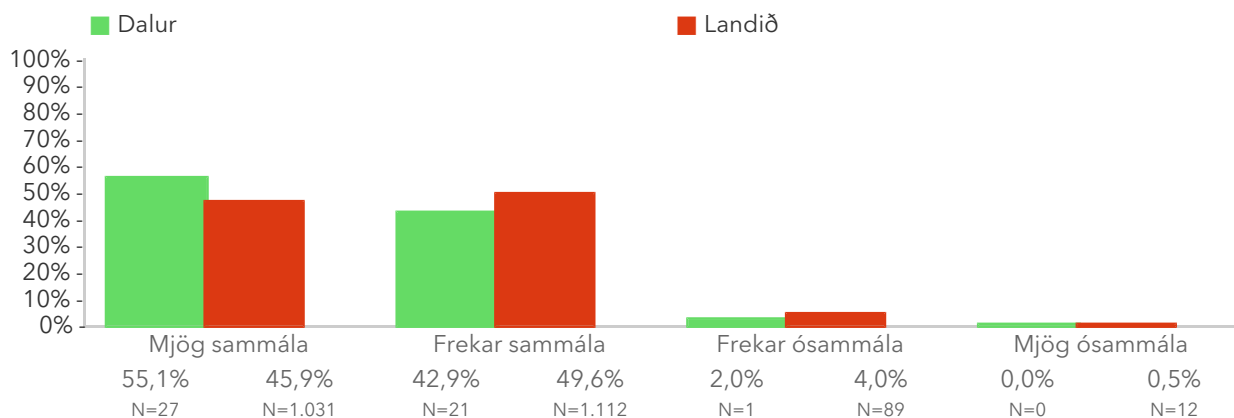
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

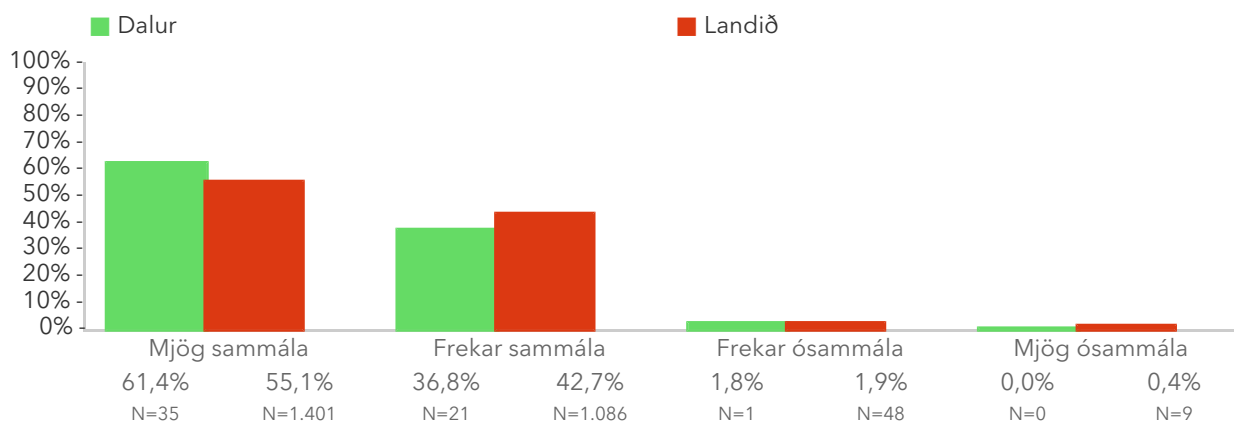
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

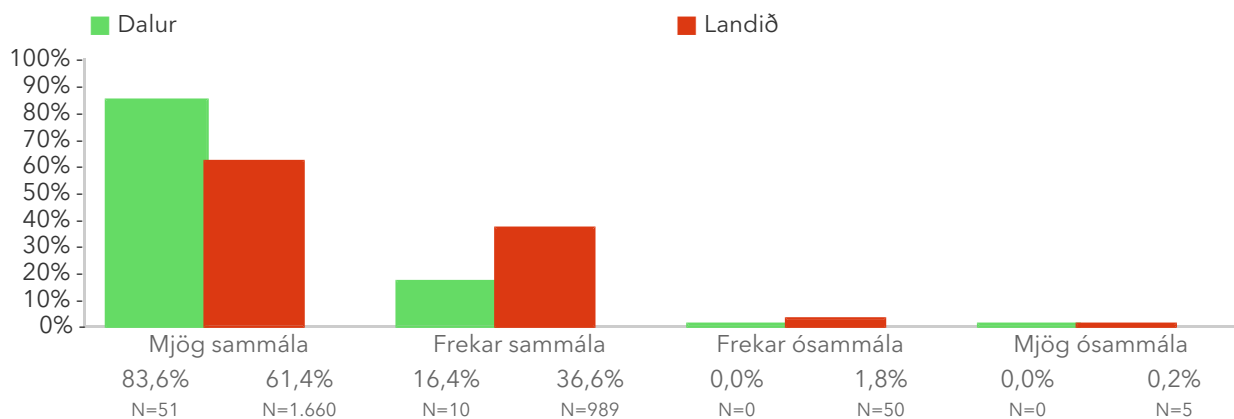
### 2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



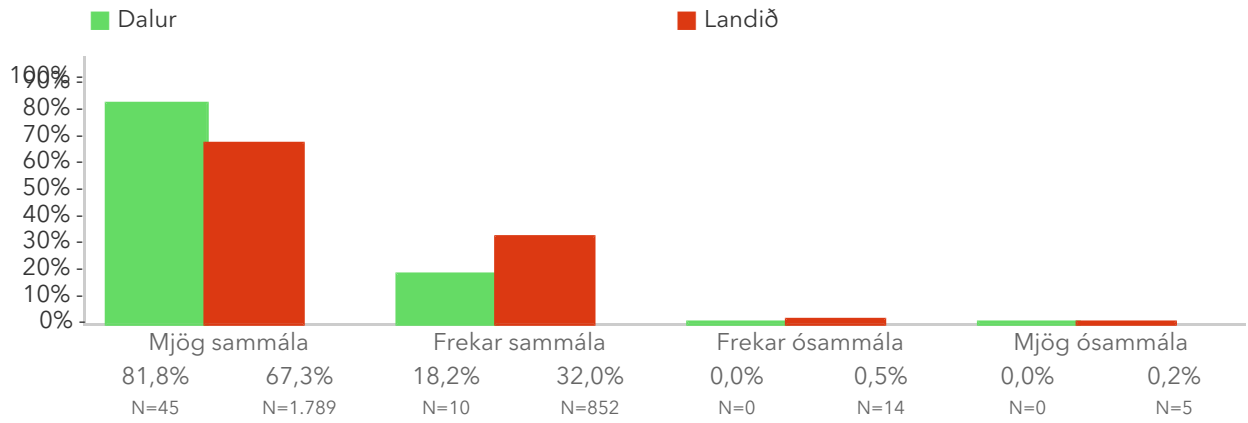
### 2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



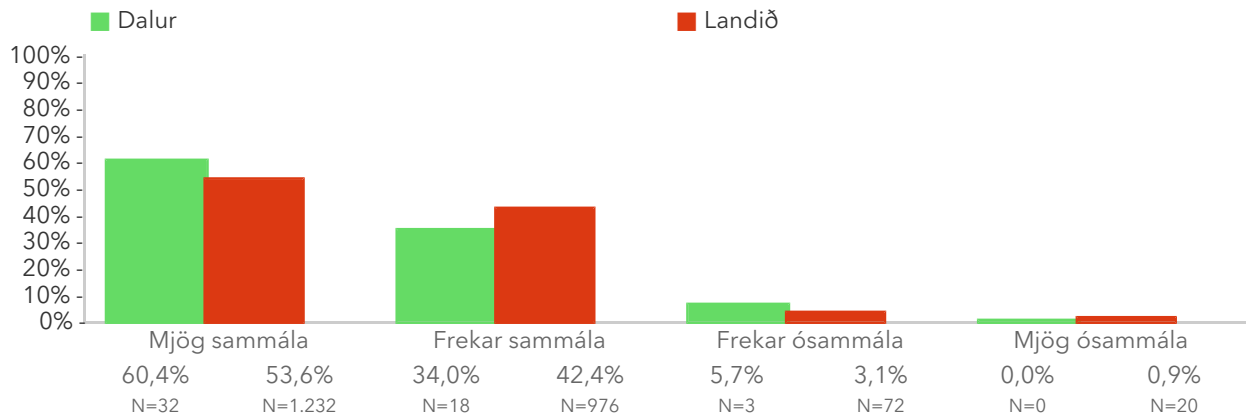
### 2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt



## 2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér



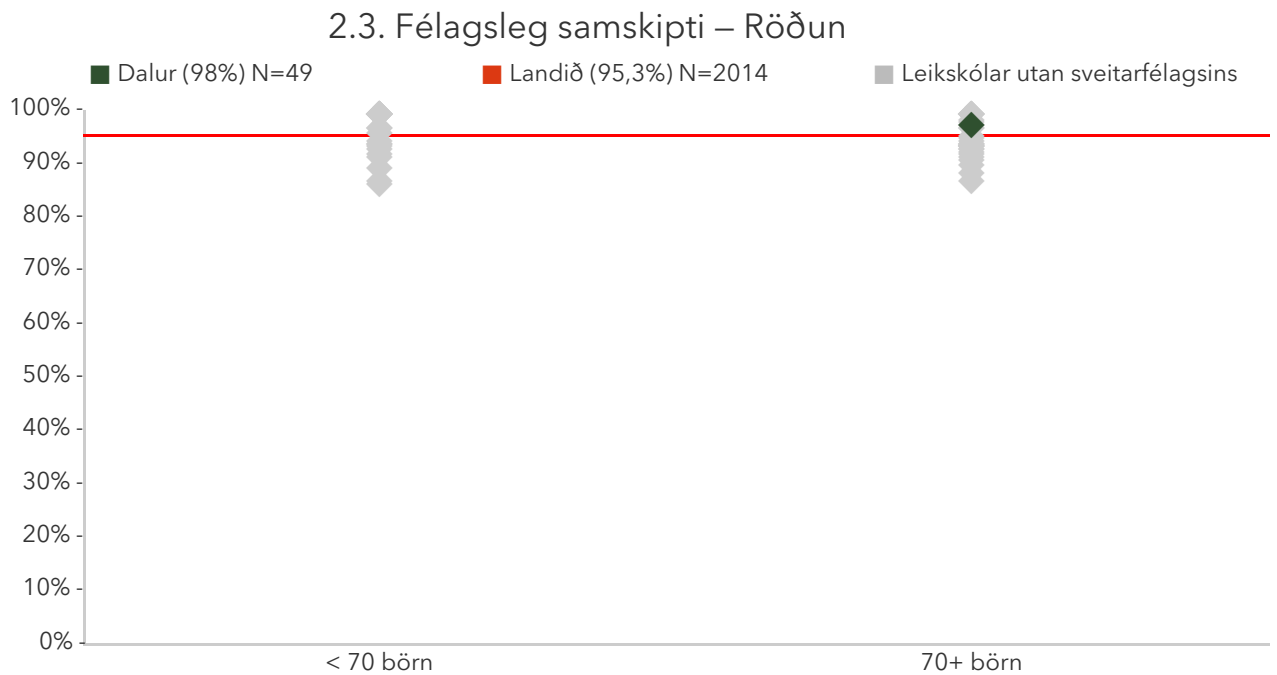
## 2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



## 2.3. Félagsleg samskipti

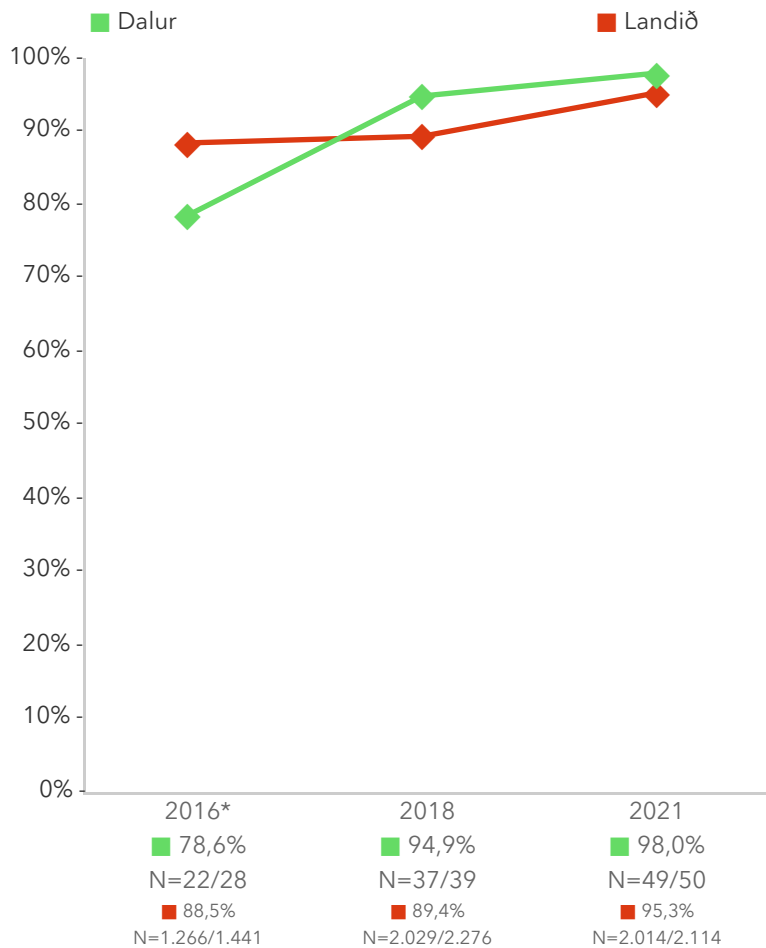
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



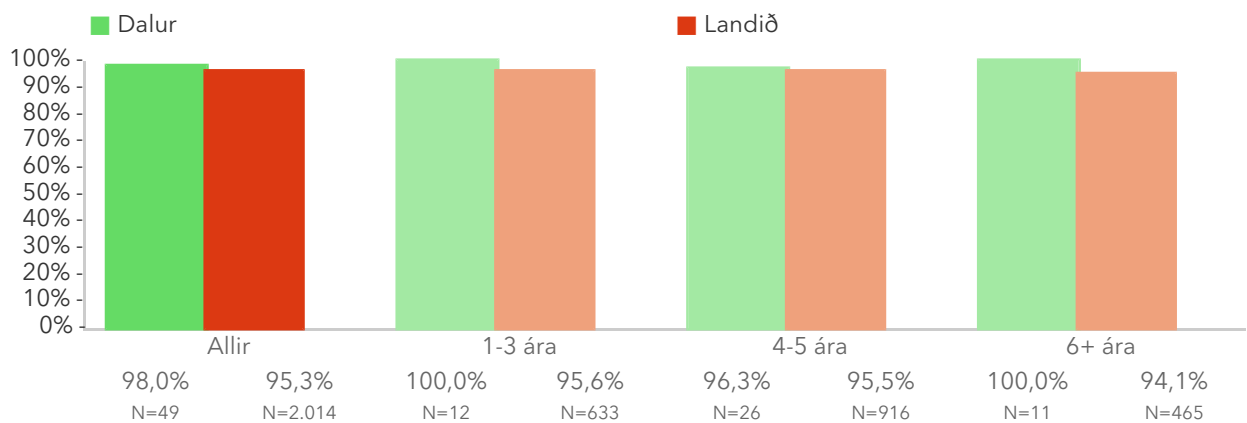
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Ársmeðaltöl



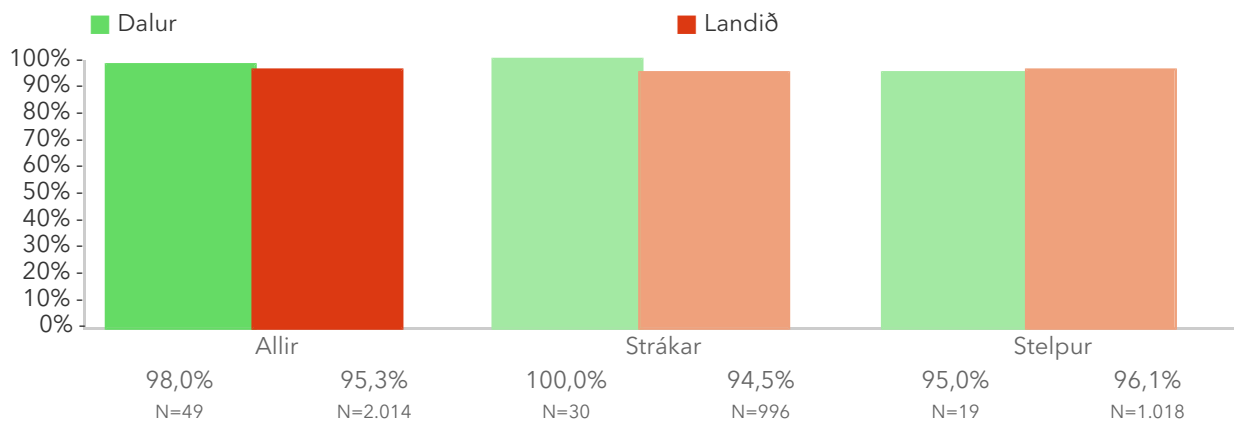
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Aldur (á árinu)



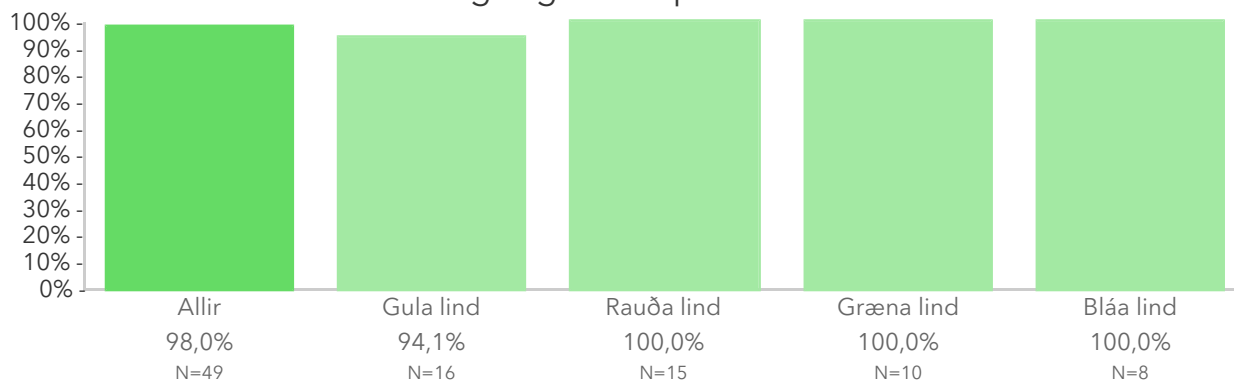
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Deild



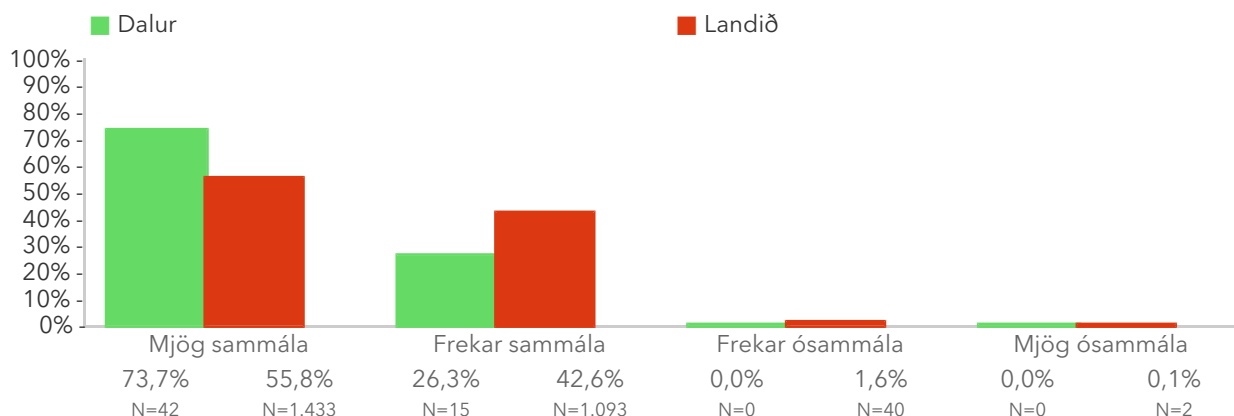
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

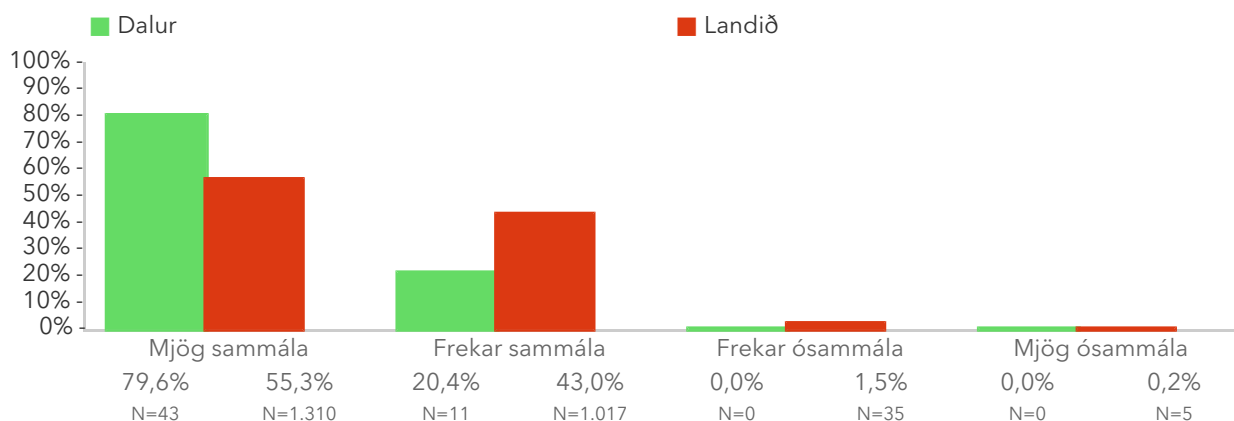
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

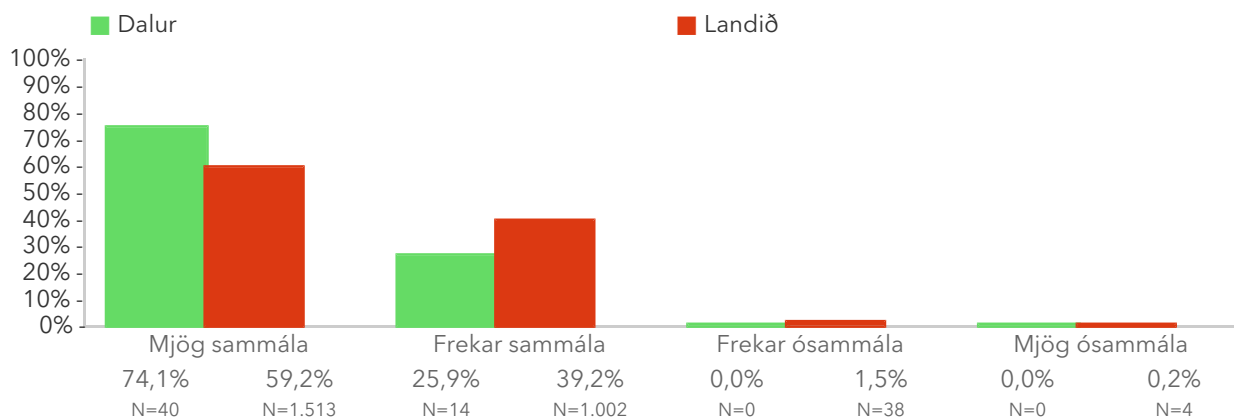
### 2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum



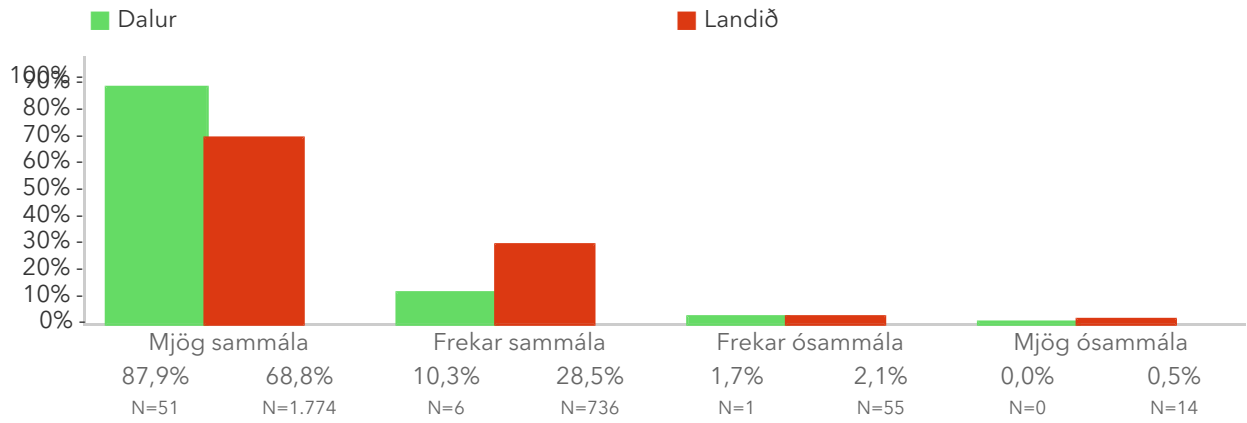
### 2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



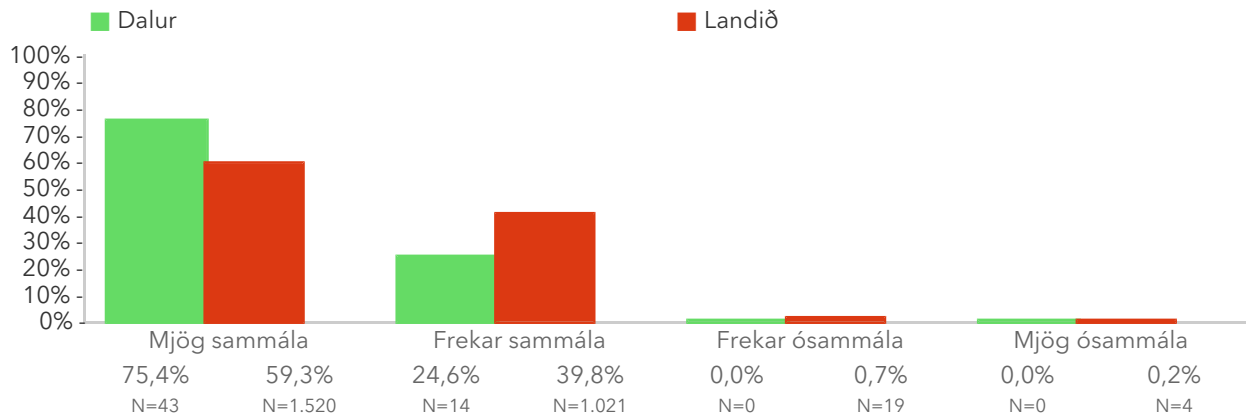
### 2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



### 2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



### 2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra

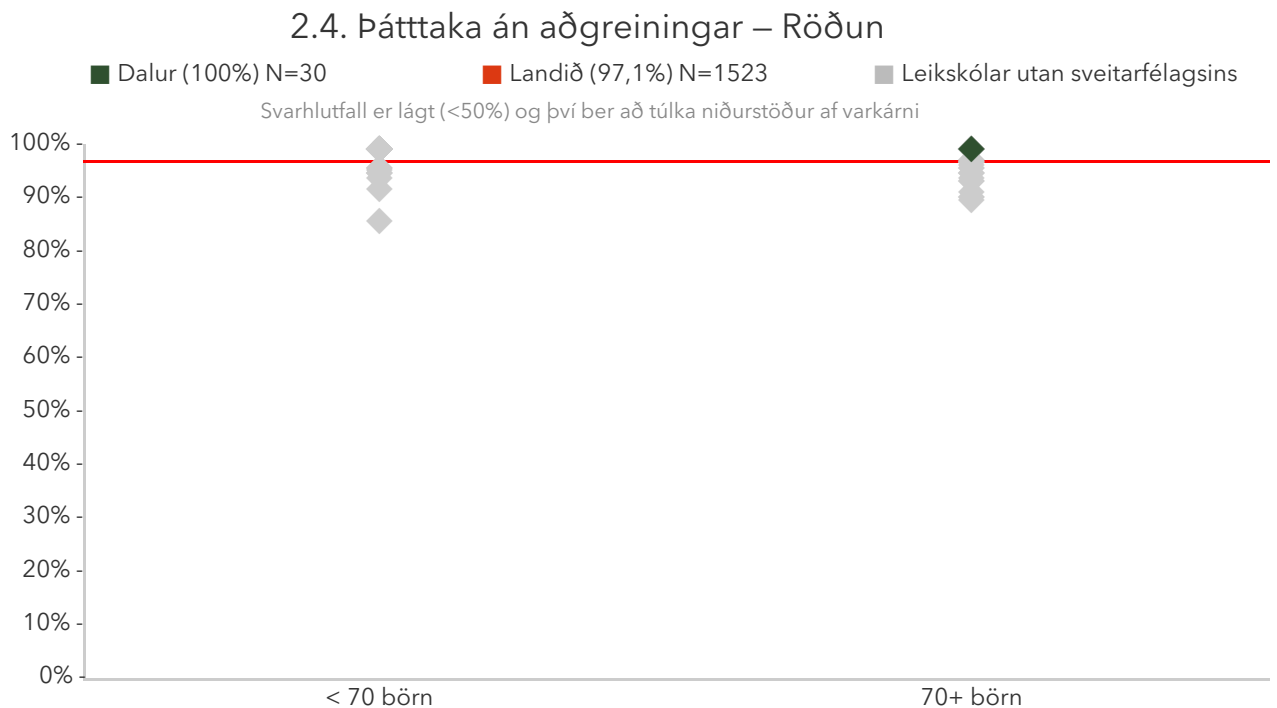




## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

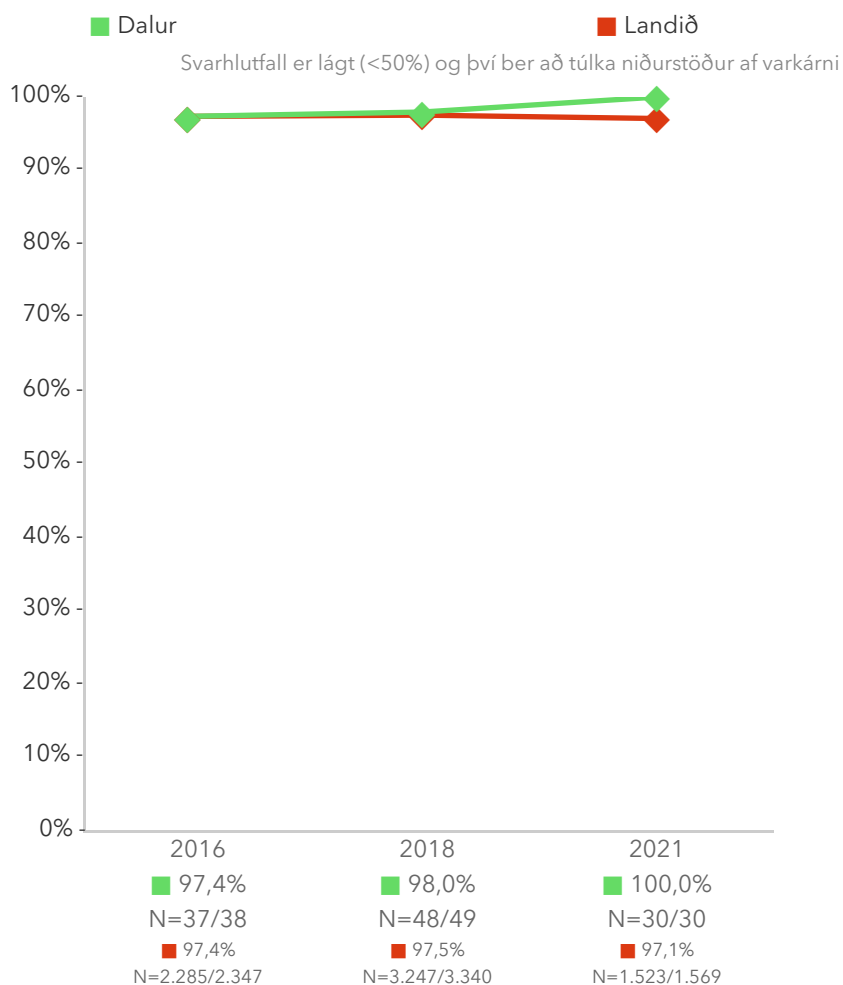
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Vorið 2018 var staðhæfingunum fækkað úr fjórum í þrjár vegna skörunar við aðra spurningu. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



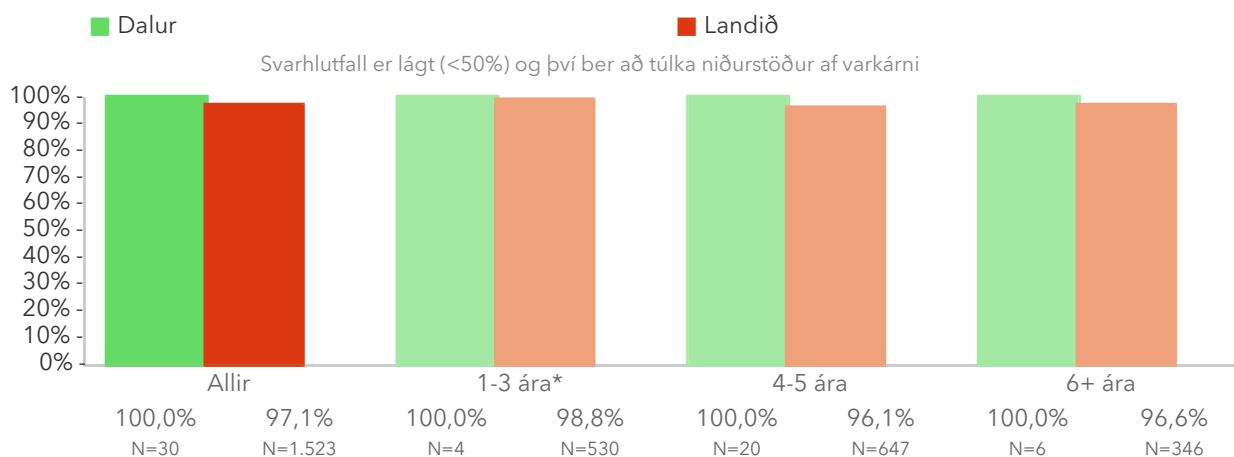
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Ársmeðaltöl



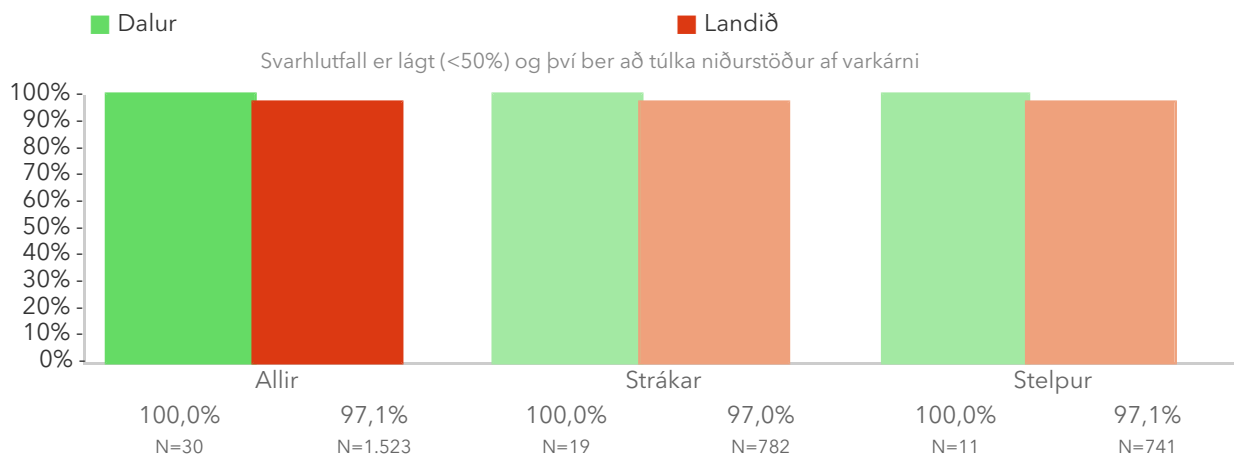
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur (á árinu)\*



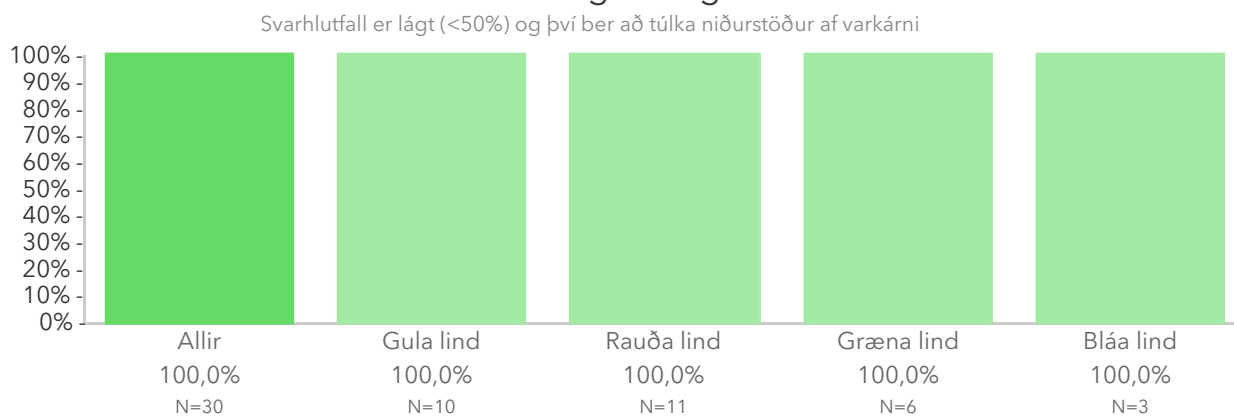
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



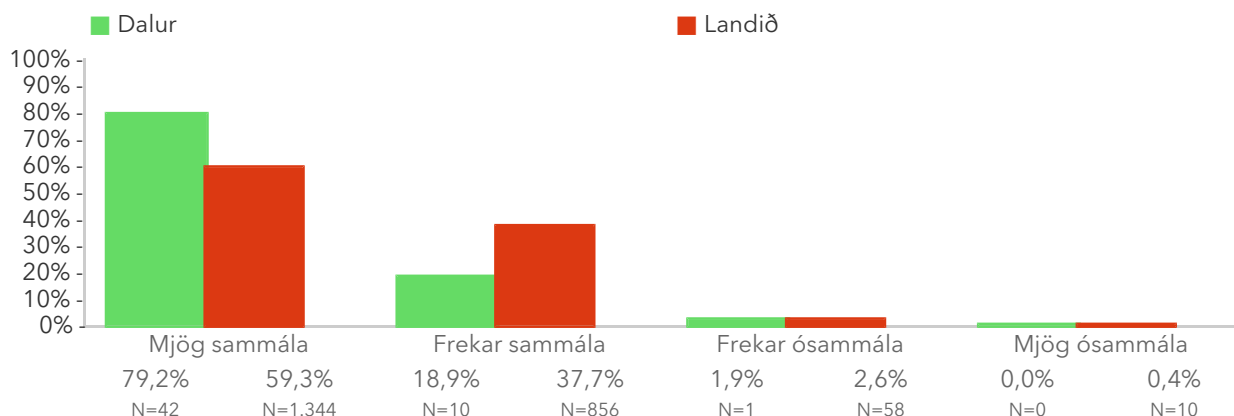
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

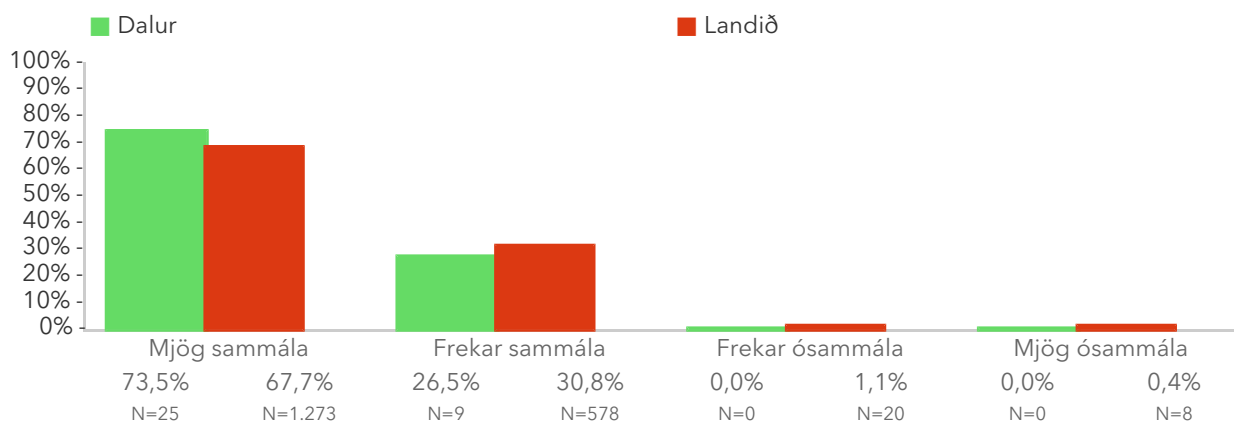
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

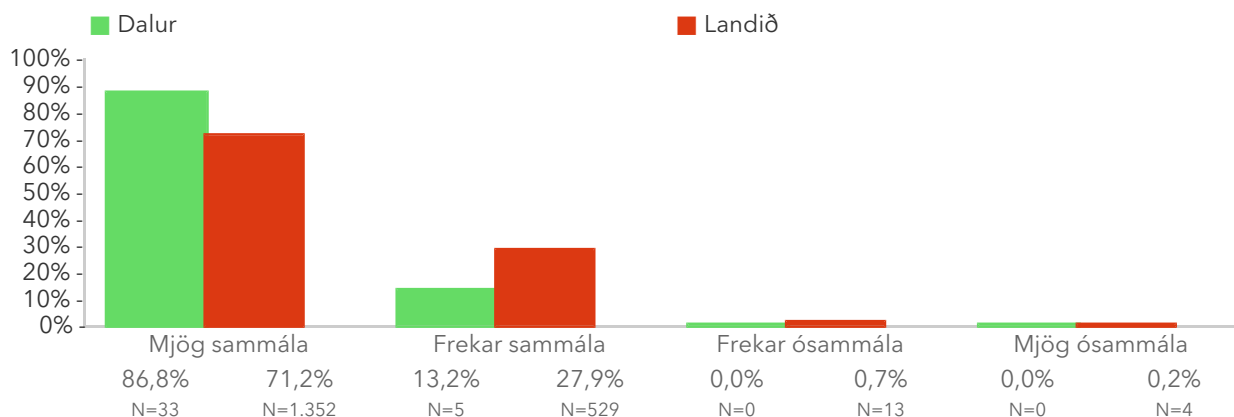
### 2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



### 2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



### 2.4.3 Réttindi kynja eru virt á deildinni



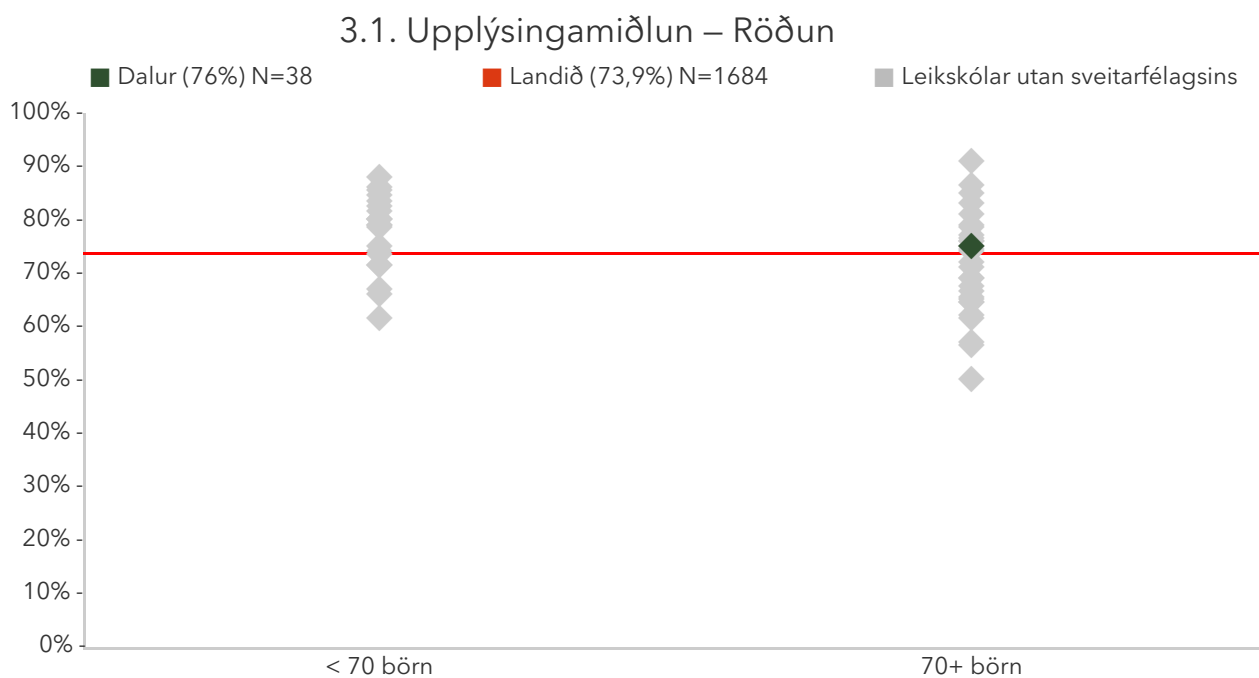
# Samskipti við foreldra

---

# 3.1. Upplýsingamiðlun

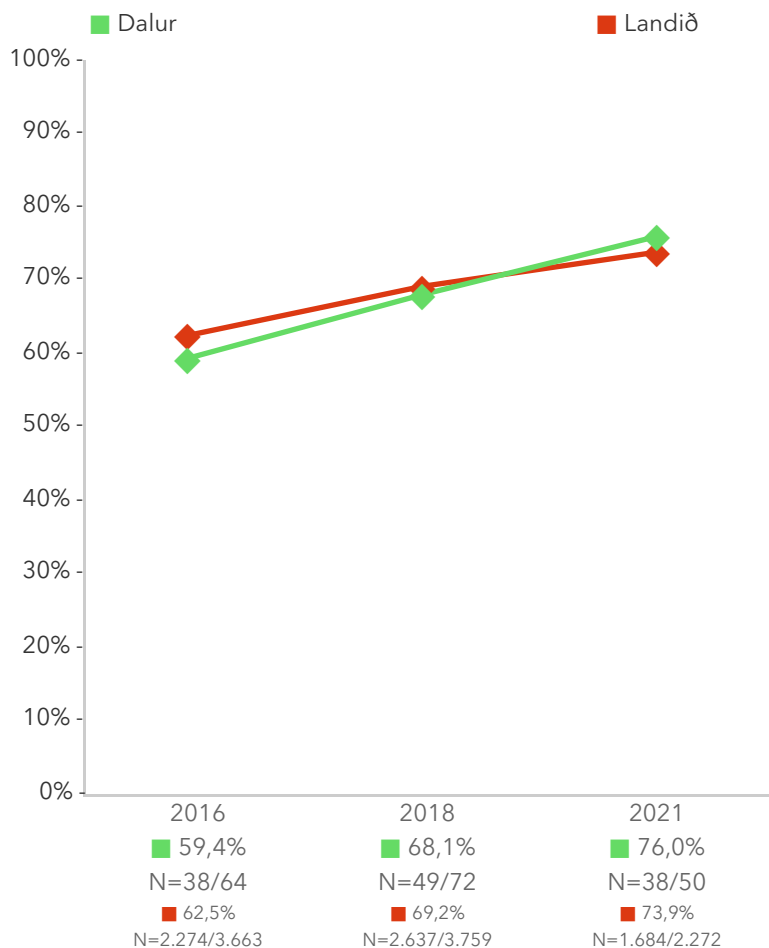
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála staðhæfingunum. Einungis þeir sem svöruðu öllum fullyrðingunum eru teknir með í hlutfallinu. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



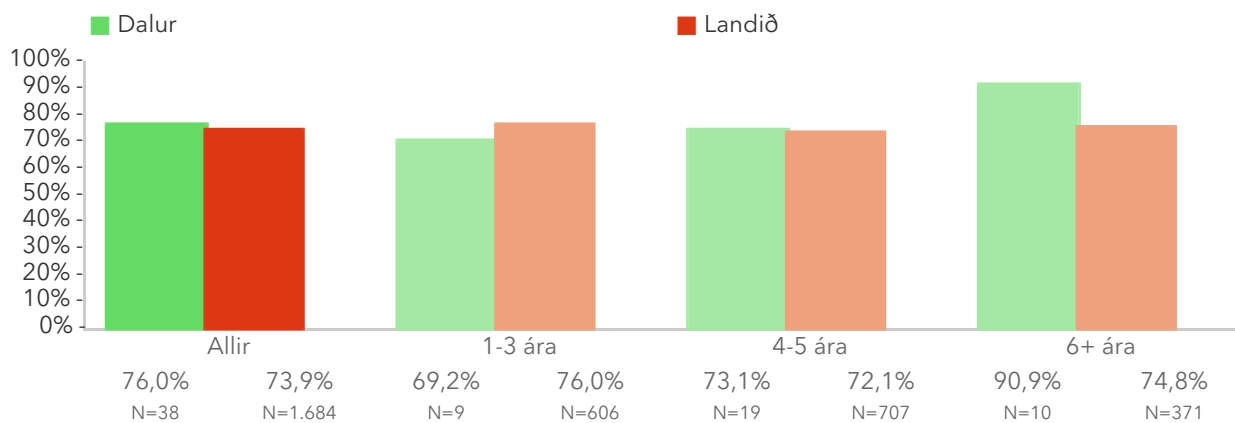
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



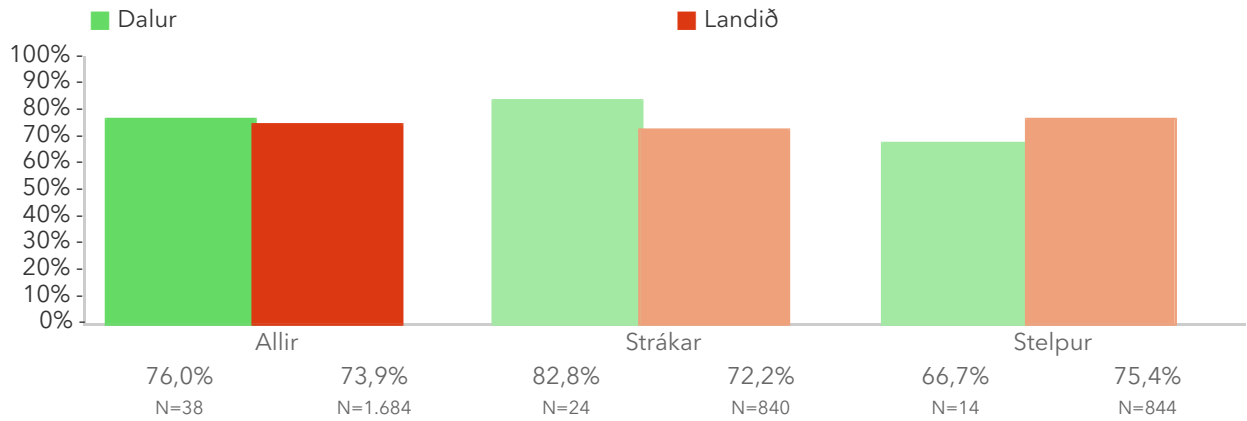
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur (á árinu)



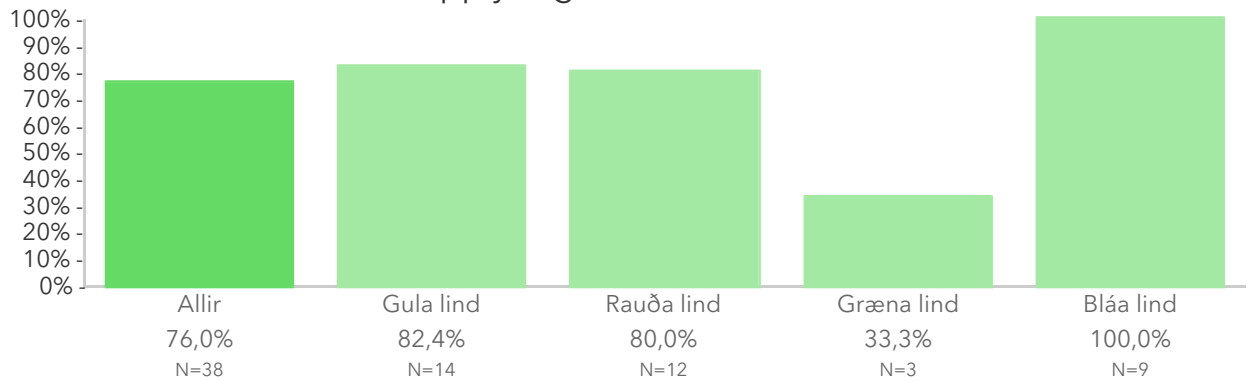
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

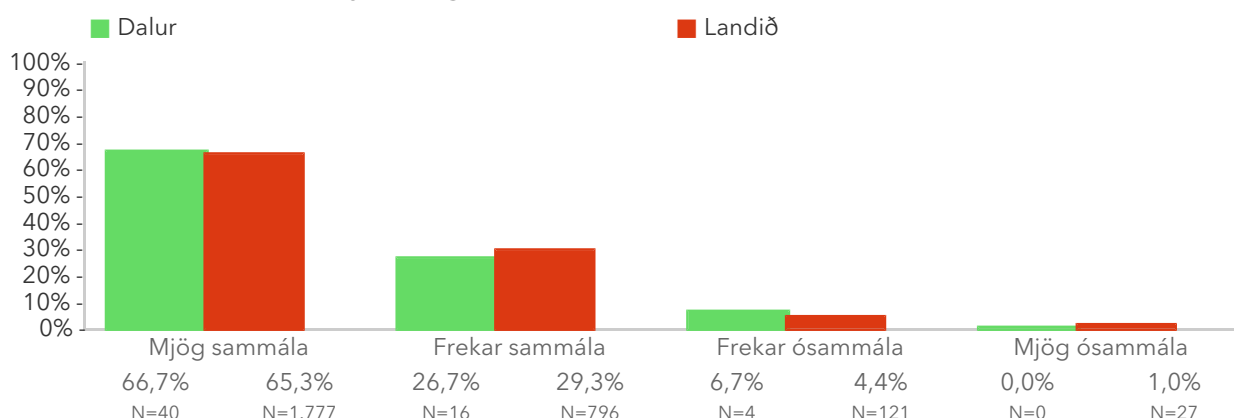


# Spurningar sem mynda matsþátt

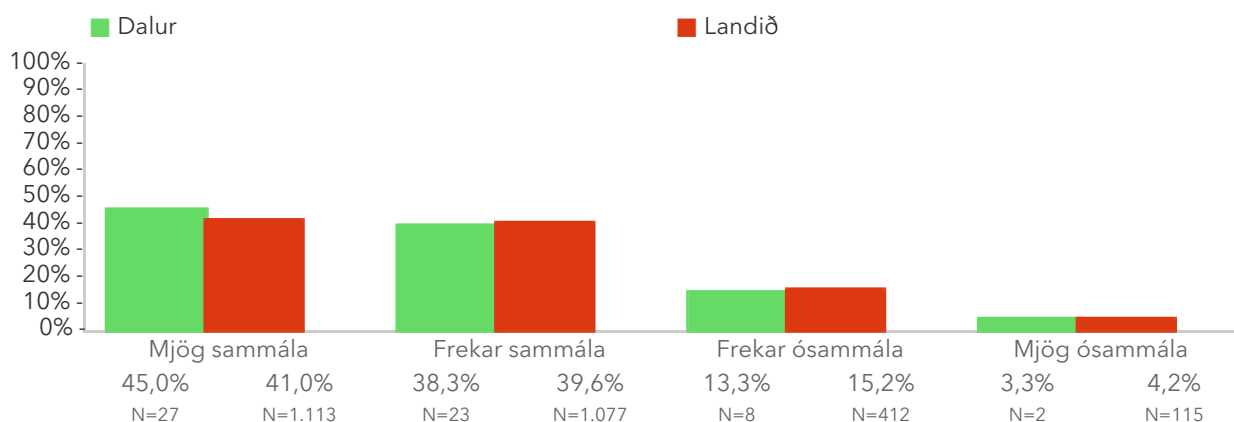
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

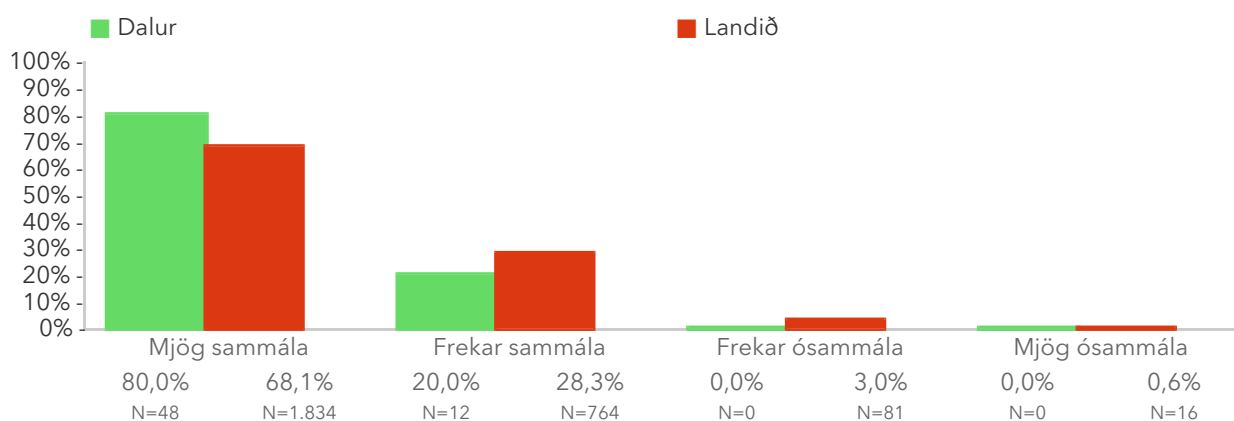
### 3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



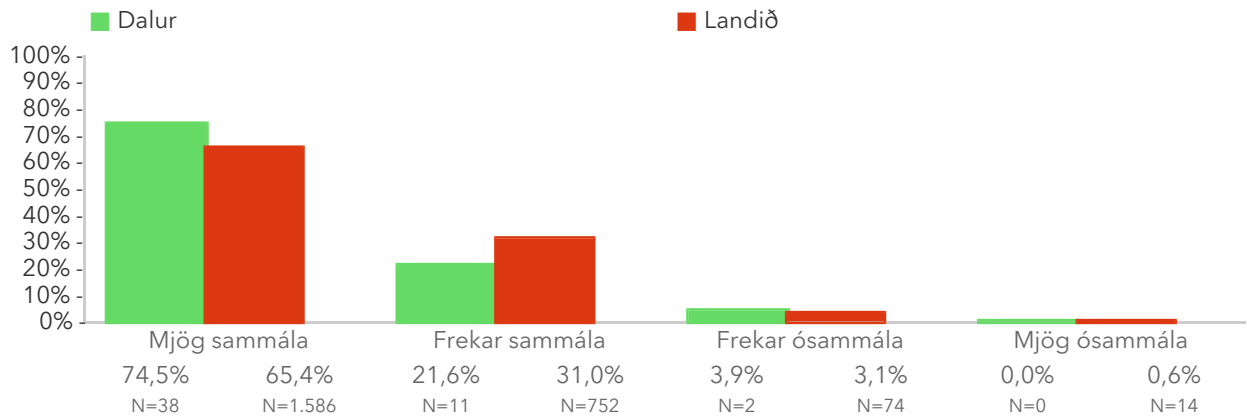
### 3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



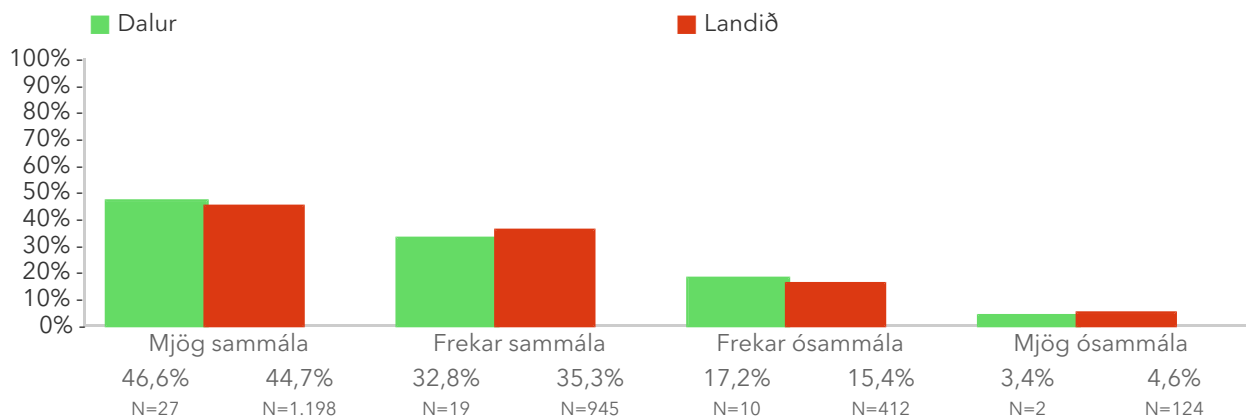
### 3.1.3 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum



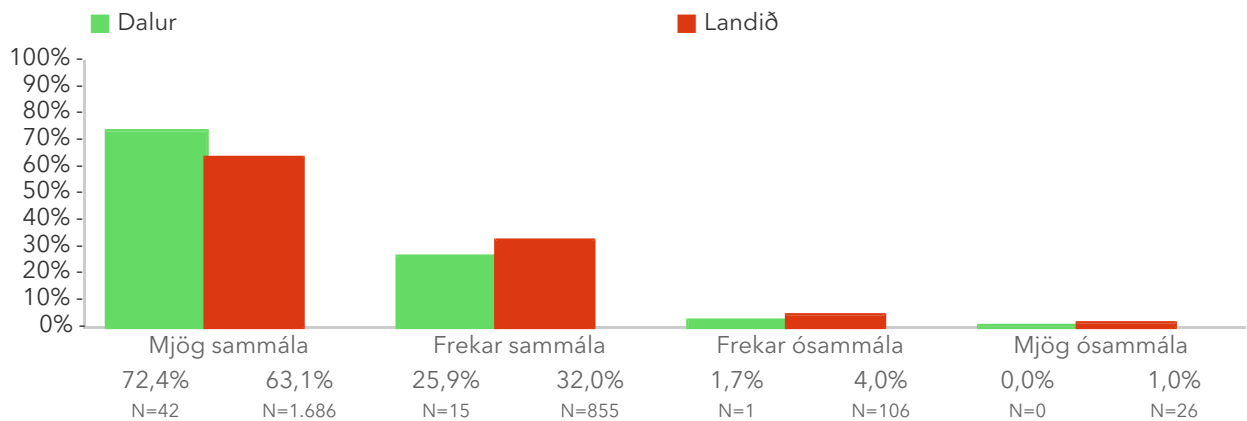
### 3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



### 3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



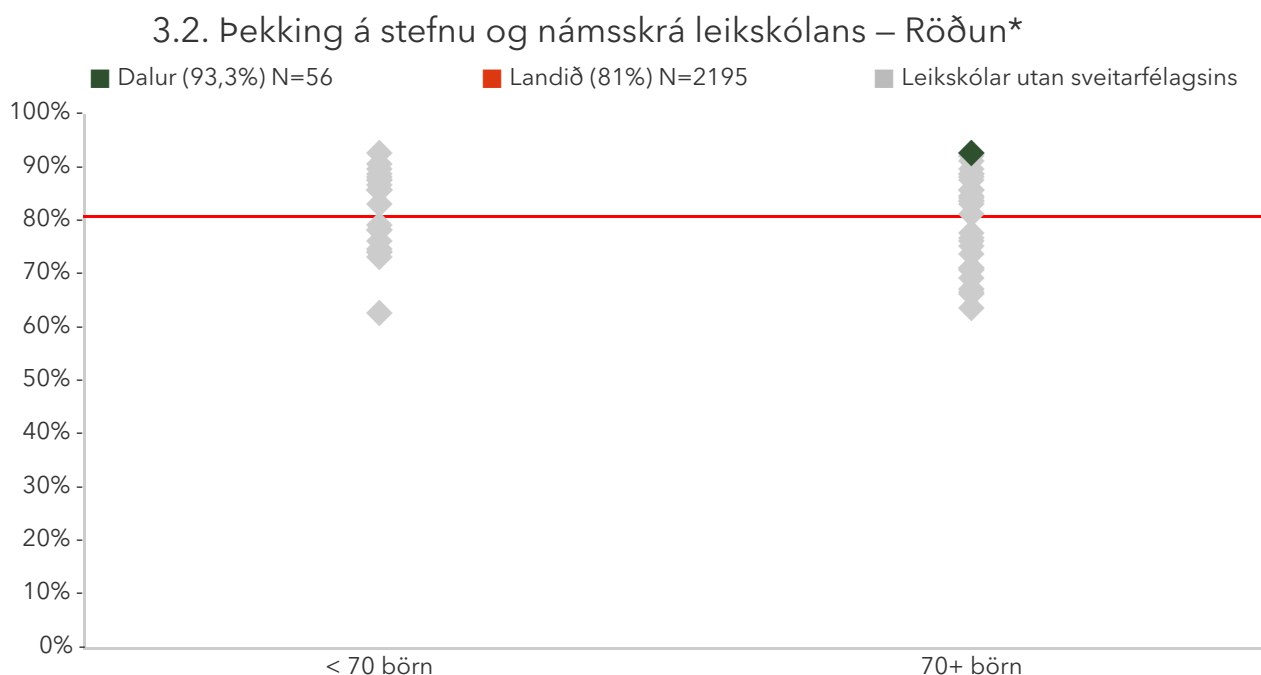
### 3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



## 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

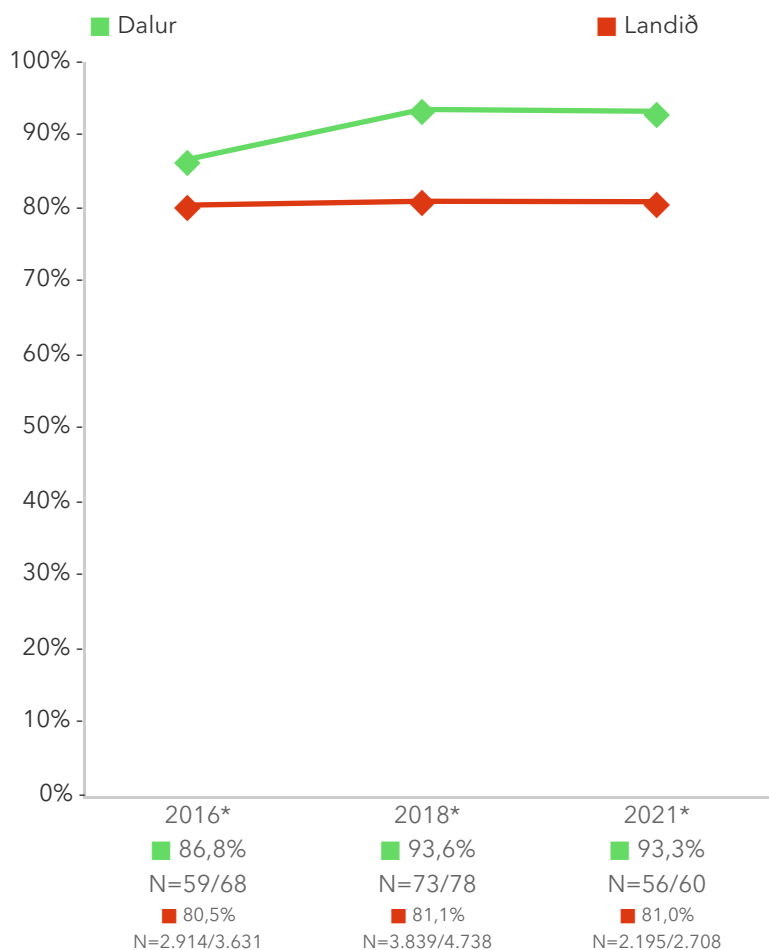
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



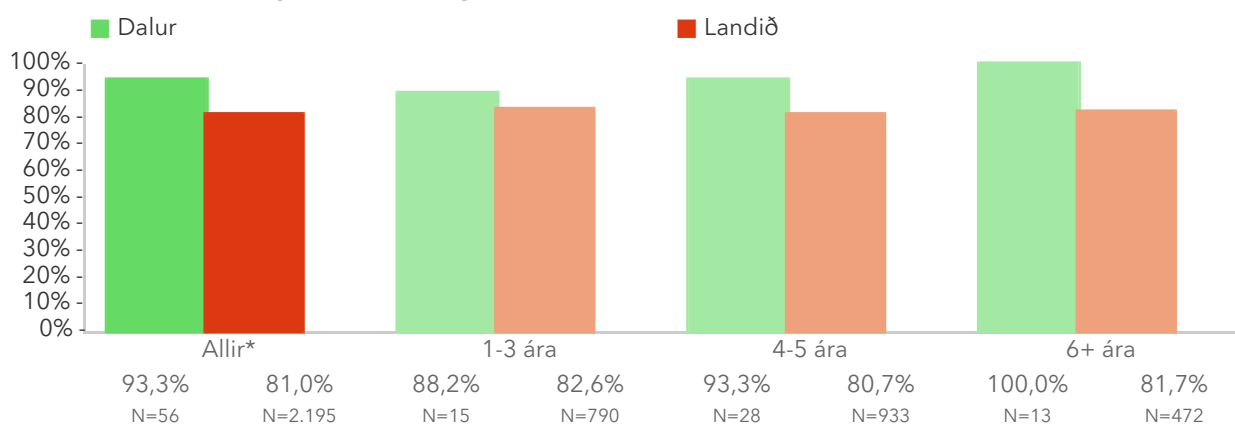
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Ársmeðaltöl



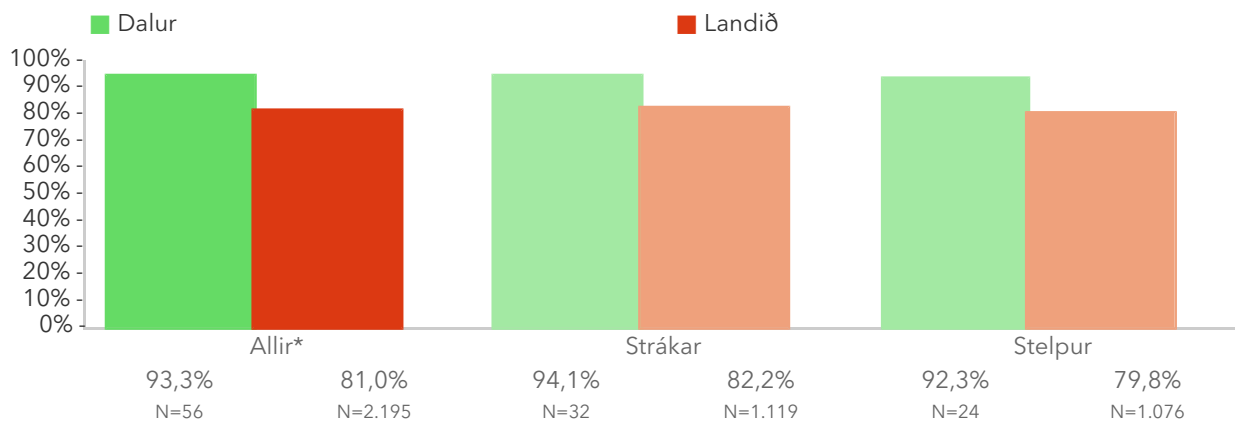
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur (á árinu)



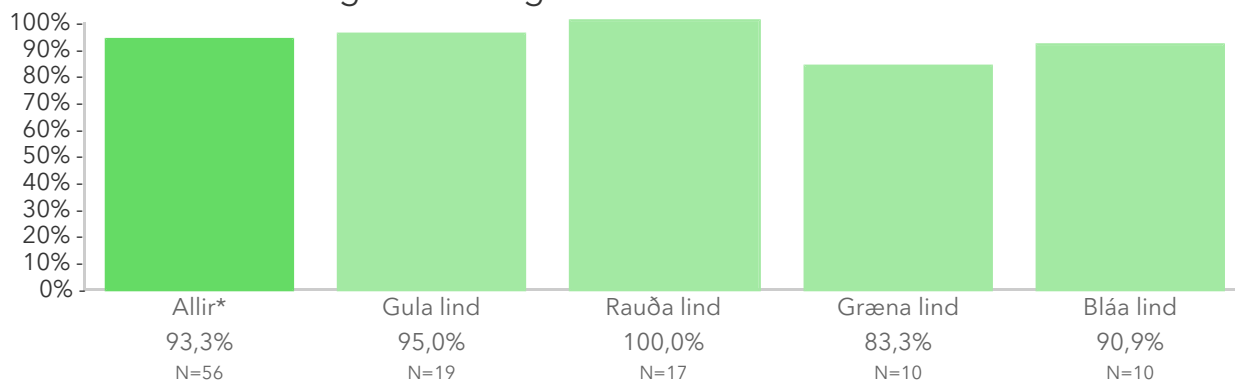
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



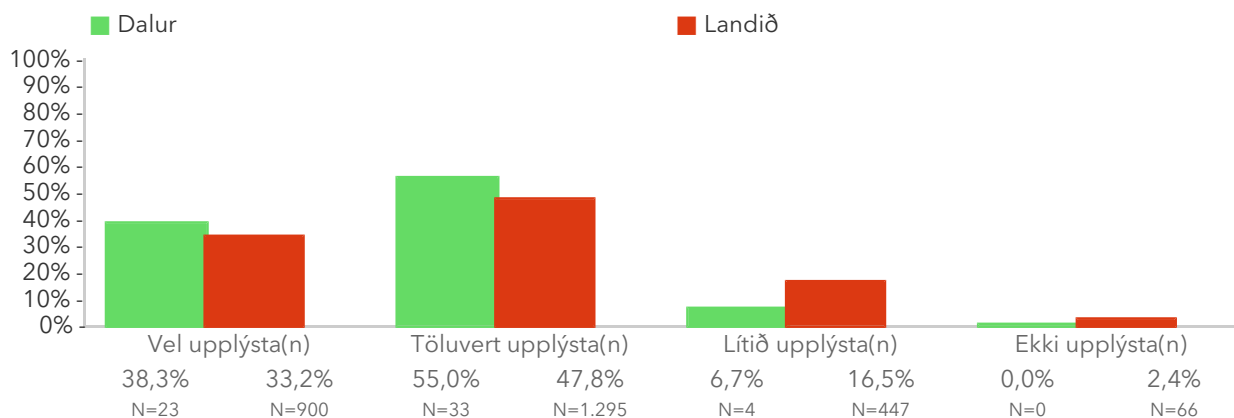
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

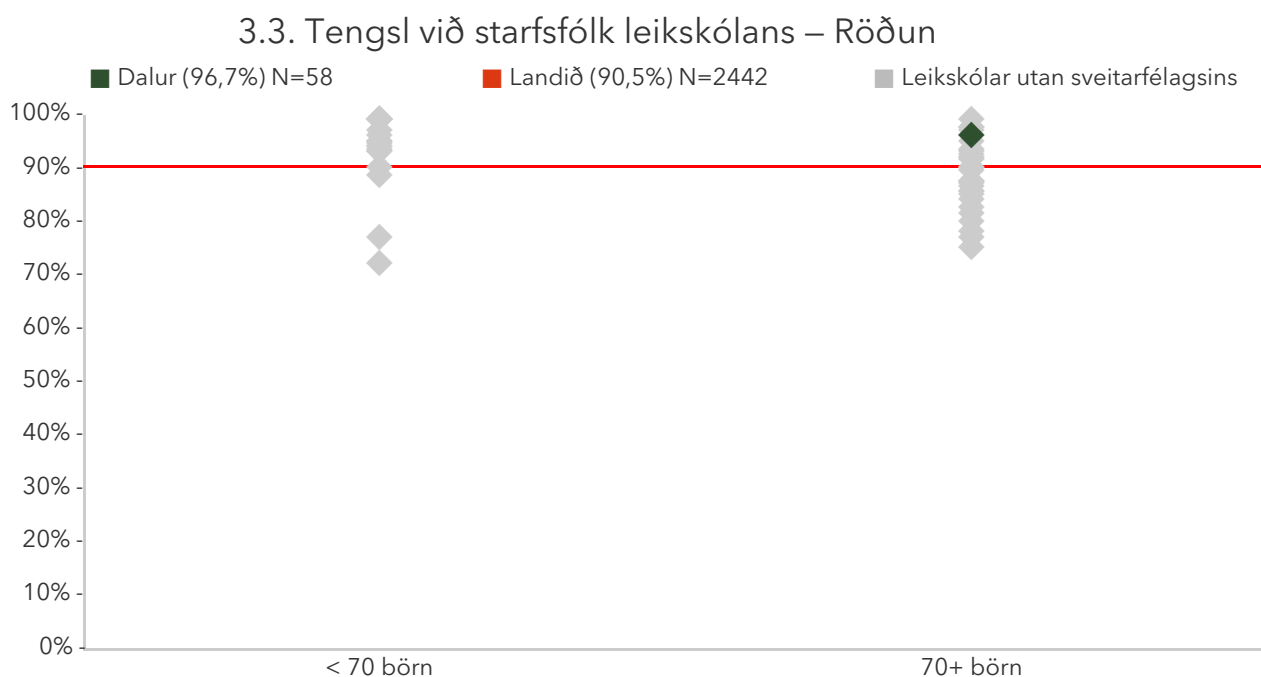
### 3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?



## 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

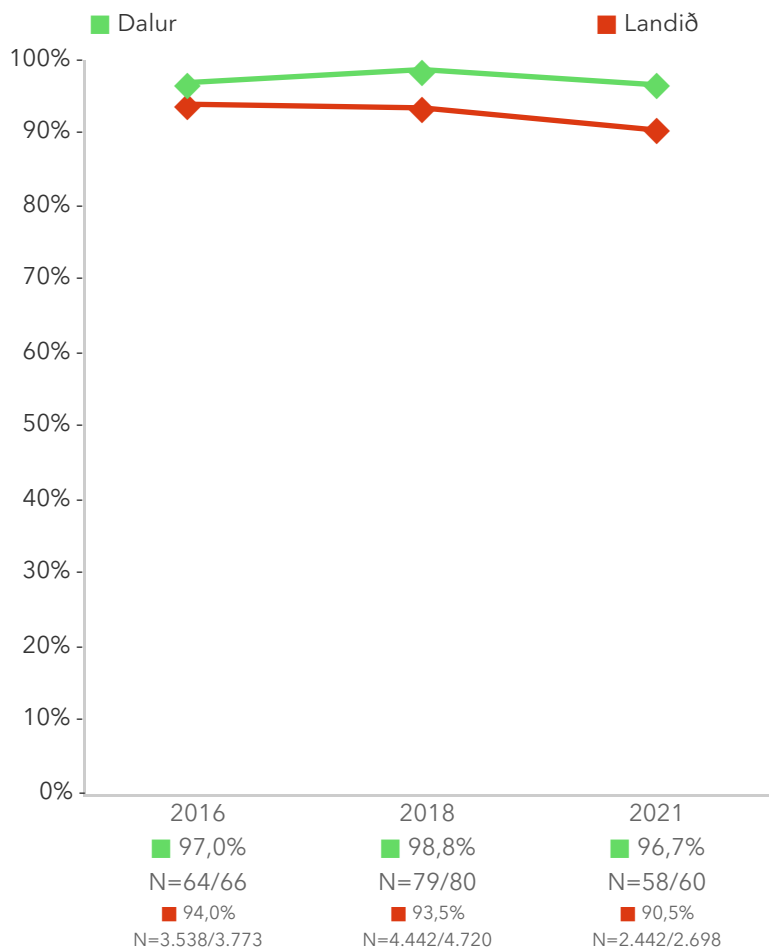
Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



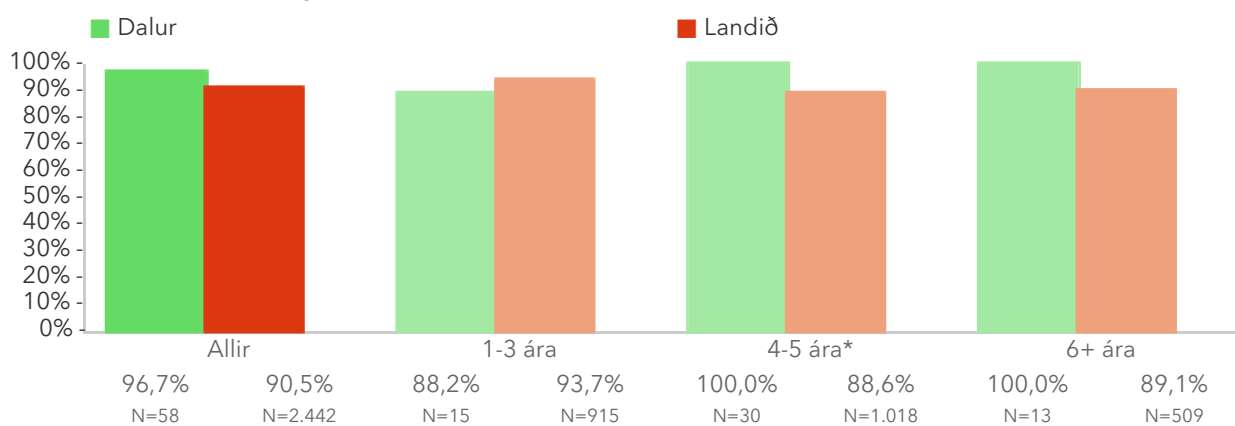
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

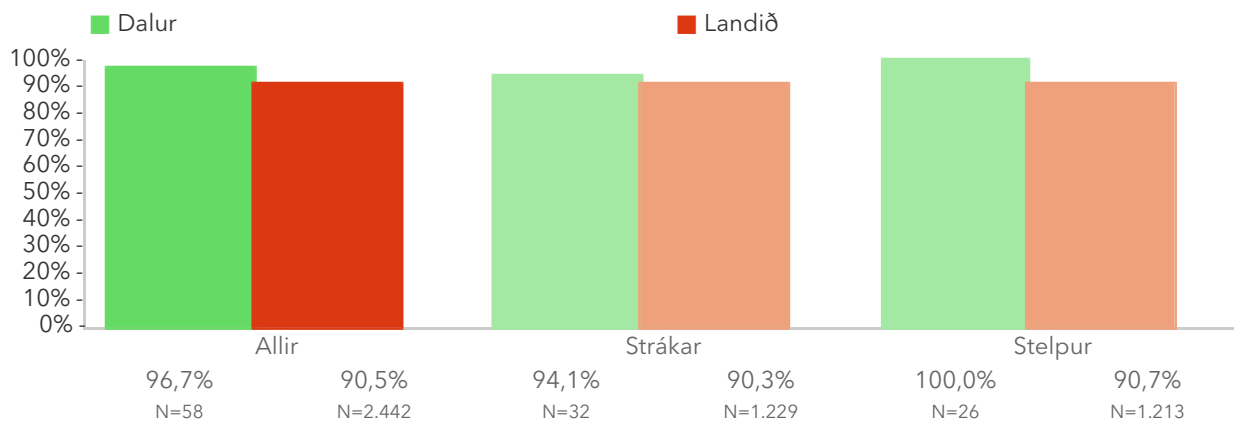
### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur (á árinu)\*



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

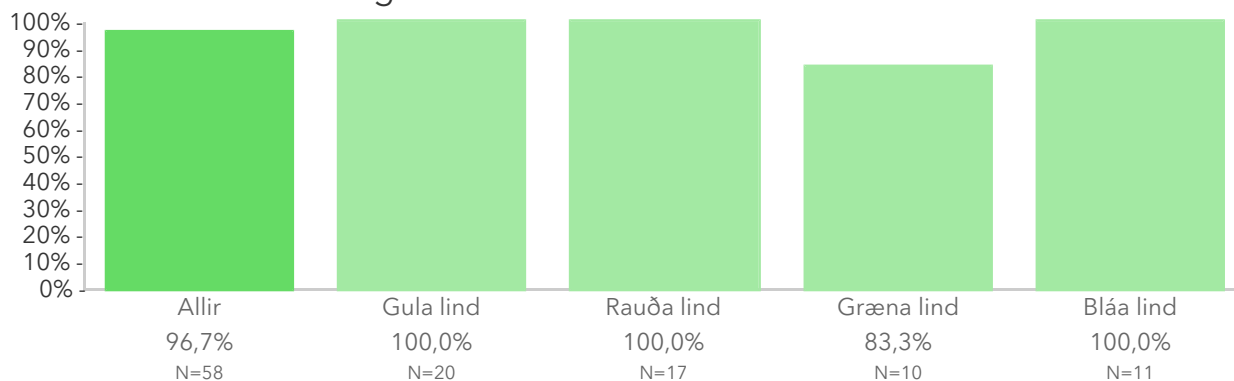


### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



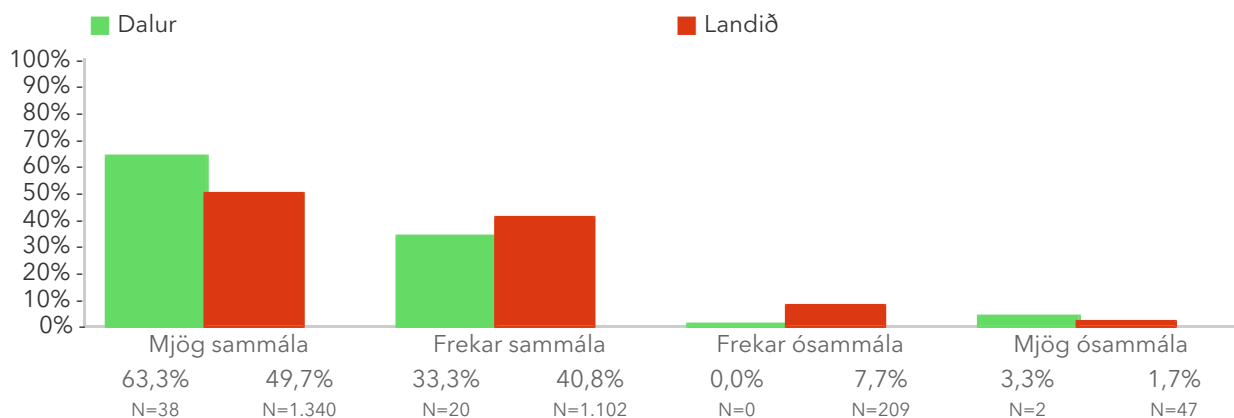
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

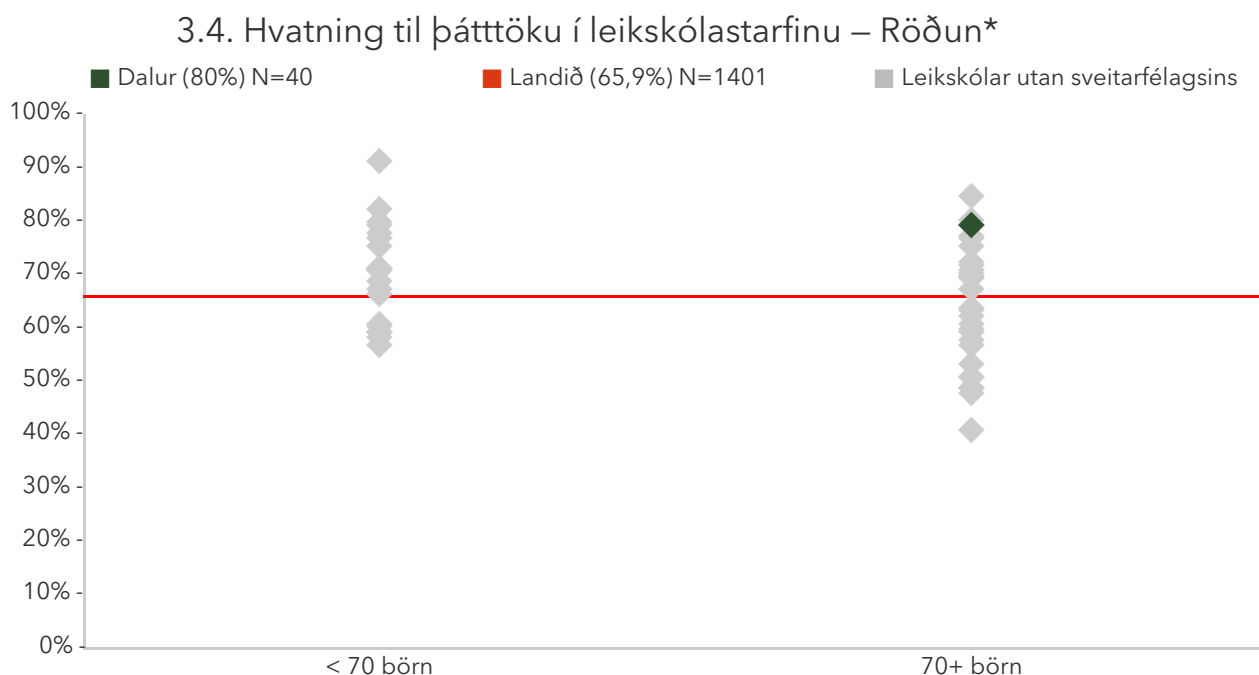
### 3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð



## 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

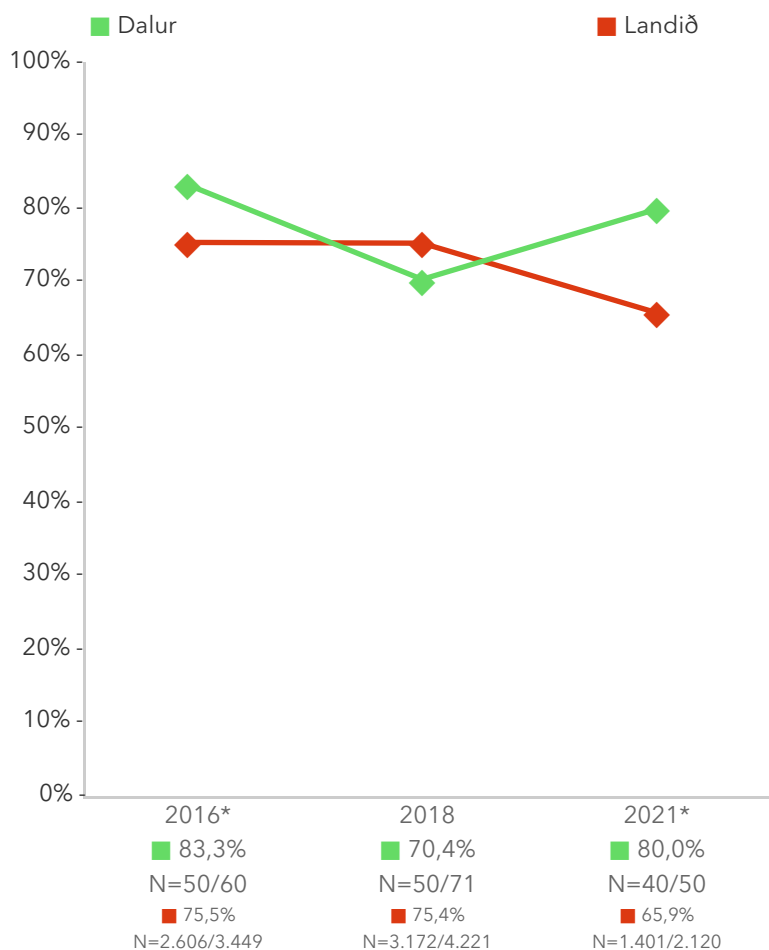
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



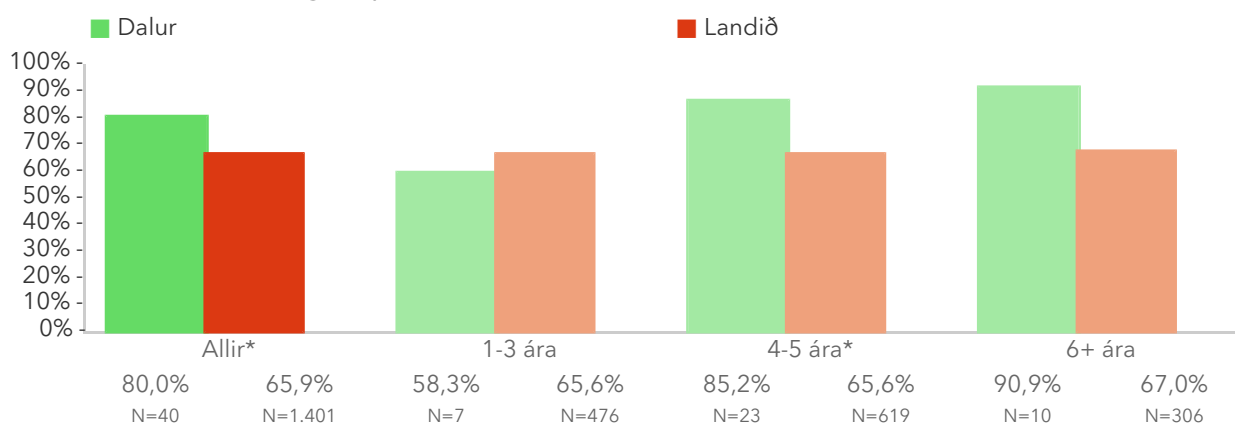
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Ársmeðaltöl



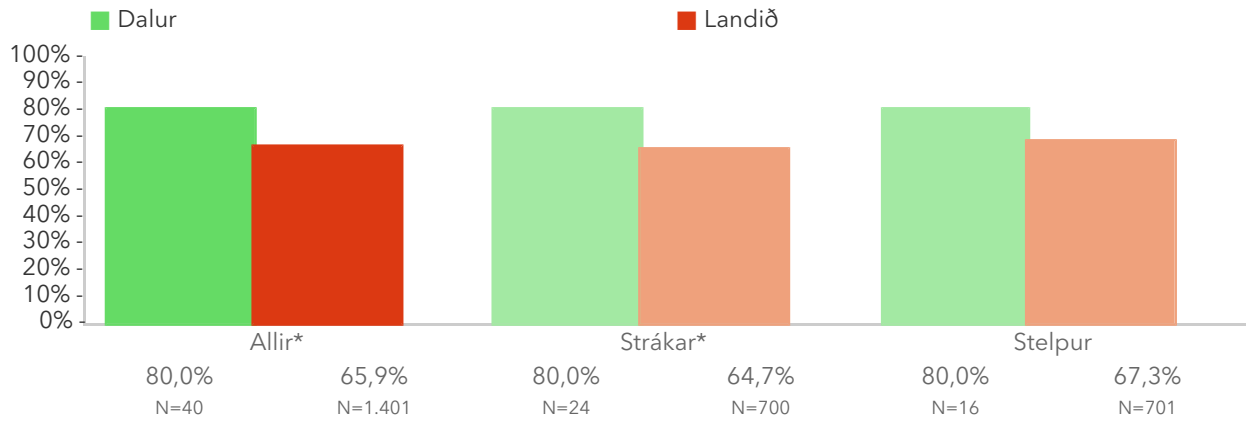
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur (á árinu)\*



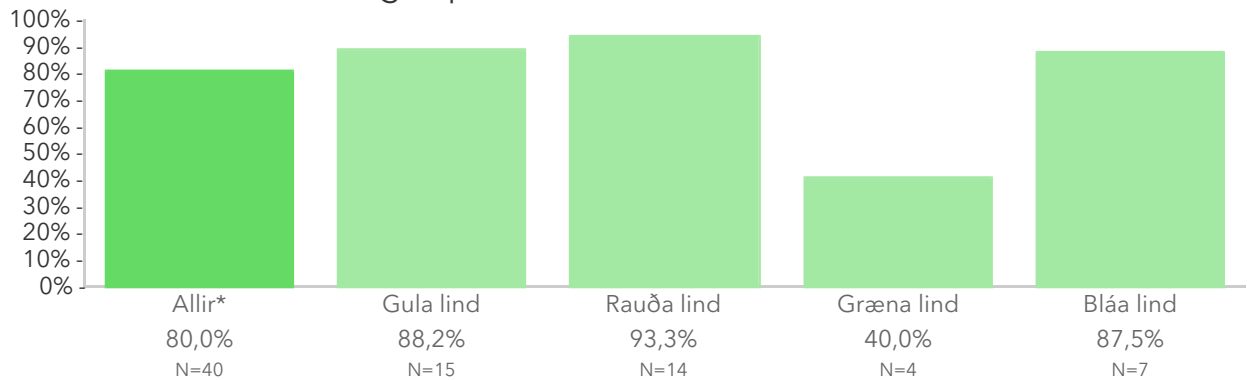
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



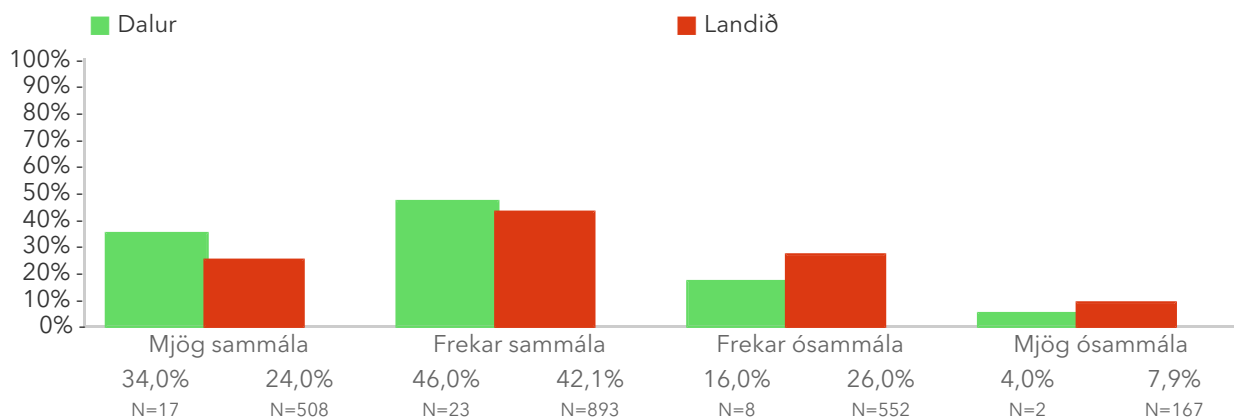
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

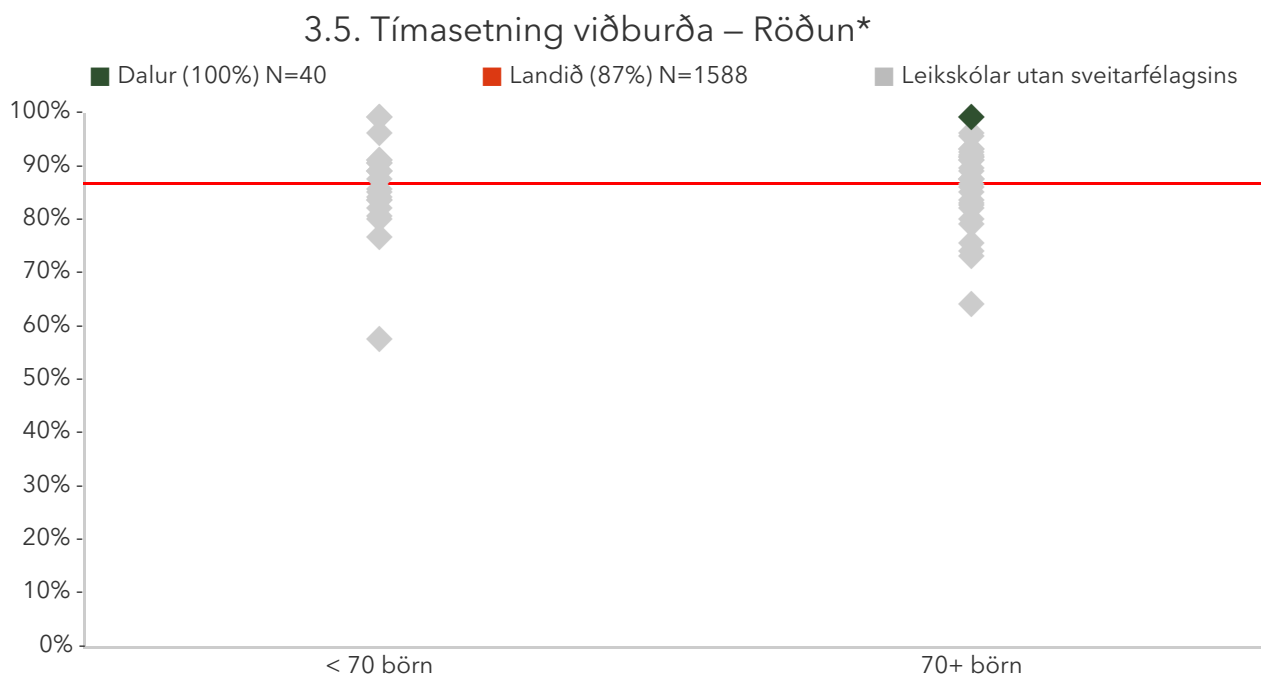
### 3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu



## 3.5. Tímasetning viðburða

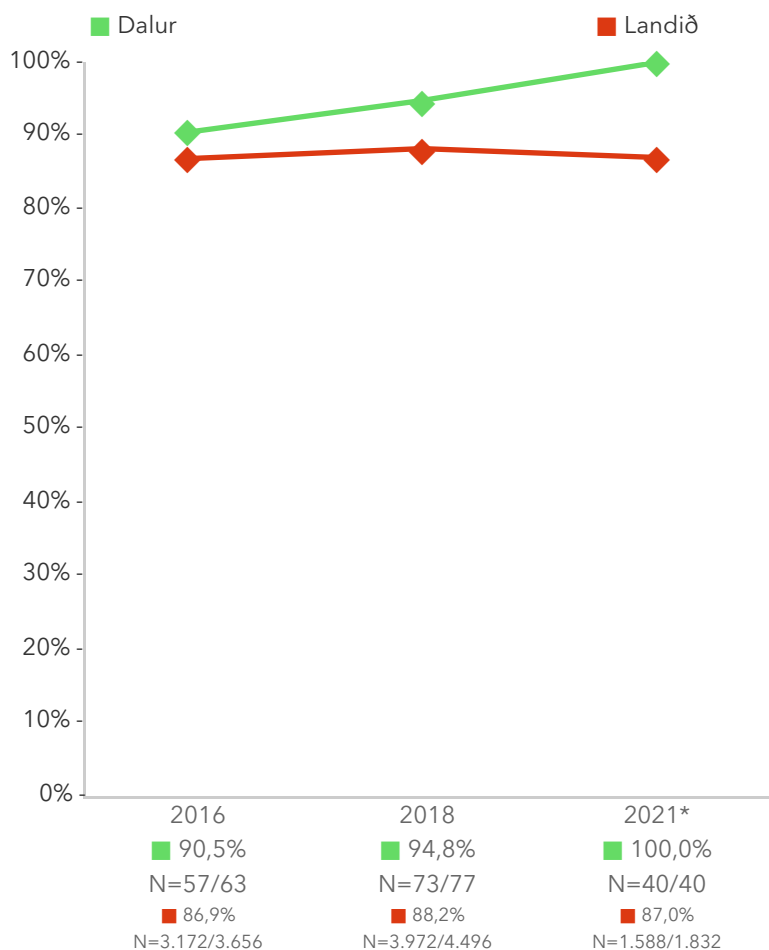
Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



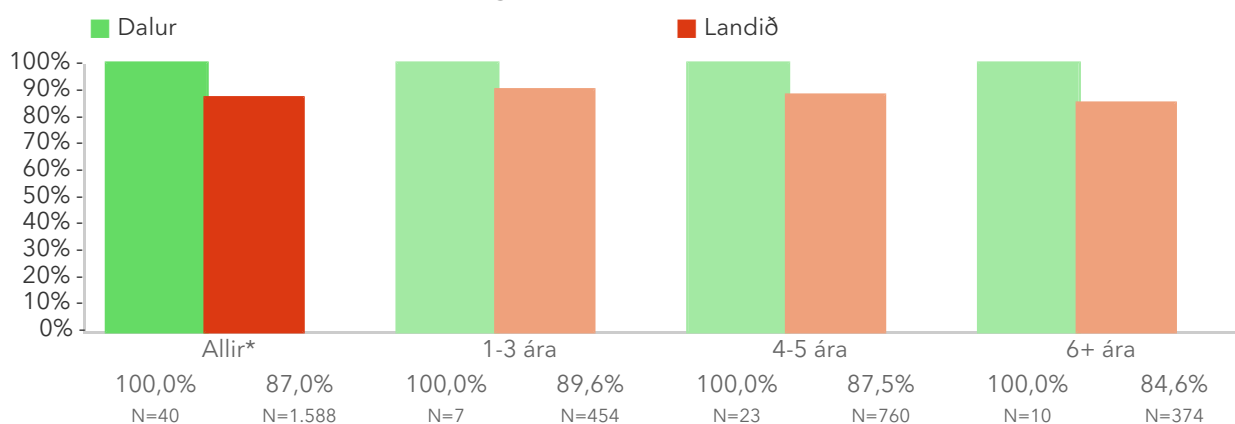
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

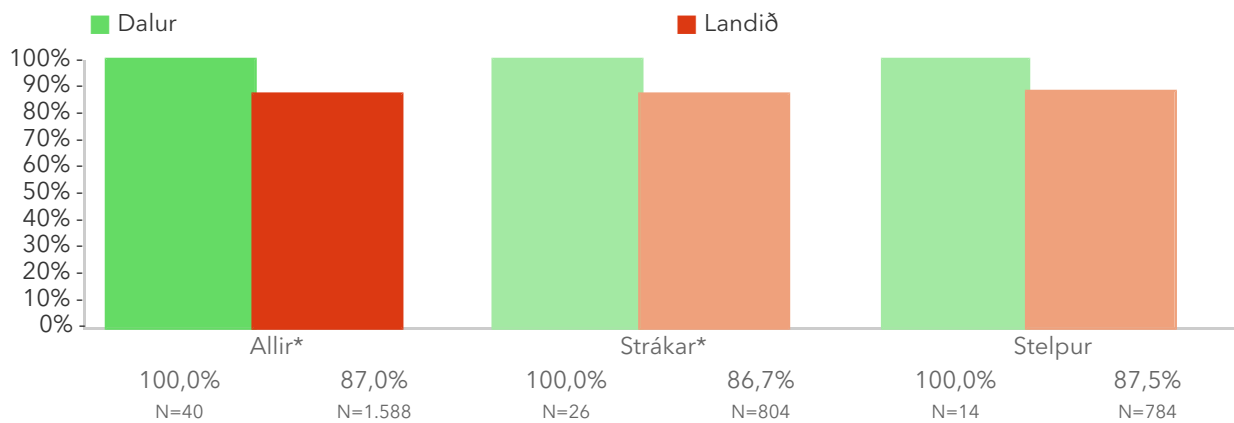
### 3.5. Tímasetning viðburða – Aldur (á árinu)



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

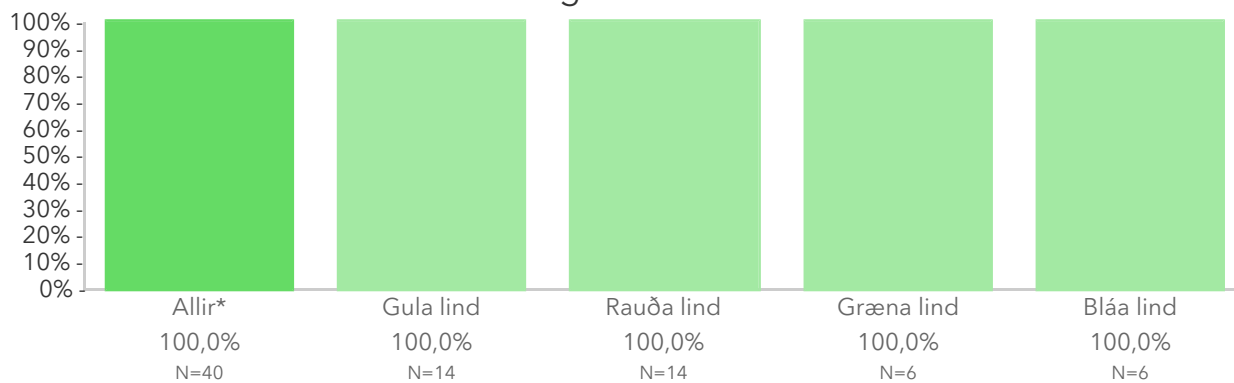


### 3.5. Tímasetning viðburða – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Deild



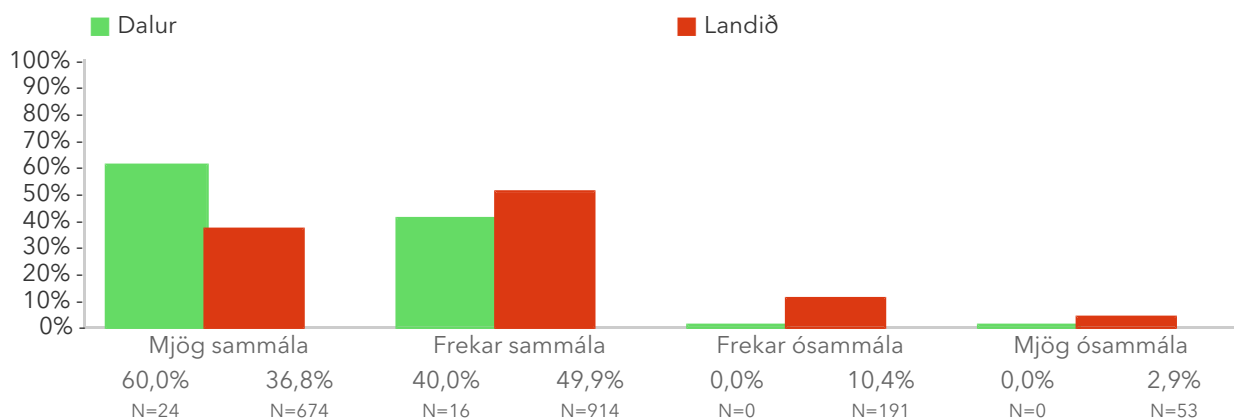
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

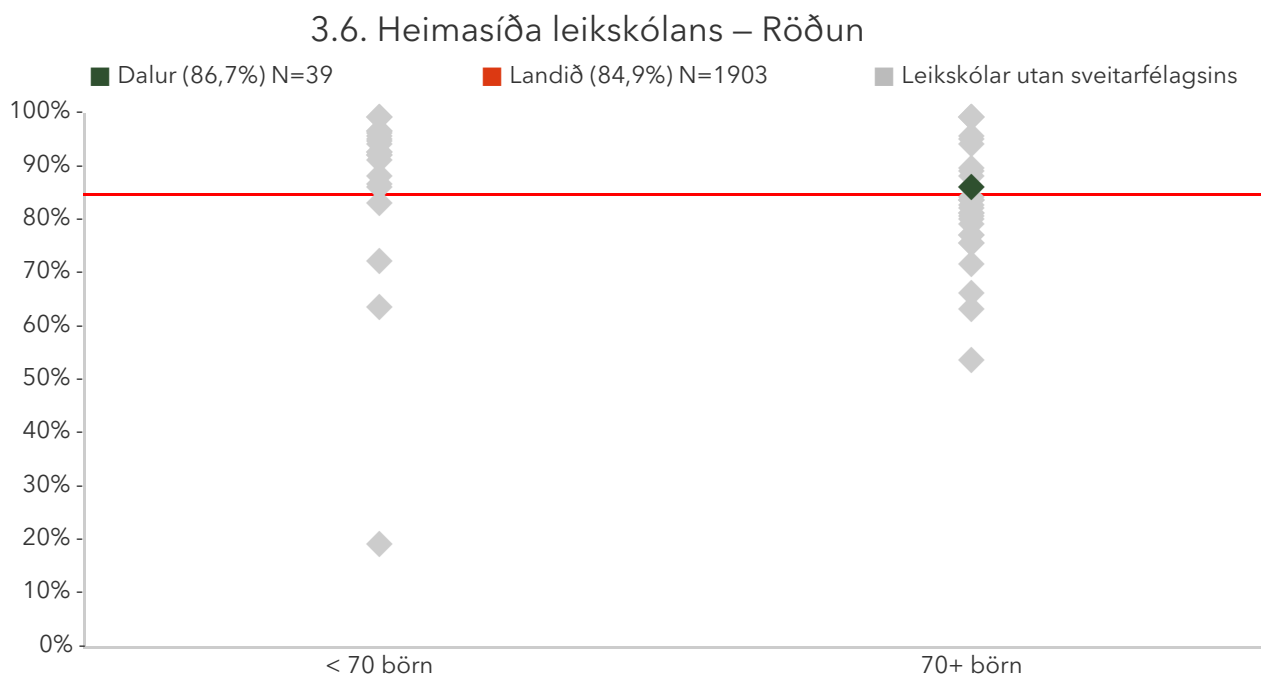
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá



## 3.6. Heimasíða leikskólans

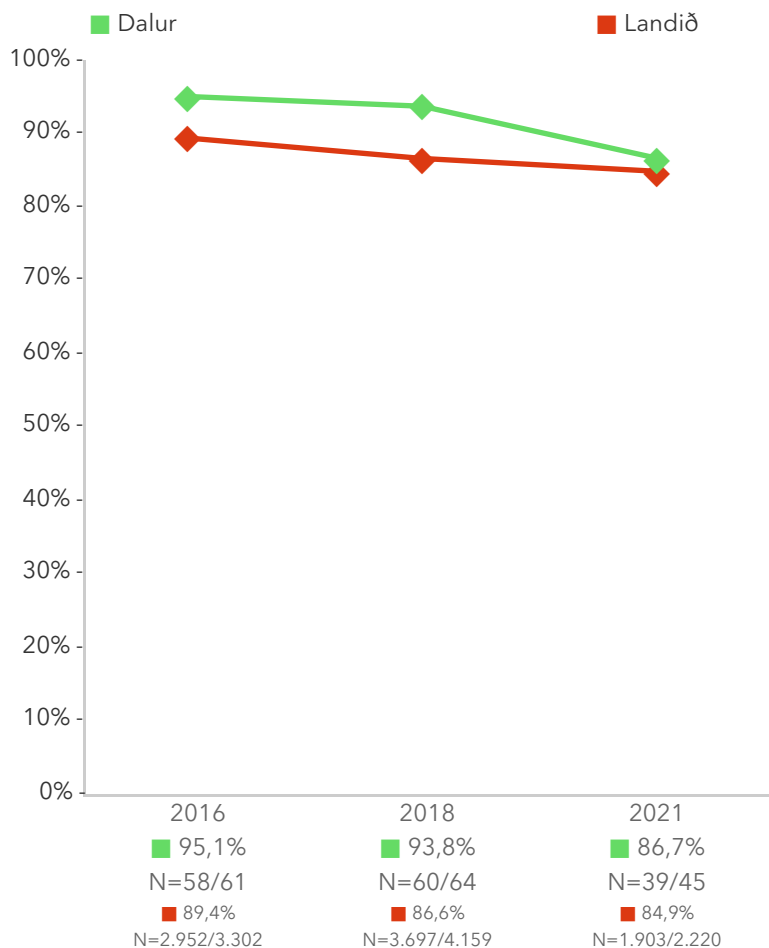
Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



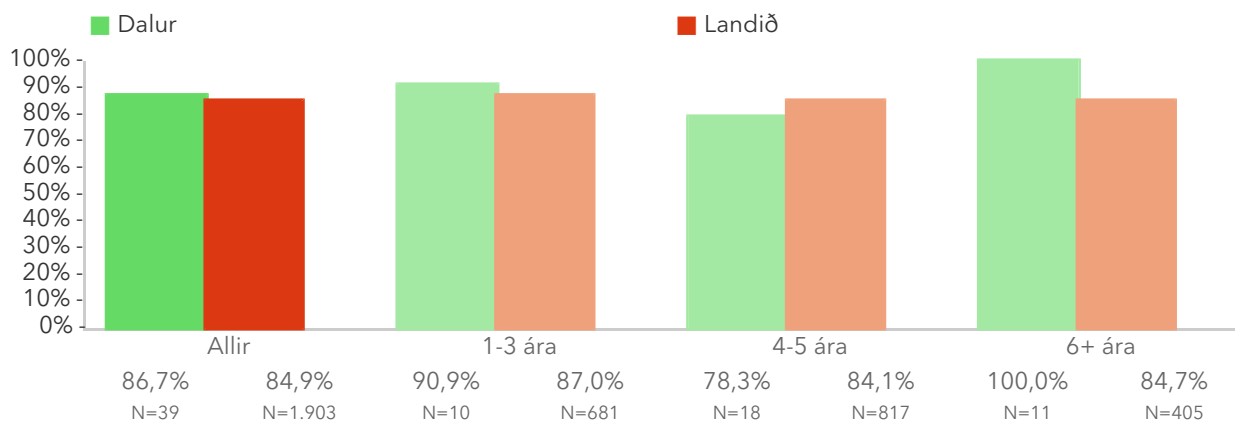
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Ársmeðaltöl



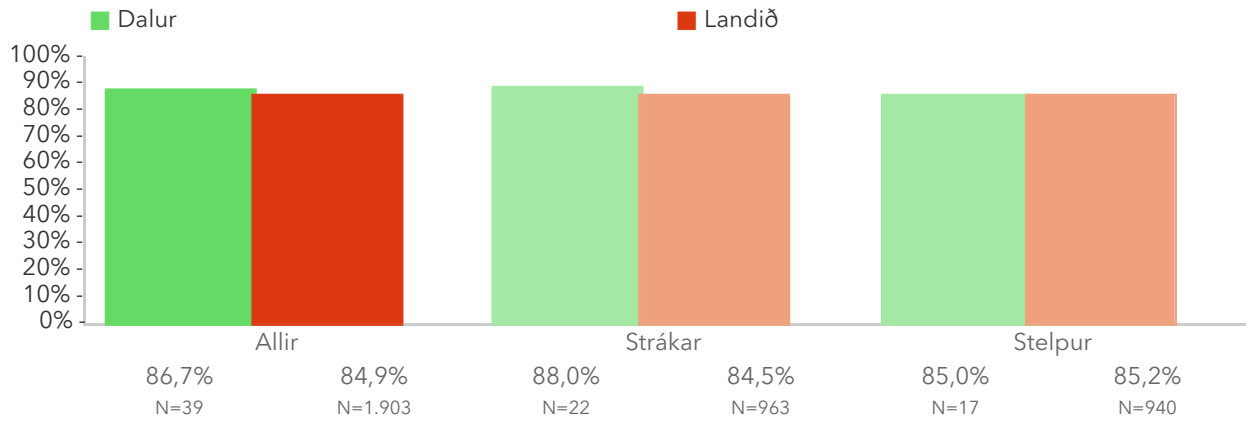
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Aldur (á árinu)



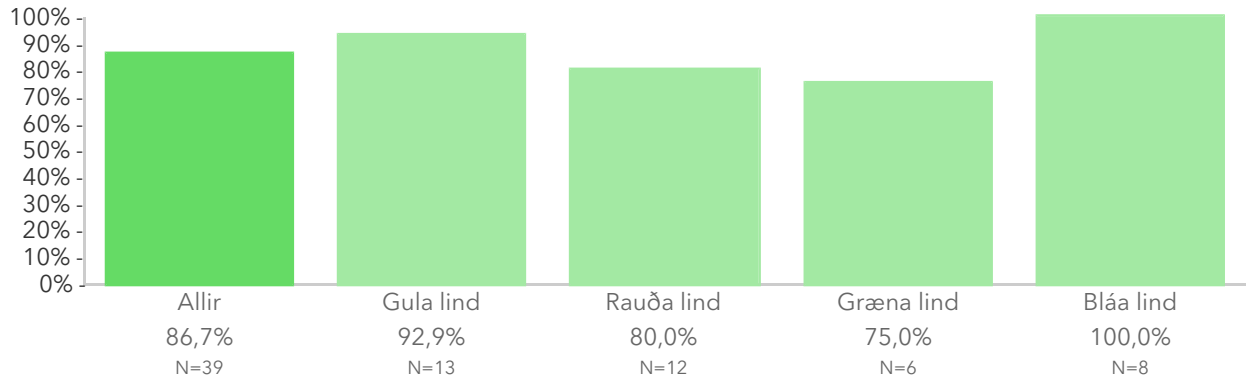
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



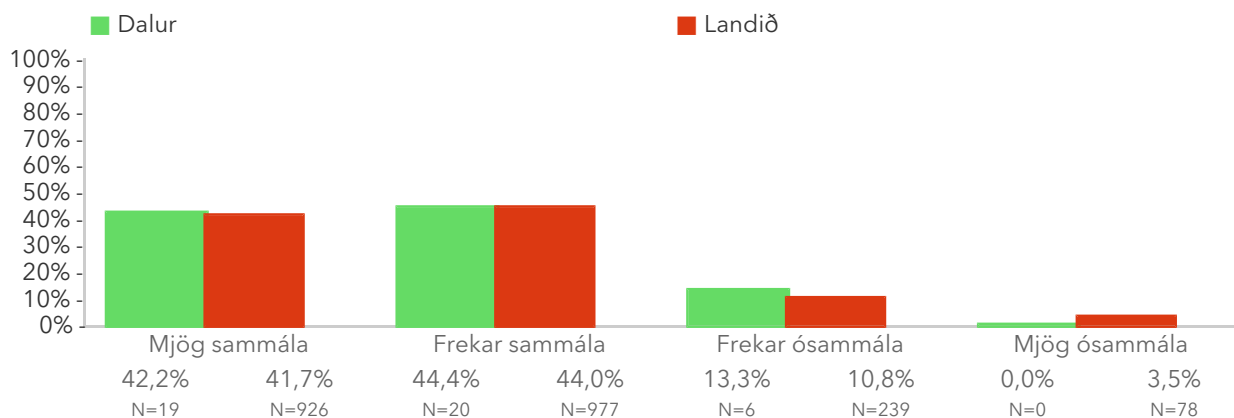
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar



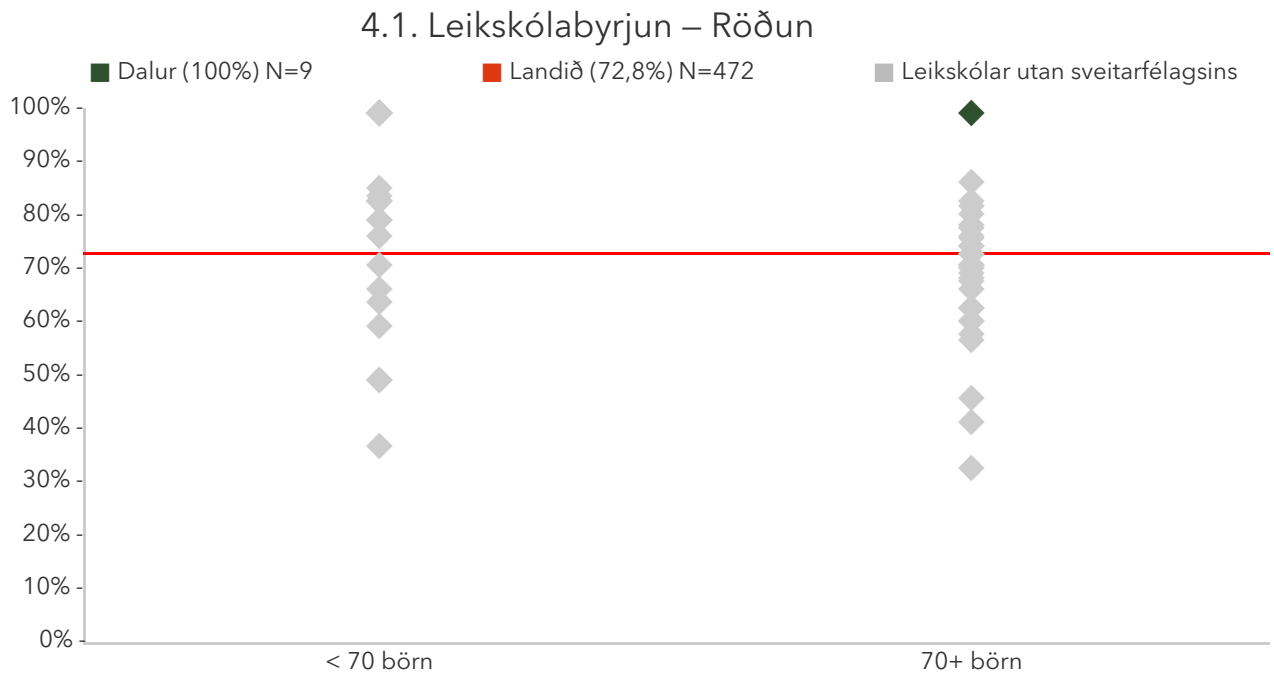
# Upphaf og lok leikskólagöngu

---

# 4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

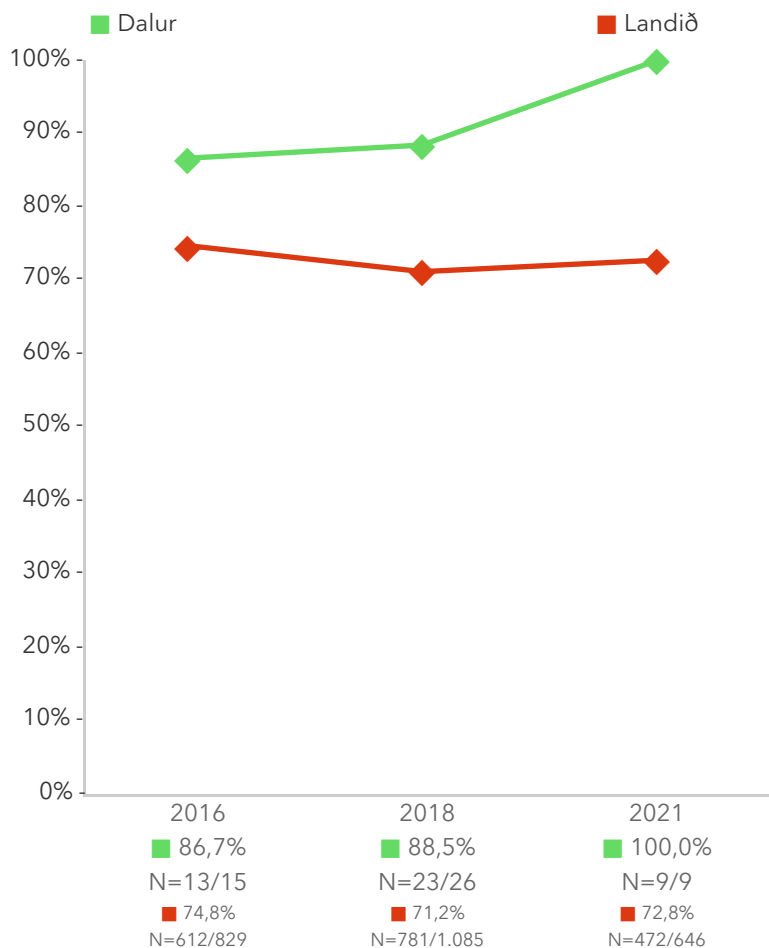
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



#### 4.1. Leikskólabyrjun – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

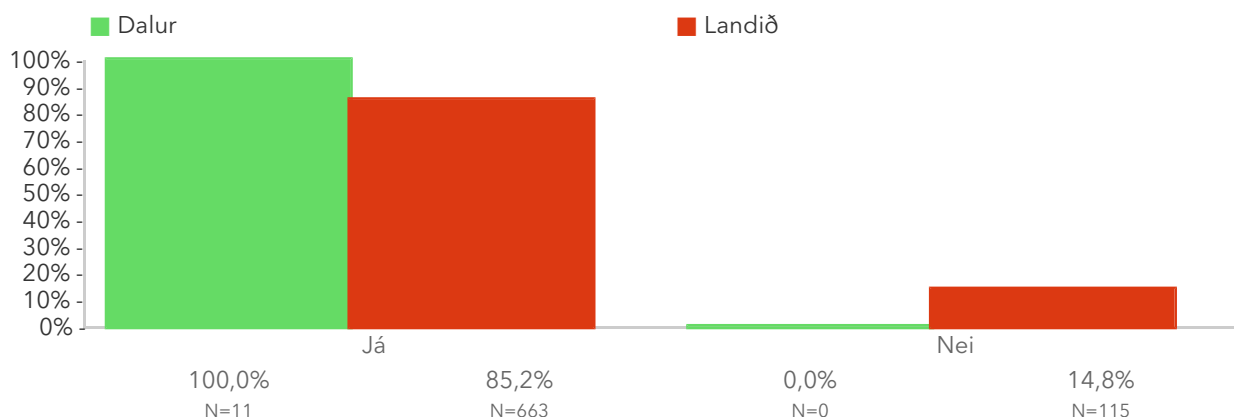
# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

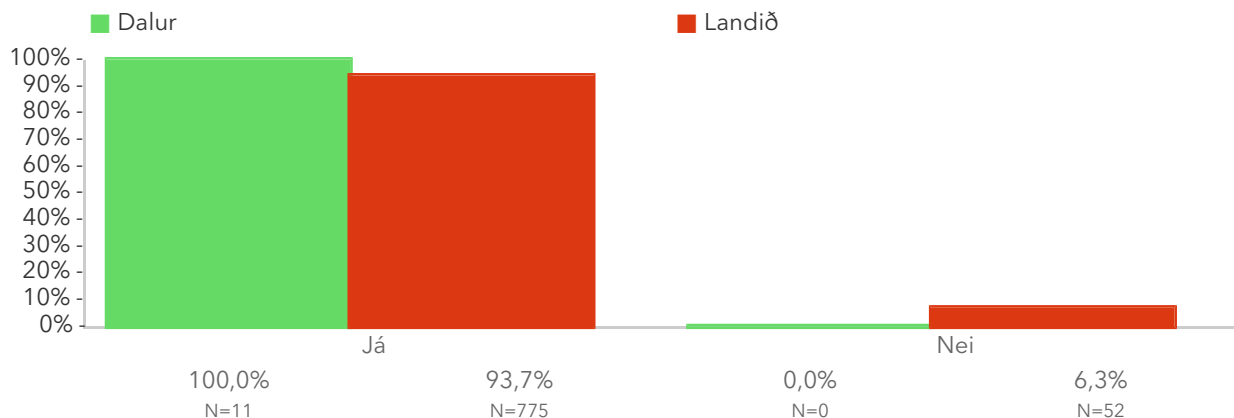
Eftirfarandi staðhæfingar fjalla um aðlögun í leikskólanum.

Vinsamlegast svaraðu staðhæfingunum með því að merkja við já eða nei.

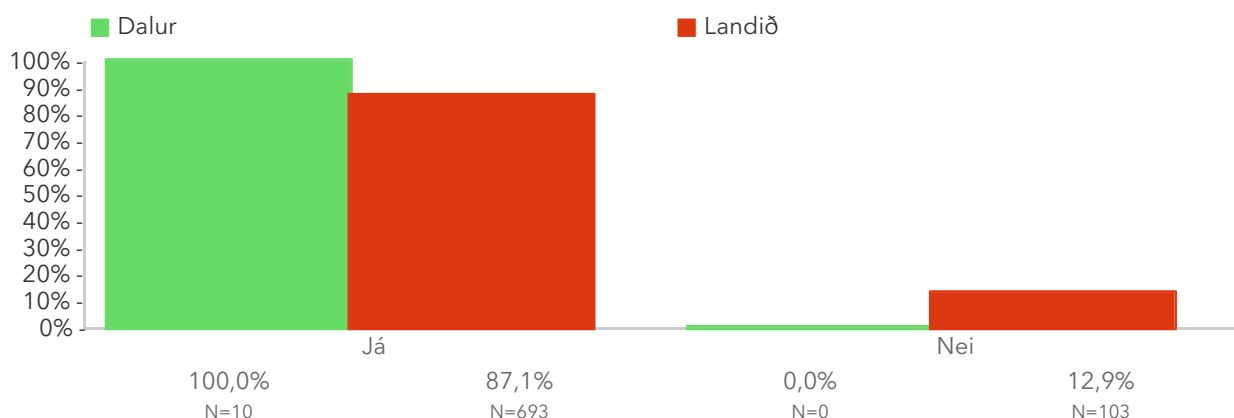
## 4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



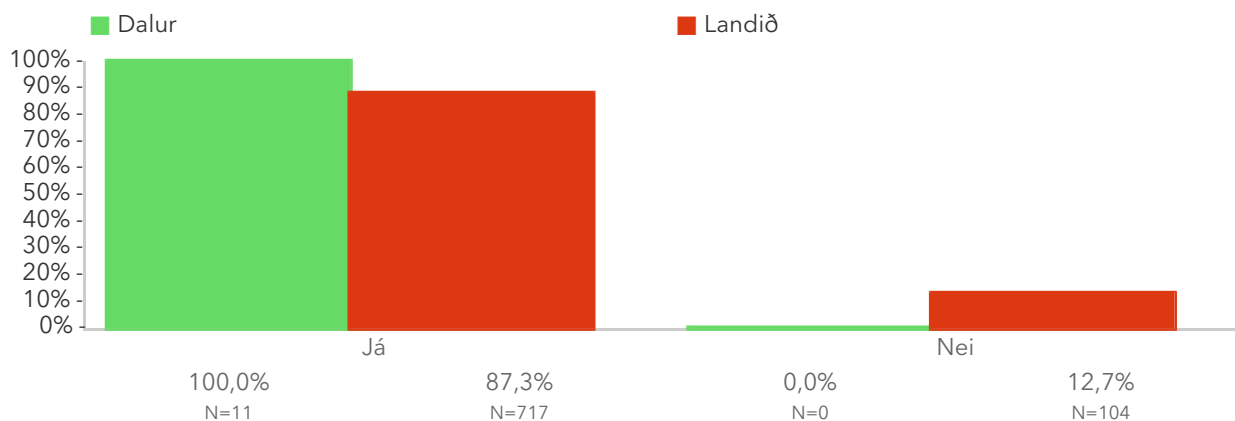
## 4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



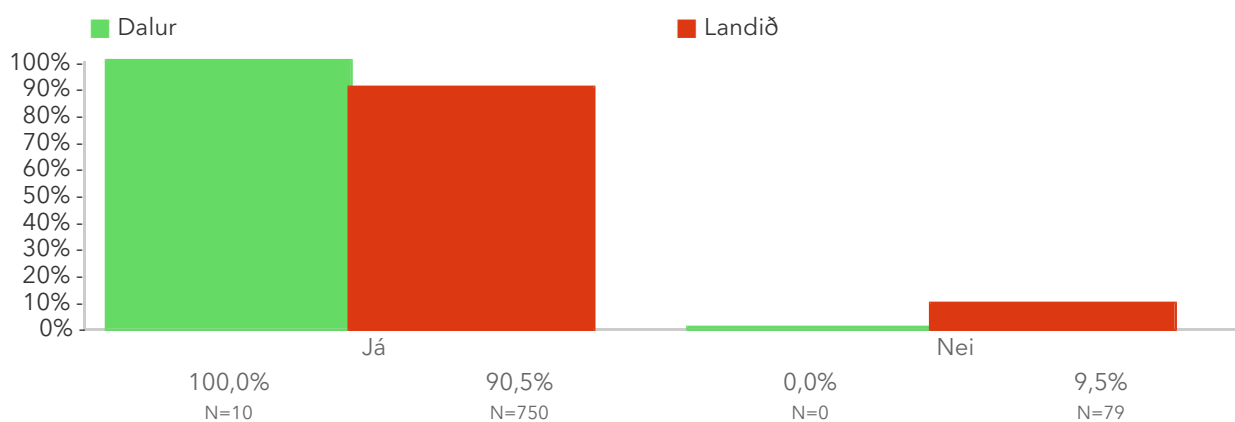
## 4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



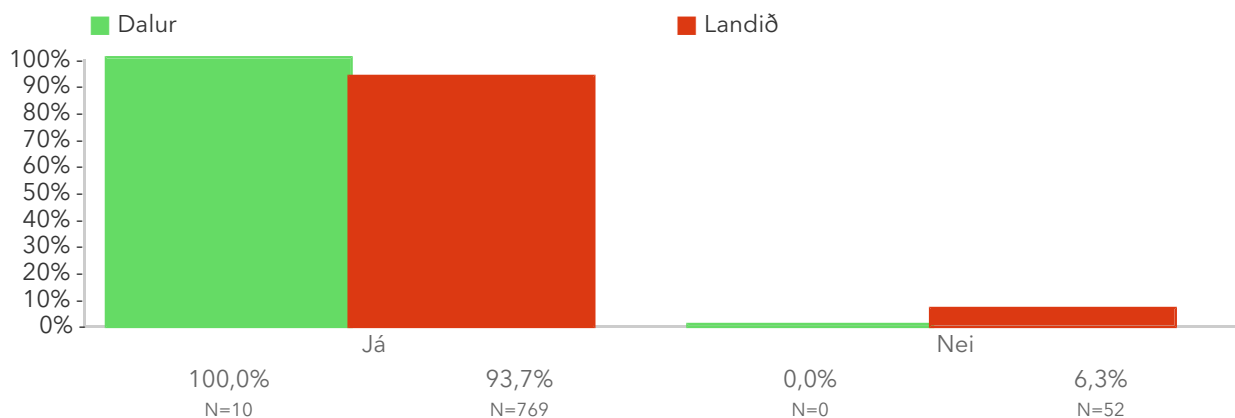
#### 4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



#### 4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



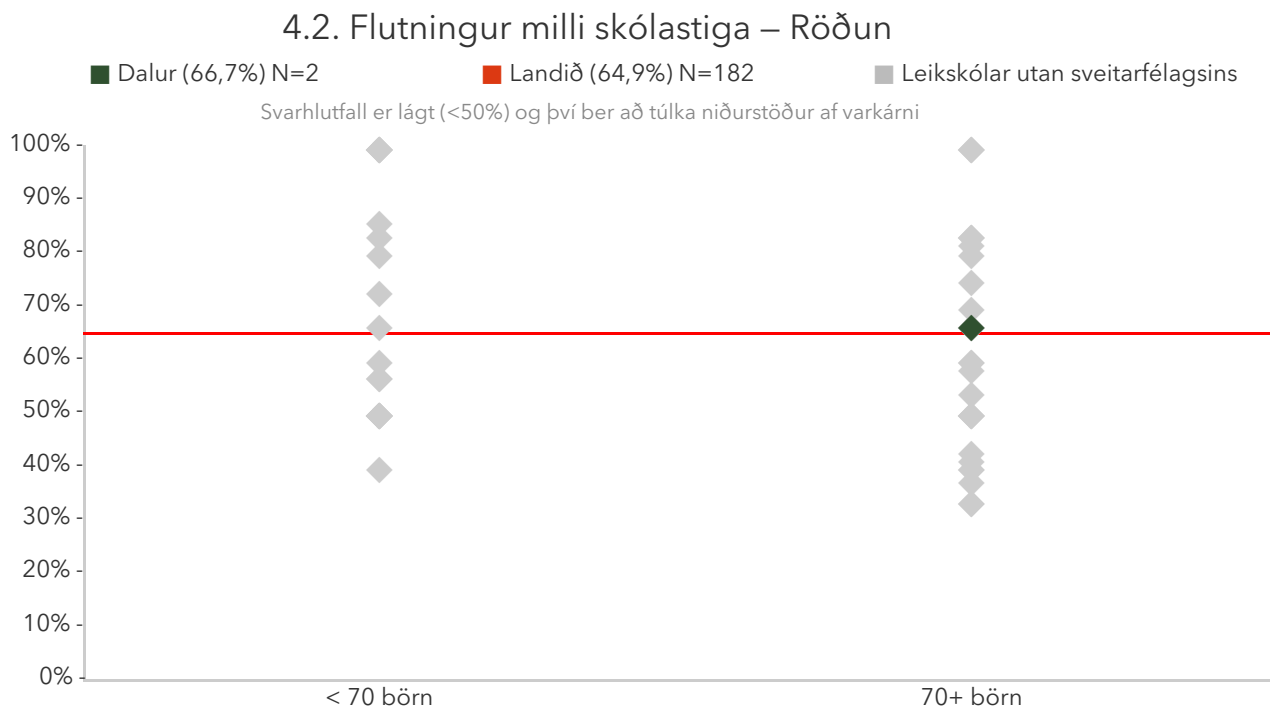
#### 4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins



## 4.2. Flutningur milli skólastiga

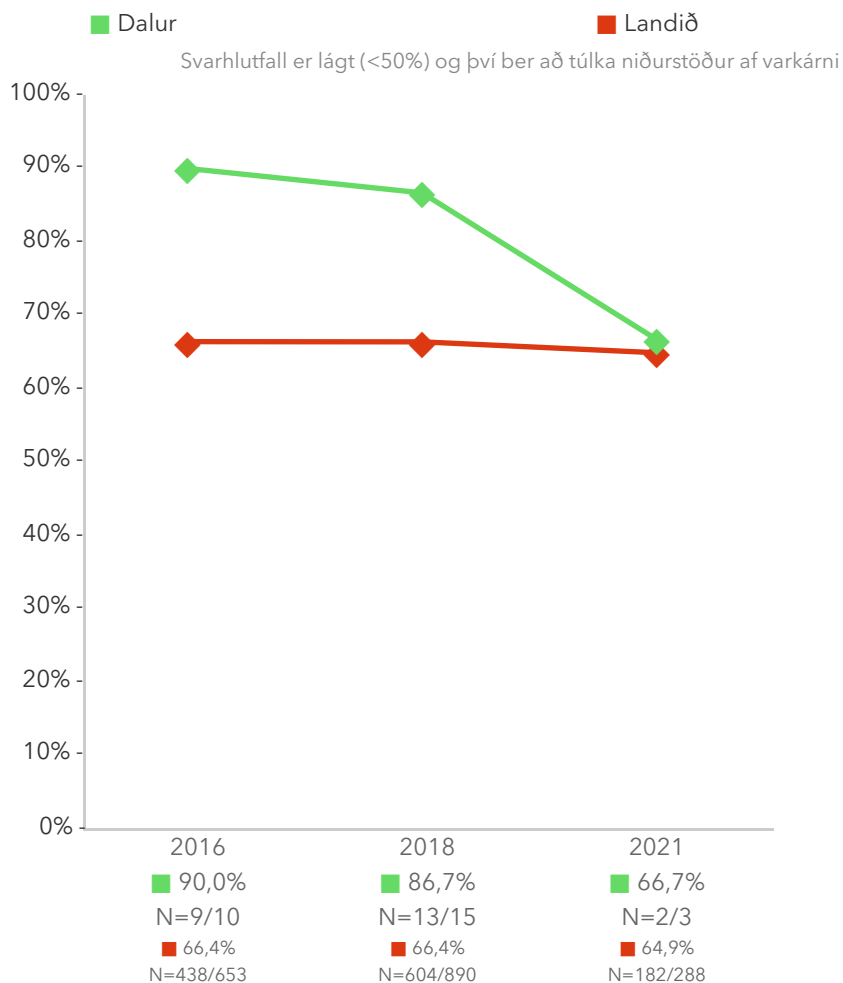
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



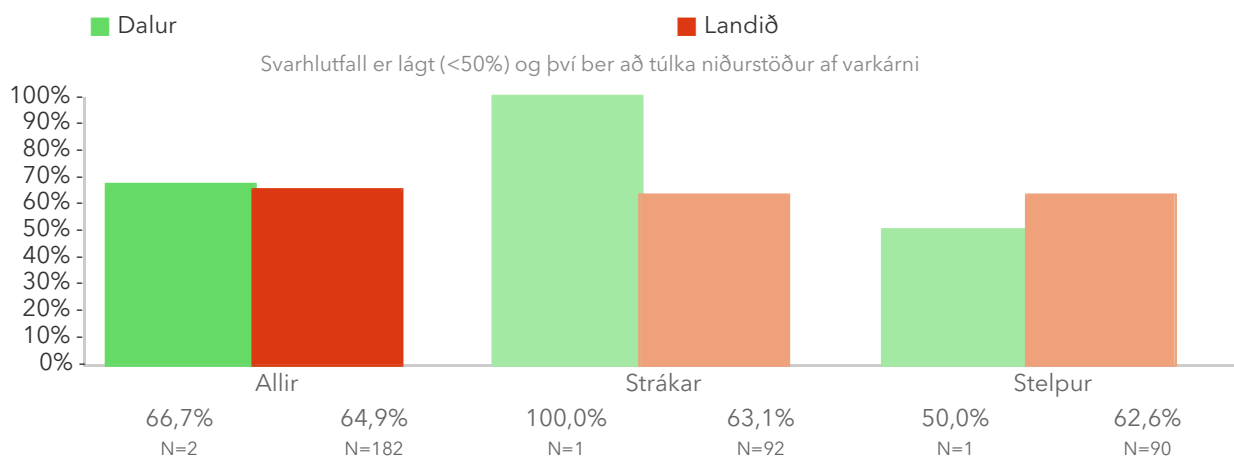
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

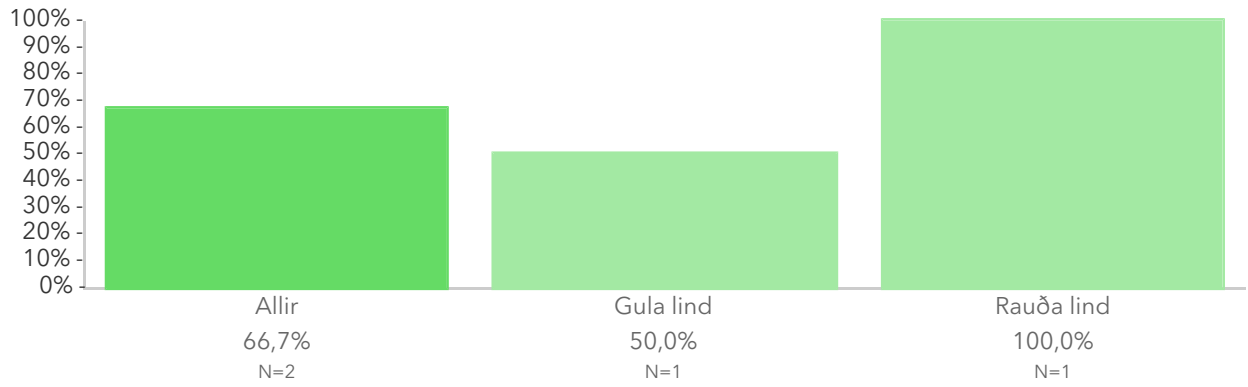
## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild

Svarhlutfall er lágt (<50%) og því ber að túlka niðurstöður af varkárni



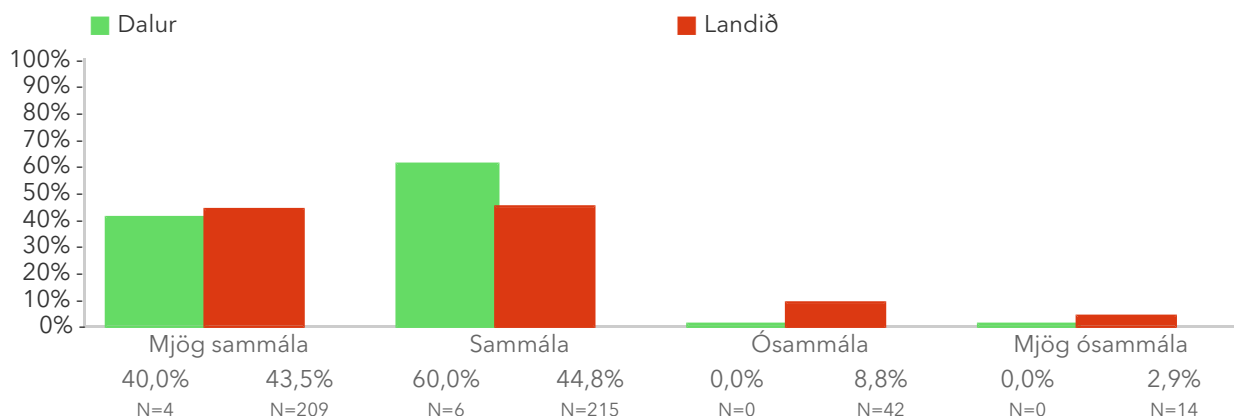
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

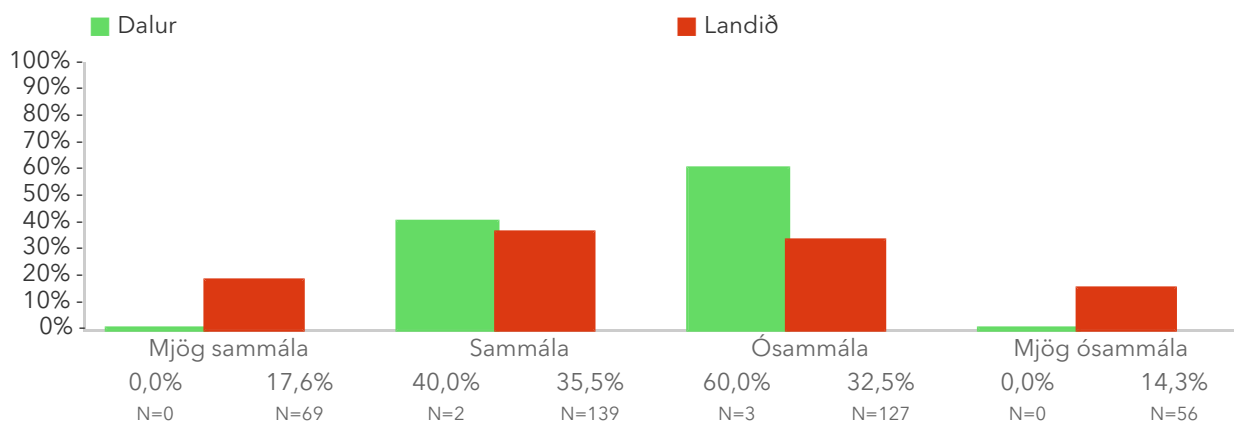
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

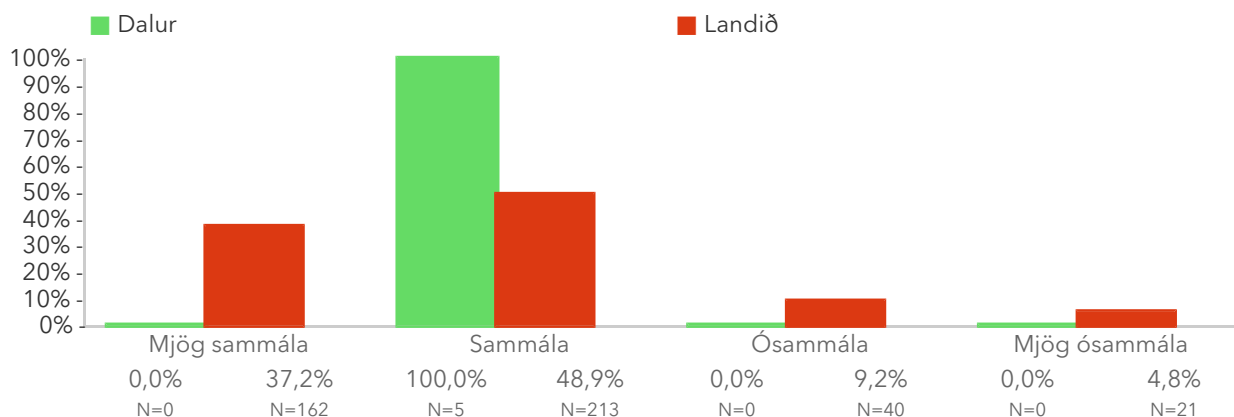
### 4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



### 4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



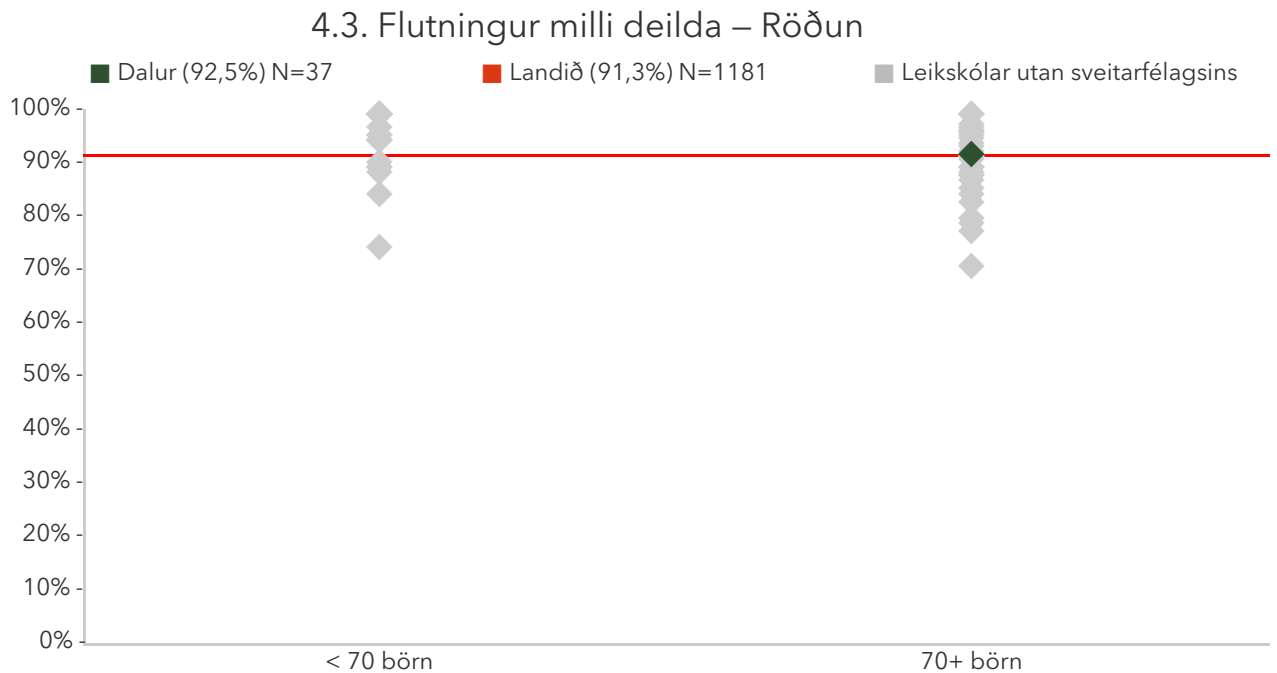
### 4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla



## 4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála). Spurningin er ekki lögð fyrir ný börn í leikskólanum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

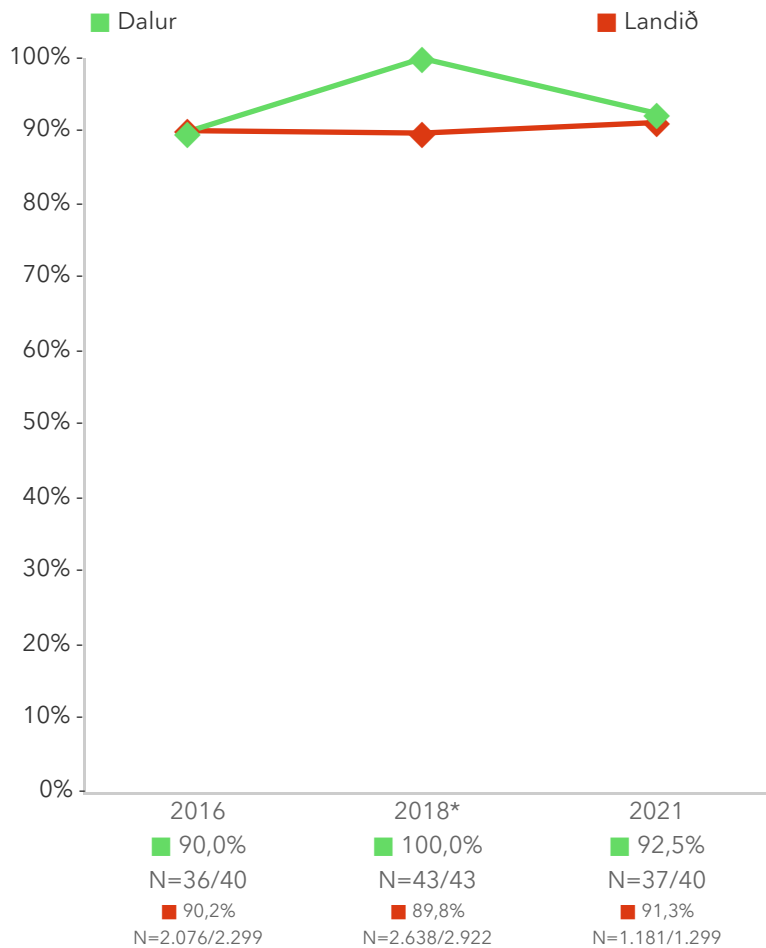
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

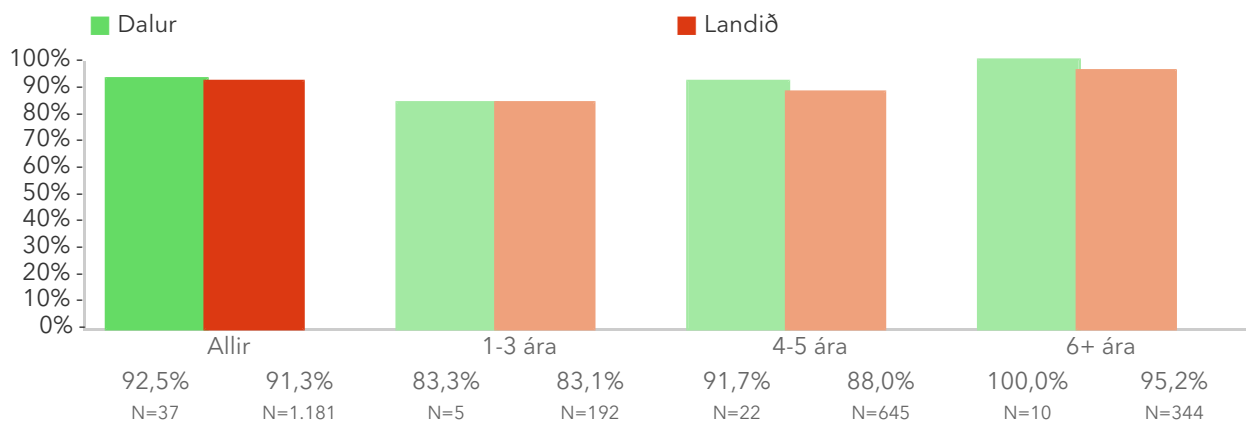


### 4.3. Flutningur milli deilda – Ársmeðaltöl



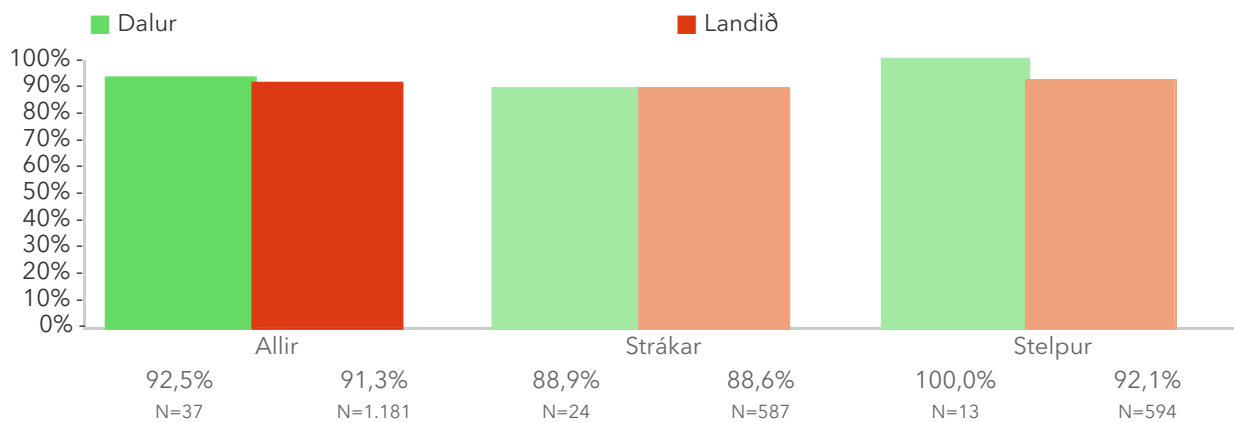
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Aldur (á árinu)



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

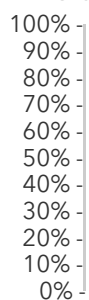
### 4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Deild

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



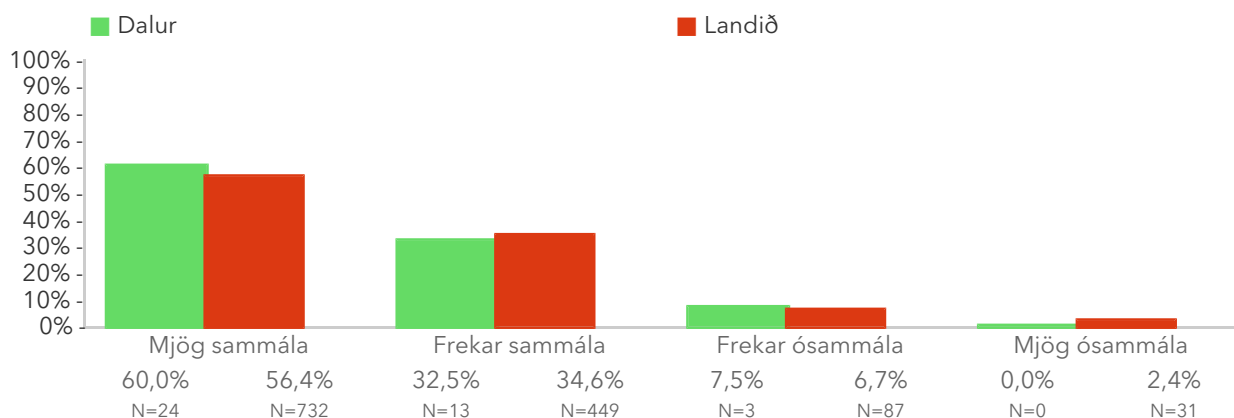
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

### 4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



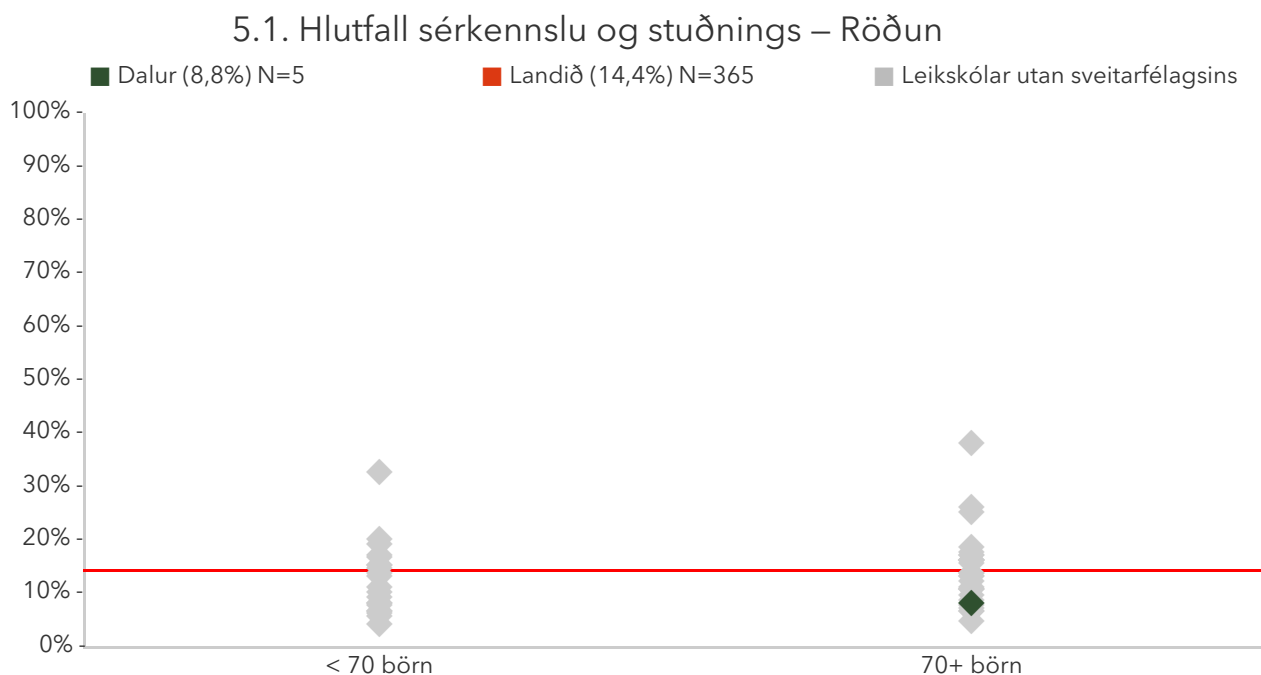
# Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

---

# 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

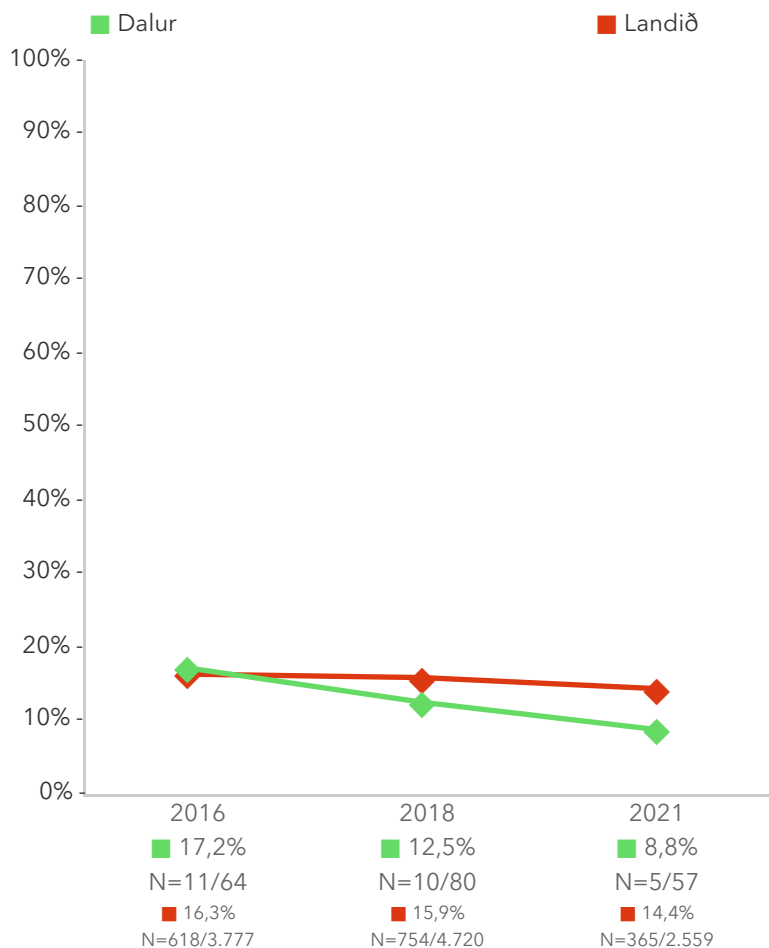
Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



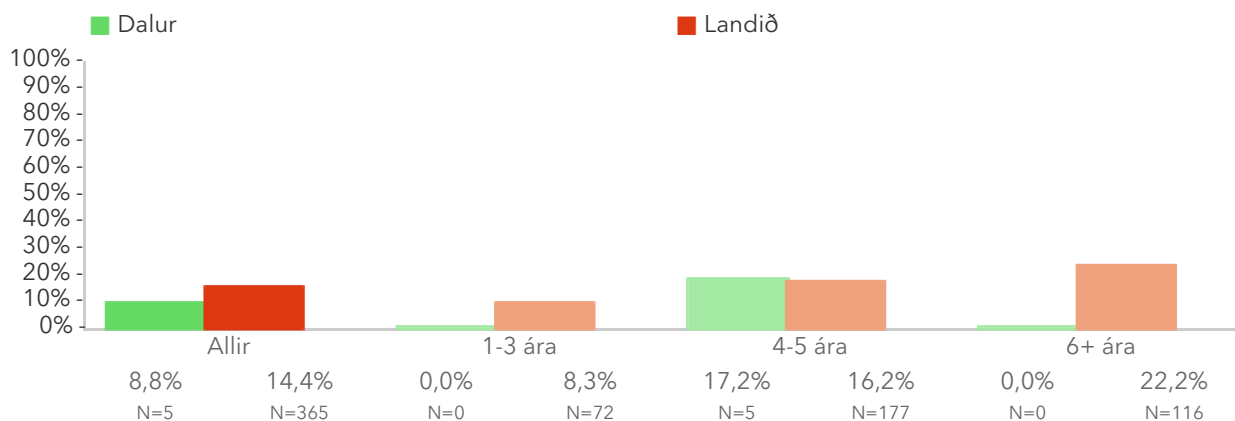
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Ársmeðaltöl



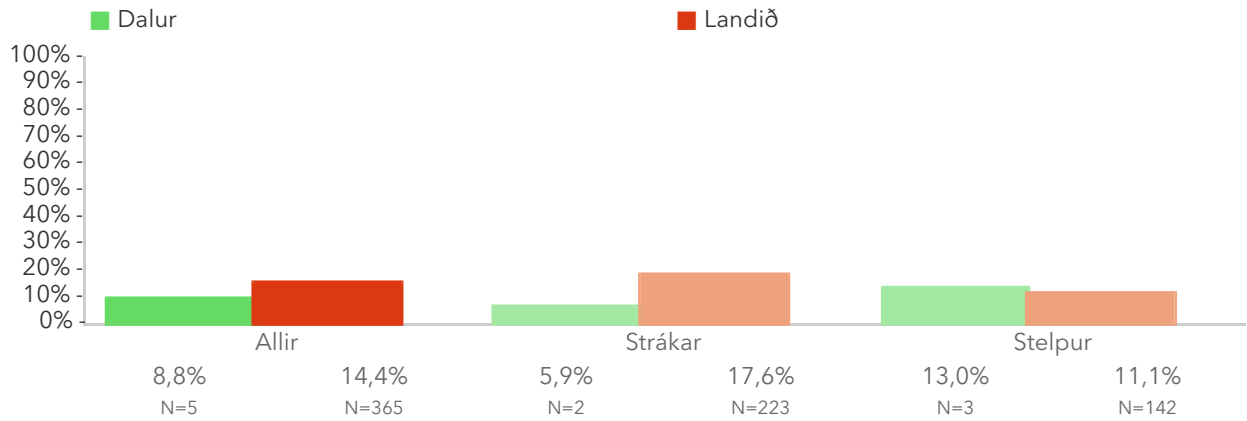
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur (á árinu)



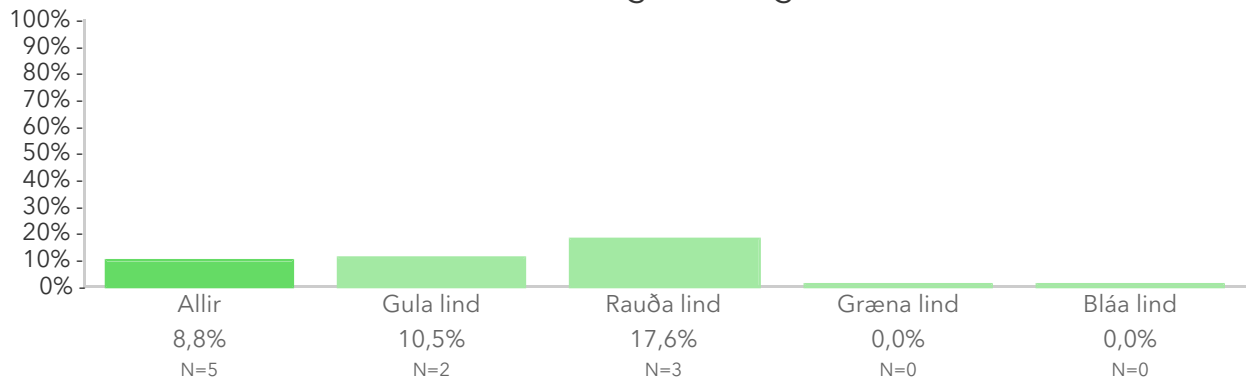
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild

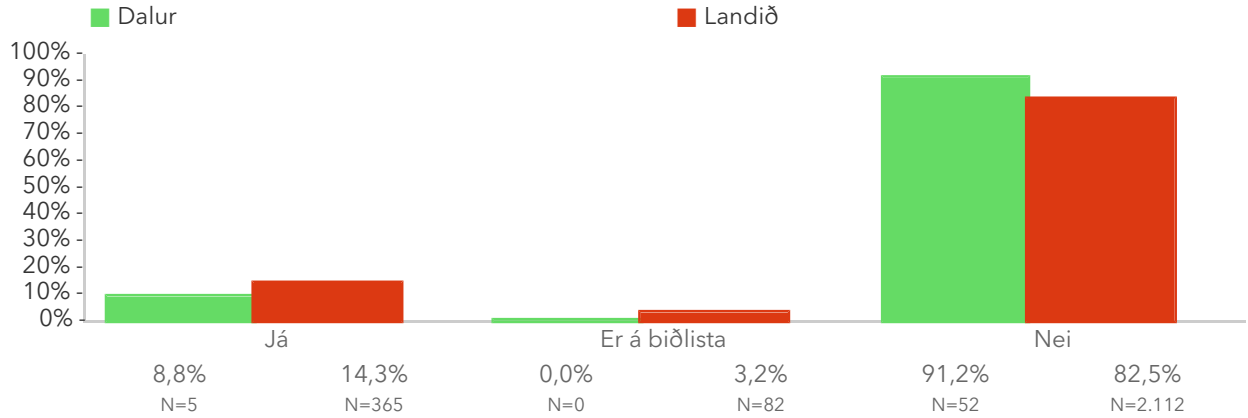


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

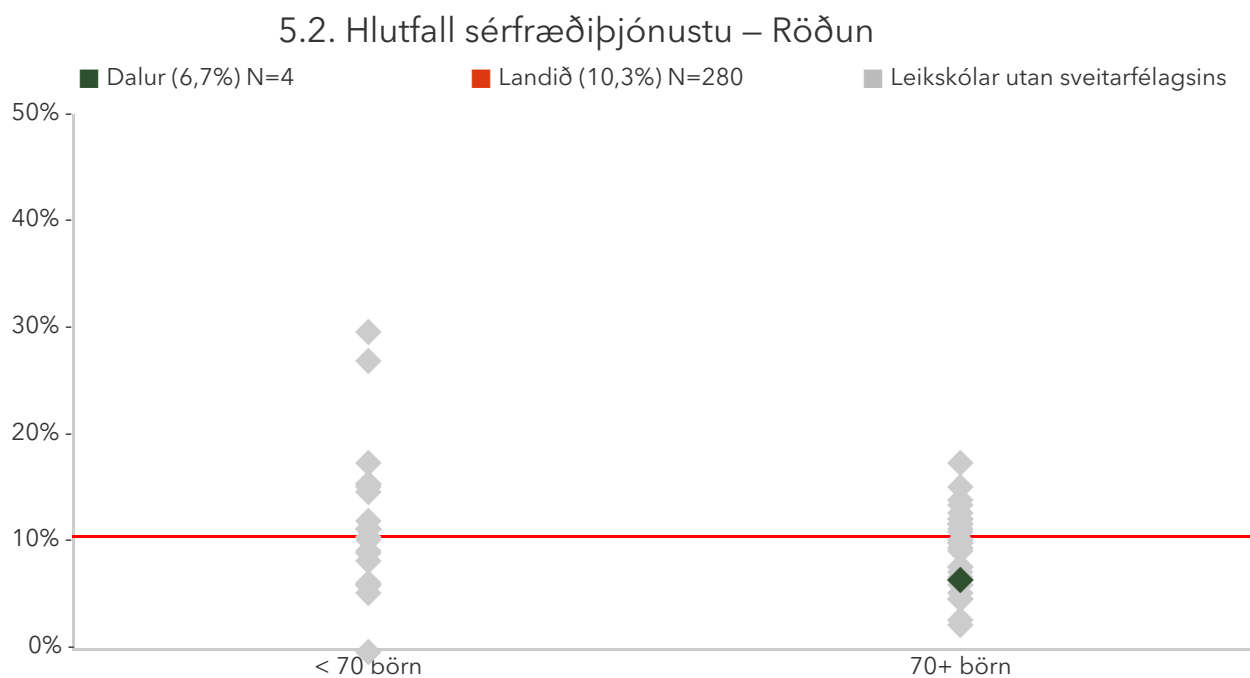




## 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

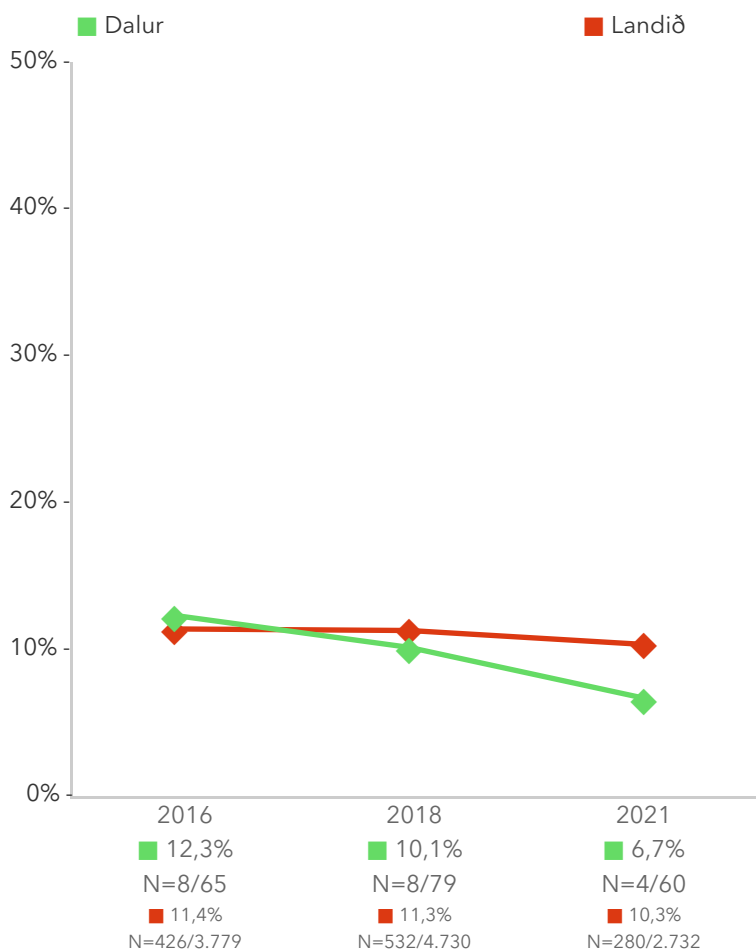
Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



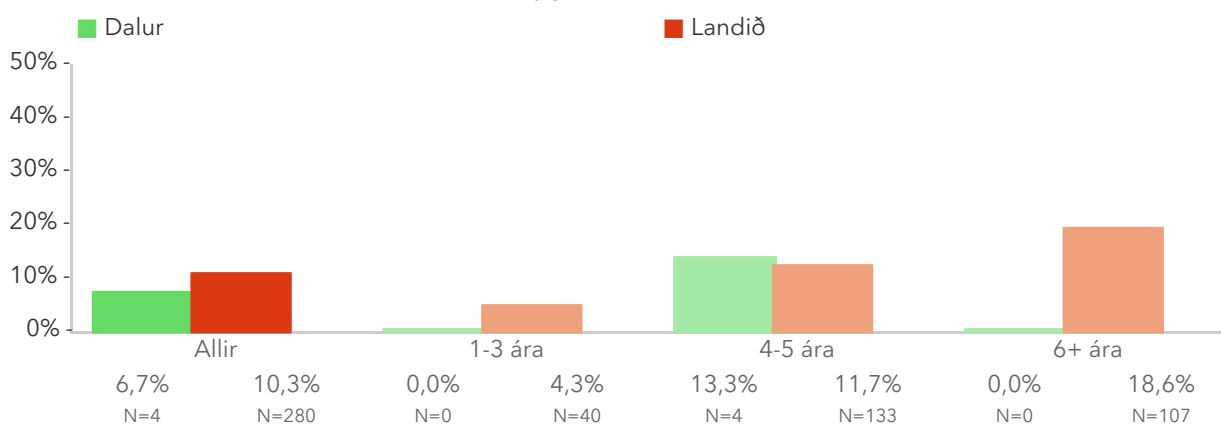
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Ársmeðaltöl



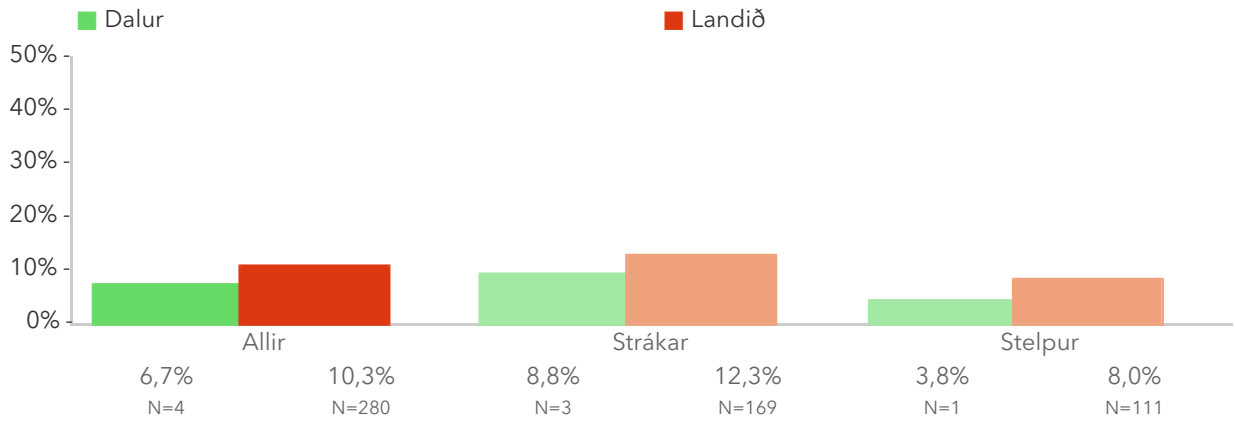
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur (á árinu)



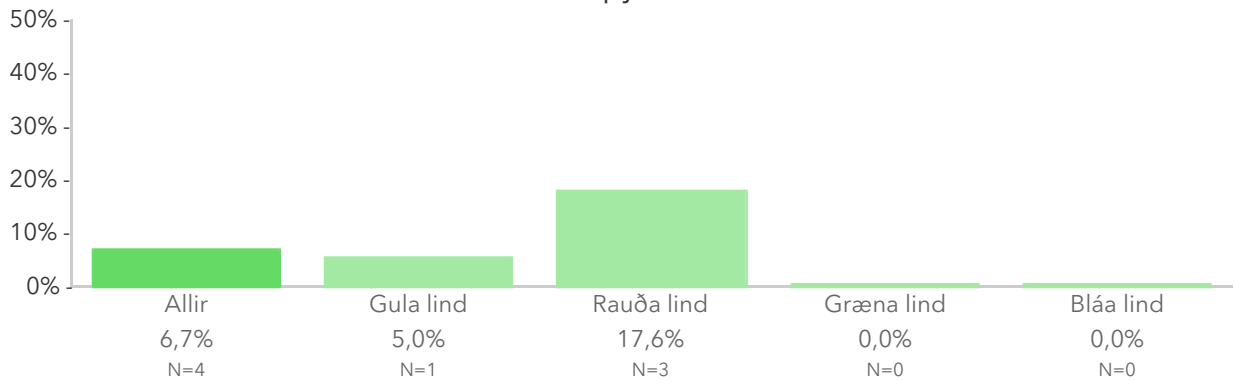
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild

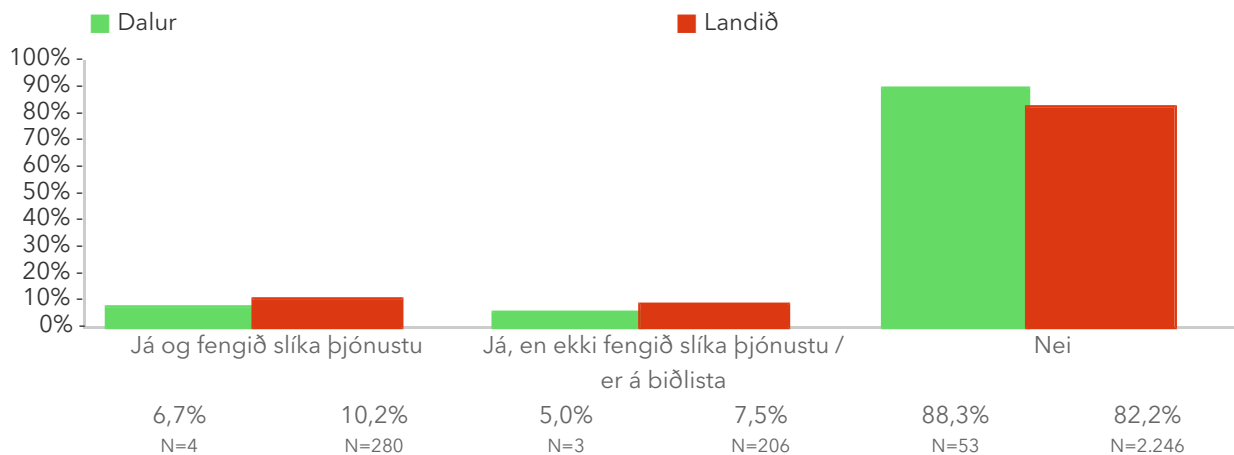


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## 5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



# Opin svör

---

# 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki gott við leikskólann.

## Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir gott við leikskólann.

Algerlega frábær leikskóli, frábært starfsfólk og flott starf :)

Allt, sérstaklega hana Helgu á Bláu lind. Hún er yndisleg og allt starfsfólkið. Erum mjög ánægð með D al!

Barninu líður augljóslega mjög vel í leikskólanum. Alltaf tekið vel á móti honum og allir kennarar á leikskólanum eru vingjarnlegir. Dagsdaglega rútinan er góð og hentar mínu barni.

Barninu mínu líður vel og á í sérstaklega góðu sambandi við 2 starfsmenn sem er okkur svo dýrmætt. Barnið hefur lært að skiptast á og koma með úrlausnir þegar það rekst á við önnur börn eru það ekker mál og lausn fundin á málinu eftir 1 mín! Barnið er glatt og á marga vini. Flott klúbbastarf

Elska hvað allir taka alltaf vel á móti manni & eru kurteis.

Faglegt og vinalegt viðmót starfsmanna í garð okkar foreldranna jafnt og barnsins

Finnst honum vel stjórnað og gott starfsfólk sem finnst gaman í vinnuni sinni og maður sér að allir njótu sín

Frábær stjórnun og góð samskipti og upplýsingaflæði frá skólastjóra.

Frábært starfsfólk Flottur matur Flott útisvæði Skemmtileg og fjölbreytt dagskrá

Frábært starfsfólk af báðum kynjum. Frábærir stjórnendur.

Frábært starfsfólk sem hugsar vel um barnið mitt og er vakandi fyrir þörfum þess og líðan

Frábært starfsfólk.

Gott starfsfólk, góður og hollur matur, og góður undirbúningur unnin fyrir grunnskólagöngu

Góður andi.

Hef verið með börn á 4 mismunandi leikskólum og Dalur er minn uppáhalds. Frábært starf sem er unnið.

Heimilislegt, barninu mínu líður vel, yndislegt starfsfólk

Leikskólastjóri er dasamleg, starfsfólkið er allt frábært og stelpunni minni líður mjög vel í leikskólanum

Metnaður starfsfólks fjölbreytni með námsefni fyrir krakkana m.a tónlist.

Persónuleg og góð samskipti við starfsfólk og milli barnsins og starfsfólks. Gott og þroskandi starf.

Samskipti við starfsfólk, líðan barnsins míns, faglega starfið, upplýsingaflæði. Allt mjög gott

Samskipti við starfsmenn og frelsi barnsins til að skapa og leika

Starfið er gott, barnið er ánægt

Starfsfólkið er æði!!

Starfsfólkið. Barninu hefur alltaf liðið vel í leikskólanum og skiptir starfsfólk leikskóla miklu í því sambandi.

Söng stundirnar líkar okkur vel við ásamt því að fá reglulega myndir af börnunum í leik. Eins og ég segi í covid ástandi veit maður kannski ekki alveg eins mikið og eðlilega.

Vinalegt andrúmsloft, vel tekið á móti barni og því mætt á sínum forsendum. Gott viðmót við foreldra. Leikskólastjórinn einstaklega vinalega og áhugasöm um starfið.

Viðmót starfsfólks til fyrirmyndar. Greynileg starfsánægja.

Yfirstjórnendur eru frábærir. Leikskólalóðin og aðbúnaður er góður. Barninu virðist yfirleitt líða vel. Frábært að það séu starfandi karlmenn í leikskólanum. Fjölbreyttur matseðill

Yndislegt starfsfólk

Yndislegt starfsfólk og gott andrúmsloft. Barninu mínu líður vel.

Yndislegt starfsfólk. Haldið áfram að gera góða hluti. Börnunum mínum líður svo vel hjá ykkur.

Í leikskólanum er heilt yfir frábært starfsfólk sem tekur vel á móti manni. Starfsfólkið er til staðar fyrir barnið mitt og lætur því líða vel.



## 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir að betur megi fara í leikskólanum.

### Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Betri heimsíða þar að seigja útaf covid þá hefur maður kannski ekki náð að tengja vel við kennara eins og maður gerði í fyrra væri til að fá meiri upplýsingar um barnið þar að seigja kannski fá Mail/spjall um barnið og hvernig því gengur oftar

Betri upplýsingar eftir hvern dag. Smá meira gegnsæji hvað gerist á daginn.

Ekkert sem ekki er hægt að kenna covid um.

Ekkert, hann er frábær

Erfitt að vera með vegna covid.

Fyrir utan deildirnar sjálfar þá er þröngt og/eða lítið pláss á göngu, sal og í fatahengi.

Hef ekkert út á að setja.

Hefði mátt vera meira upplýsingaflæði í covid

Hugsanlega meiri útivist :-)

Húsnæðið er of lítið

Klósettferðir eldri barna mættu vera undir meira/betra eftirliti þar sem börnin eru enn að læra að skei na sér nóg.

Ma auka utiveru, sleppa spjaldtölvunotkun nema a tyllidögum. Mætti leyfa börnunum að taka með se r dot í holtið sitt. Þeim finnst oft svo rosalega spennandi að leyfa starfsfólkinu að skoða dotið sitt - ten gja þannig saman heimili og skola. Sbr að koma heim með myndir sem þau teiknuðu.

Meiri útikennsla og fleiri vettvangsferðir. Þar sem engin hittir kennara vegna covid hefði verið fínt að f á ca 1 sinni í mánuði uppl. í tölvupósti um hvernig barninu mínu gengur... ekki bara tölvupósta um hv að öll deildin er að gera.

Mætti vera betri upplýsingagjöf frá deildum leikskólans, t.d. hvað var gert, hvernig barnið borðaði og slíkt. Í þessari covid tíð þá hefur samstarf milli Dals og Lindaskóla dottið niður og foreldrar lítið sem ek kert upplýstir um stöðu mála þeirra barna sem hefja skólagöngu í haust - hvað sé framundan t.d.

Mér dettur ekkert í hug.

Samskipti mættu vera betri, oftar og ítarlegri. Að farið væri yfir leikskolatösku reglulega.

Samskipti starfsfólks við foreldra um hvernig barninu gengur.

Taka upp heilsustefnu í matarmálum.

Upplýsingaflæði. Við erum ekki nógu sátt með það. Of oft lítið um svör þegar við spyrjum í lok dags. En starfsfólkið alltaf jafn yndislegt og reynir að svara sp með bestu getu.

Upplýsingagjöf til foreldra. Veit ekkert hvað barnið er að gera á daginn eða hvernig honum gengur t. d. Í samskiptum, leik, námsefni. Fáum tölvupóst 1x í viku með örstuttum texta um hvað hópurinn hans gerði þessa vikuna en þeir koma ekkert alltaf.

Væri til í að vita meira um hvernig mínu barni gengur.

Það má passa betur upp á að öll útiföt barnanna skili sér heim :)

Það mætti vera meira pláss í skólanum. Það mættu vera meiri upplýsingar um það hvar börnin eru að gera í skólanum, það koma stuttir tölvupóstar stundum. Það mættu vera fleiri myndir til að sýna börnin í starfi.

## 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott eða betur megi fara í daglegu starfi í leikskólanum.

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt frábært en væri gaman að sjá aðeins meiri útiveru og fjarlægja spjaldtölvunotkunina hjá börnunum (nema kannski á tyllidögum).

Alveg einstaklega gott viðmót og markvisst starf á Dal. Takk fyrir að vera frábær !

Ekkert sem mér dettur í hug. Almennt mjög ánægður

Frábært hvernig kennarar vinna markvisst að því að kenna börnunum alls konar sem undirbýr þau fyrir að fara í grunnskóla

Frábært starf!

Frábært starfsfólk

Frábært starfsfólk

Frábært starfsfólk og fjölbreytt verkefni. Mjög ánægð með lubbaverlefnið. Á covid tímum mættu vera í tarlegri vikupóstar frá deildinni svo maður viti meira um starfið.

Frábært starfsfólk.

Góð kennsla og unnið í veikleikum eins og tali hjá mínu barni, finn mikinn mun á honum

Lýkar vel.

Mætti vera duglegri að fara út

Mætti vera meiri upplýsingagjöf núna í covid þar sem foreldrar mega ekki koma inn á leikskólann.

Mættu vera fleiri ferðir utan leikskólalóðar, td stuttar strætóferðir, gönguferðir. Barnið mitt er að fara í grunnskóla og hefur lítið farið. Vissulega hafa verið takmörk vegna Covid og ekki hægt að fara á marga staði en það ætti ekki að þurfa að koma í veg fyrir td. strætó og gönguferð í Öskjuhlíð, eða heimsækja útisvæðið fyrir neðan Sundlaug Kópavogs. Það virðist líka vera lítið um útinám, skiljanlegt yfir háveturinn en ekki á vorin og haustin. Mjög gott hópastarfið og undirbúningur fyrir lestrarnám í grunnskóla er góður hjá leikskólanum.

Mér dettur ekkert í hug

Mér finnst mikilvægt að fá upplýsingar um hvað þau eru að gera og gaman að fá myndir. Sérstaklega

á meðan ástandið er eins og það er (covid19) og maður fær ekki að fara inn á leikskólann og meiri fjárlægð við kennara. En þrátt fyrir stöðuna finnst okkur við bæði fá allar þær upplýsingar og þau svör sem við þurfum. Mjög þægilegt að hafa appið og sjá hvernig barnið borðar, sefur og hvenær það mætir og hvernær það er sótt ef einhver annar sækir (amma eða afi til dæmis). Auðvelt að koma skilaboðum þar í gegn. En ekki eins gott þegar maður fær skilaboð maður verður ekki endilega var við það ef maður er ekki að vakta skilaboðin. Hef tekið eftir skilaboðum tveimur dögum seinna sem ég hefði þurft að sjá fyrir - eins og til dæmis vantar bleyjur. Við erum mjög ánægð með stjórnendur og starfsfólkið á dældinni hjá barninu okkar. Það virðist vera inni í öllum málum og mjög annt um börnin.

Mögulega oftar út :-)

Nei, ekkert. 10 af 10 mögulegum.

Nú eru samskipti af skornum skammti, væri gott að fá að vita meira um hvernig gengur með barnið og hvernig því gengur í samskiptum, leik og lærdóm.

Samskipti of upplýsingagjöf til foreldra

Upplýsingaflæði frá starfsfólki til foreldra um dagleg störf barnanna

Vegna Covid höfum við ekki mikla tenginu inn í daglegt starf.

Við erum afskaplega ánægð. Gott starfsfólk og frábært starf.

Við vitum litið um líðan, hegðun, hvað gert er eða hvernig tekið er á málum. Starfsfólk í lok dags hefur ekki upplýsingar.

Viðmót starfsfólks er sérstaklega gott

Væri gott að fá einhverjar myndir. Öfunda svo svakalega þá foreldra sem erum með karoline appið og fá fullt af myndum af börnunum sínum í leik á meðan við fáum 2 á mánuði?

Ég er bara alsæl með leikskólann því barninu mínu líður mjög vel

Ég myndi vilja hafa meiri áherslu á útiveru 2x á dag (líka á veturna).

Útivera mætti vera meiri.

Það mætti passa betur upp á að útiföt skili sér heim :)

## 6.4. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar sem svara já við því að barnið þeirra sé með sérþarfir í mataræði er spurt nánar úti hvernig leikskólinn stendur sig í að sinna sérþörfum barnsins.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Mjög gott samstarf

Mjög vel hugsað um að barnið fái mjólkurlaust fæði og sér mjólk til að drekka

Standa sig vel :)

## 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt frábært

Bara að vita meira hvernig gengur. Fáum að vita hvað er gert en ég hef ekki hugmynd um hvort barnið mitt taki þátt eða eigi erfitt með eitthvað. Bara að vera betur upplýst

Er yfir allt sátt

Flott hvernig börnunum er skipt upp í hópa. Þá fá þau meira svigrúm til að vinna/leika, betri fókus og meiri aðstoð ef þarf.

Frábært útisvæði.

Lubbi og blær frábært

Mætti nýta meira náttúruna í stað hefðbundins innináms - nám innandyra verður svo mikið í grunnskól að það mætti nota meira tækifærið í leikskóla að nýra umhverfið utandyra.

Mætti vera meira pláss fyrir börnin til að athafna sig, stærri salur t.d.

Mér finnst hópastarf mjög jákvætt þó þau séu ung. Fjölbreytt og spennandi dót sem bíður upp á mikla möguleika.

Mér finnst Lubbastarfið æðislegt.

Nei

Nei

Opnari efnivið í stað hefðbundinna leikfanga

Ég veit það ekki. Veit lítið hvað hann er að læra á daginn eða hvernig honum gengur með námsefnið

Það væri ágætt að fá að vita meira hvað þau eru nákvæmlega að gera. Barnið mitt er ekkert mikið að tala um hvað það gerði í leikskólanum og það eru ekki góðar myndasíður sem sýna það.



## 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt gott en væri gott að fa aðeins meiri upplýsingar í samtali þegar barnið er sott um hvernig dagurinn var/eitthvað sérstakt sem gerðist. Skiljanlega samt erfitt að framfylgja í covid. Væri líka gaman að vita með hverjum barnið er að leika. Foreldrar na ekki að tengjast öðrum foreldrum/börnum utaf covid og því eru foreldrar svolítið tomhentir þegar það kemur að því að vita hverjir eru vinir barnsins.

Alltaf tekið vel á móti foreldrum og barni.

Aðstæður í samfélaginu hafa gert samskiptin töluvert minni og hefur upplýsingagjöf minnkað í samræmi við það sem okkur finnst miður.

Eins og áður er sagt, mætti vera meiri upplýsingar um dag barnsins. En í þessu ástandi er auðvitað að gengið mjög vont

Er Dalur með FB síðu? Það átti að taka upp eitthvað app fyrir samskipti en þau mættu vera tæknilegri. Ég heyri af miklu meiri samskiptum, myndum og videoum hjá öðrum leikskólum.

Finnst alltaf mikilvægt að fá að vita ef barnið meiðir sig eins og er gert en vill líka benda á að ef ekki næst í annað foreldið þá hringja í hitt hef lent í því að ekki var reynt að hringja í mig bara móðir.annars allt í himna lagi

Finnst alltof litlu miðlað til foreldra um hvernig barninu gengur í leikskólanum. Sérstaklega á covid tímum þar sem við höfum ekki komið inn á deildina í næstum heilt ár og því ekki séð barnið í því umhverfi.

Fjarlægðin er mikil í covid og samskiptin verða alltaf erfiðari þegar maður hittir aldrei kennarana, mjög gott og mikilvægt að fá uppl. með tölvupóstum um hvað er verið að gera.

Frábær samskipti - get ekki kvartað yfir neinu

Gott að tala við allt starfsfólk. Öll samskipti til fyrirmyndar.

Hef bara átt góð samskipti við starfsfólk

Hefði mátt vera betur upplýst í covid

Mætti vera rafræn foreldraviðtöl á covid tímum

Mér finnst samskiptin almennt mjög góð. Gæti verið að maður vilji alltaf vita meira um barnið sitt en þá er þá kannski líka okkar að sækja frekari upplýsingar. Við fáum allt sem við þurfum og ef það er eitthvað auka er því alltaf tekið mjög vel.

Oft þegar ég sæki og spyr hvernig barnið borðaði eða svaf eða bara hvernig gekk yfir daginn, þá get

ur starfsfólkið ekki svarað því því þau vita það ekki og mjög sjaldan er það sett inn á völu. Mér finnst það mjög óþægilegt að hafa ekki hugmynd. Við fáum almennar upplýsingar um hvað er gert á deildinni en oft lítið um svör þegar ég spyr sp. Um barnið mitt.

Persónuleg og einlæg samskipti við starfsfólkið er mikill kostur. Í ljósi covidtakmarkana væri gott að fá ítarlegri upplýsingar um daglegt líf barnsins og finnst vanta foreldrafund bara til að taka stöðuna.

samskipti eru svo til engin. Aukaföt og annað sem sent er til leikskólans í leikskolatösku er þar dögum /vikum saman. Allir virðast af vilja gerðir en okkur finnst Covid vera notuð sem ákveðin hækja, sérstaklega á síðustu vikum til að forðast öll samskipti. Við vitum í raun ekkert hvernig gengur eða hvað er gert eða hvernig tekið er á málum.

Samskipti yfir allt eru mjög góð

Starfsfólk stendur sig vel í að upplýsa vikulega um starfið þá vikuna. Hins vegar á covid tímum hefur mér ekki fundist auðvelt að koma að t.d. spurningu varðandi daginn eða annað þegar verið er að sækja .

Sumt á ekki við vegna Covid. En hefur alltaf verið gott fyrir ástandið og hefur leikskólinn tekist mjög vel á við Covid aðstæður og aðlagð sig að þeim

Sway póstarnir flottir

Væri gaman að fá fleiri myndir. Sérstaklega í covid

Það vantar meiri upplýsingar um dagleg verkefni, myndasíða myndi leysa það.

## **6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## **6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?**

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

## 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Bara fengið mikinn stuðning varðandi málþroska sem ég er mjög ánægð með

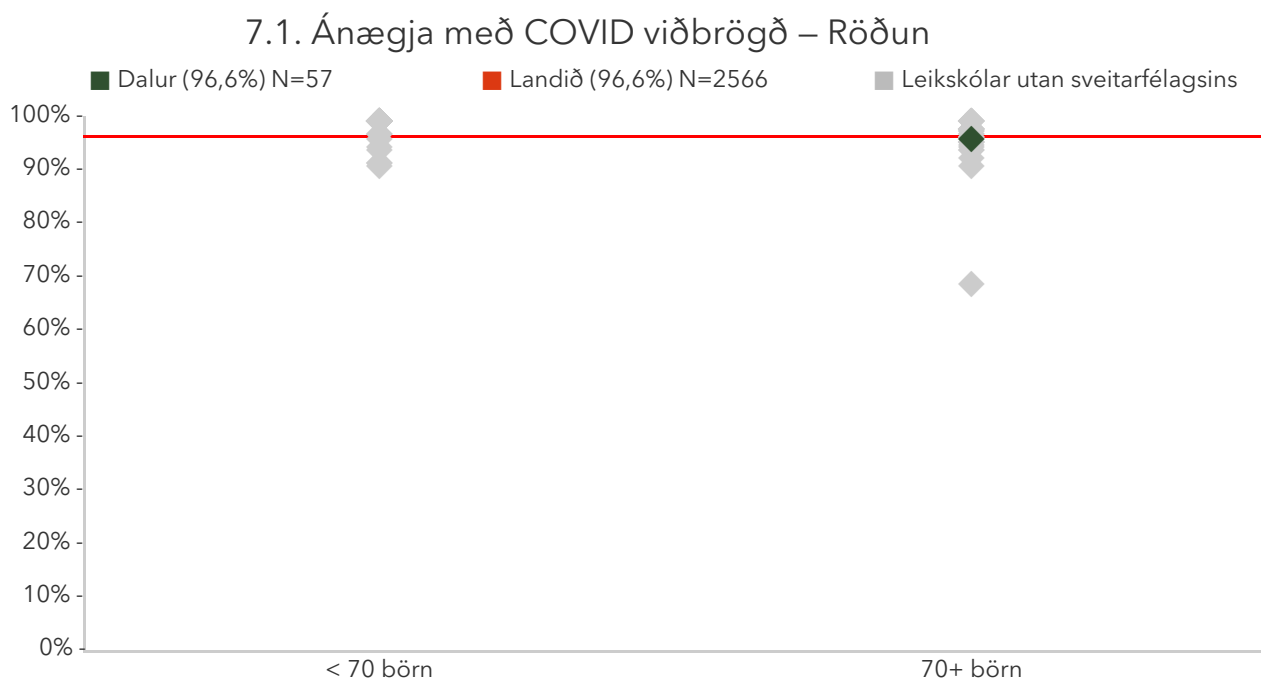
Hún er algjörlega framúrskarandi sérkennslustjorinn

# Aukakönnun

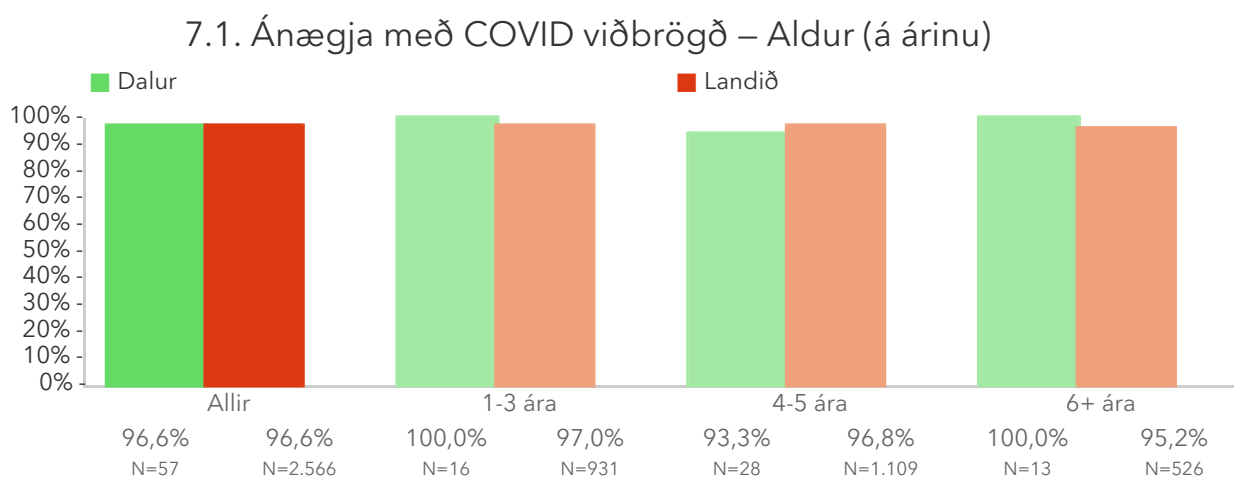
---

# 7.1. Ánægja með COVID viðbrögð

Almenn aukaspurning.



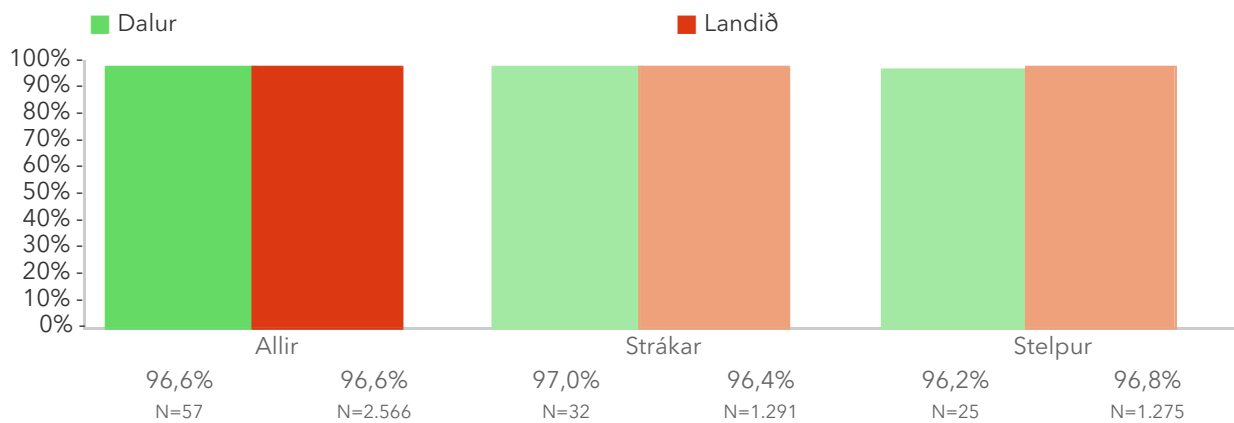
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

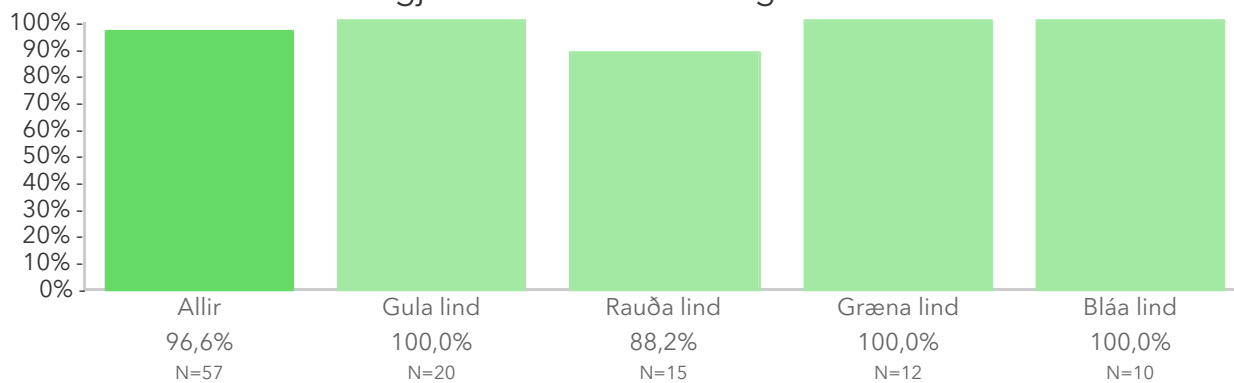


### 7.1. Ánægja með COVID viðbrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 7.1. Ánægja með COVID viðbrögð – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (\*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

## Almenn aukaspurning

### 7.1.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með viðbrögð leikskólans við Covid-faraldrinum?

