

Foreldrakönnun leikskóla 2015-2016

Dalur

Síðast uppfærð 23. apríl 2016

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Yfirlitssíða

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann almennt
- 1.2. Ánægja með leikskólann
- 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans
- 1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra
- 1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.6. Hollt mataræði

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Færni
- 2.3. Aðstaða
- 2.4. Félagsleg samskipti
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.
- 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarahópur þessarar rannsóknar samanstóð af mati foreldra innan þeirra 64 leikskóla sem tóku þátt og náðu viðunandi svarhlutfalli. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

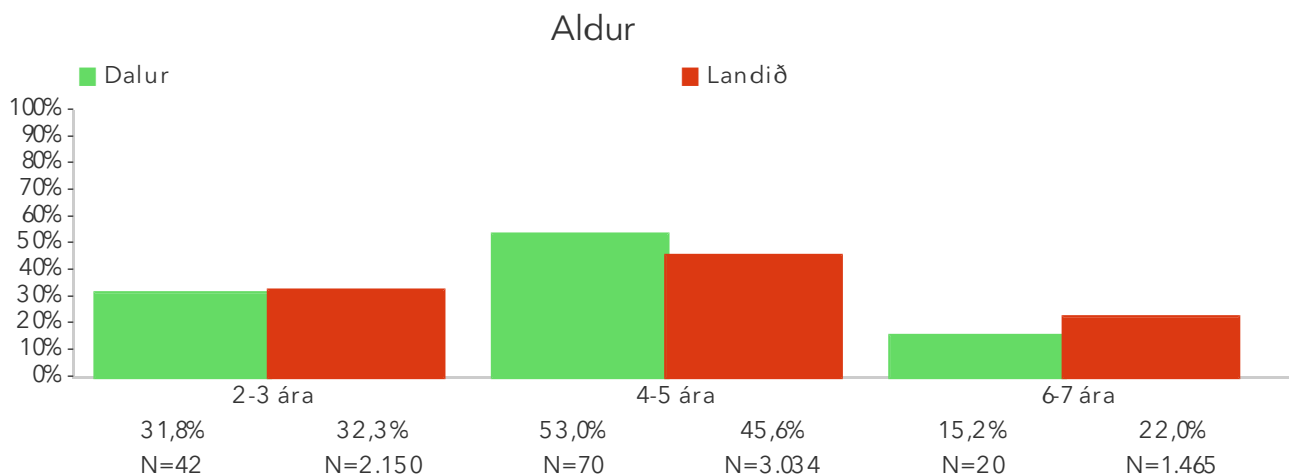
Könnun hafin: 1.3.2016

Könnun lýkur: 1.4.2016

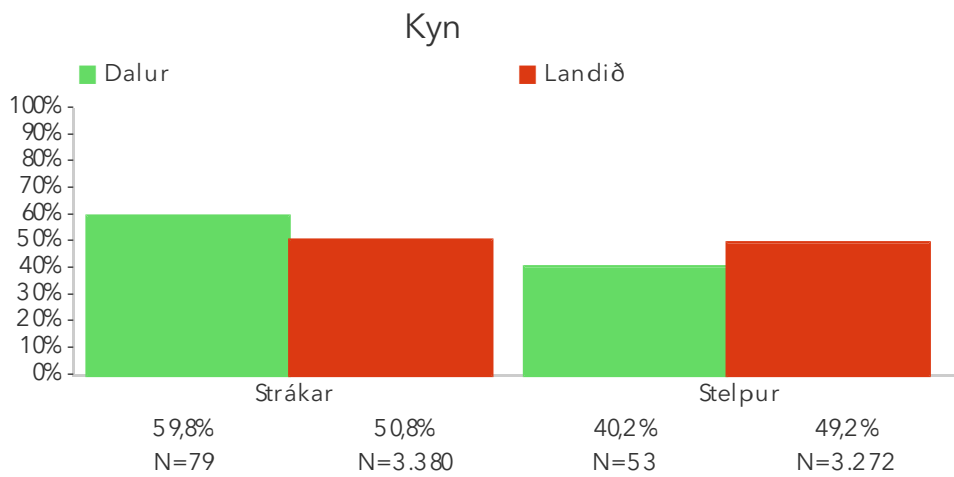
Fjöldi þátttakenda: 73

Fjöldi svarenda: 72

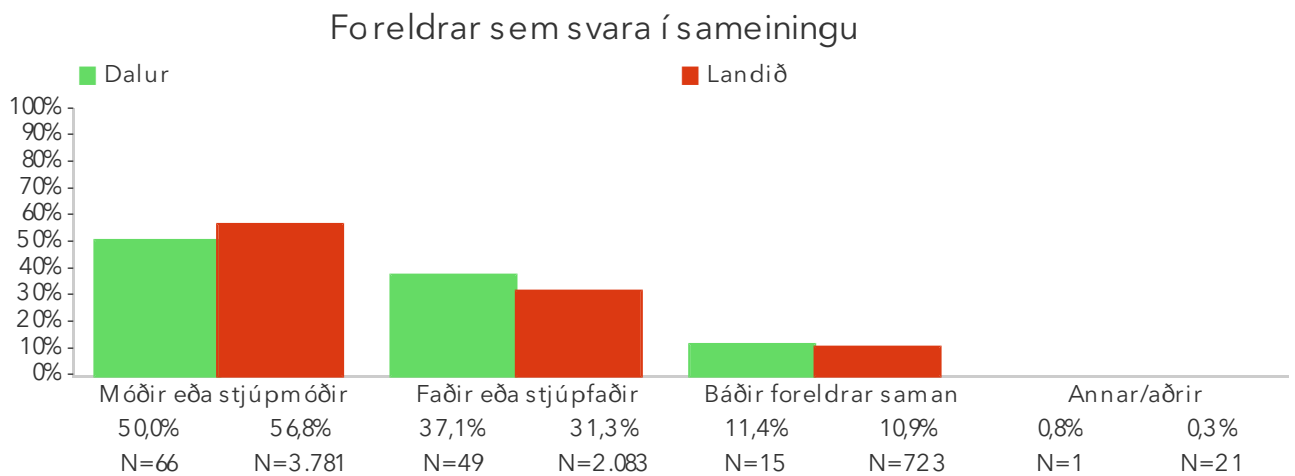
Svarhlutfall: 98,6%



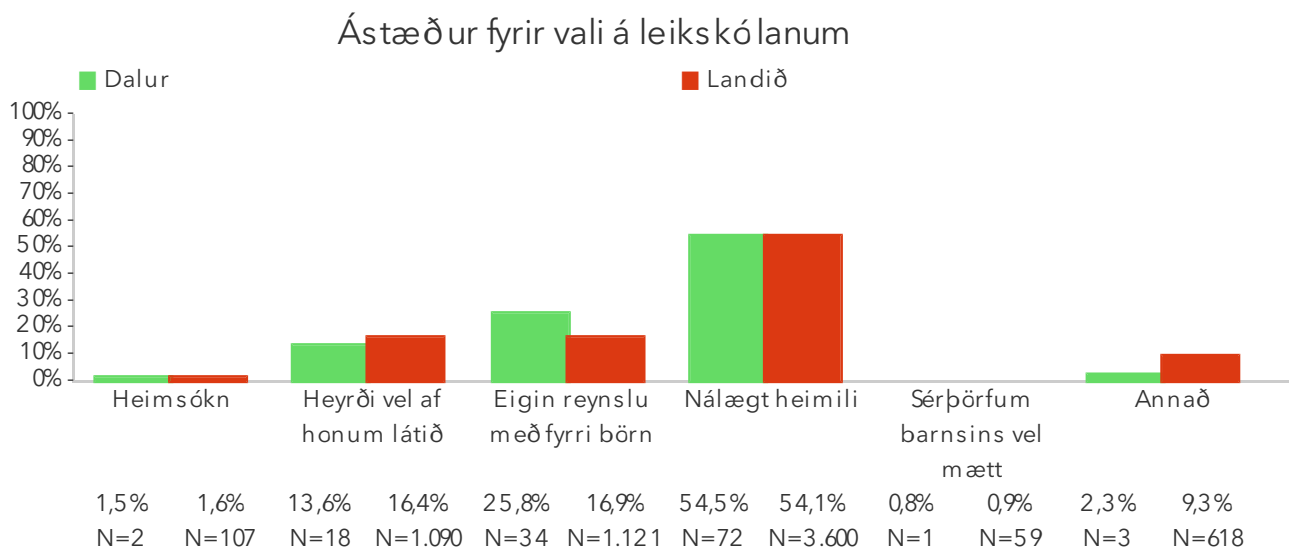
Hlutfall barna á ólíkum aldersbilum í leikskólanum og í viðmiðunarahópnum.



Hlutfall kynja í leikskólanum og viðmiðunarhópnum.



Hér má sjá hvernig þeir sem svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hver svarar spurningalistanum.



Hér má sjá hvernig þeir sem svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hvers vegna leikskólinn varð fyrir valinu.

Foreldrakönnun leikskóla 2015-2016

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í samræmdri foreldrakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Mælieiningarnar eru mismunandi. Tíðni er birt ýmist sem fjöldi eða hlutfall. Meðaltöl eru á bilinu 0-10. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Niðurstöður eru vegnar eftir stærð skóla.

Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða neðan niðurstöðu allra skóla (í dálknum Viðmið) sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk, er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum +/- X,X.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann almennt	100,0%	68	98,2%	3583 _{/3655}	1,8%
1.2. Ánægja með leikskólann	83,6%	51 _{/61}	84,5%	2953 _{/3489}	-0,9%
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans	98,5%	66 _{/67}	94,8%	3274 _{/3456}	3,7%
1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra	96,9%	62 _{/64}	94,6%	3098 _{/3276}	2,3%
1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild	80,9%	55 _{/68}	89,9%	3316 _{/3698}	-9,0%*
1.6. Hollt mataræði	89,2%	58 _{/65}	92,2%	3448 _{/3729}	-3,0%

2. Námsumhverfi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	85,0%	34 _{/40}	86,1%	1681 _{/1969}	-1,1%
2.2. Færni	76,6%	36 _{/47}	81,1%	1934 _{/2389}	-4,5%
2.3. Aðstaða	79,1%	34 _{/43}	85,8%	1906 _{/2205}	-6,7%*
2.4. Félagsleg samskipti	78,6%	22 _{/28}	88,5%	1266 _{/1441}	-9,9%*
2.5. Þátttaka án aðgreiningar	97,4%	37 _{/38}	97,4%	2285 _{/2347}	0,0%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	59,4%	38 _{/64}	62,5%	2274 _{/3663}	-3,1%
3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans	86,8%	59 _{/68}	80,5%	2914 _{/3631}	6,3%*
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	97,0%	64 _{/66}	94,0%	3538 _{/3773}	3,0%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	83,3%	50 _{/60}	75,5%	2606 _{/3449}	7,8%*
3.5. Tímasetning viðburða	90,5%	57 _{/63}	86,9%	3172 _{/3656}	3,6%
3.6. Heimasíða leikskólans	95,1%	58 _{/61}	89,4%	2952 _{/3302}	5,7%

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	86,7%	13 _{/15}	74,8%	612 _{/829}	11,9%
4.2. Flutningur milli skólastiga	90,0%	9 _{/10}	66,4%	438 _{/653}	23,6%
4.3. Flutningur milli deilda	90,0%	36 _{/40}	90,2%	2076 _{/2299}	-0,2%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	17,2%	11 _{/64}	16,3%	618 _{/3777}	0,9%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	12,3%	8 _{/65}	11,4%	426 _{/3779}	0,9%

6. Opin svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	60	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.	-	41	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	14	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	7	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	4	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?	-	11	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?	-	7	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	2	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-

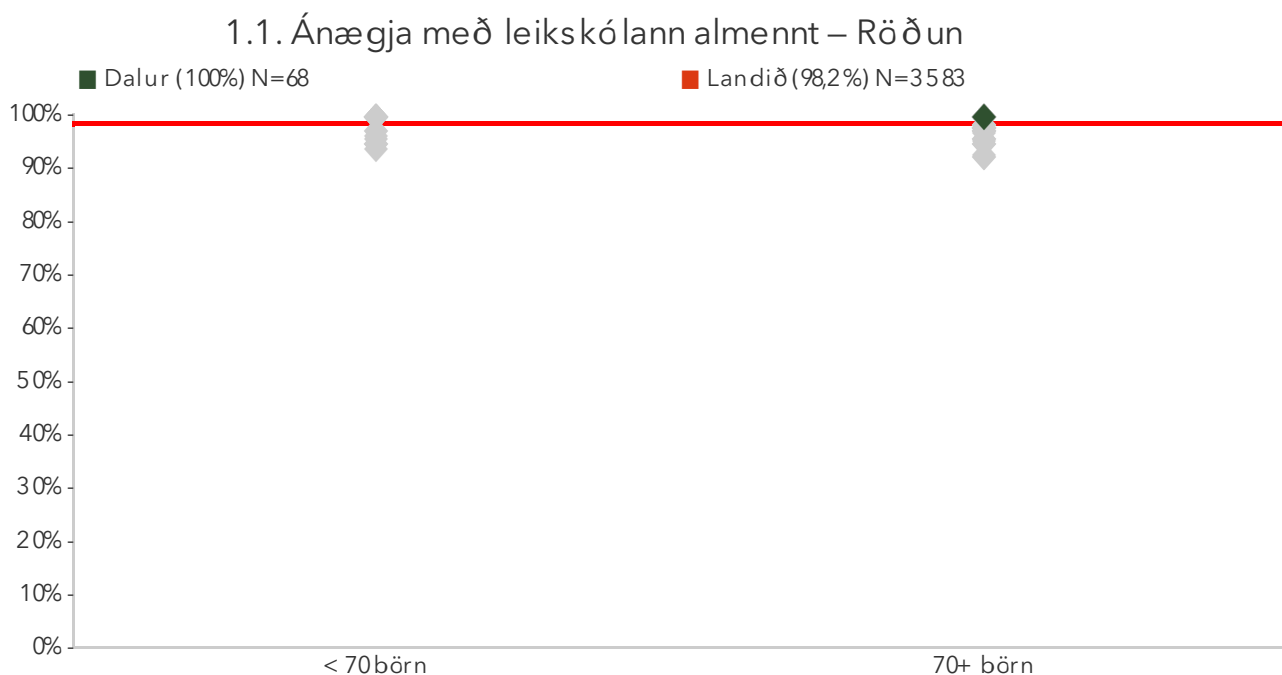
Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann almennt

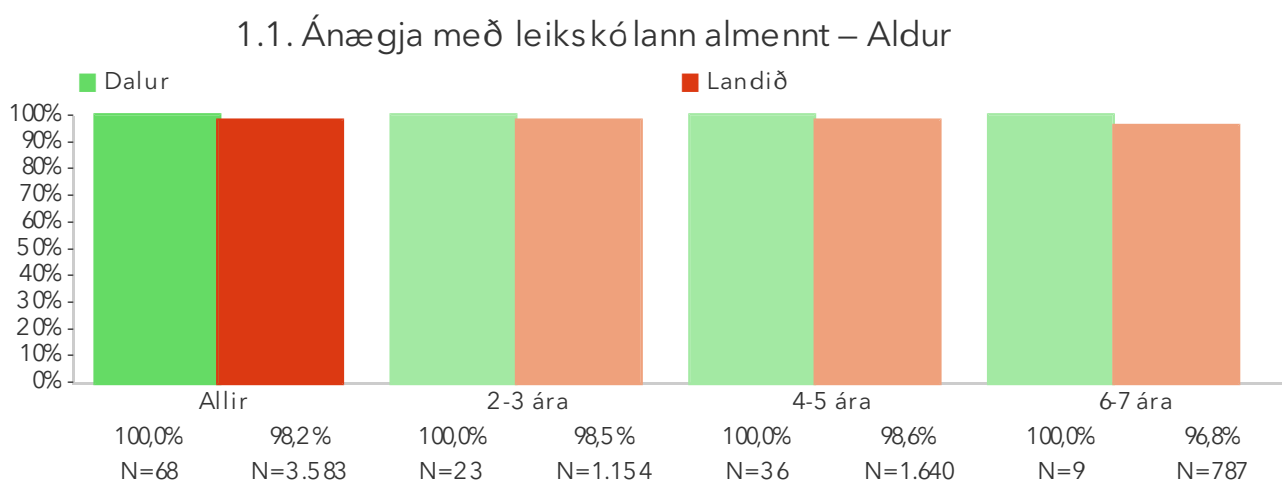
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að leikskólinn standi sig vel í uppeldi og menntun barna. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála staðhæfingunni „Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna“.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

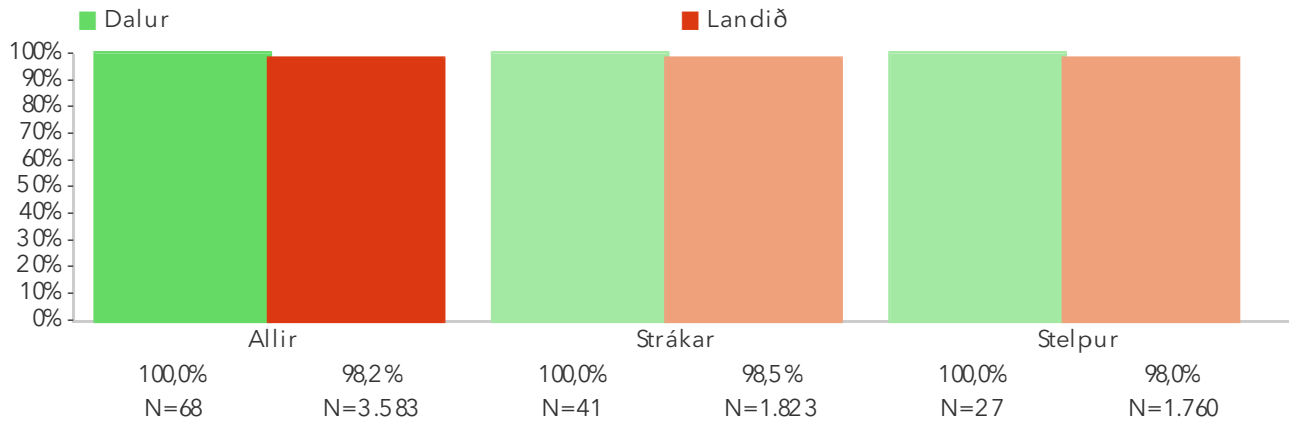


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



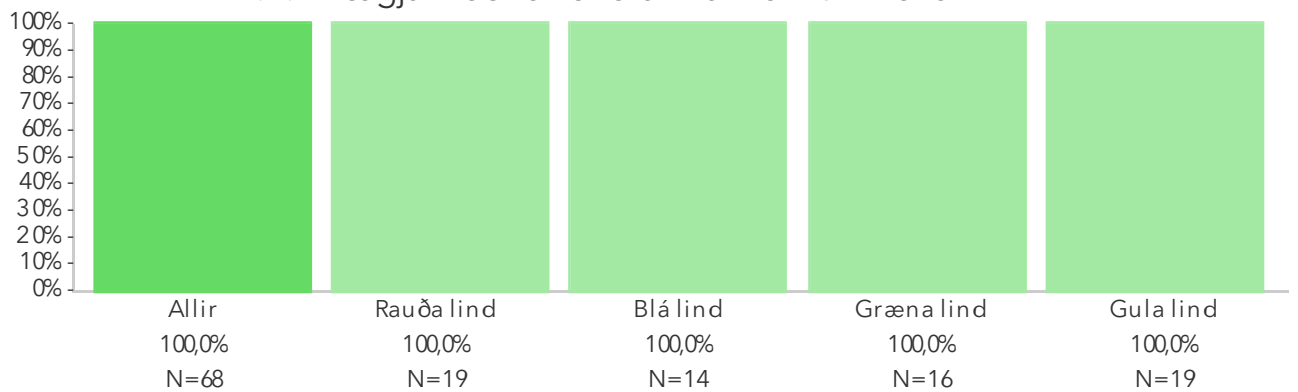
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

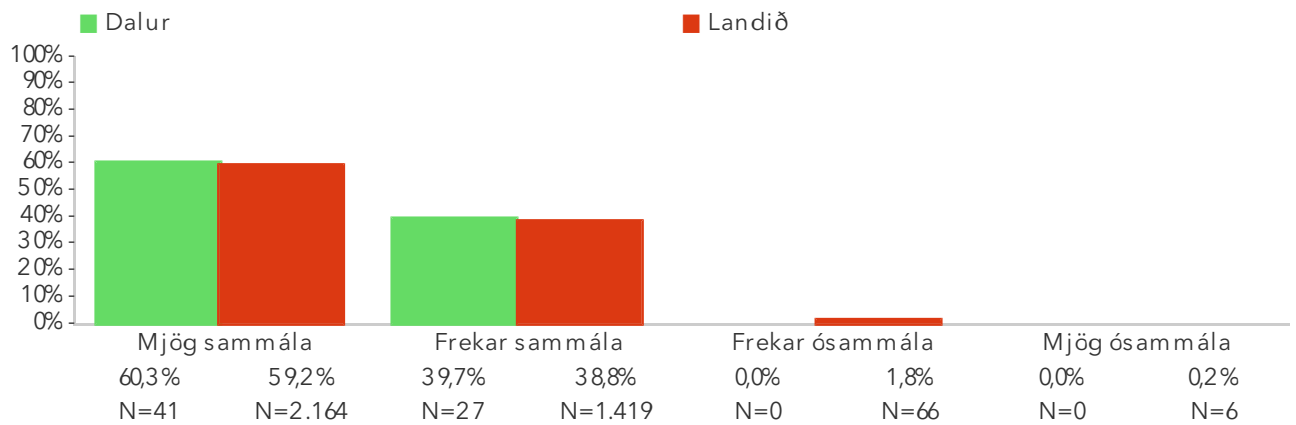
1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.1.1 Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna

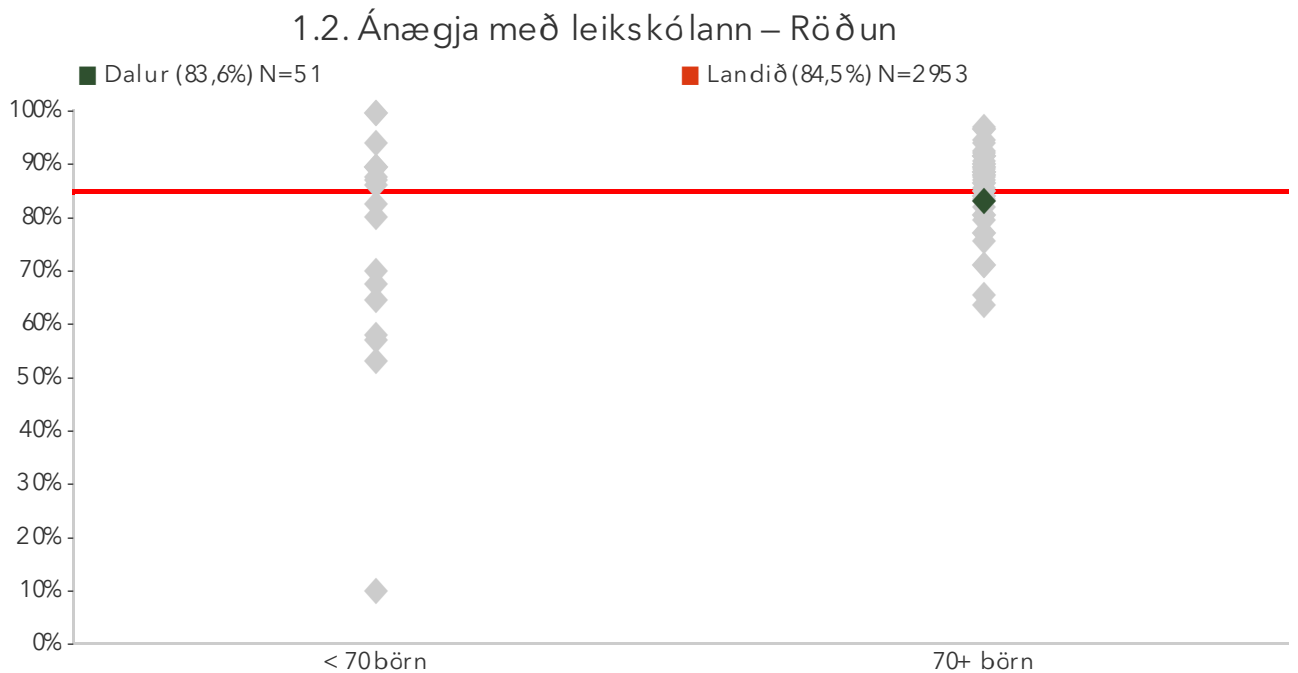


1.2. Ánægja með leikskólann

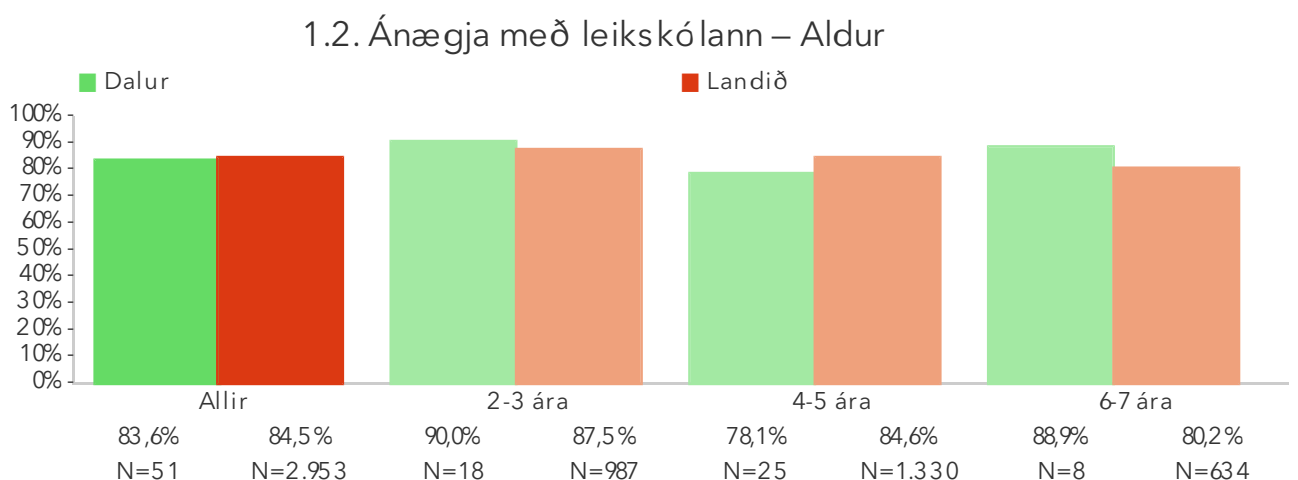
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla sex þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

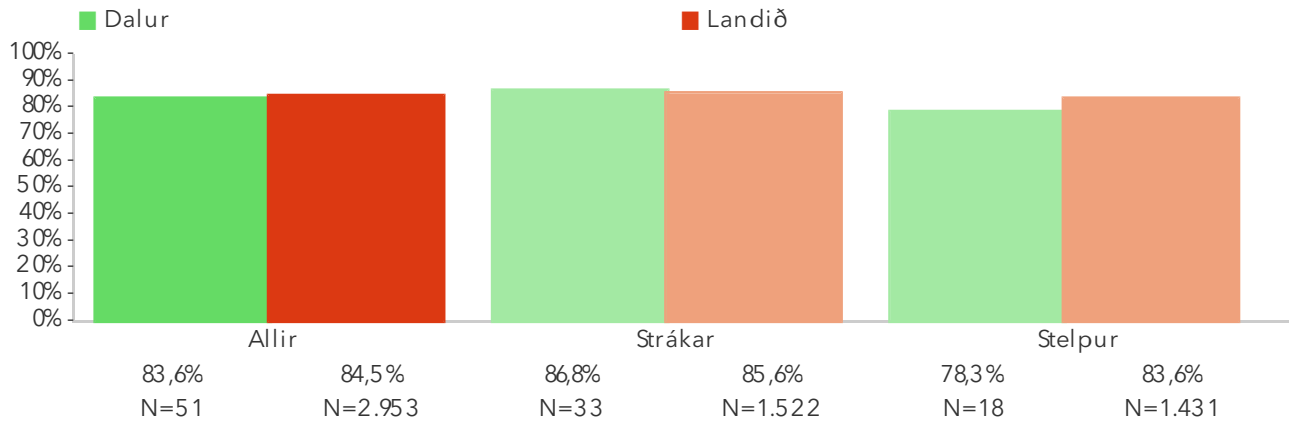


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



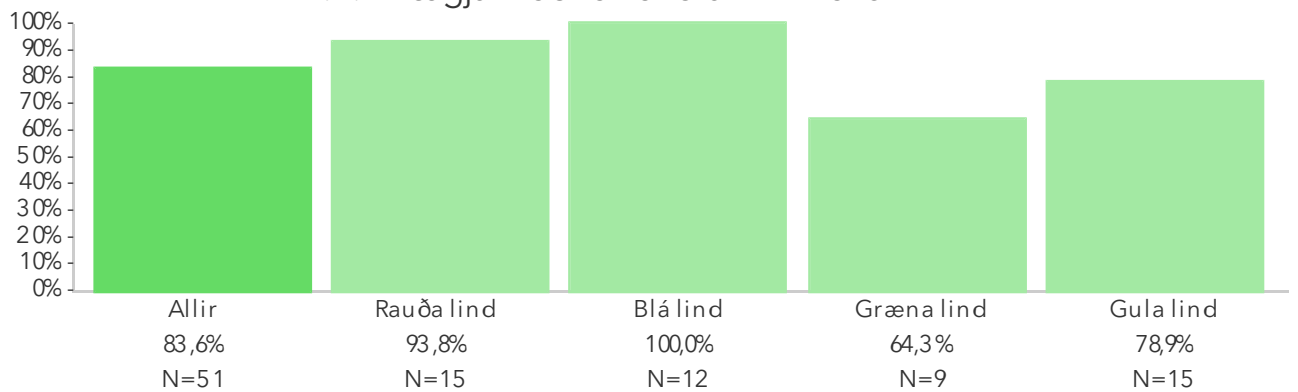
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

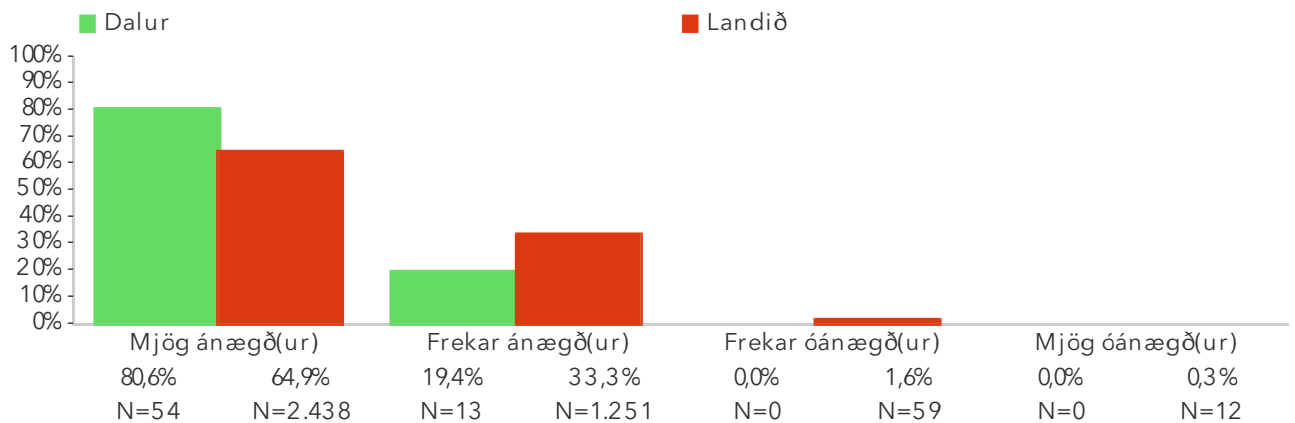
1.2. Ánægja með leikskólann – Deild



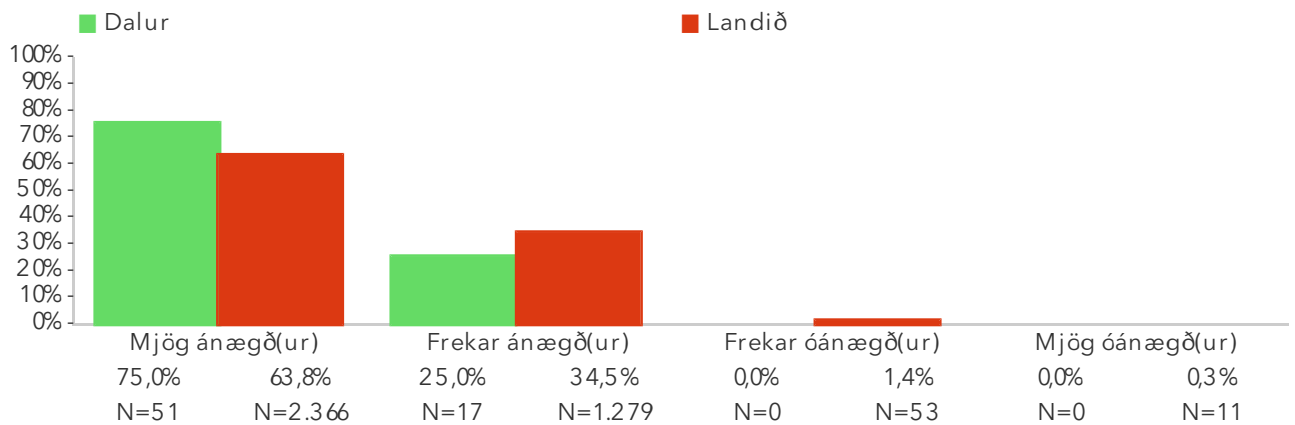
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

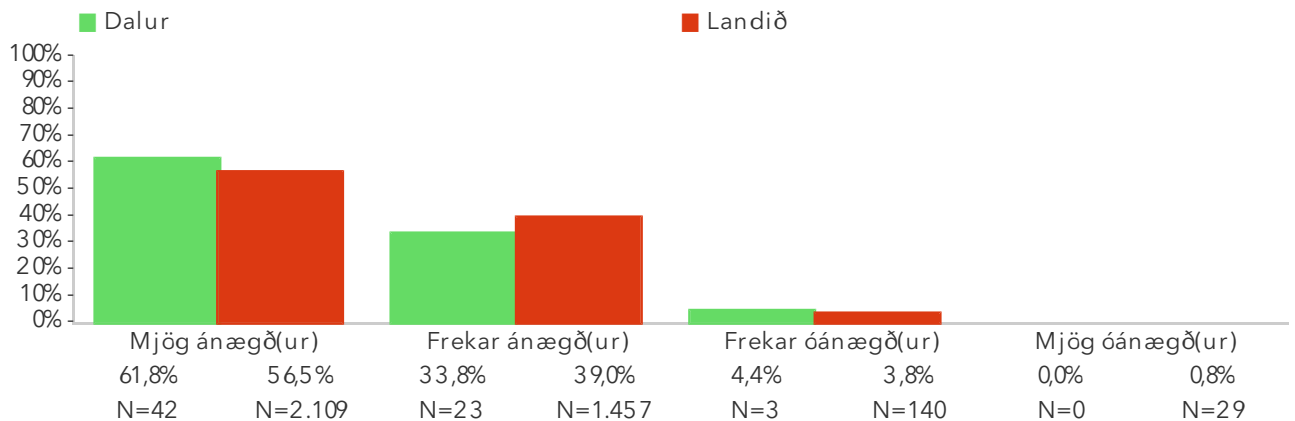
1.2.1 Líðan barnsins*



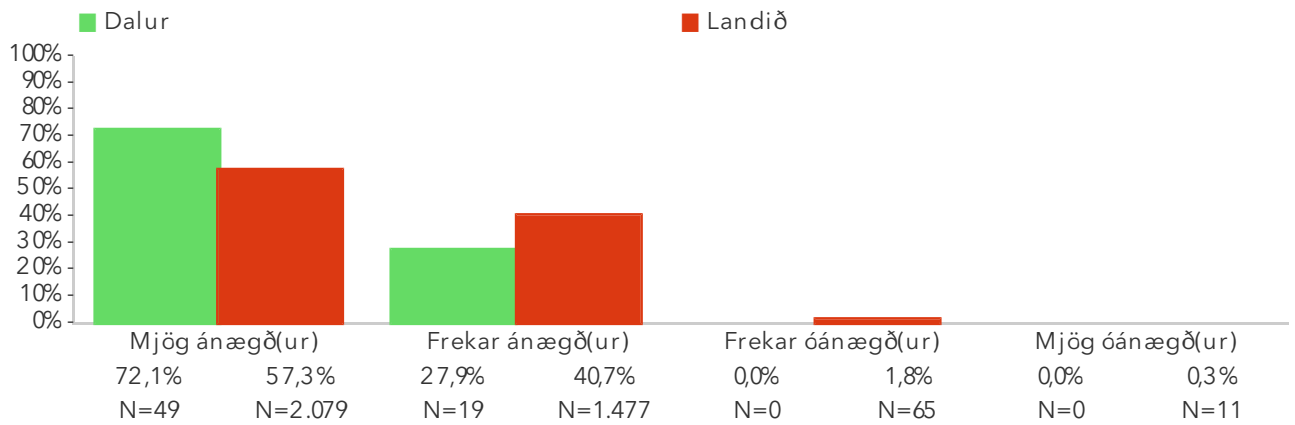
1.2.2 Samskipti starfsfólks við barnið



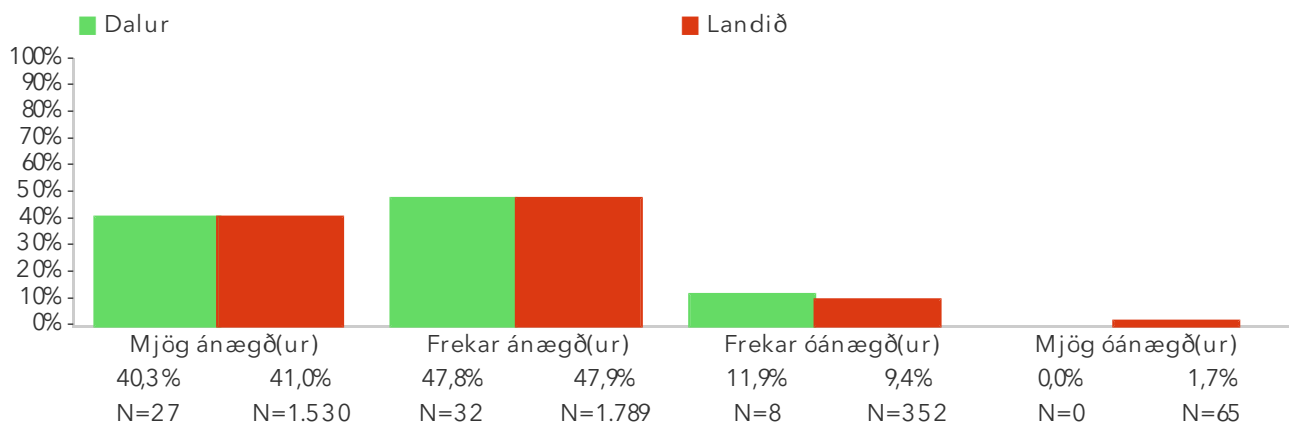
1.2.3 Samskipti starfsfólks við mig



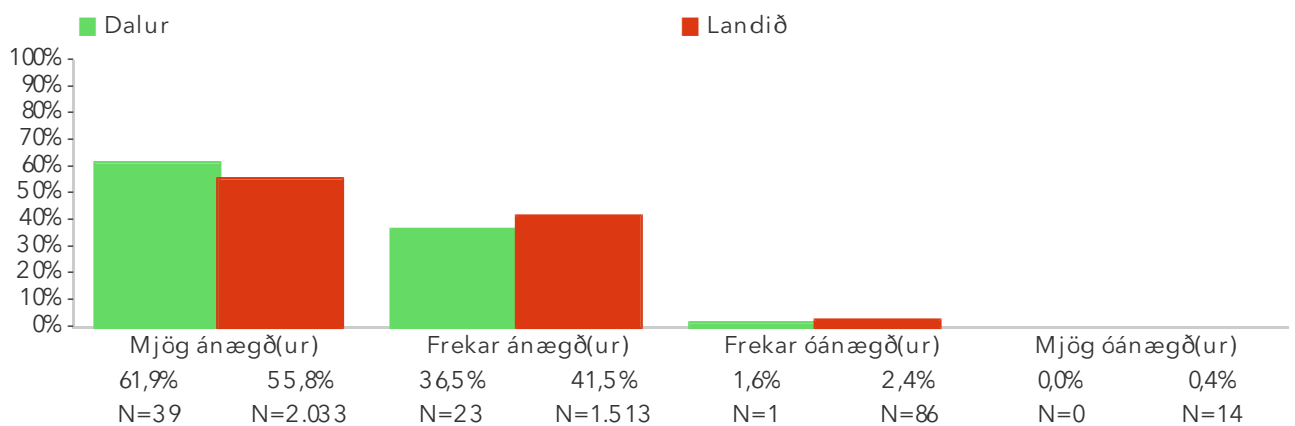
1.2.4 Dagleg viðfangsefni barnsins*



1.2.5 Húsnæði og aðstöðu



1.2.6 Starfshætti sem notaðir eru

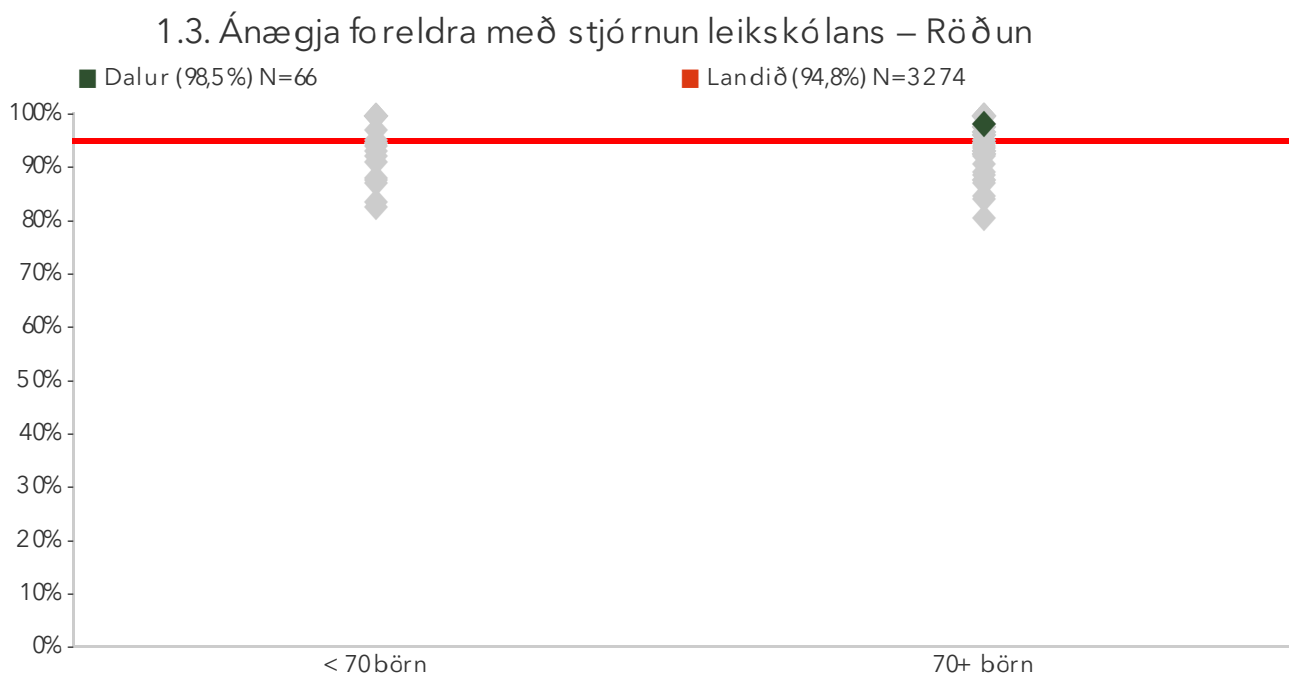


1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja skólanum mjög vel eða frekar vel stjórnað.

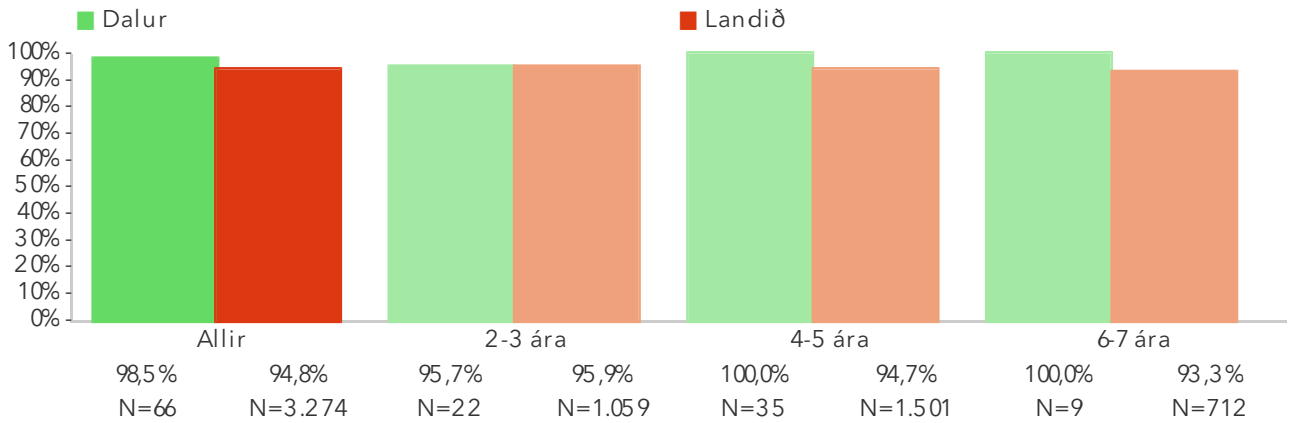
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



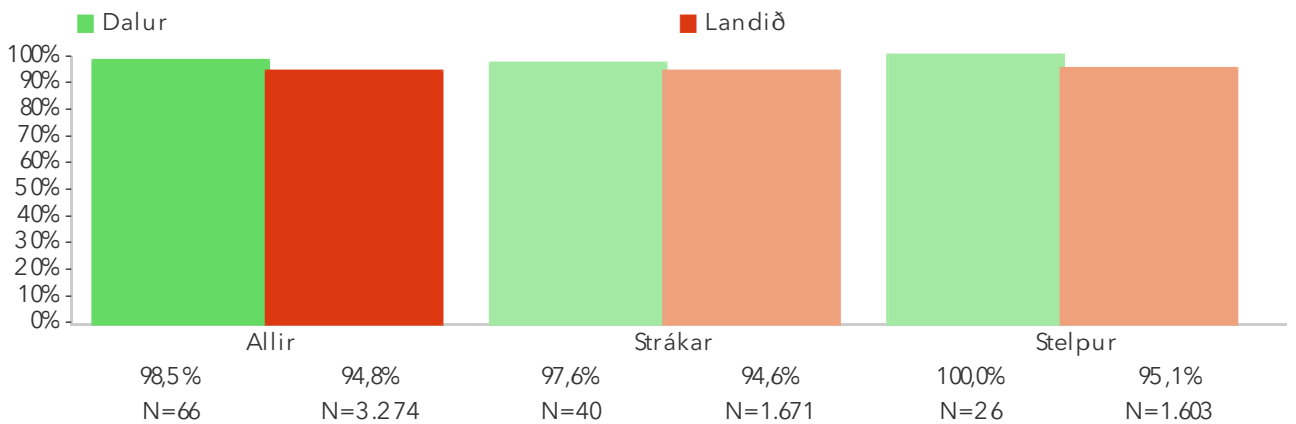
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans – Aldur



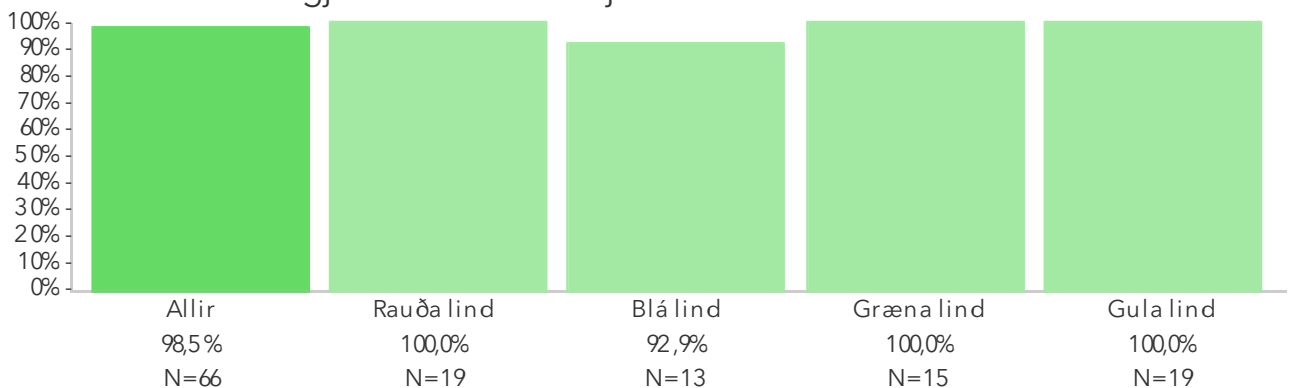
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

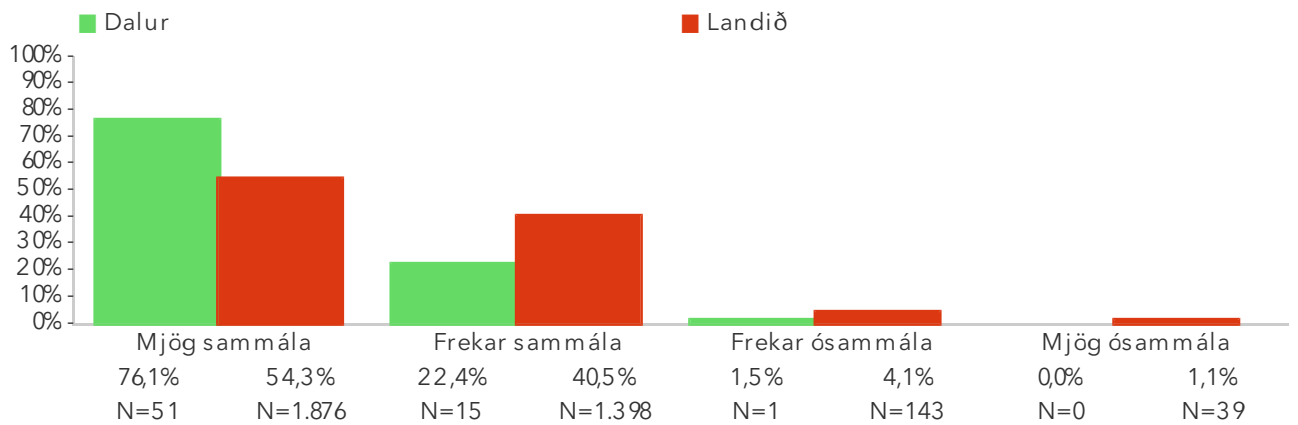
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.3.1 Leikskólanum er vel stjórnað*

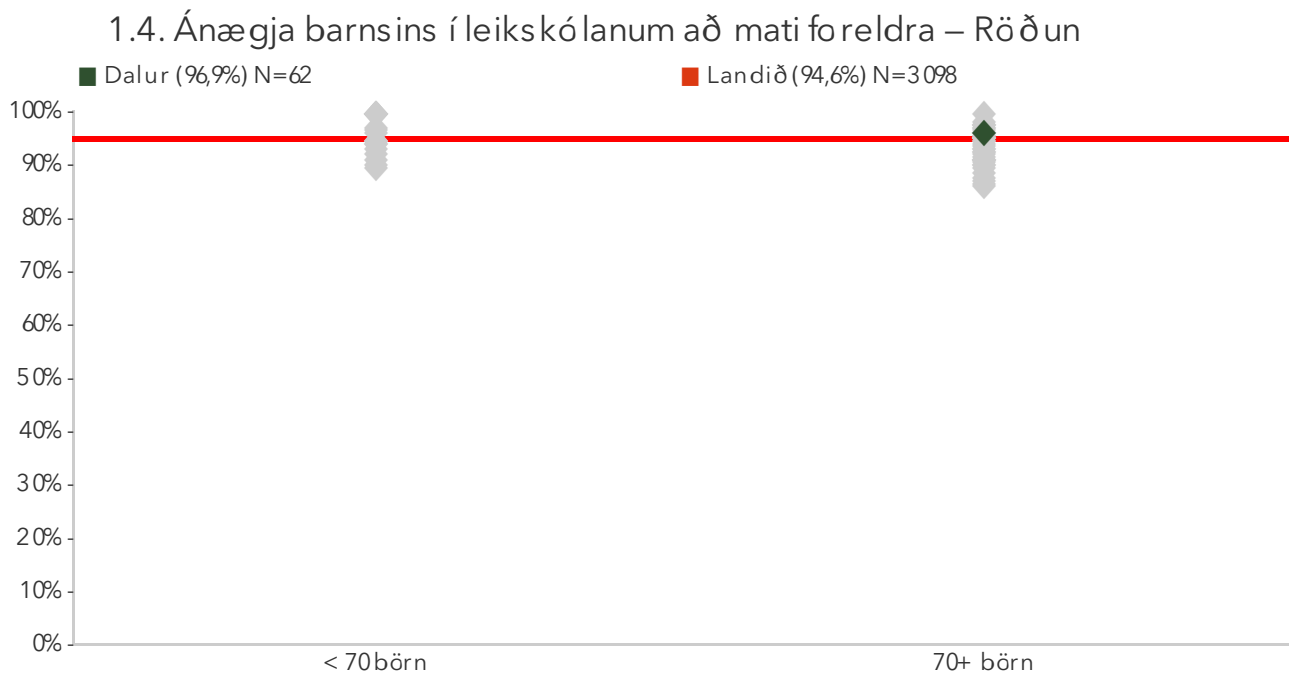


1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum, út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

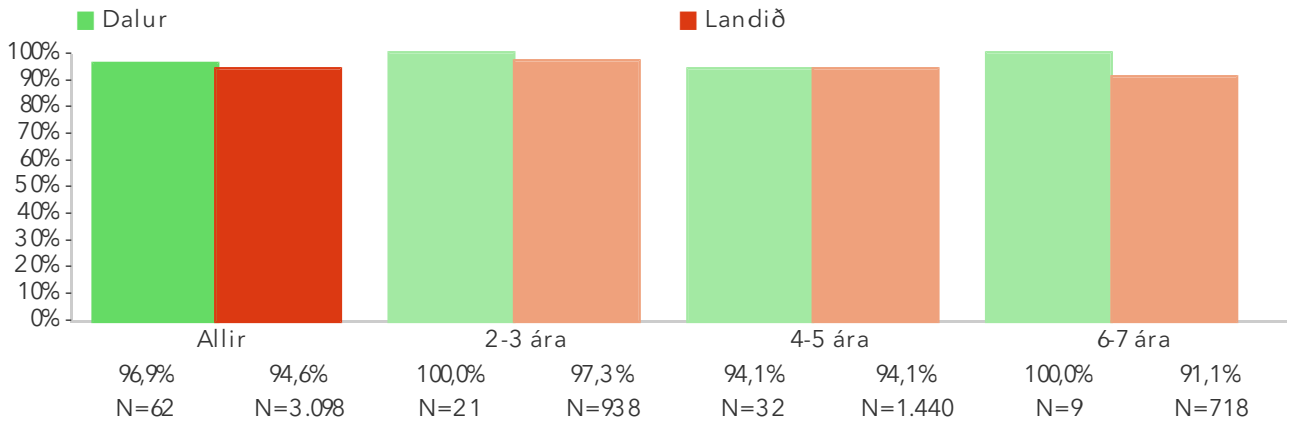
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



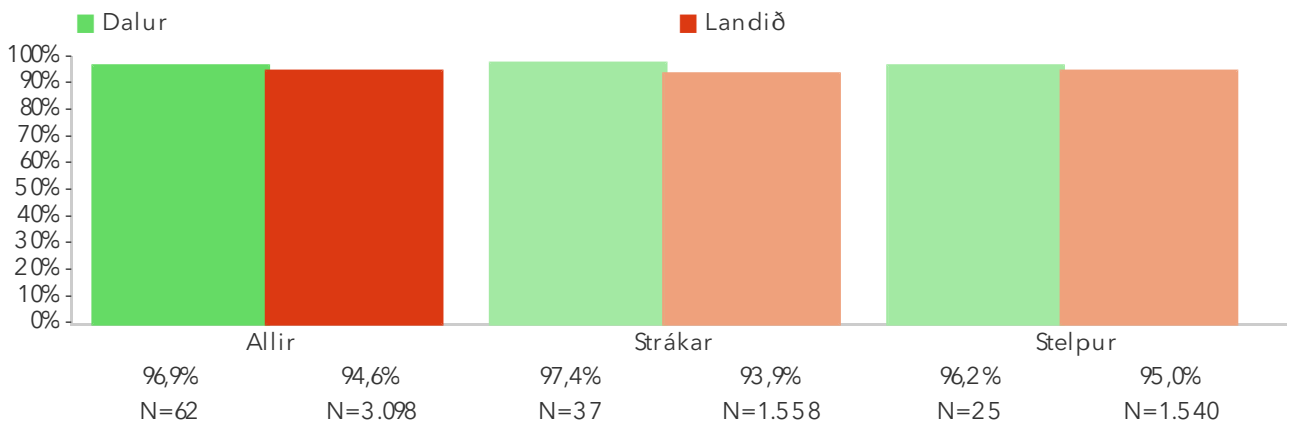
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Aldur



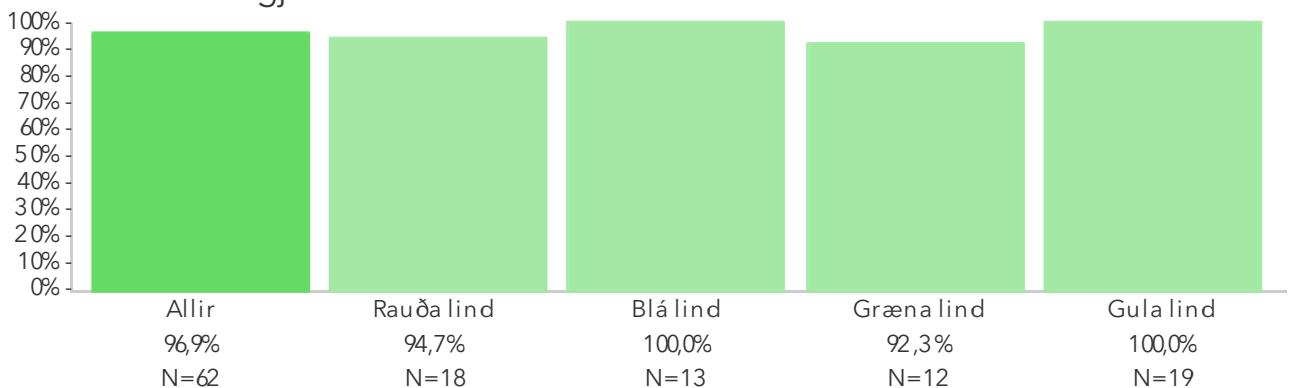
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

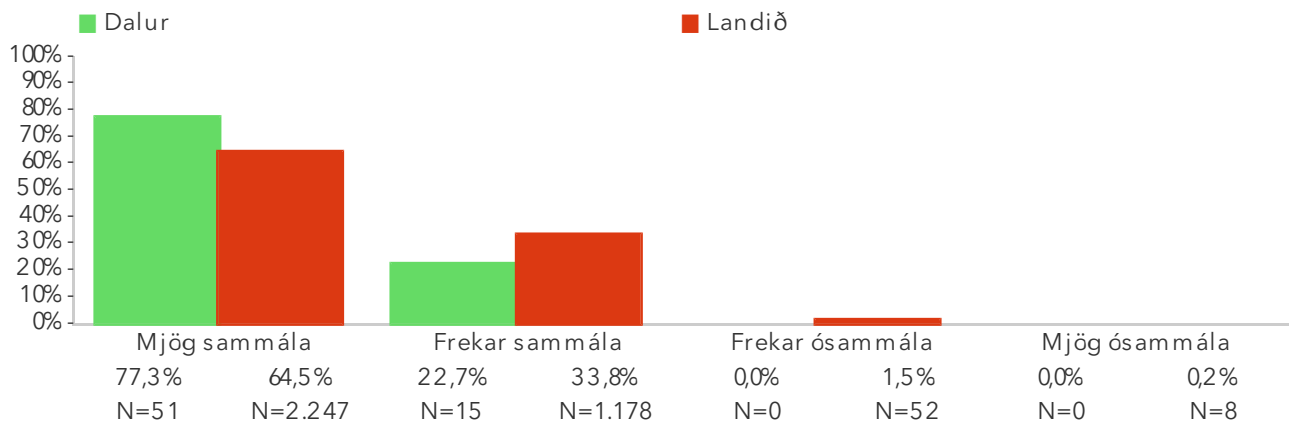
1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Deild



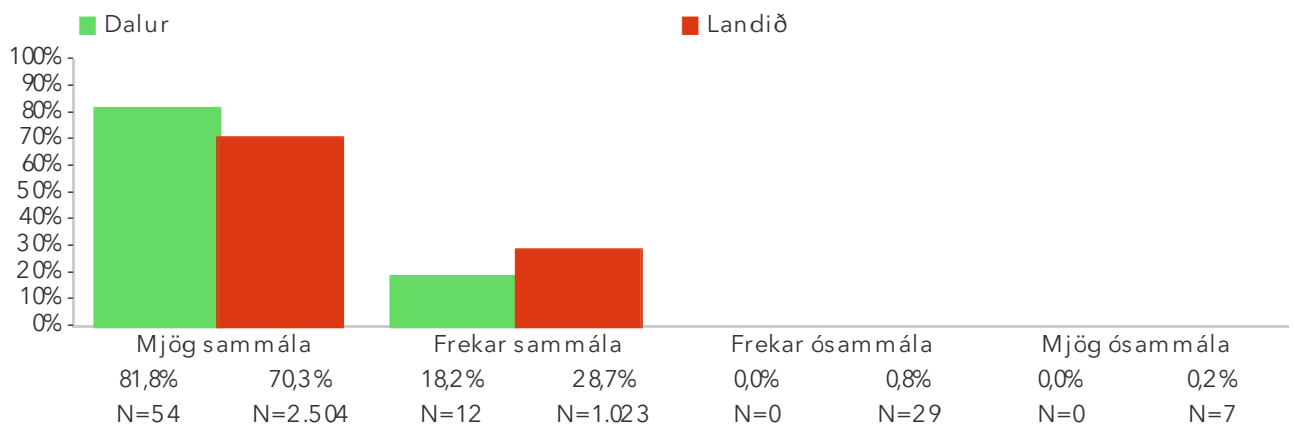
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

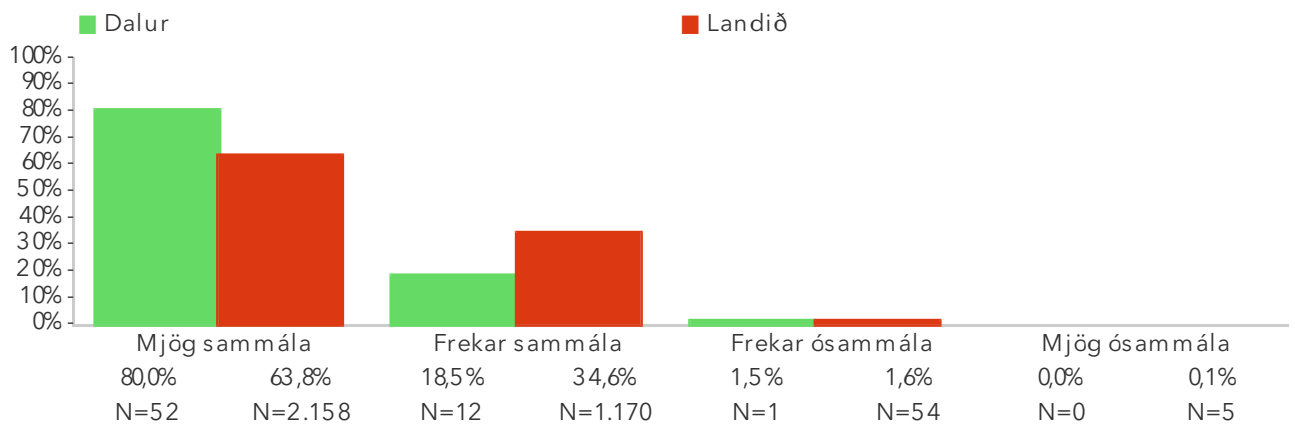
1.4.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



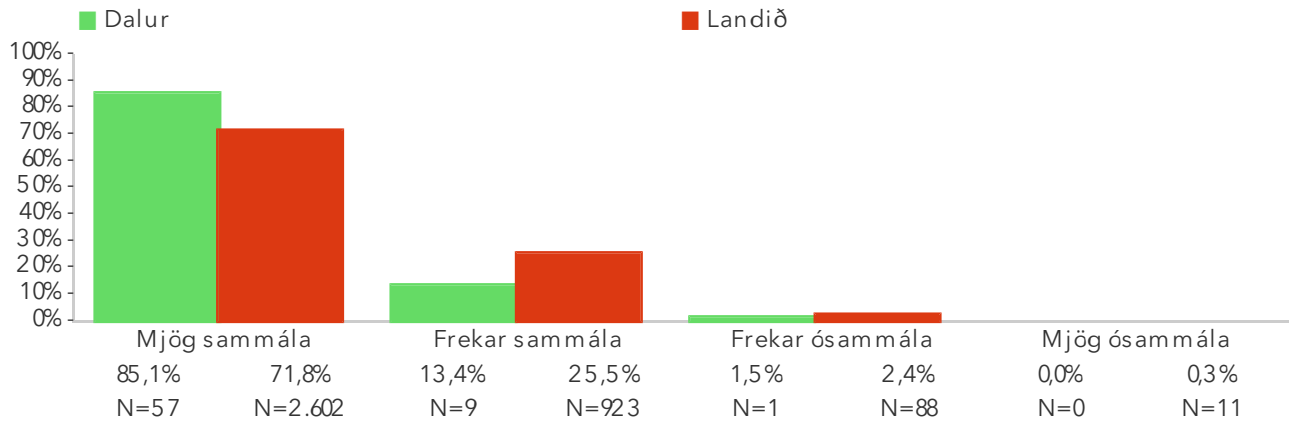
1.4.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik



1.4.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi*



1.4.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist*

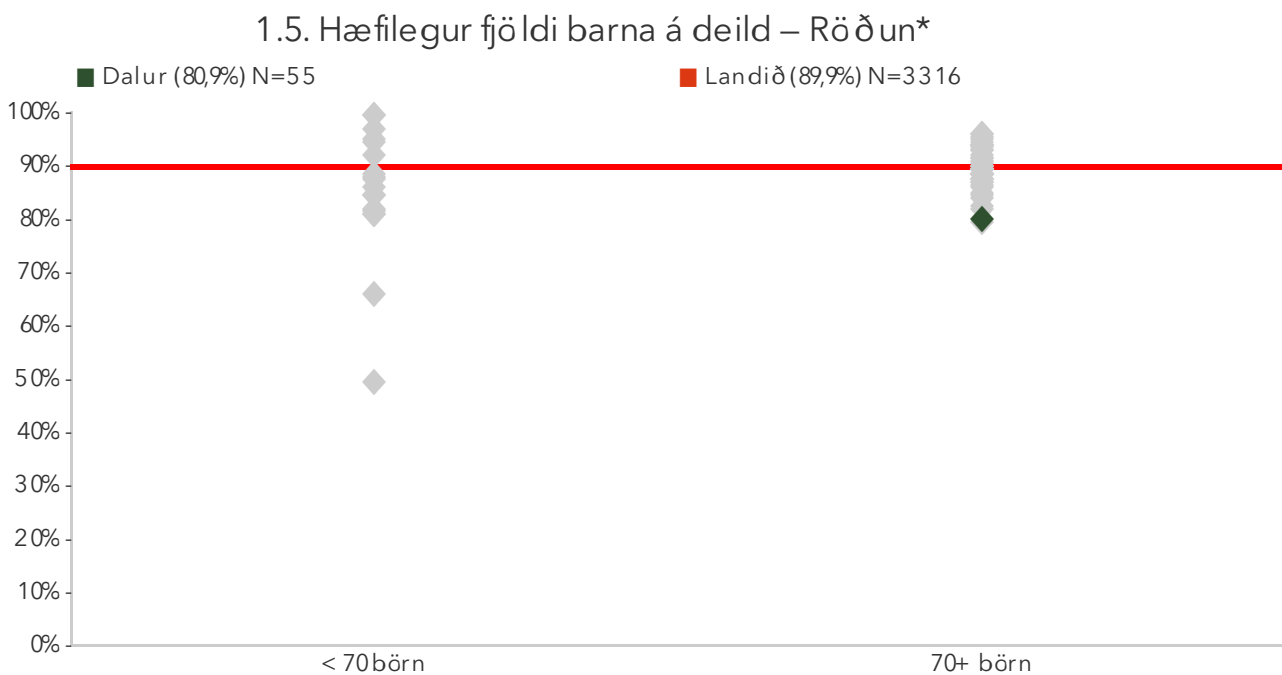


1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild

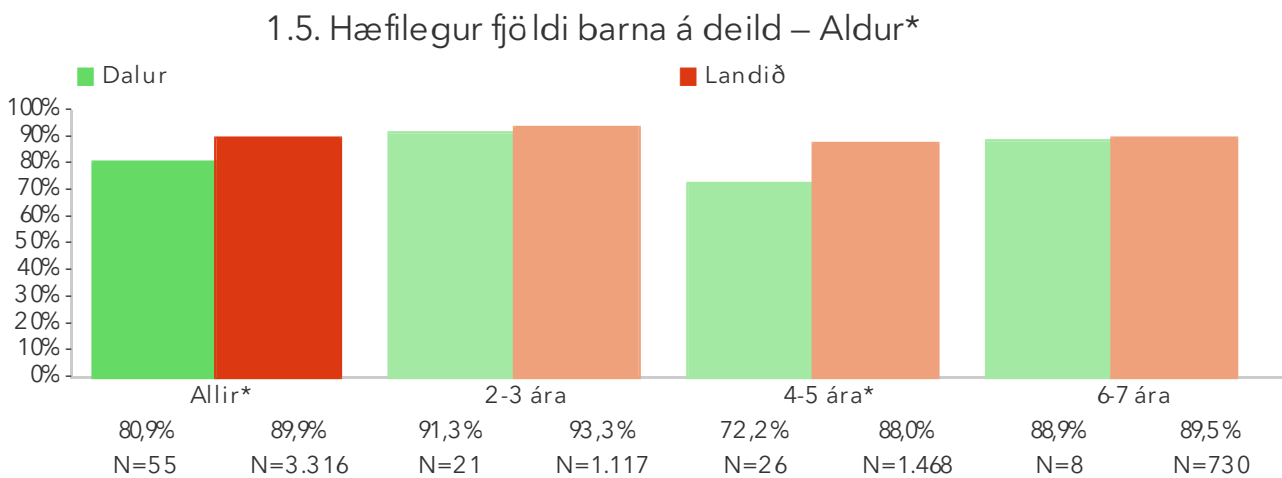
Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

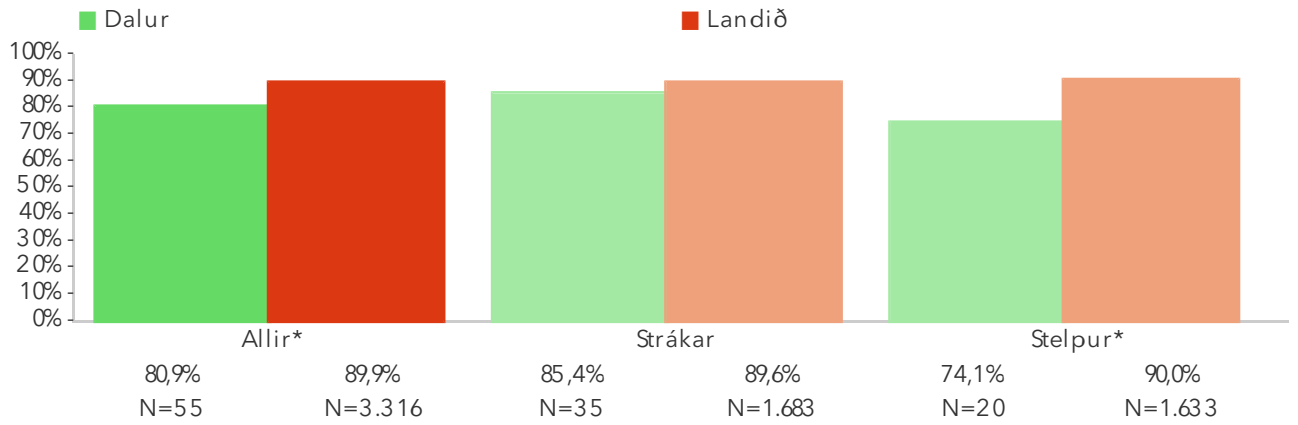


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



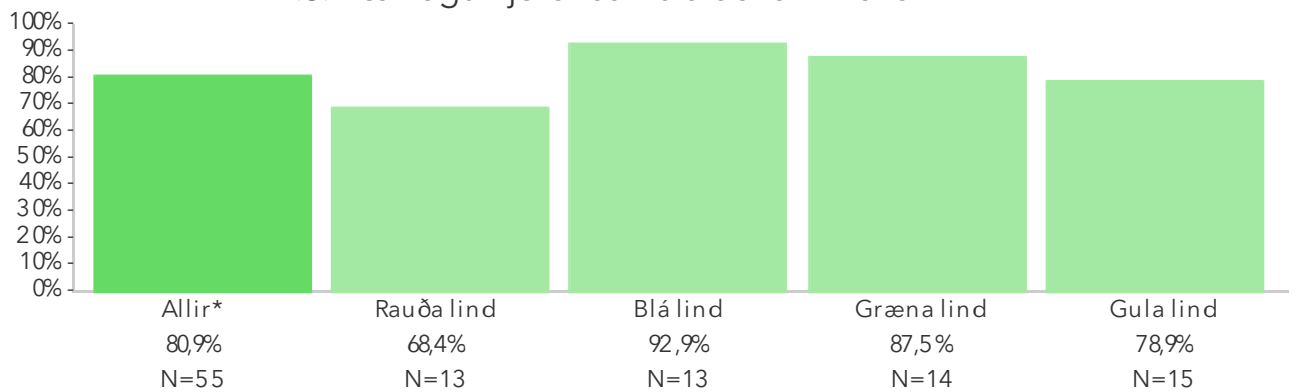
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

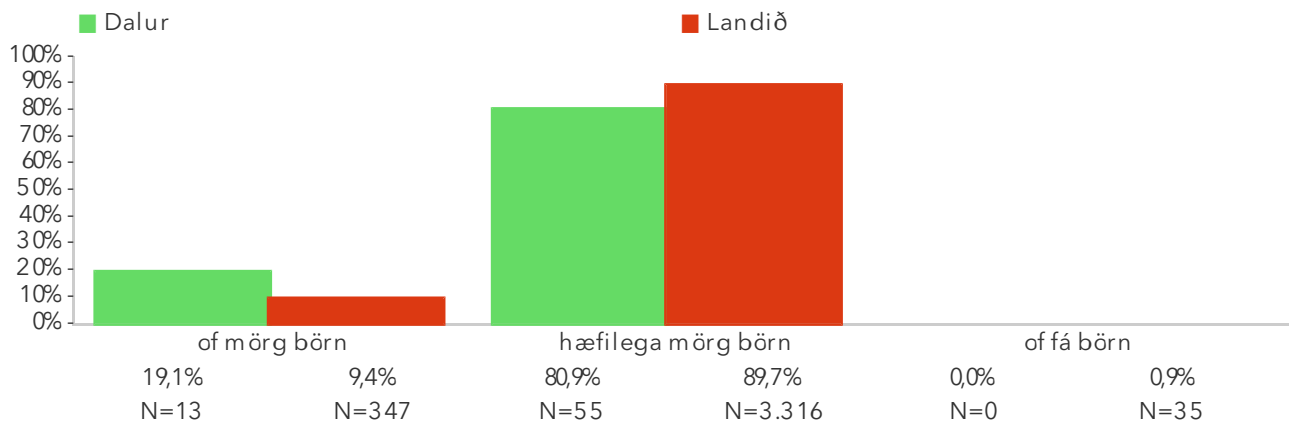
1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1 Á deild barnsins míns eru...*

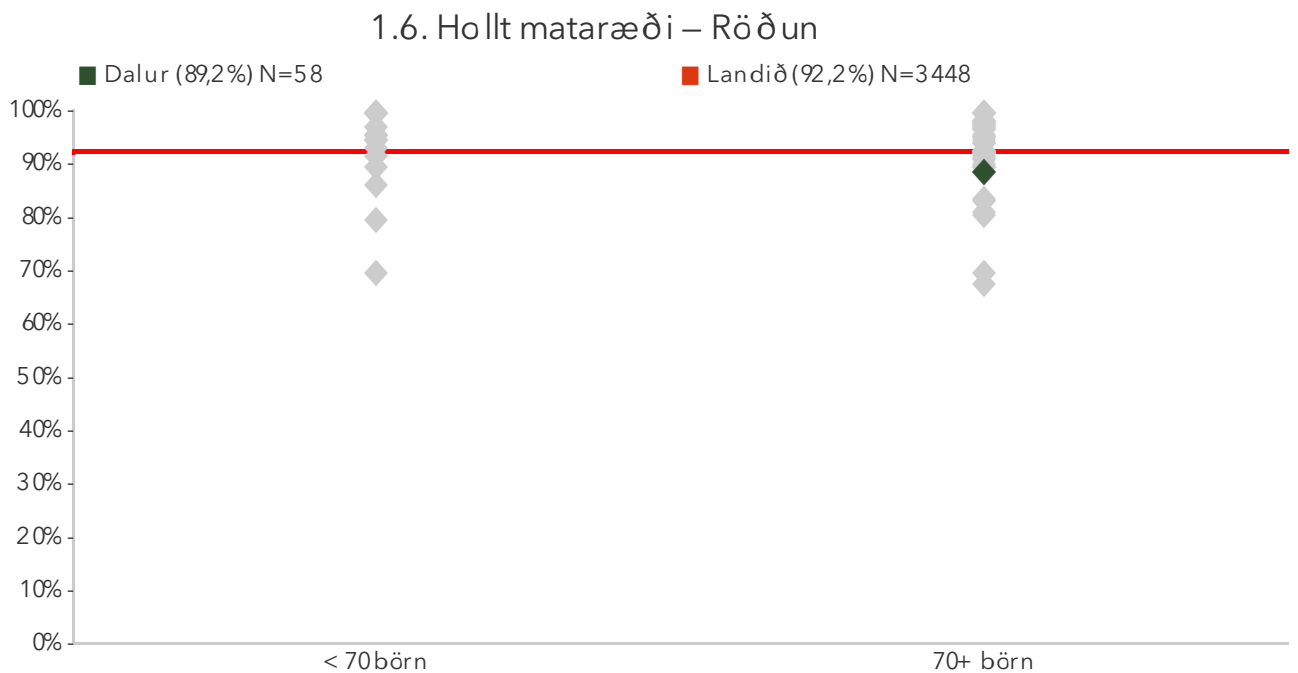


1.6. Holt mataræði

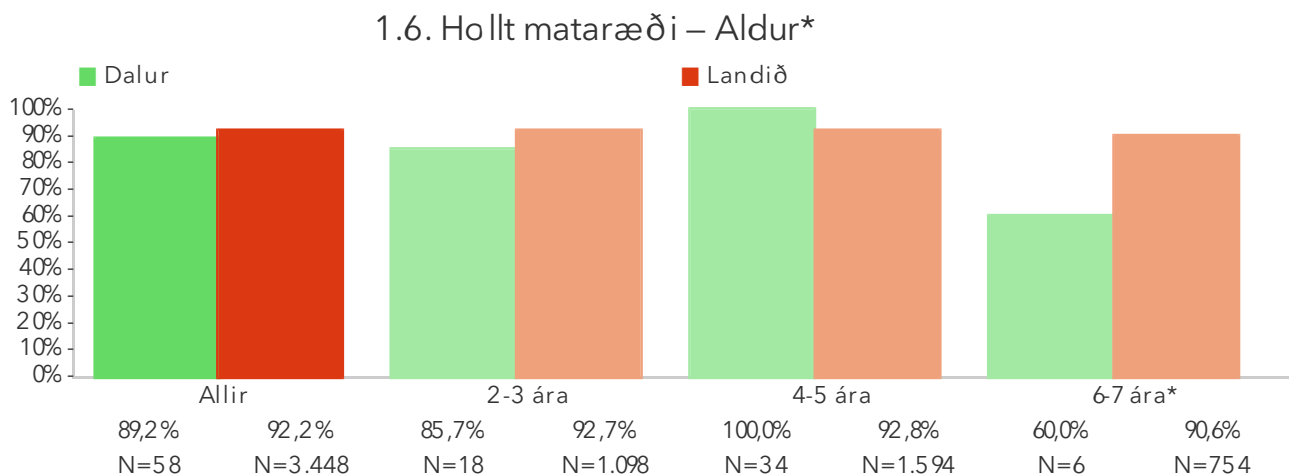
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

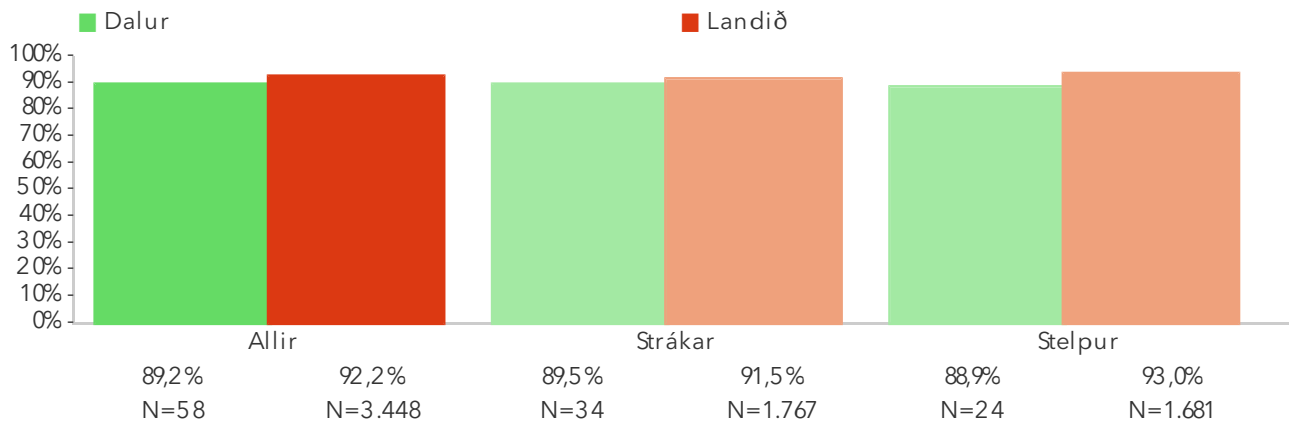


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



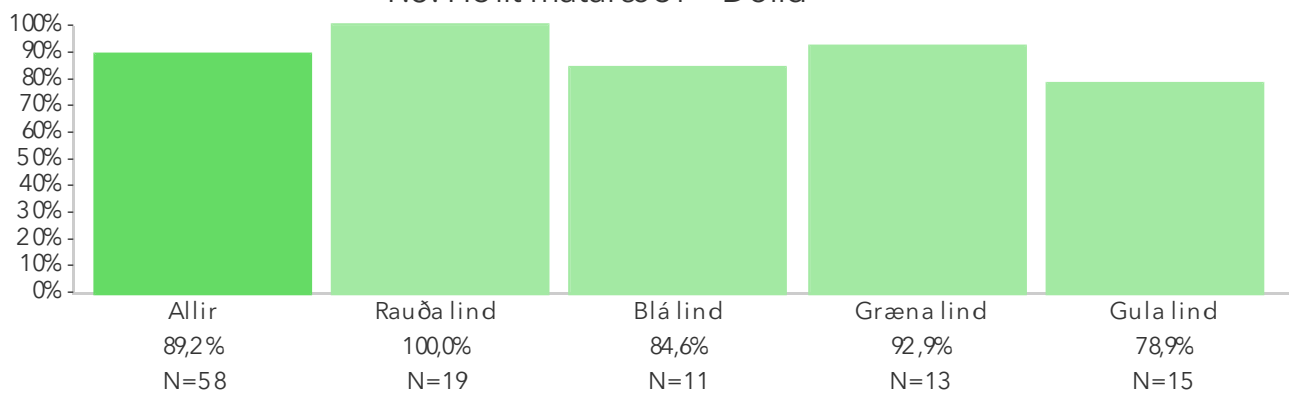
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Hollt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

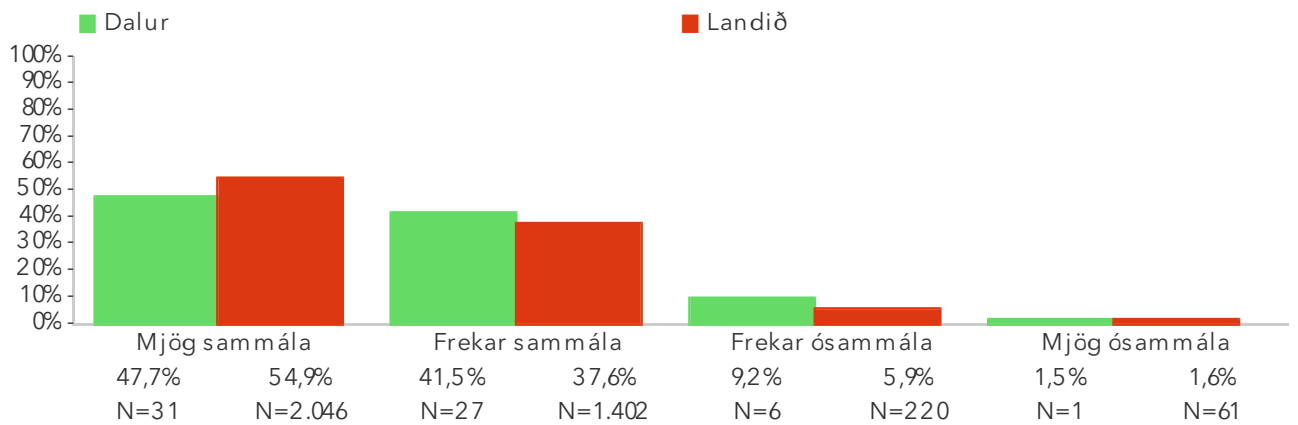
1.6. Hollt mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



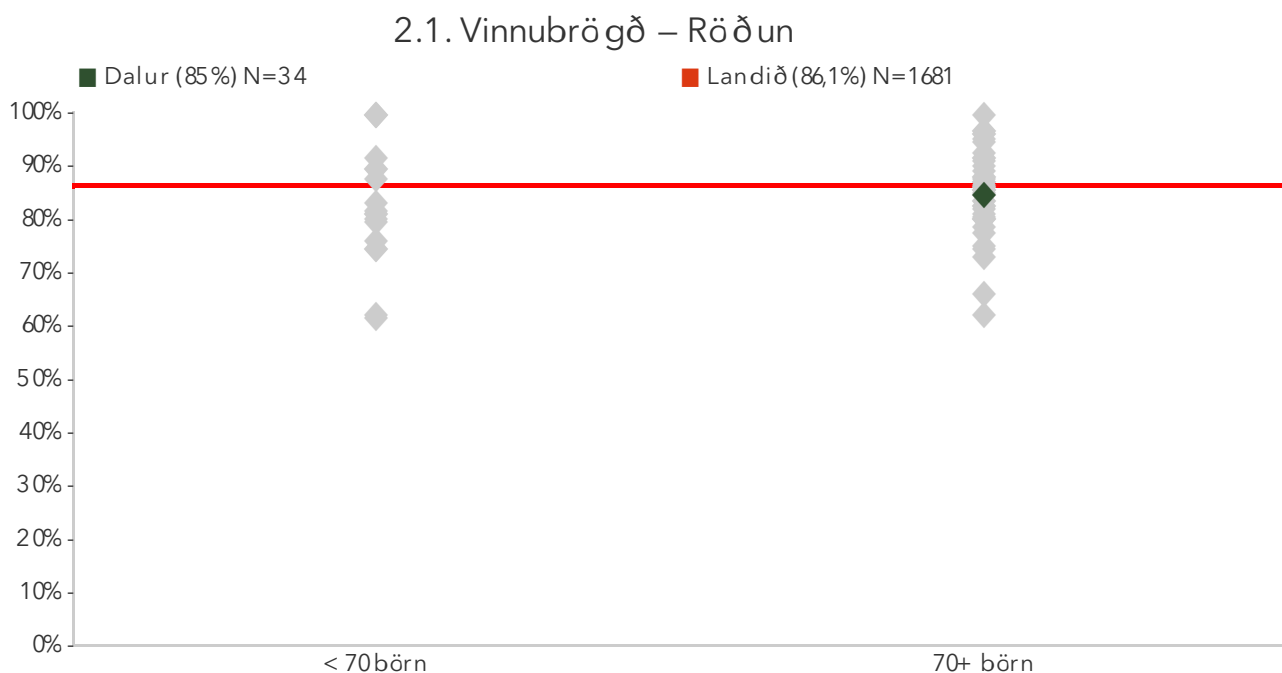
Námsumhverfi

2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

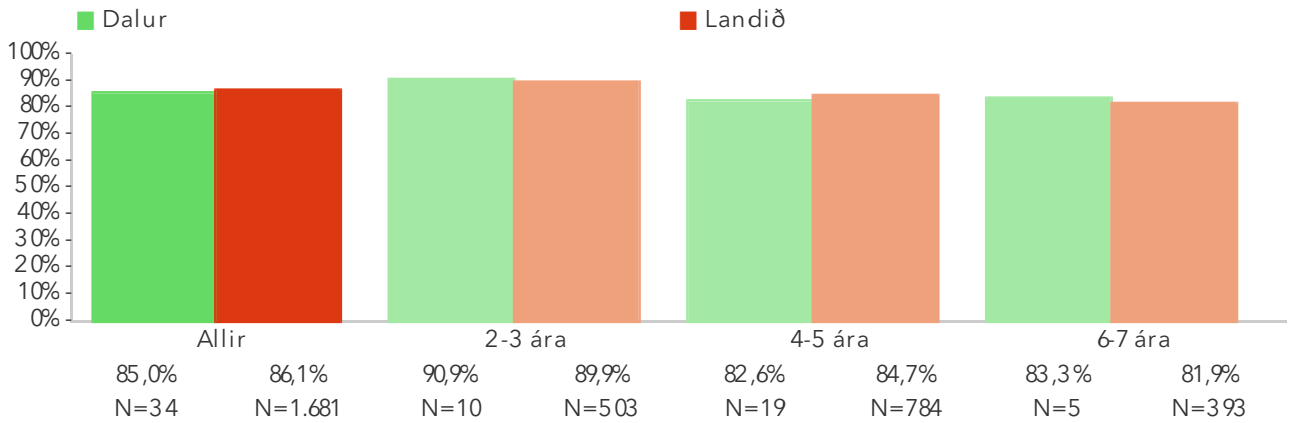
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



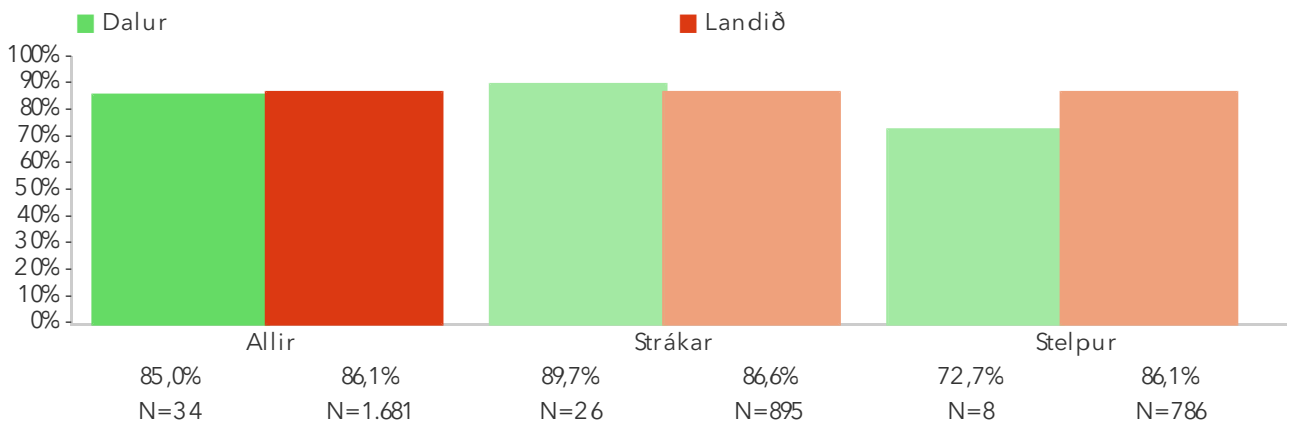
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Aldur



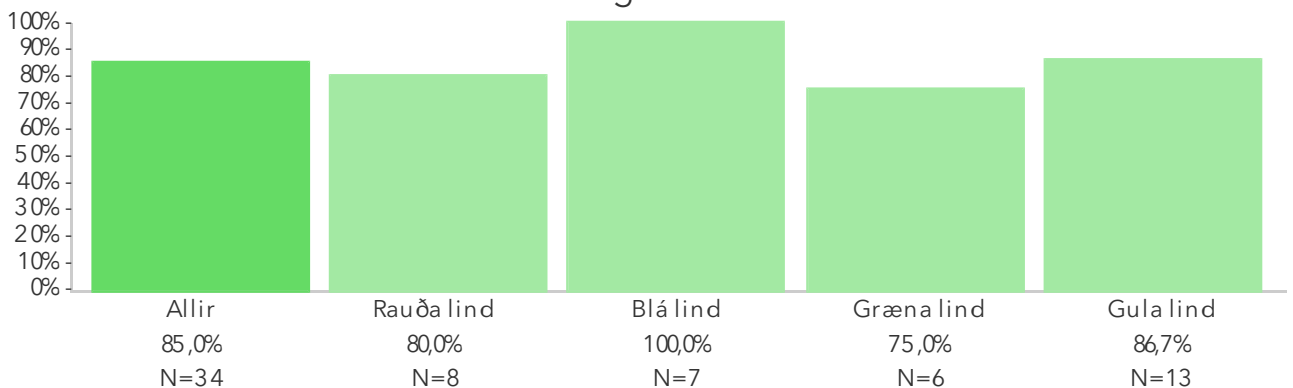
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

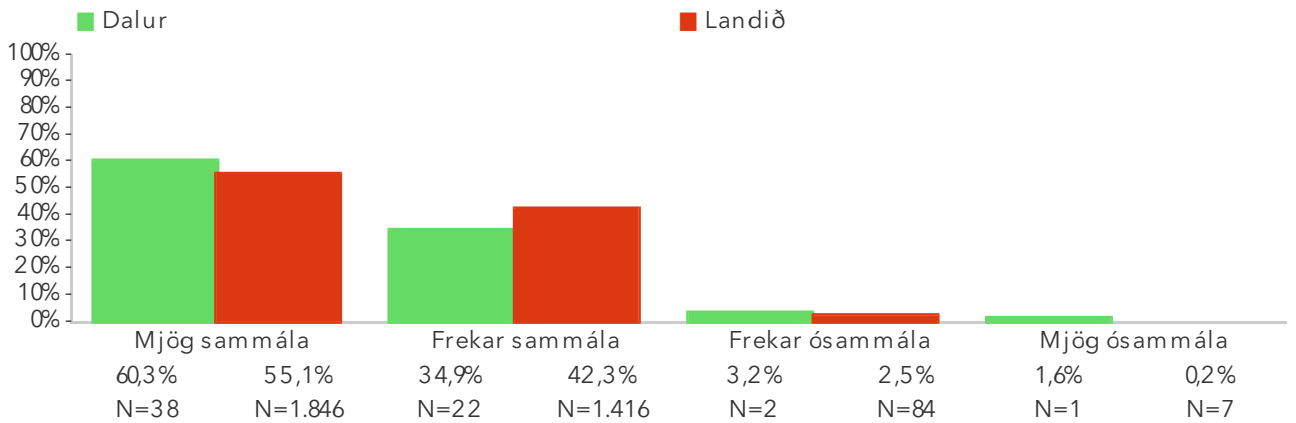
2.1. Vinnubrögð – Deild



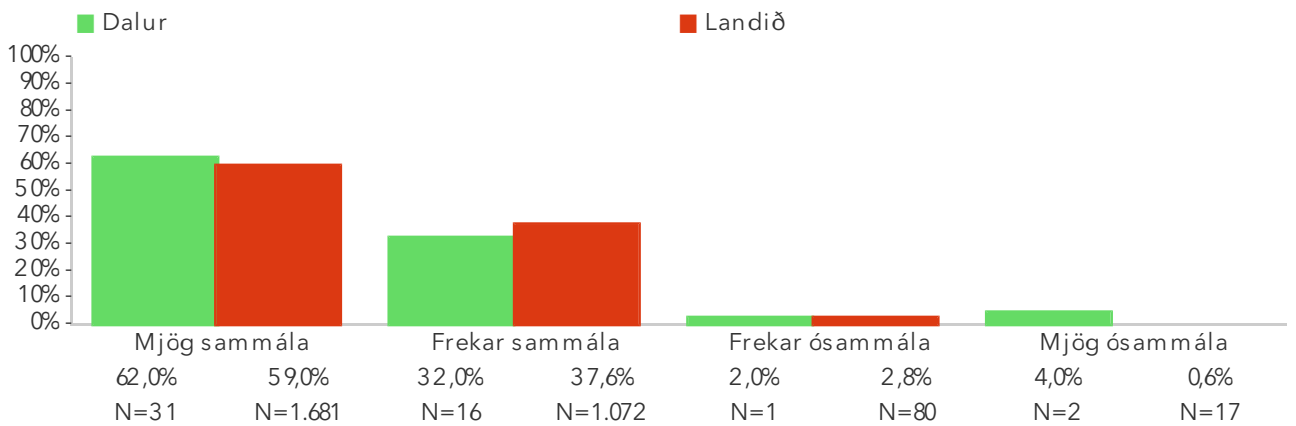
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

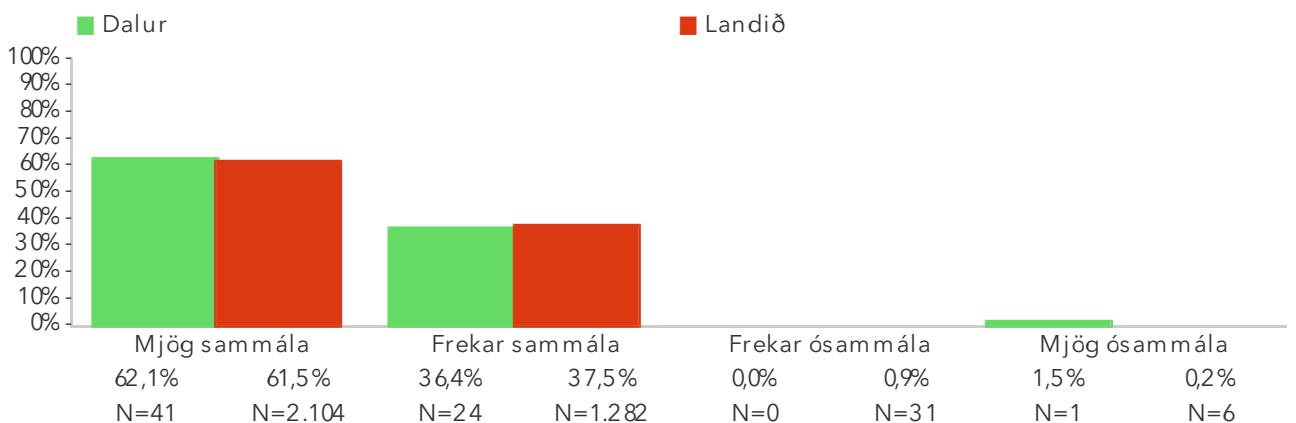
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



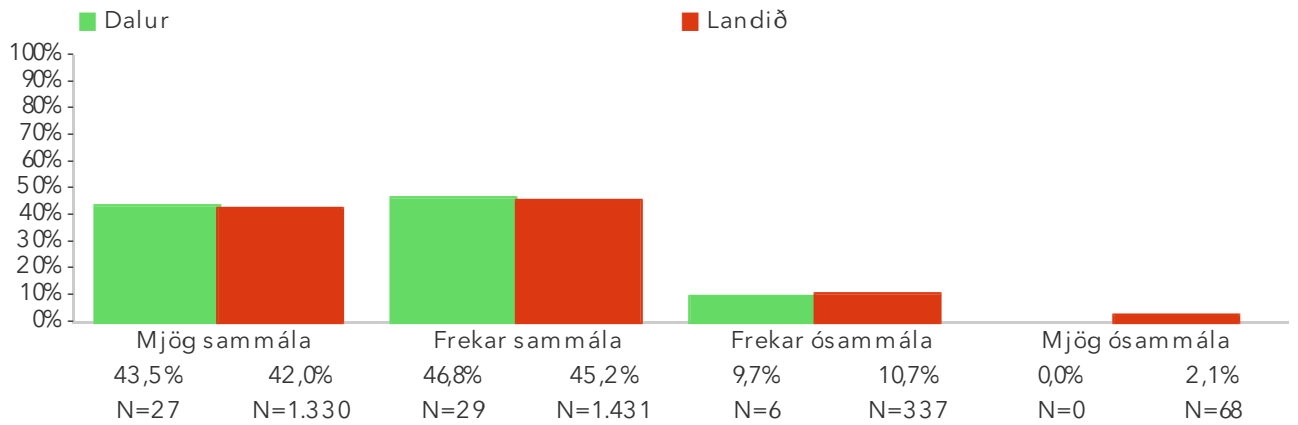
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



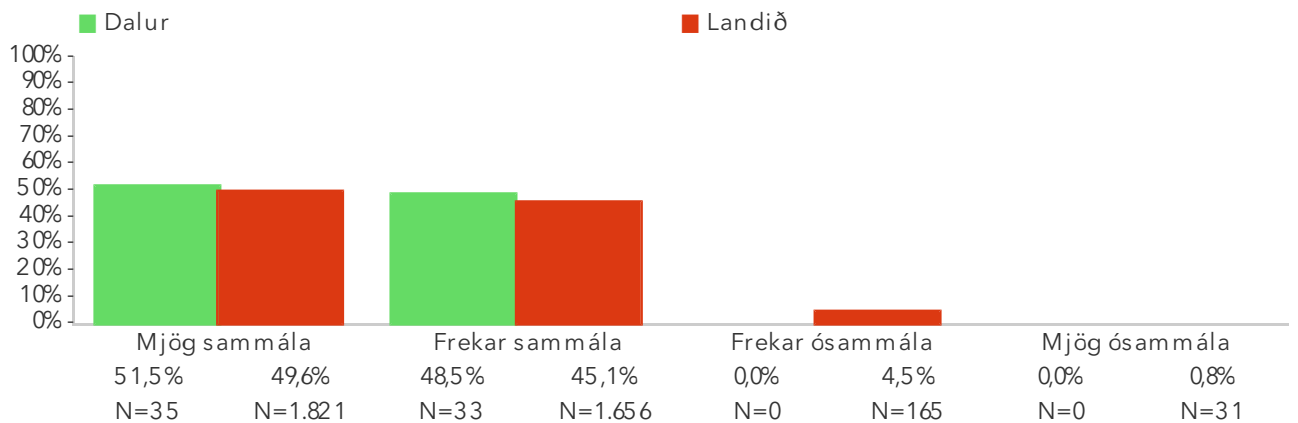
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis



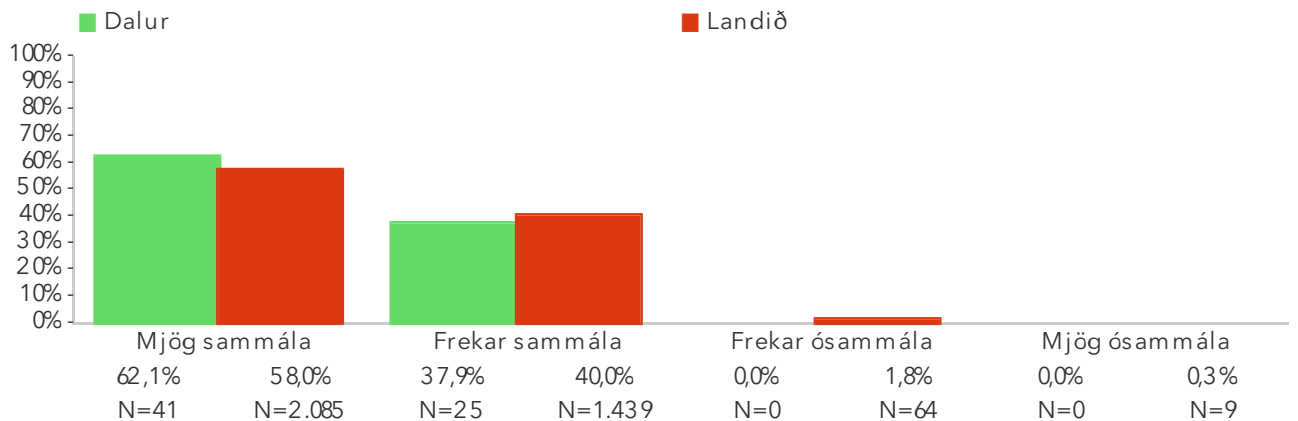
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



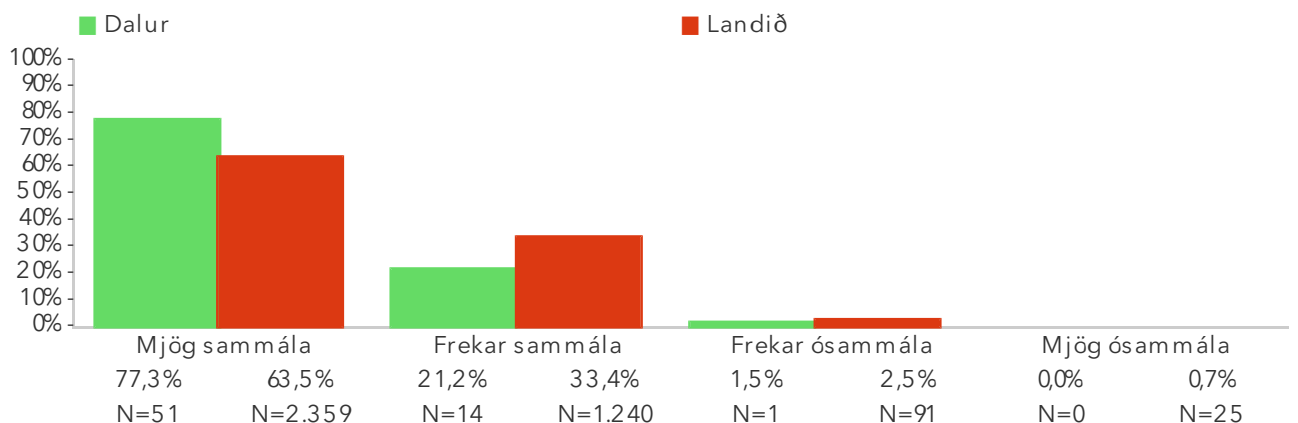
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt



2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast

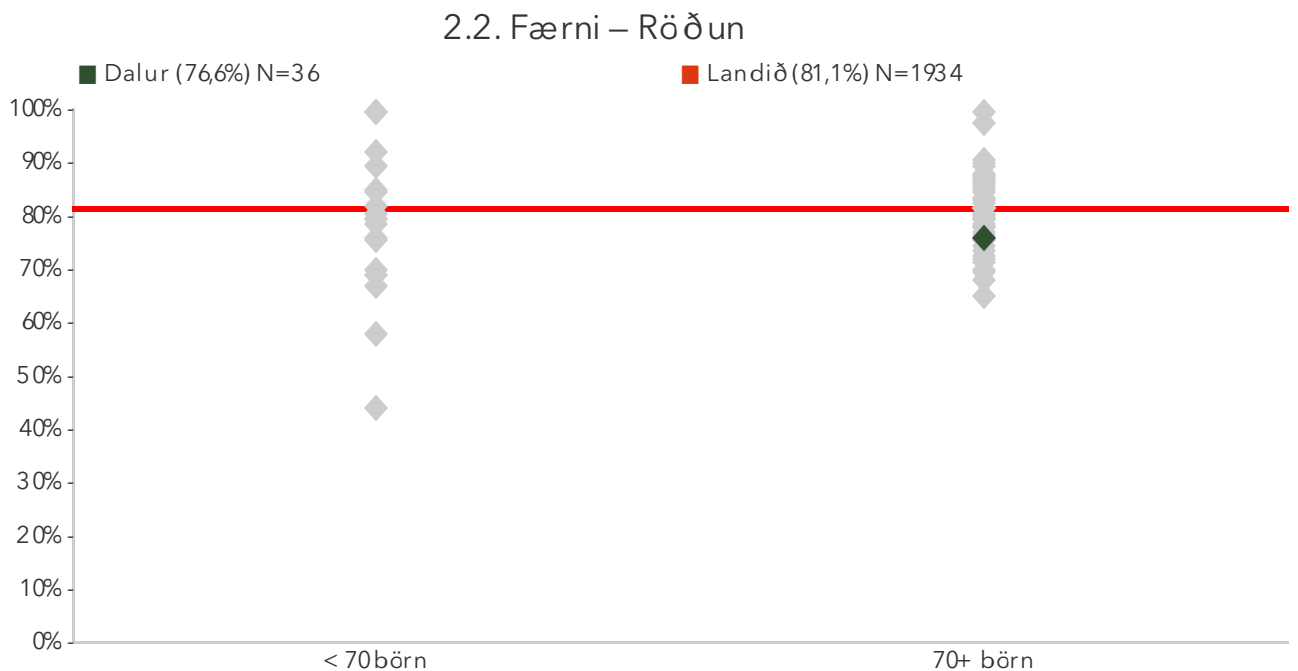


2.2. Færni

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um færniþjálfun á ólíkum sviðum í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála níu staðhæfingum af ellefu. Athugið að þeir sem svöruðu níu eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

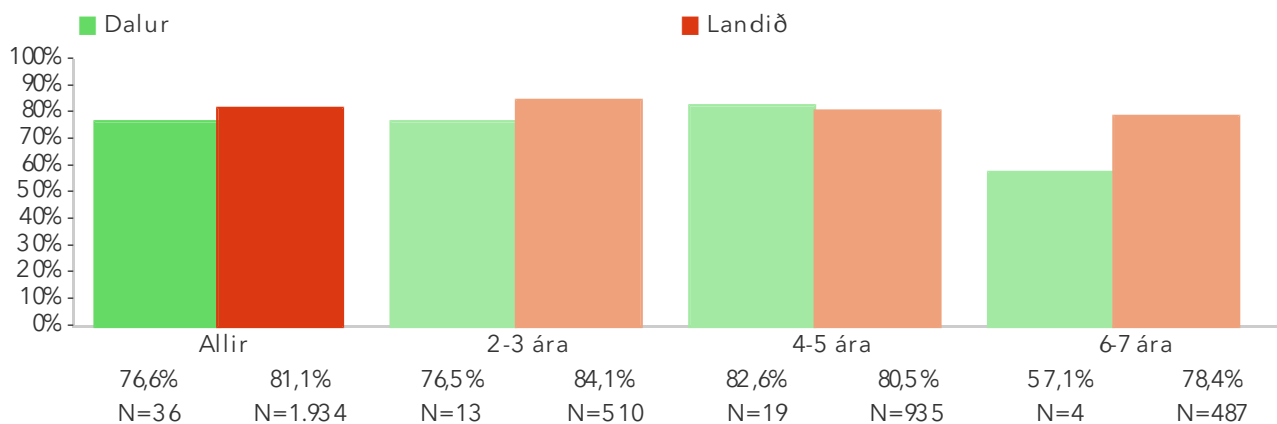
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



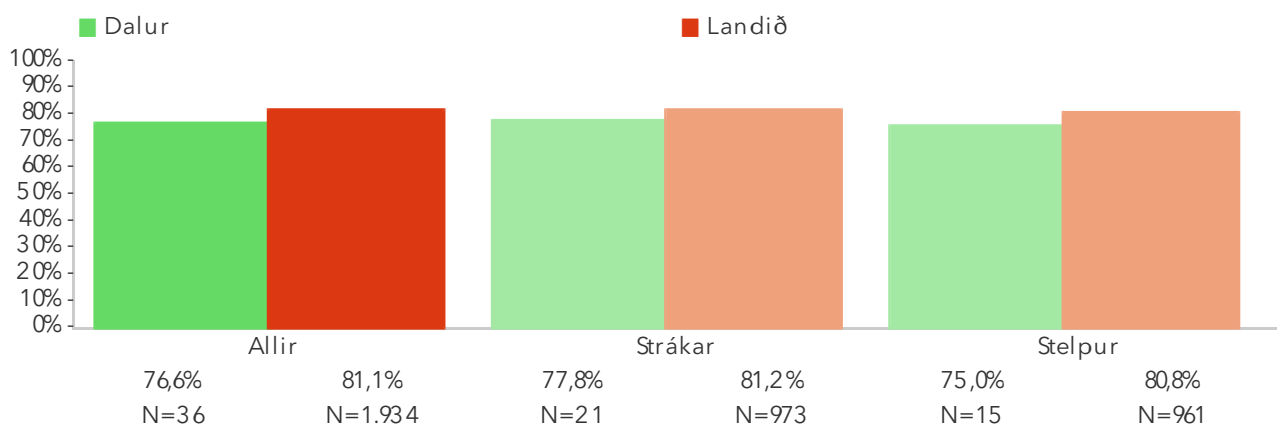
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Aldur



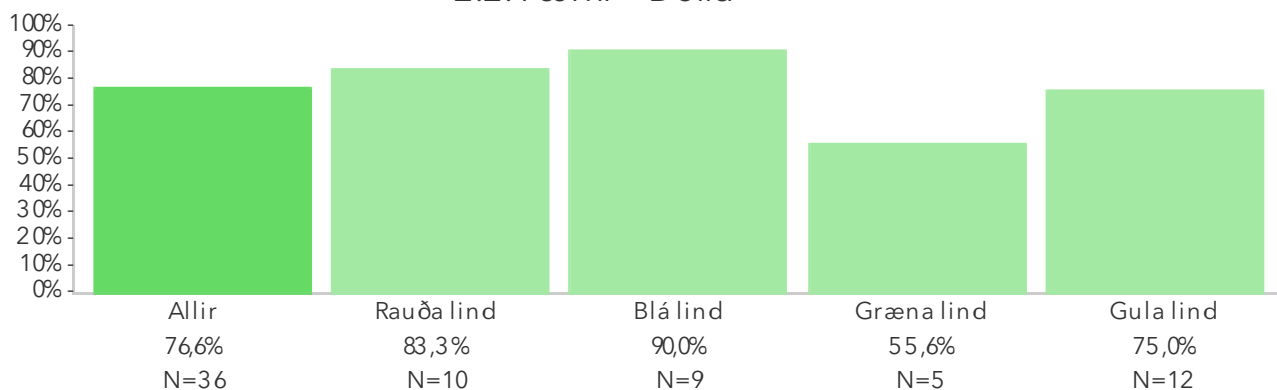
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

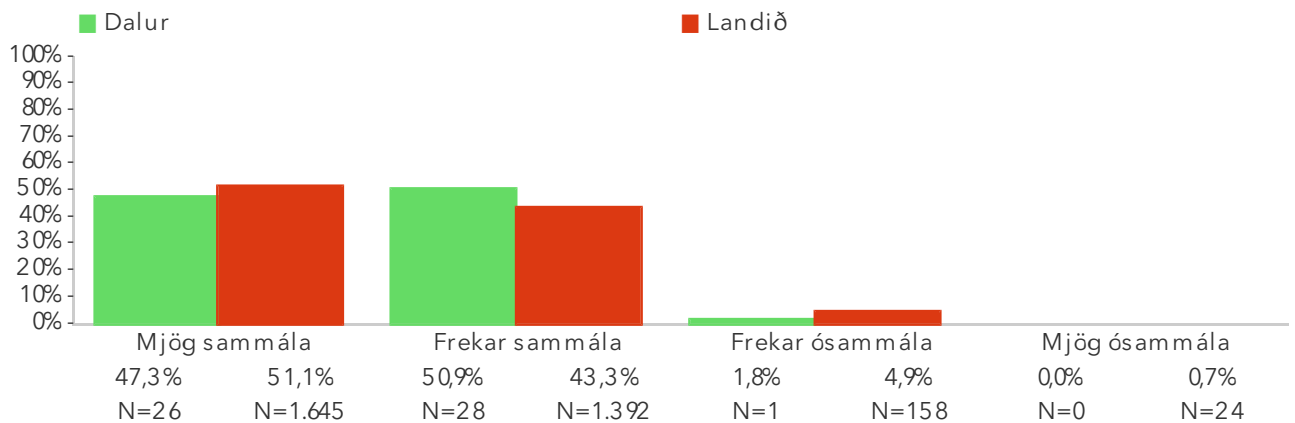
2.2. Færni – Deild



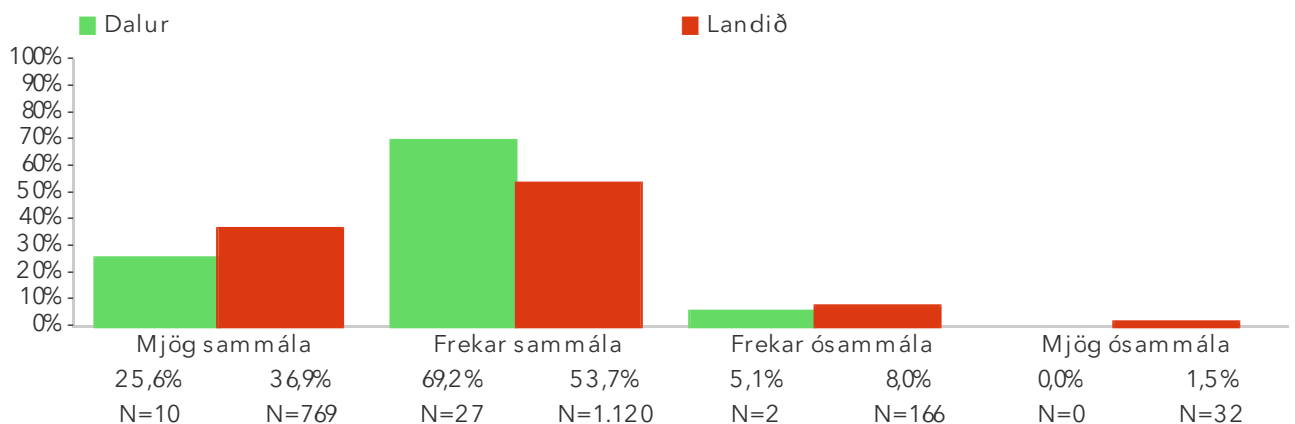
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

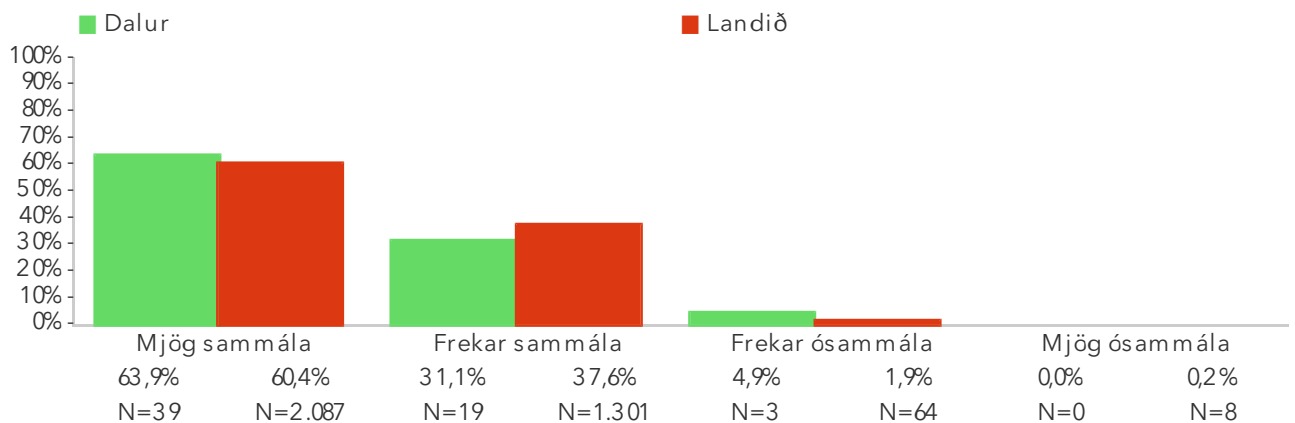
2.2.1 Á deildinni er ritmál gert sýnilegt



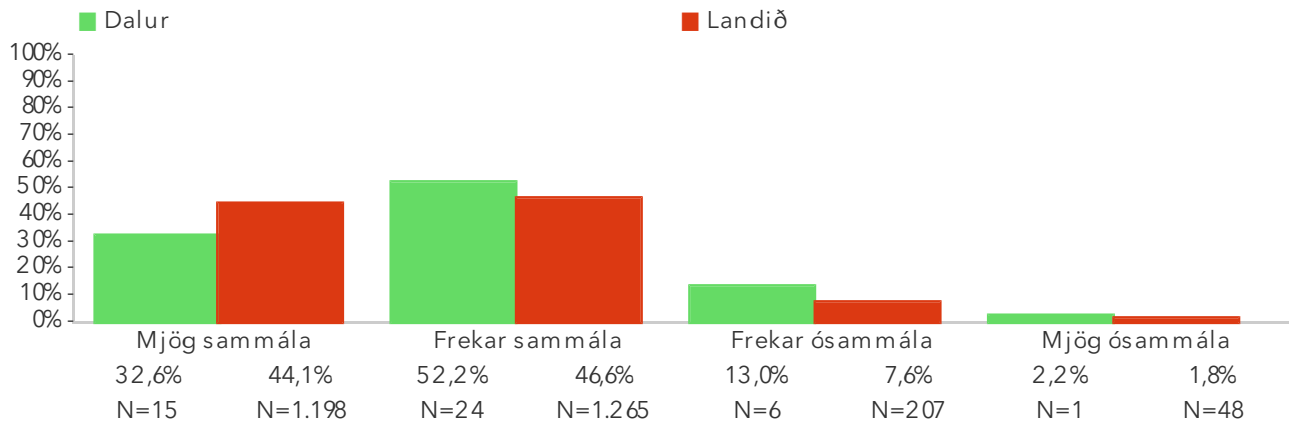
2.2.2 Barnið mitt er hvatt til að nýta ólíka tækni til að nálgast upplýsingar



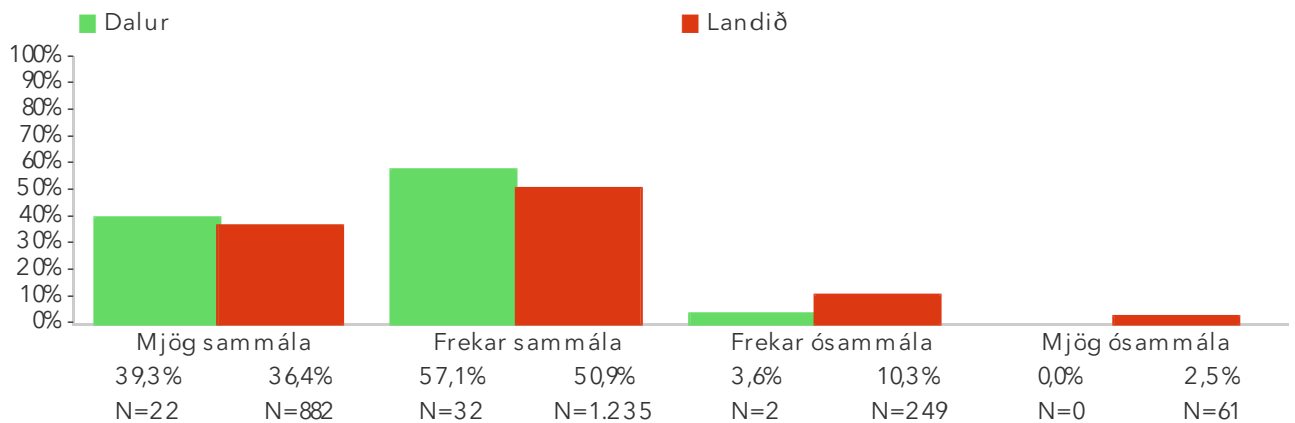
2.2.3 Barnið mitt tekst á við skapandi viðfangs efni



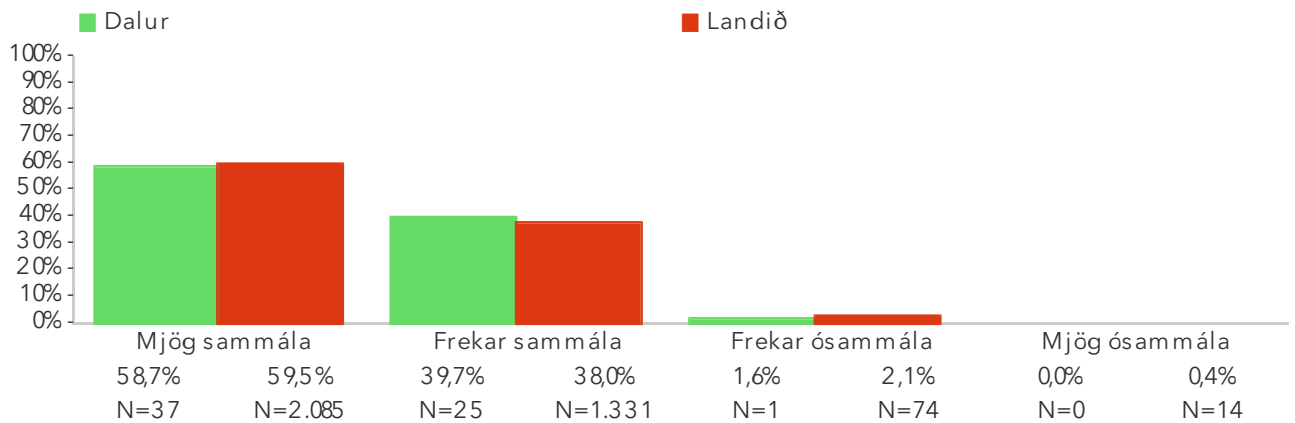
2.2.4 Barnið mitt er hvatt til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt (t.d. semja og segja sögur, koma fram og tjá sig)



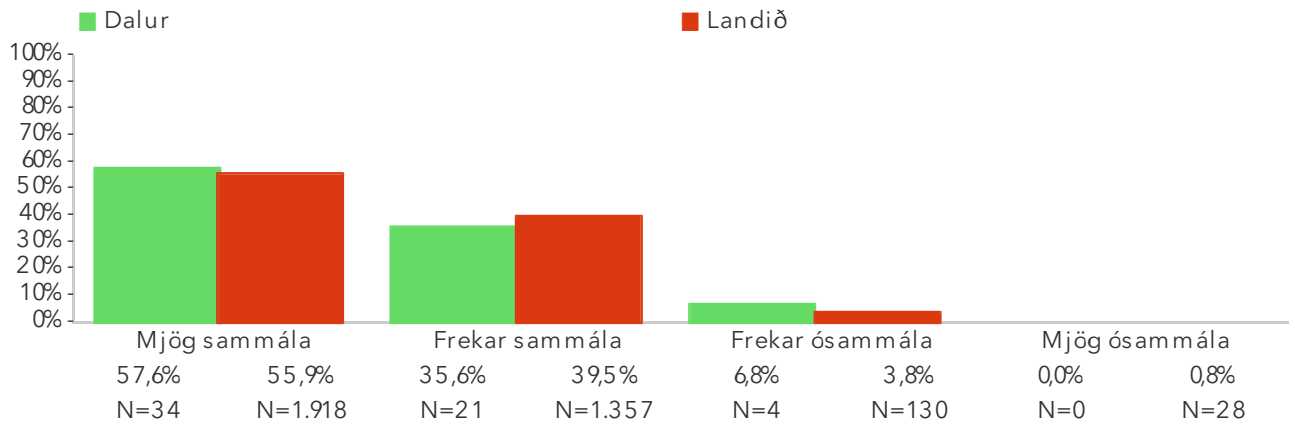
2.2.5 Vitund barnsins míns um stærðfræðileg viðfangsefni er eflid



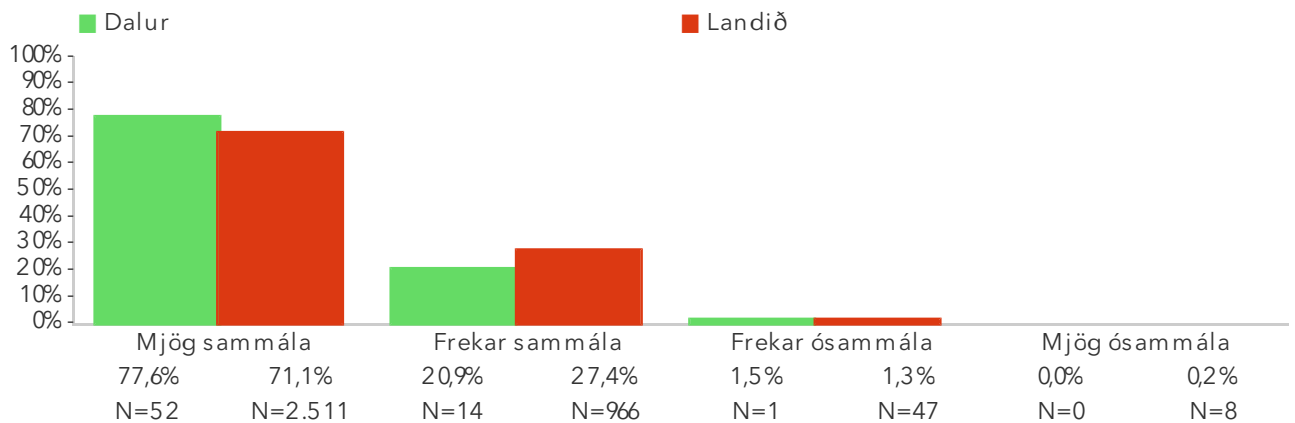
2.2.6 Barnið mitt kynnist þulum, sögum og ævintýrum



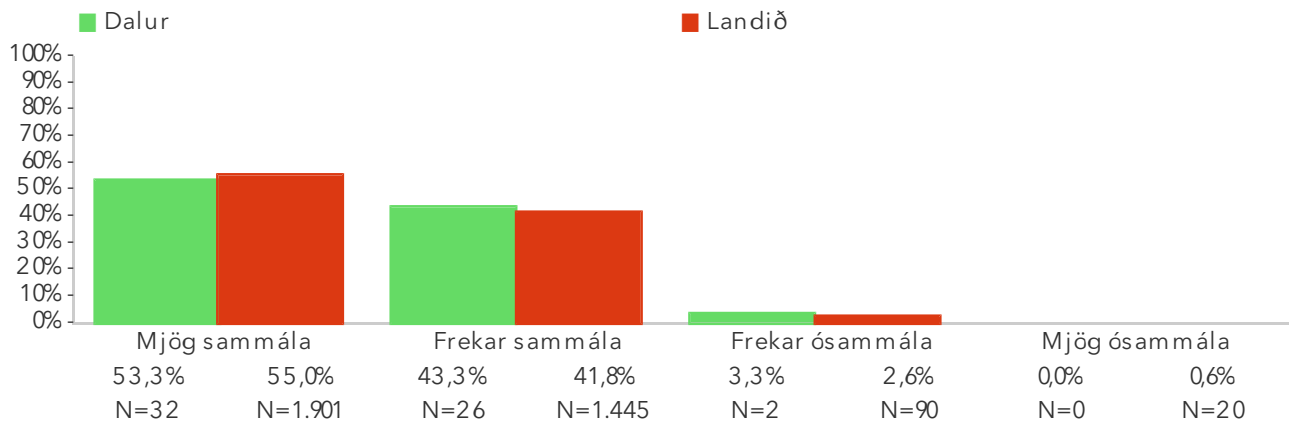
2.2.7 Barnamenningu (t.d. verkum og viðburðum unnið af börnum) er gert hátt undir höfði í leikskólanum



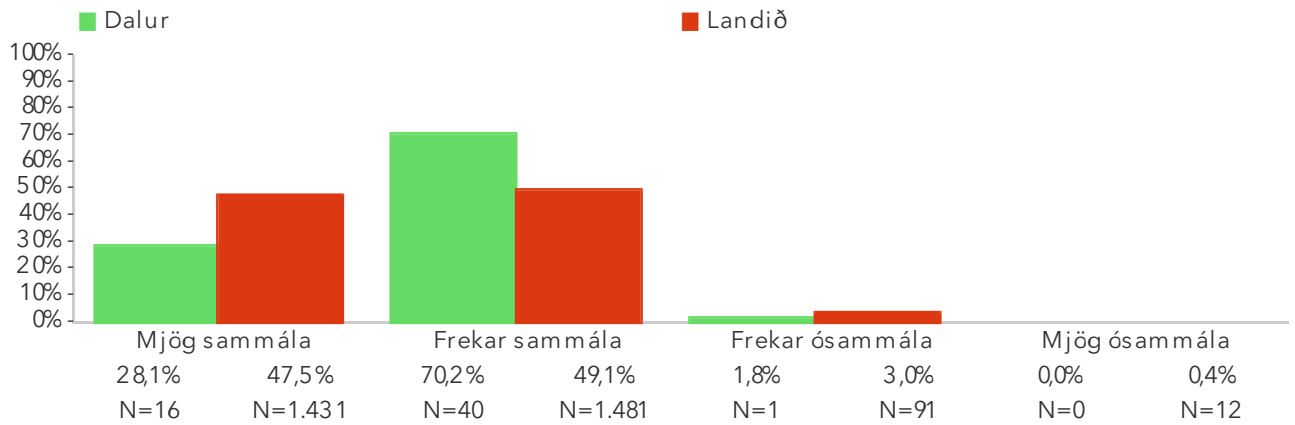
2.2.8 Barnið mitt er stolt af því sem það lærir í leikskólanum



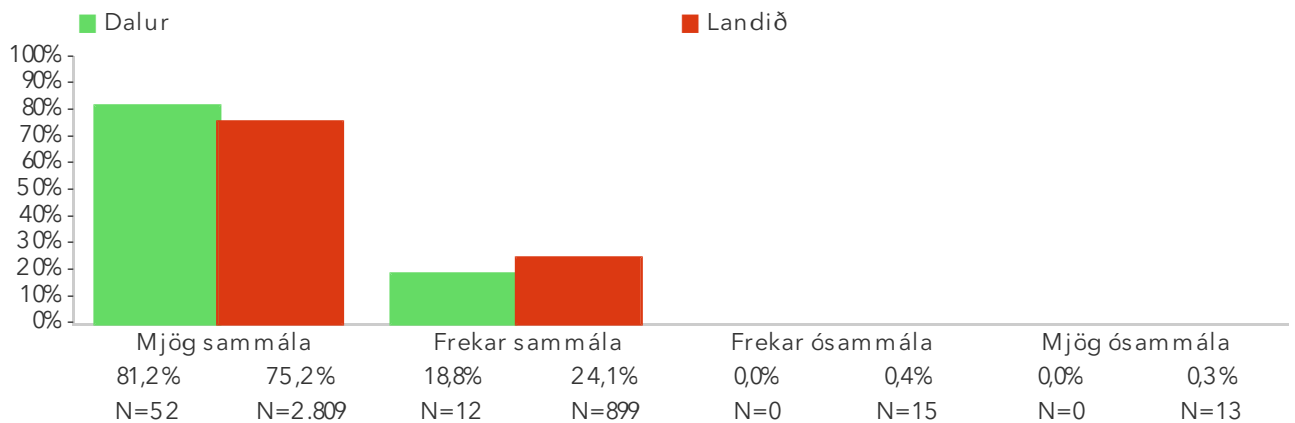
2.2.9 Sköpunarkraftur barnsins míns er virkjaður



2.2.10 Barnið mitt er hvatt til að setja fram hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt (í máli, myndum, leik)*



2.2.11 Á deildinni er lesið og sungið með börnunum

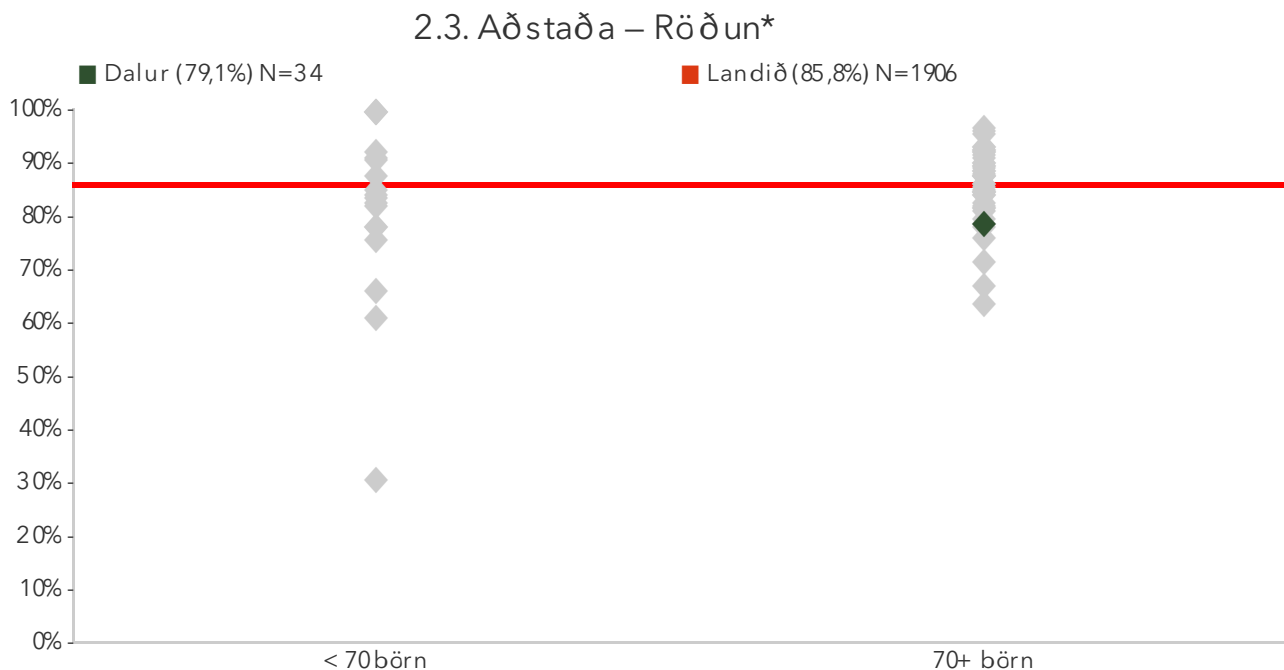


2.3. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

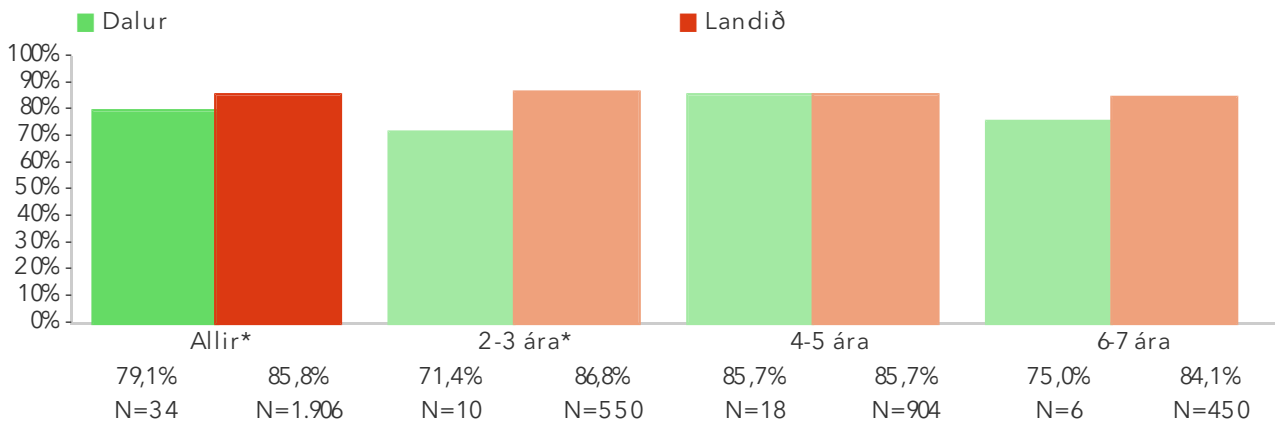
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



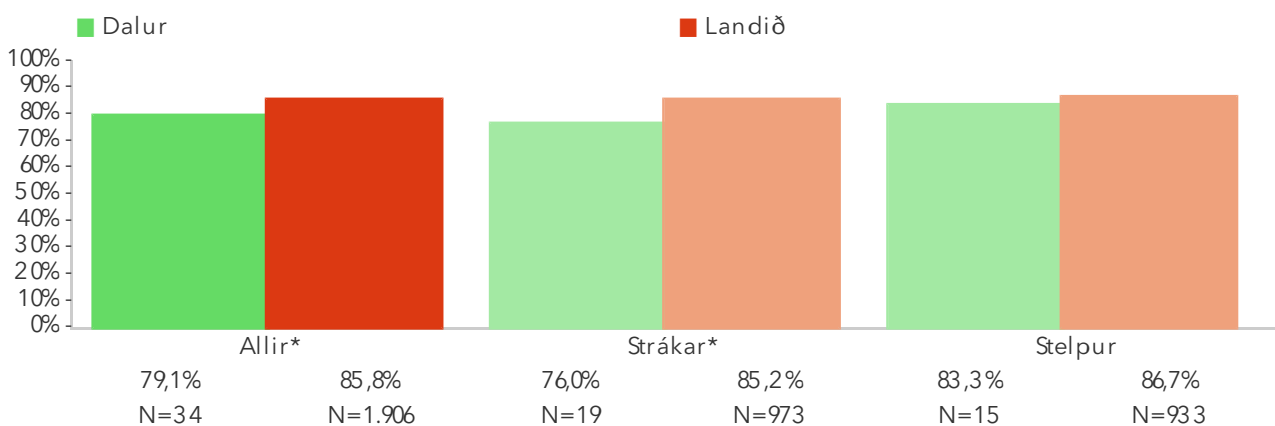
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Aldur*



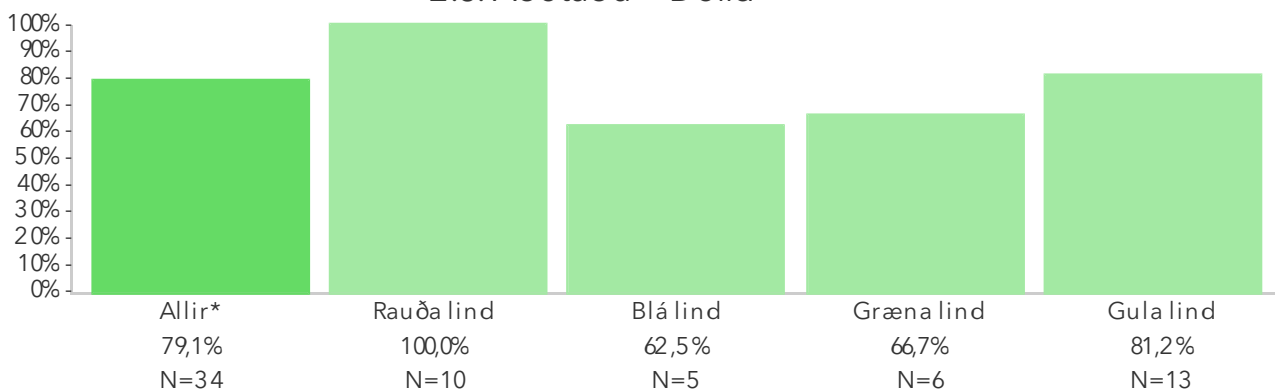
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

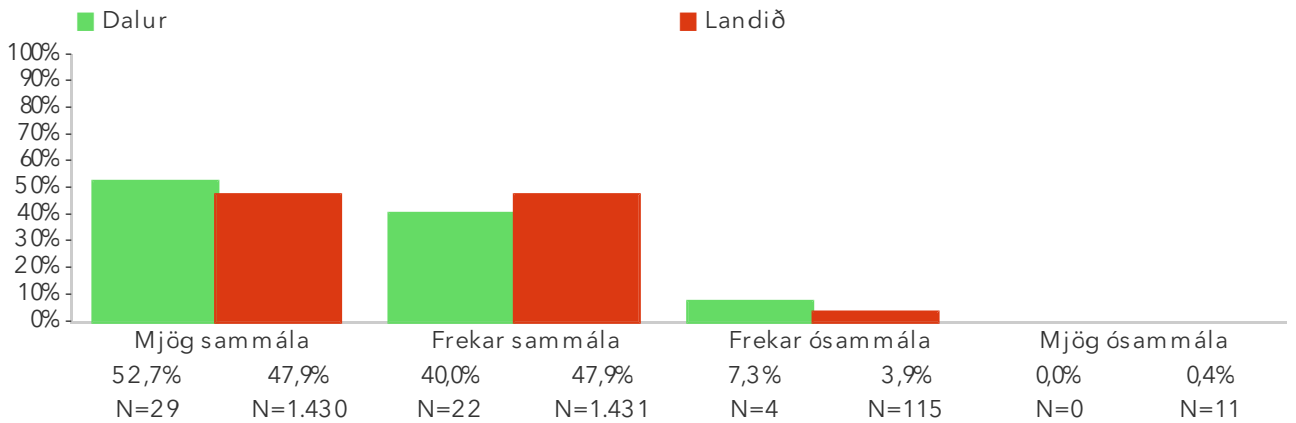
2.3. Aðstaða – Deild



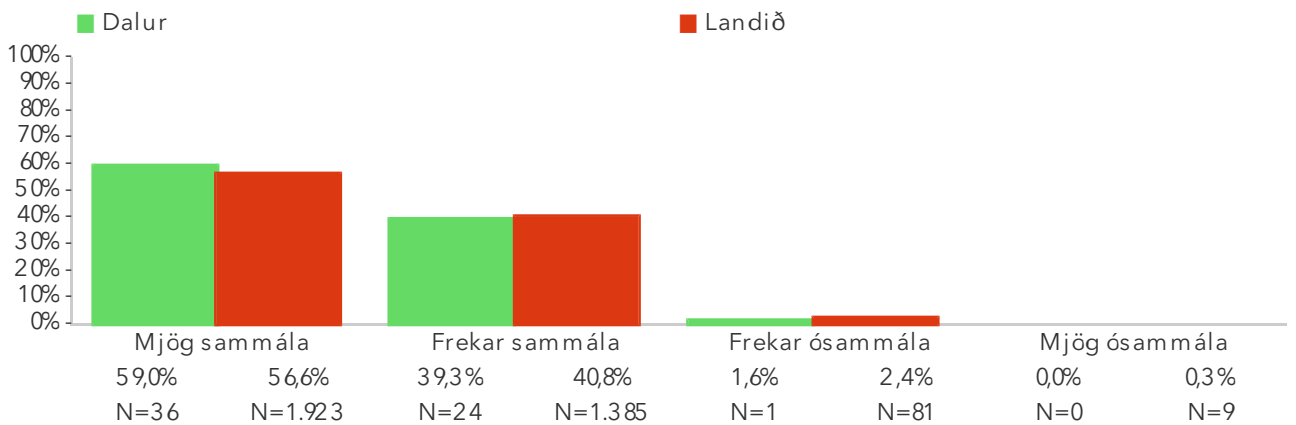
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

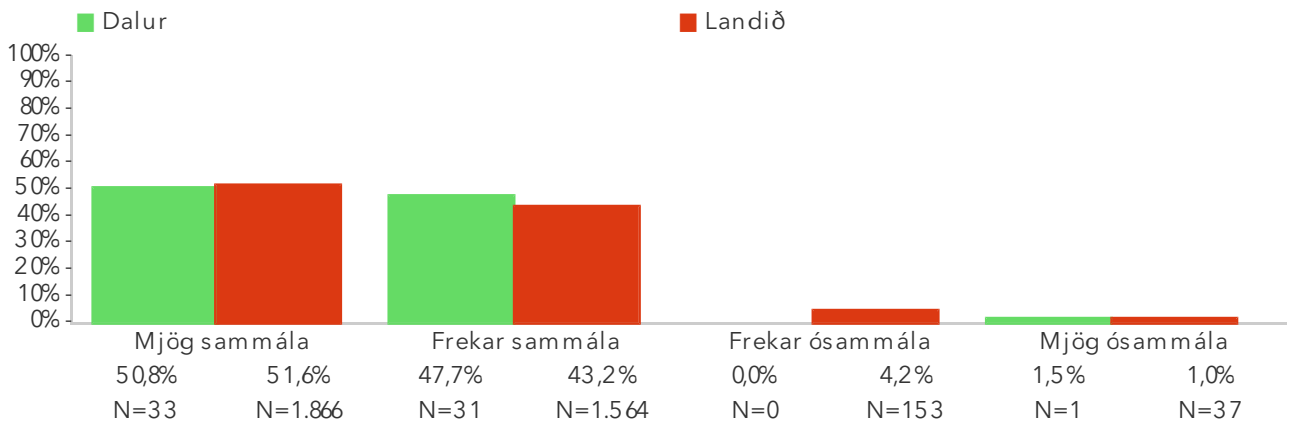
2.3.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



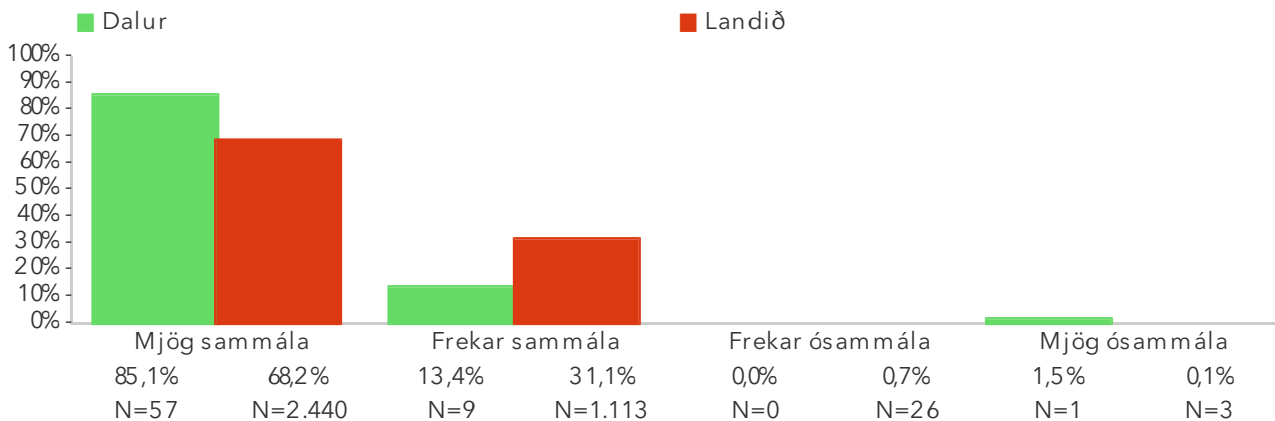
2.3.2 Barnið mitt hefur að gengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



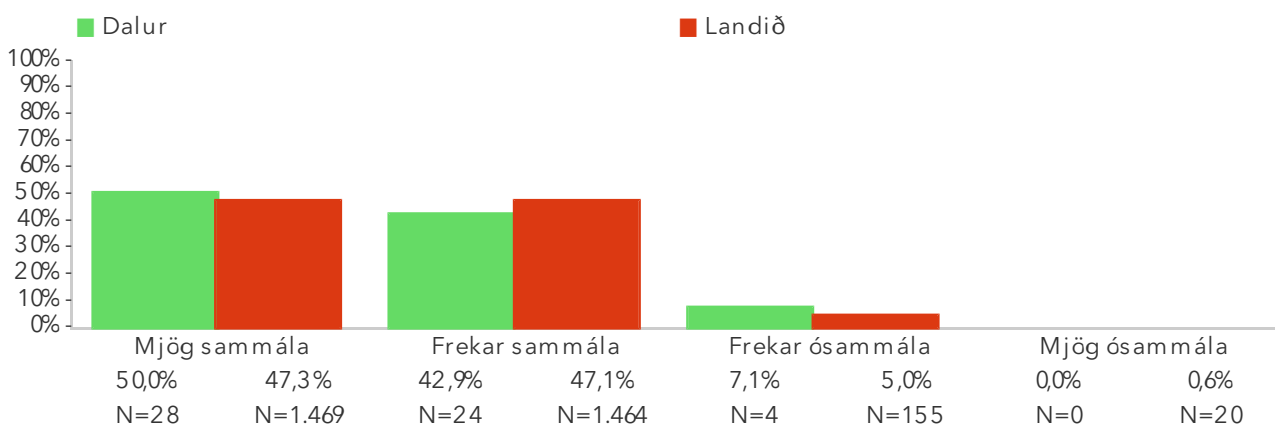
2.3.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt



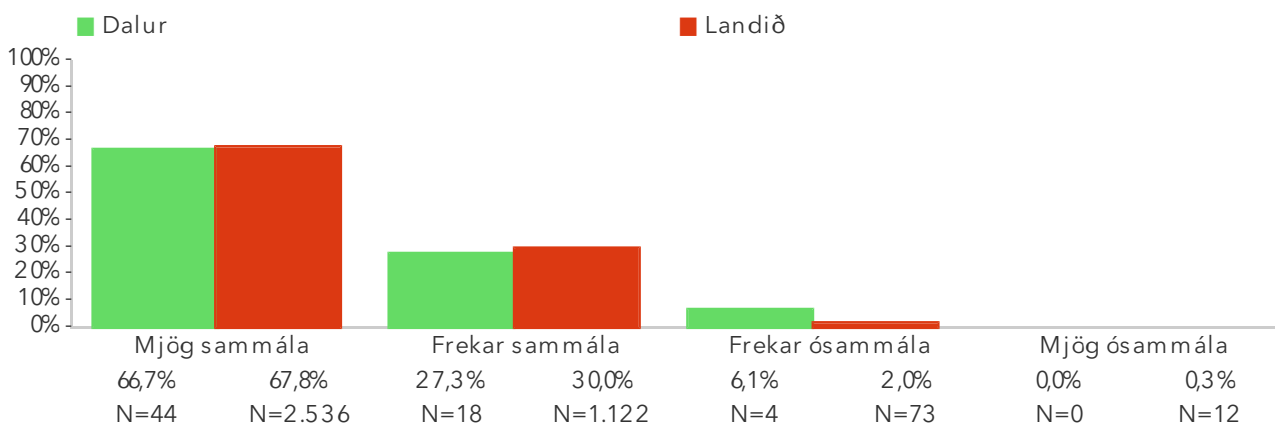
2.3.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér*



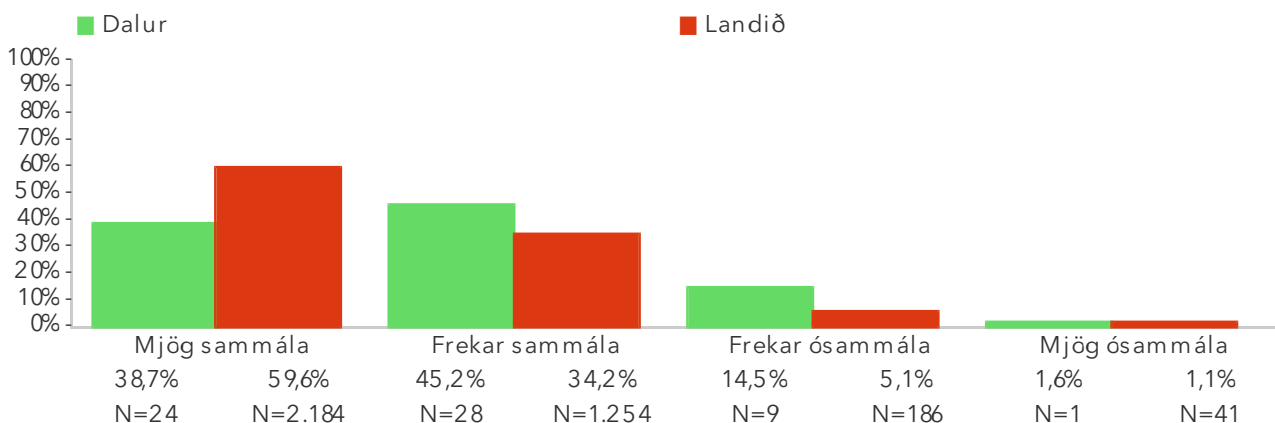
2.3.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



2.3.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja



2.3.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)*

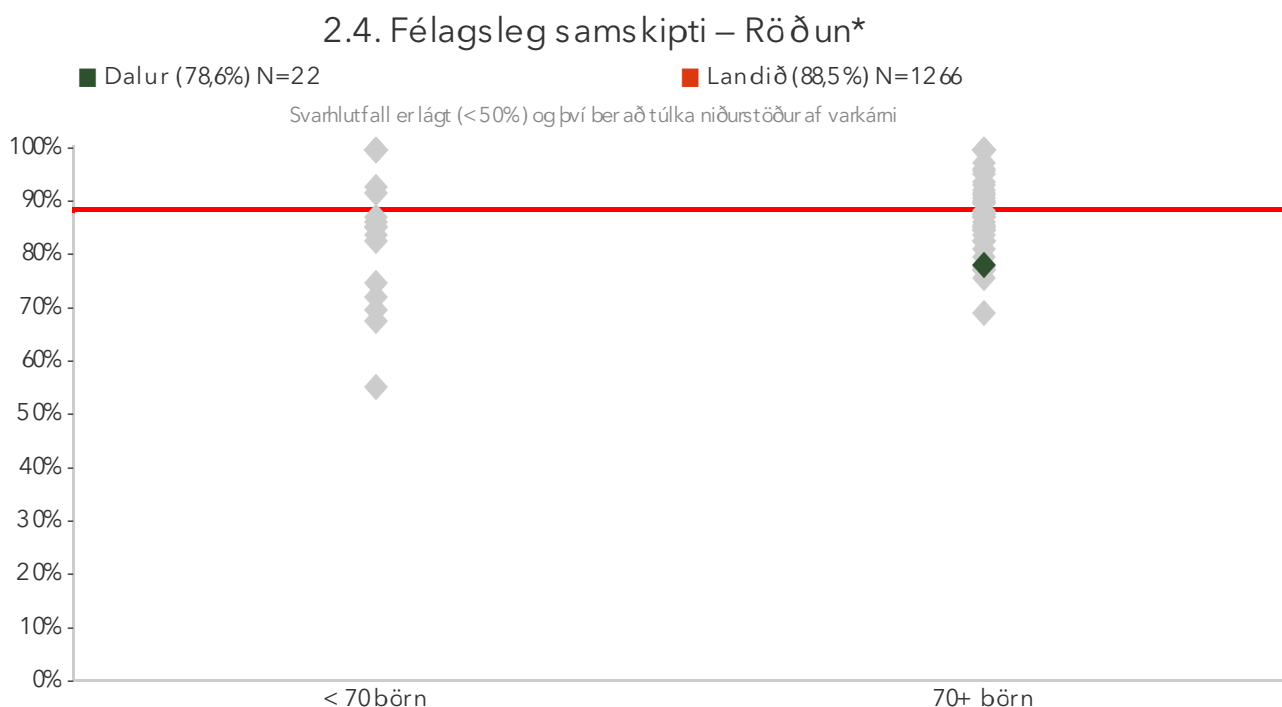


2.4. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

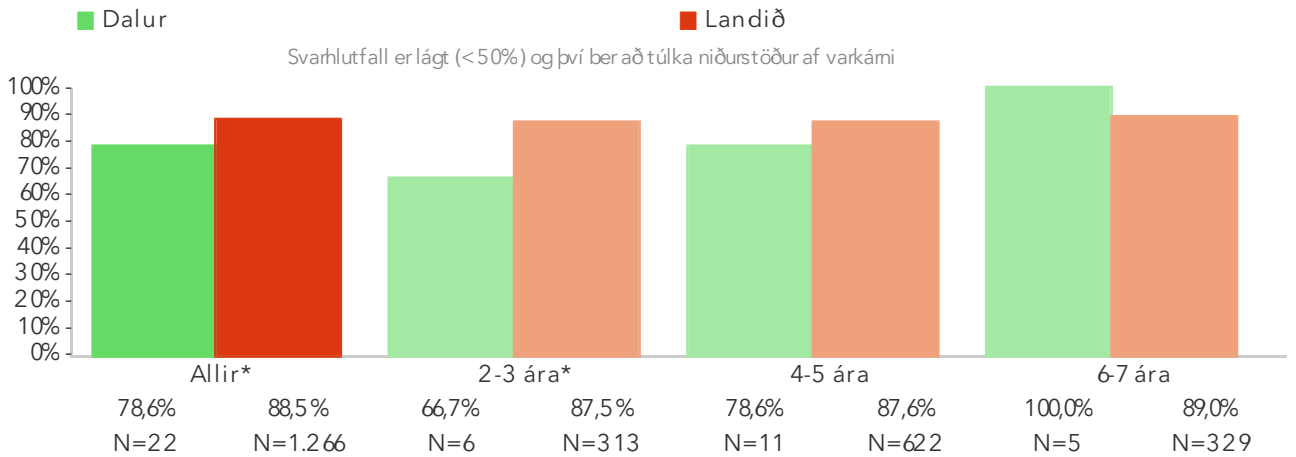
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



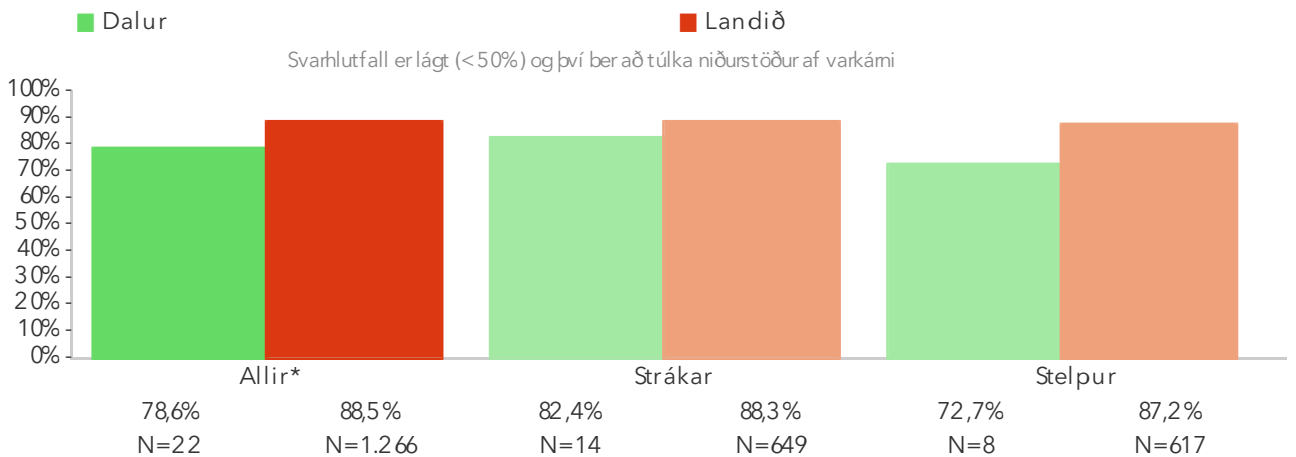
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Aldur*



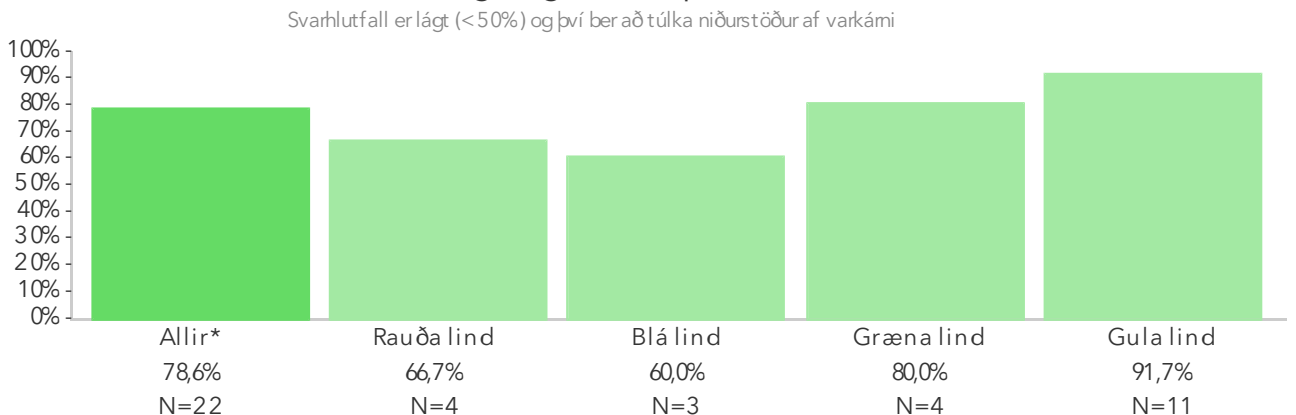
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

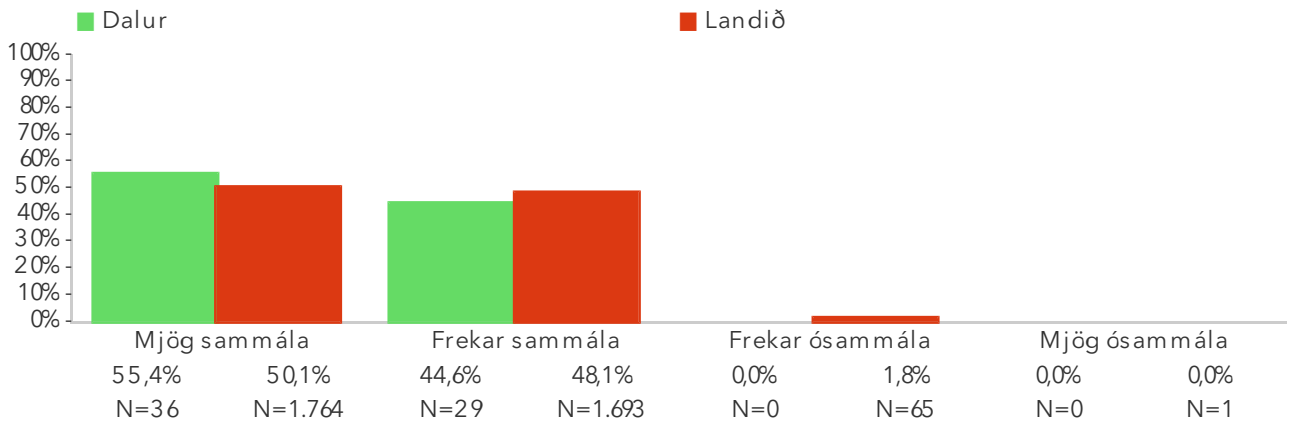
2.4. Félagsleg samskipti – Deild



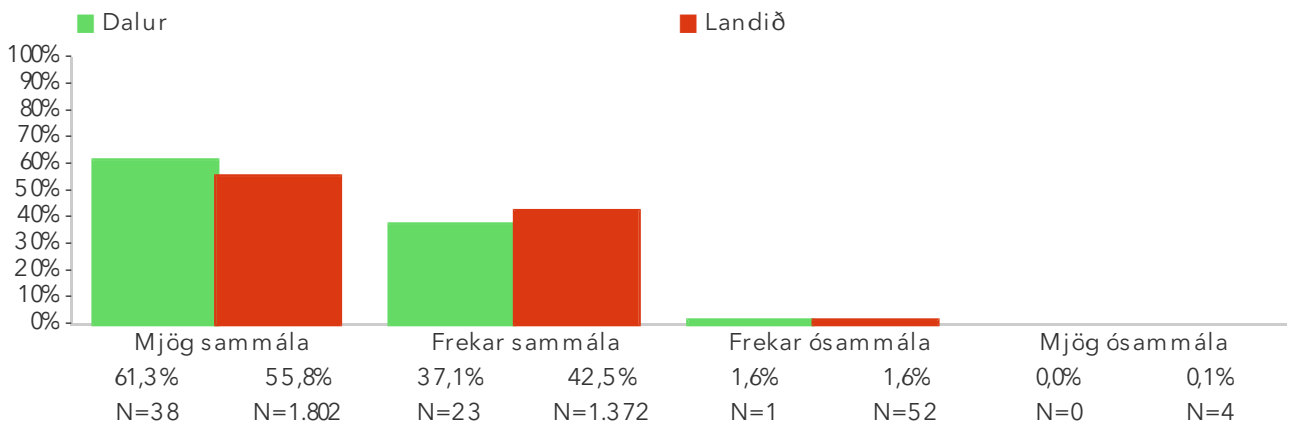
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

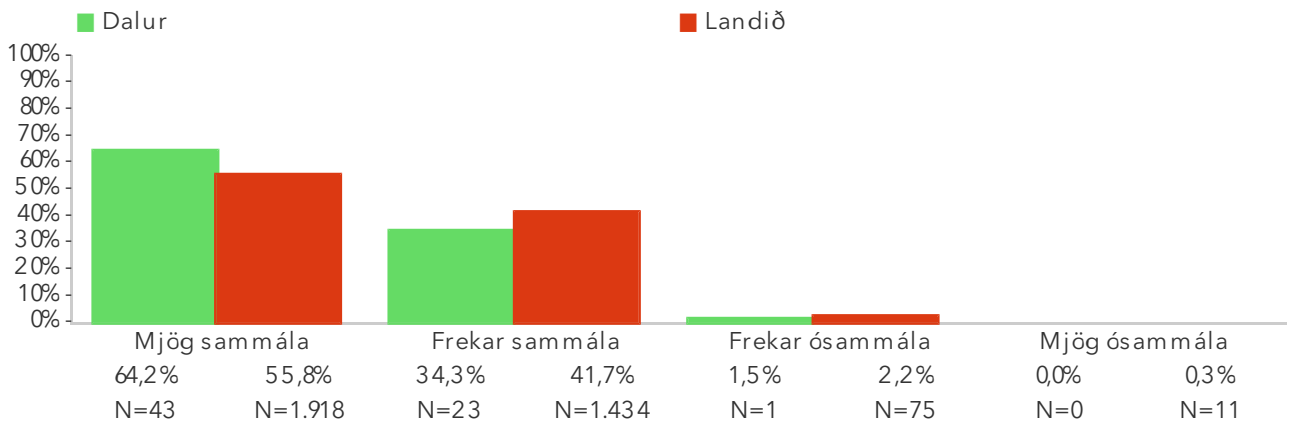
2.4.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum*



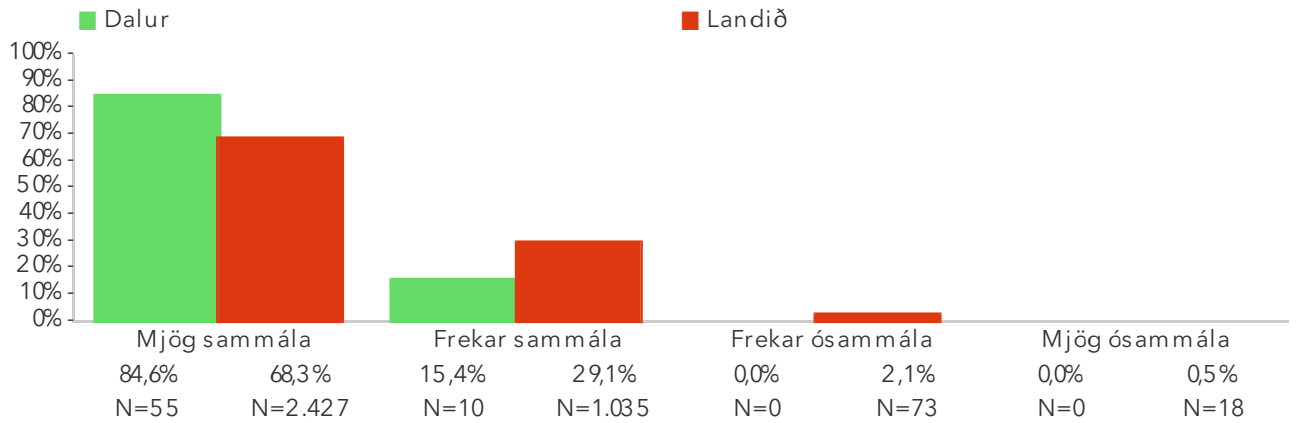
2.4.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



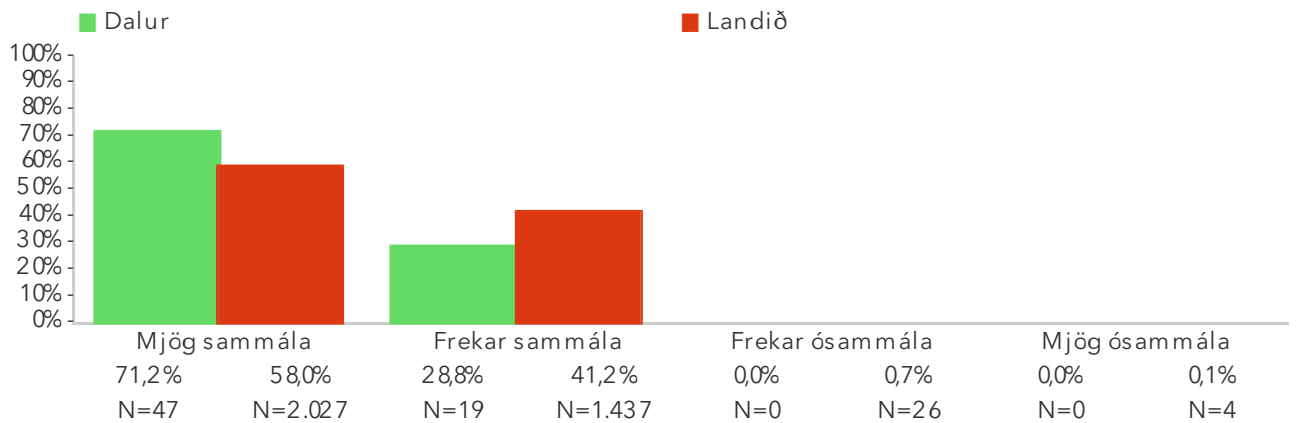
2.4.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



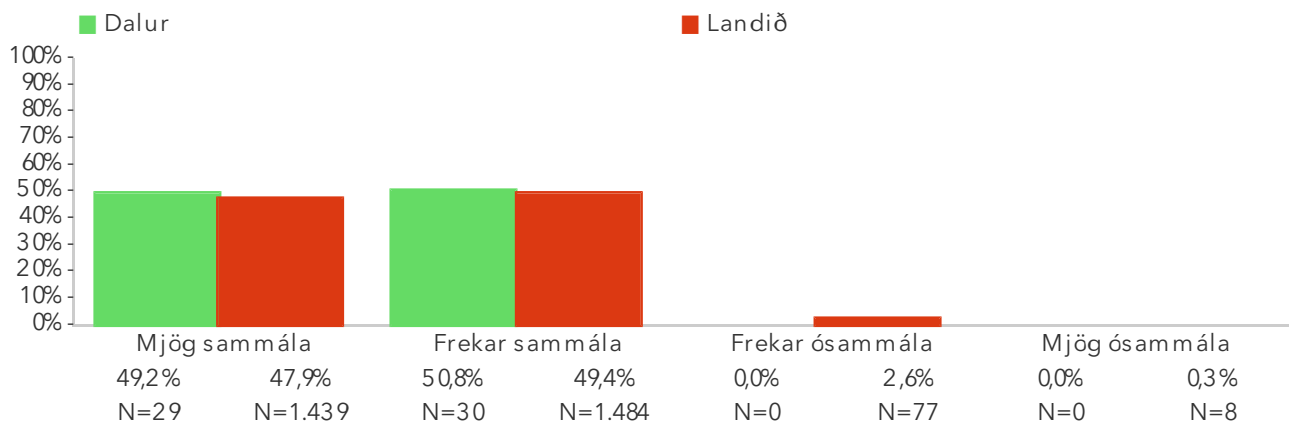
2.4.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum*



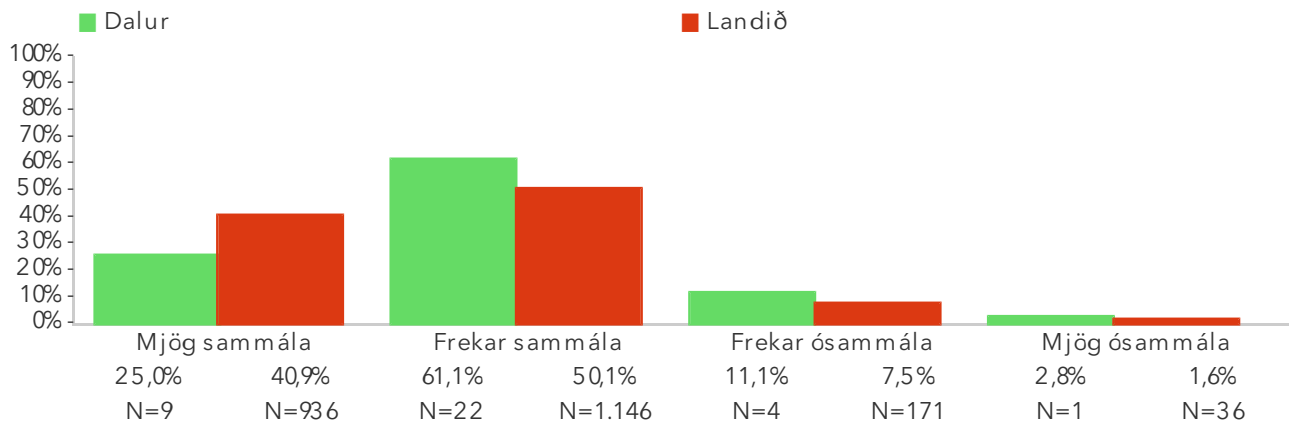
2.4.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra*



2.4.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik



2.4.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni



2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

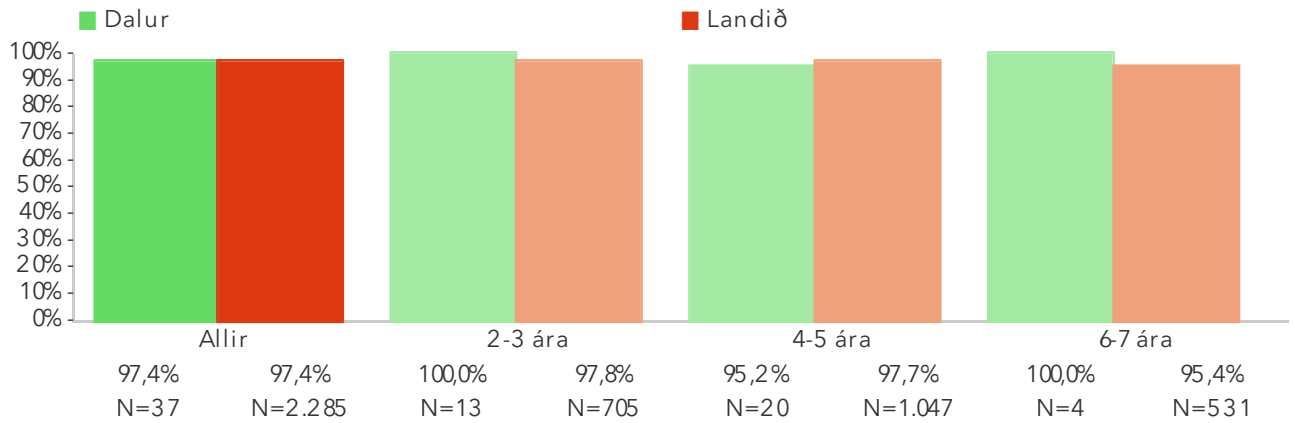
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



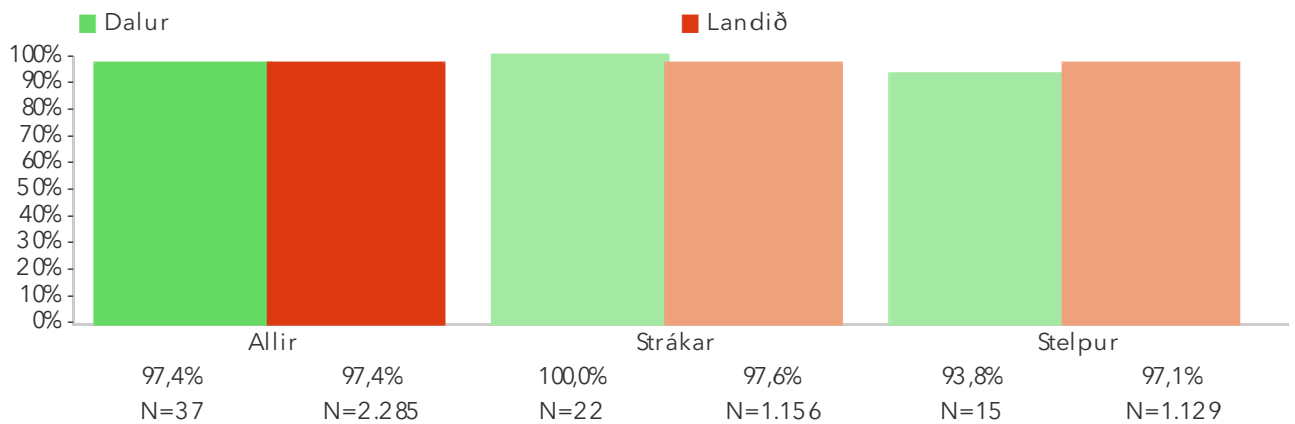
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur



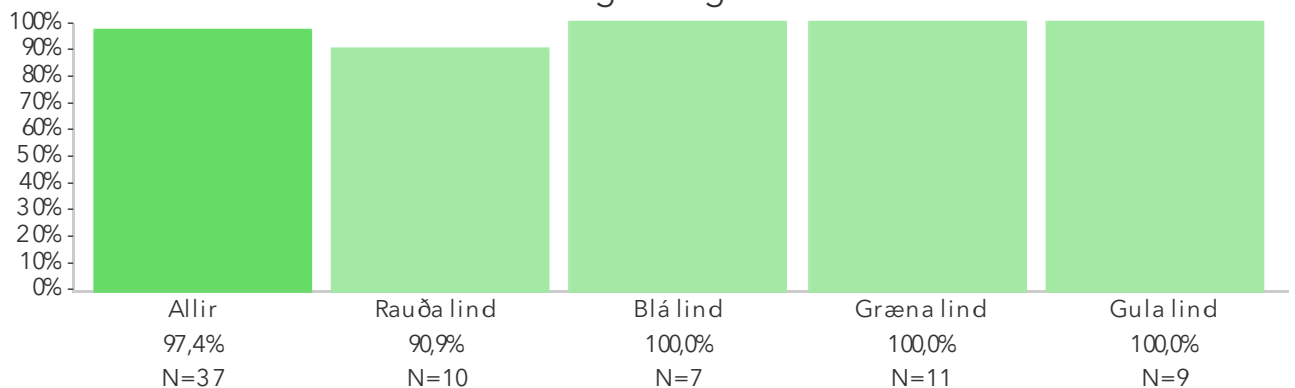
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

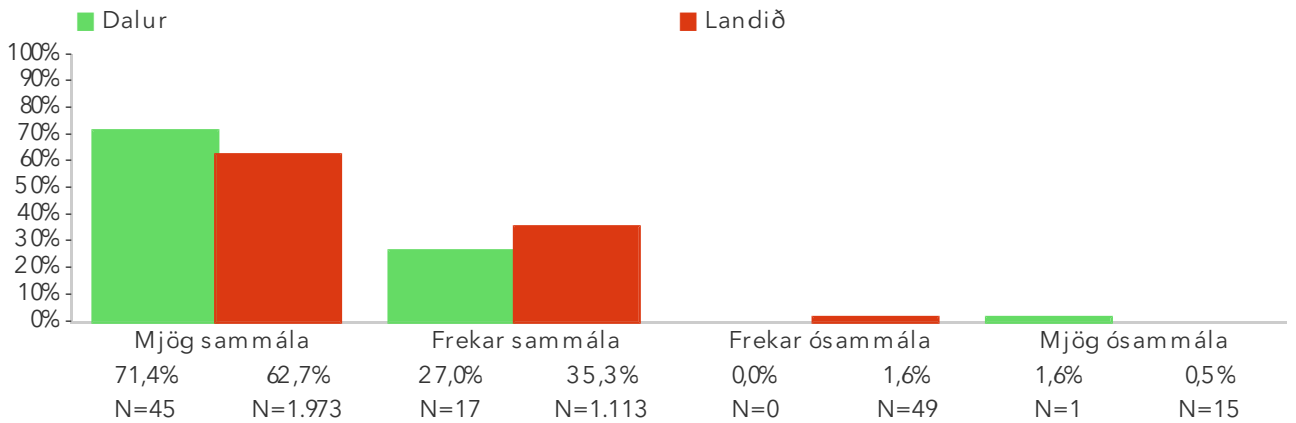
2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



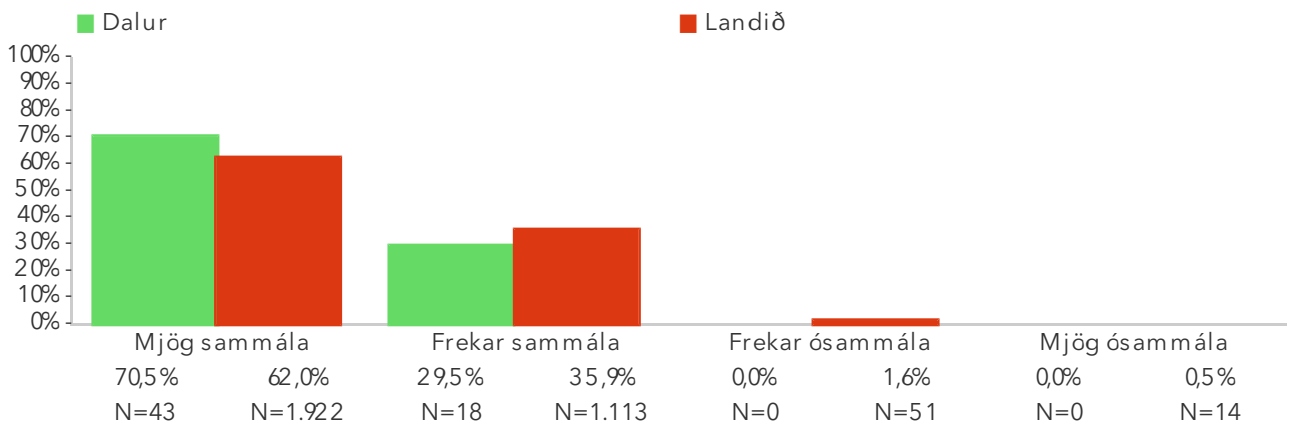
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

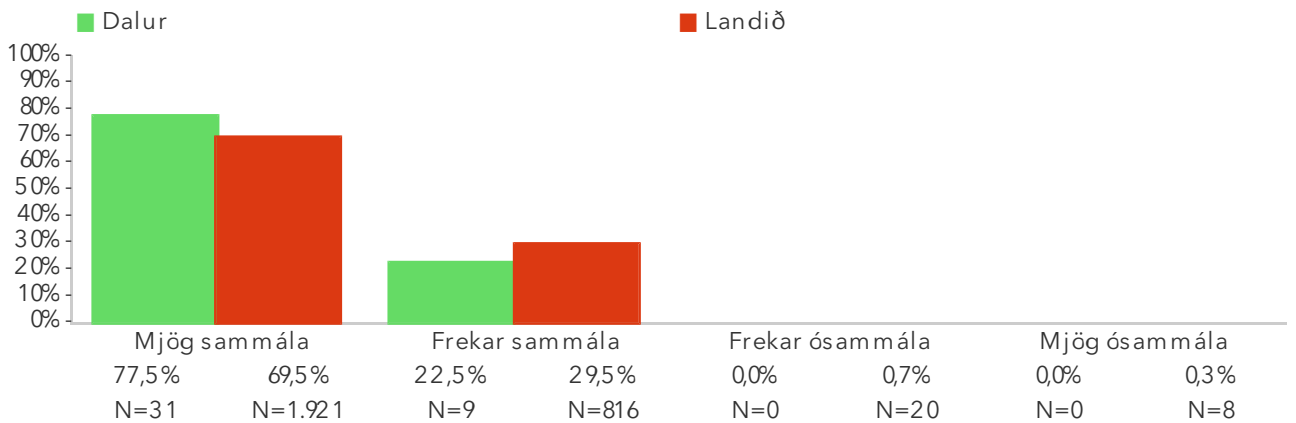
2.5.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum



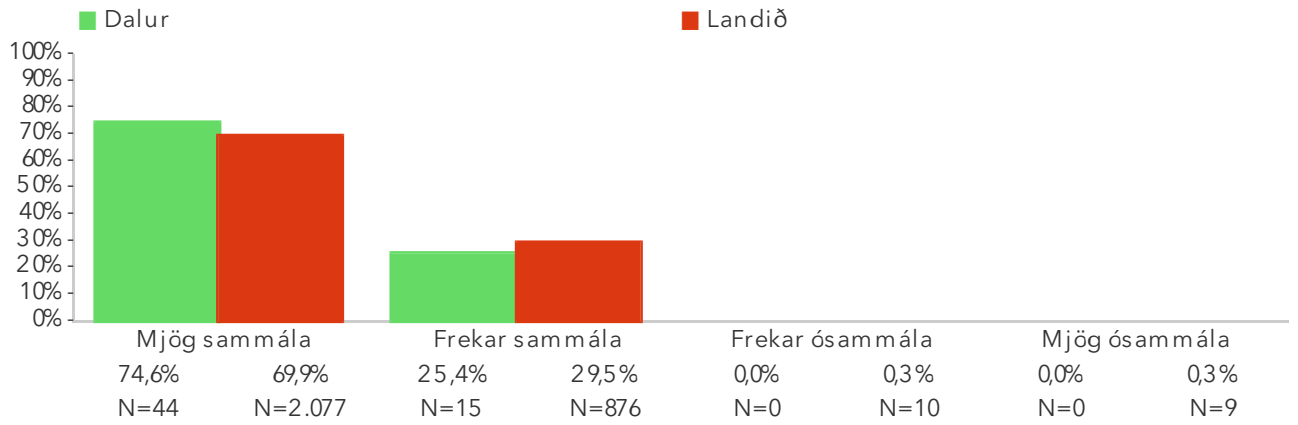
2.5.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



2.5.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



2.5.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni



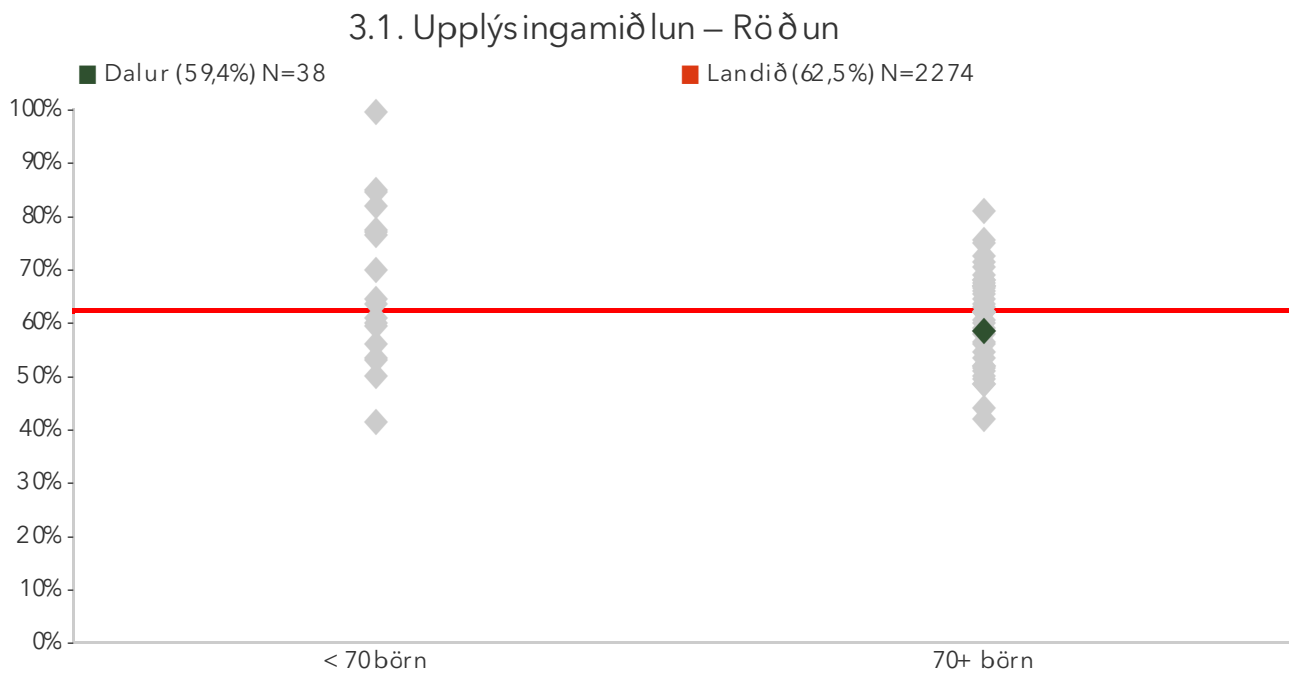
Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tíu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála átta eða fleiri staðhæfingum af tíu. Athugið að þeir sem svöruðu átta eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

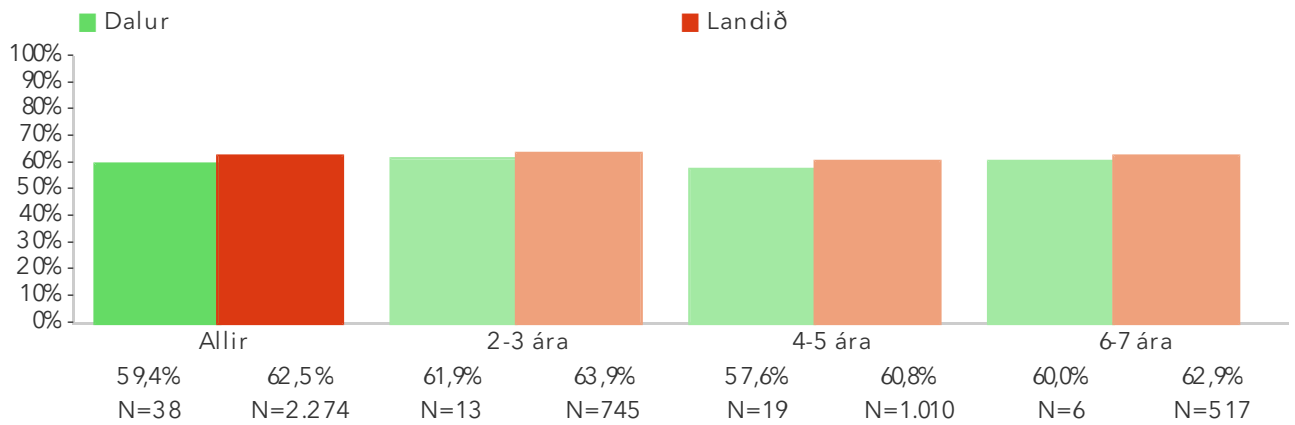
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



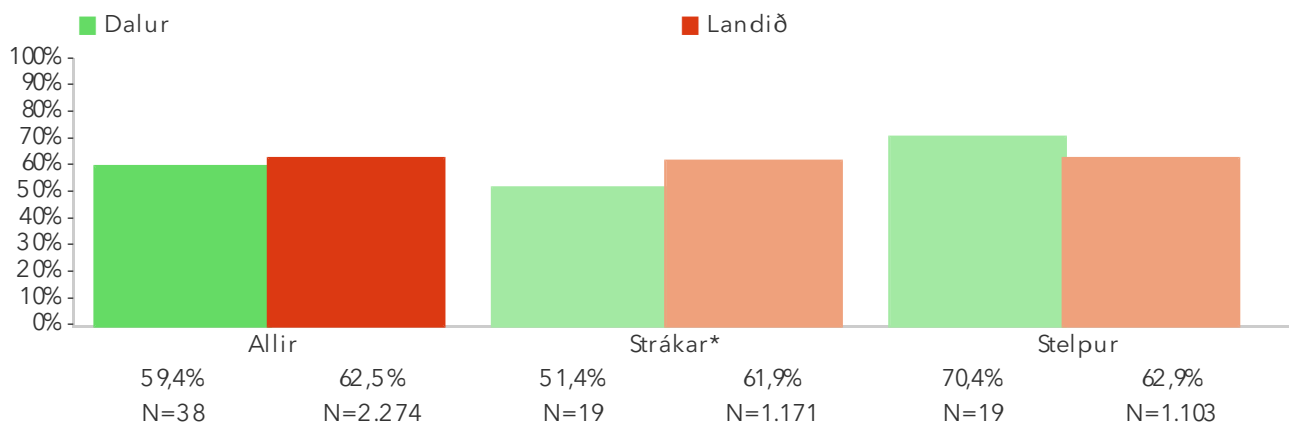
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur



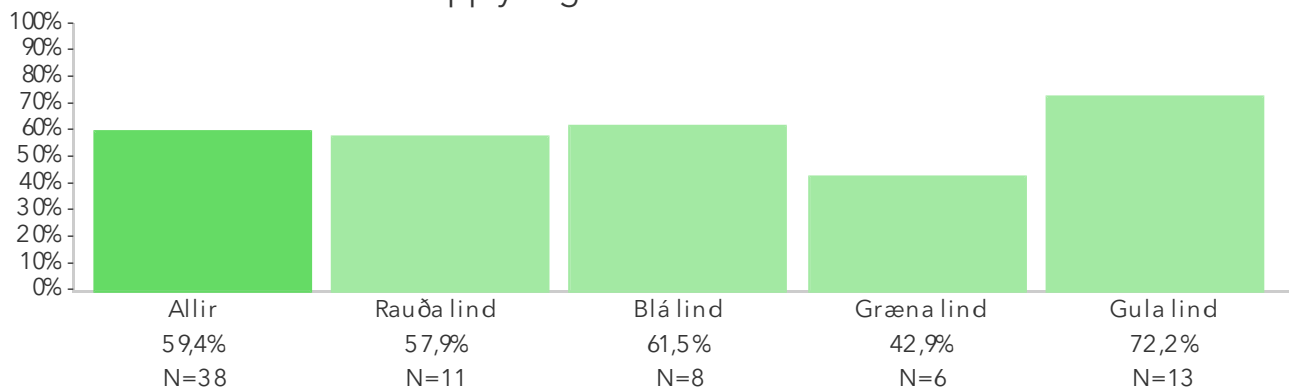
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

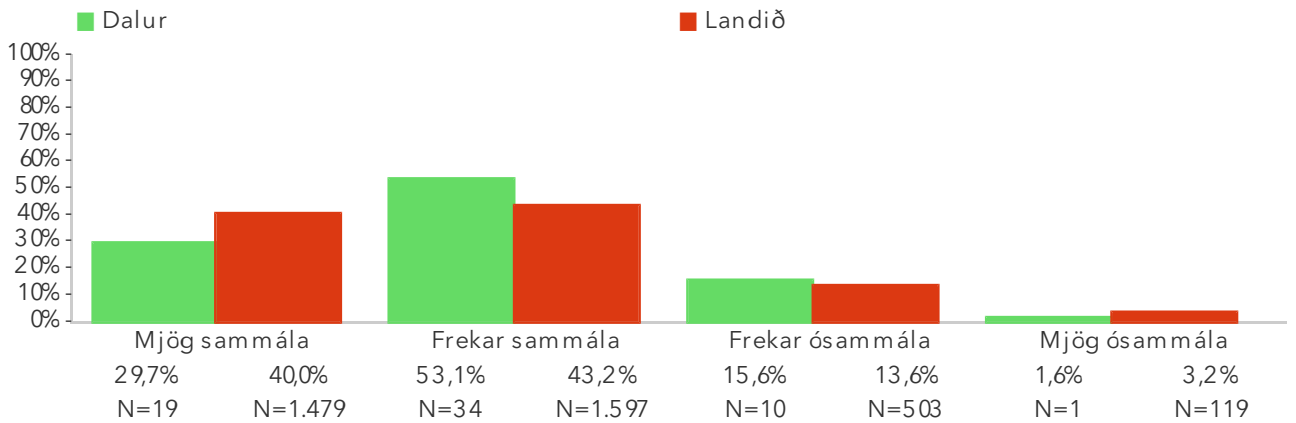
3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



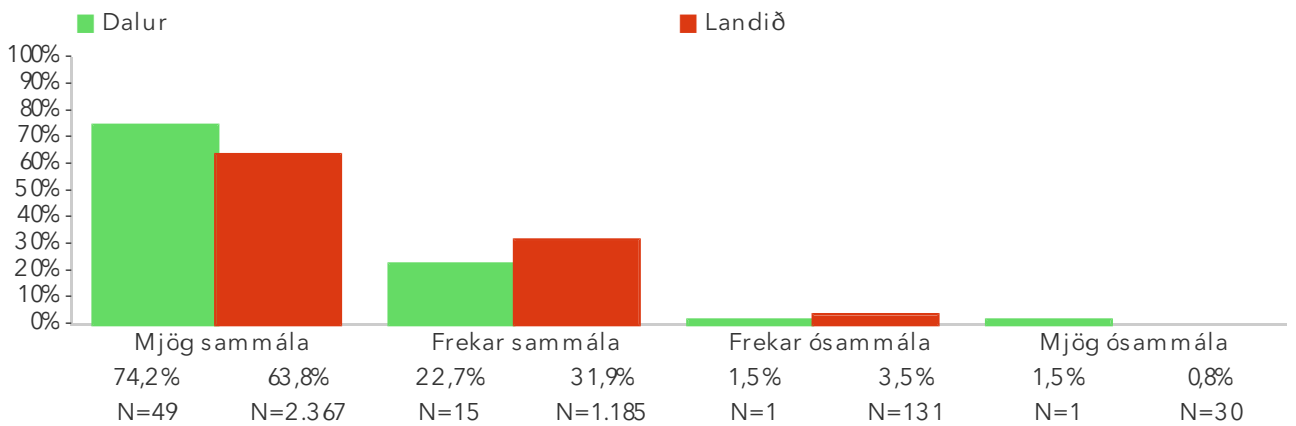
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

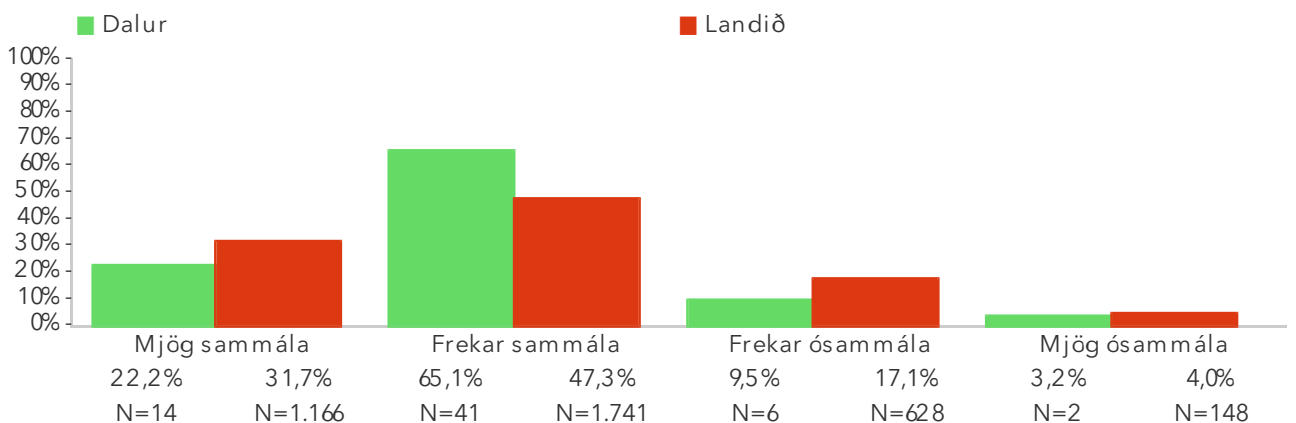
3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns



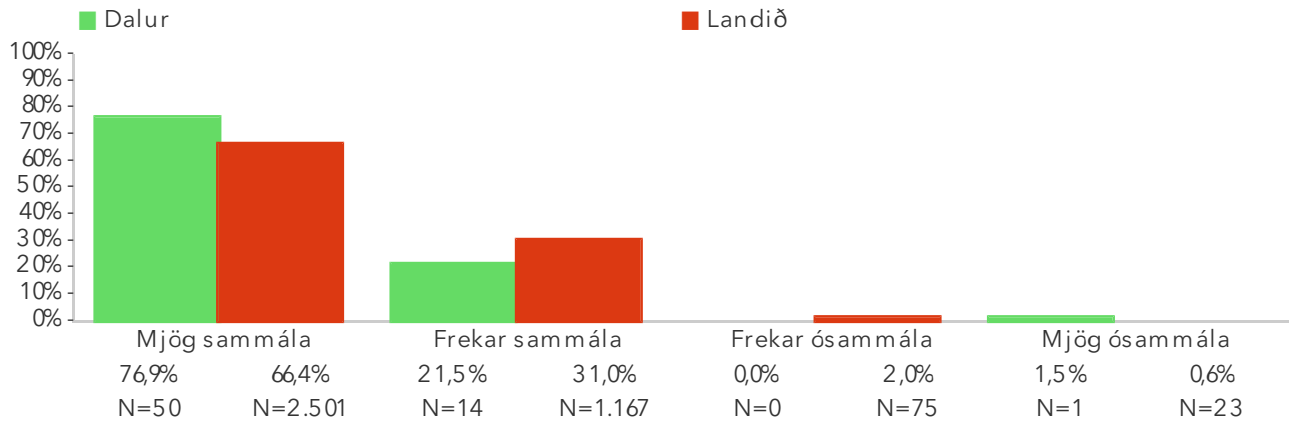
3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



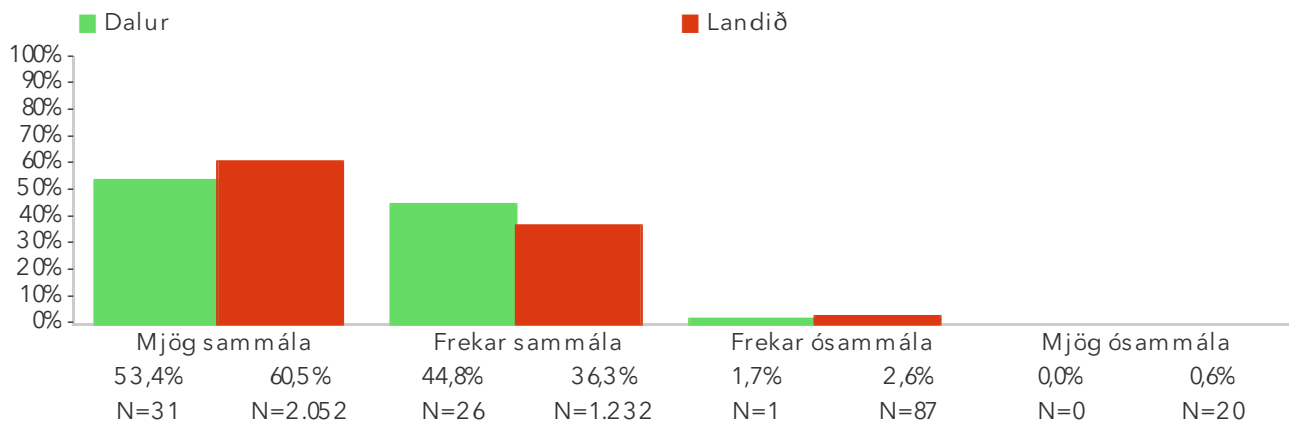
3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni*



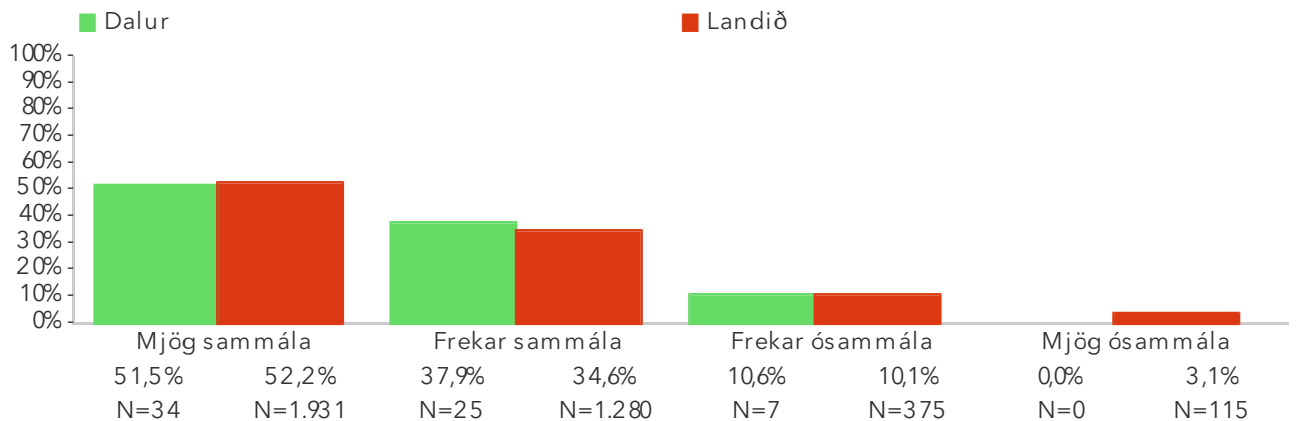
3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstöðum viðburðum



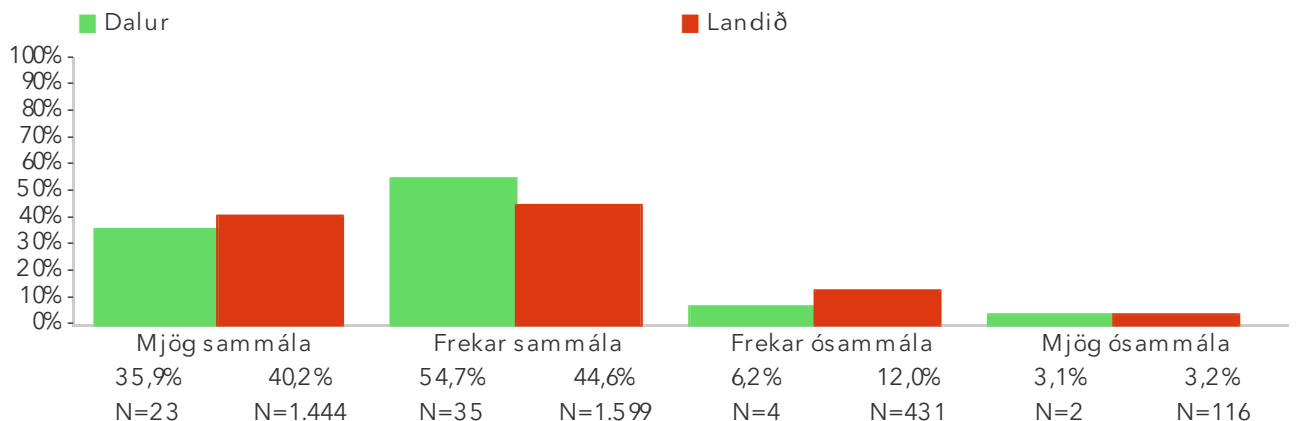
3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



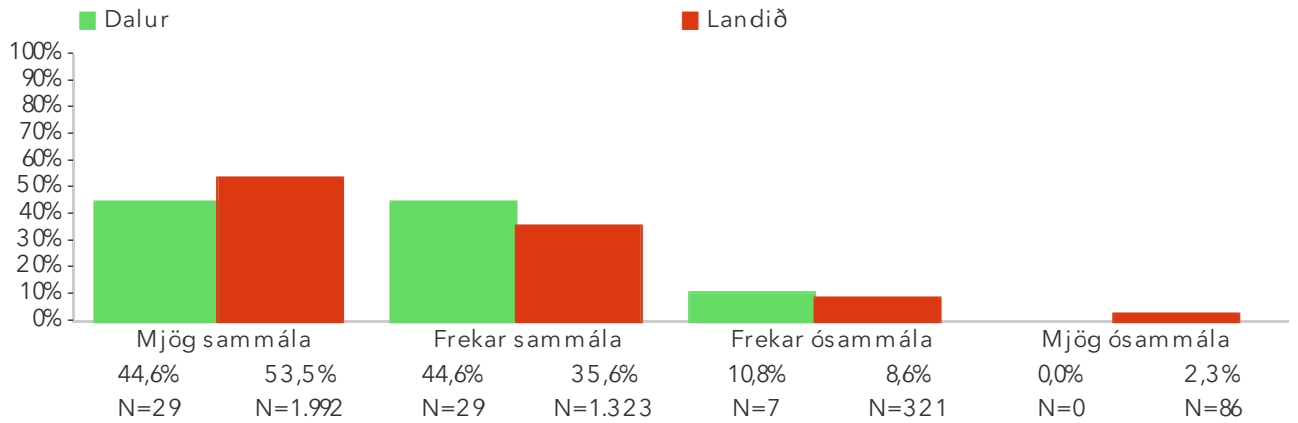
3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



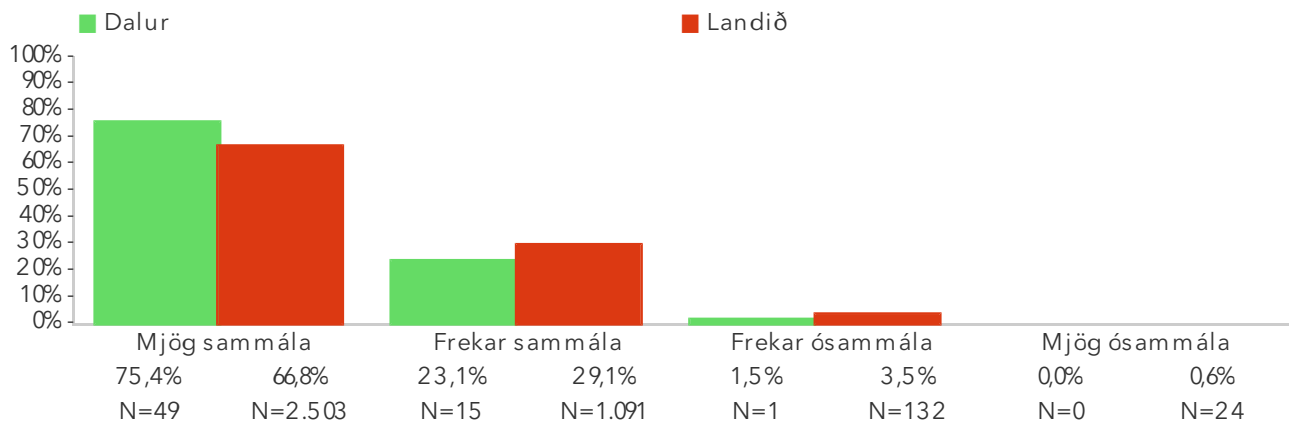
3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á deildinni



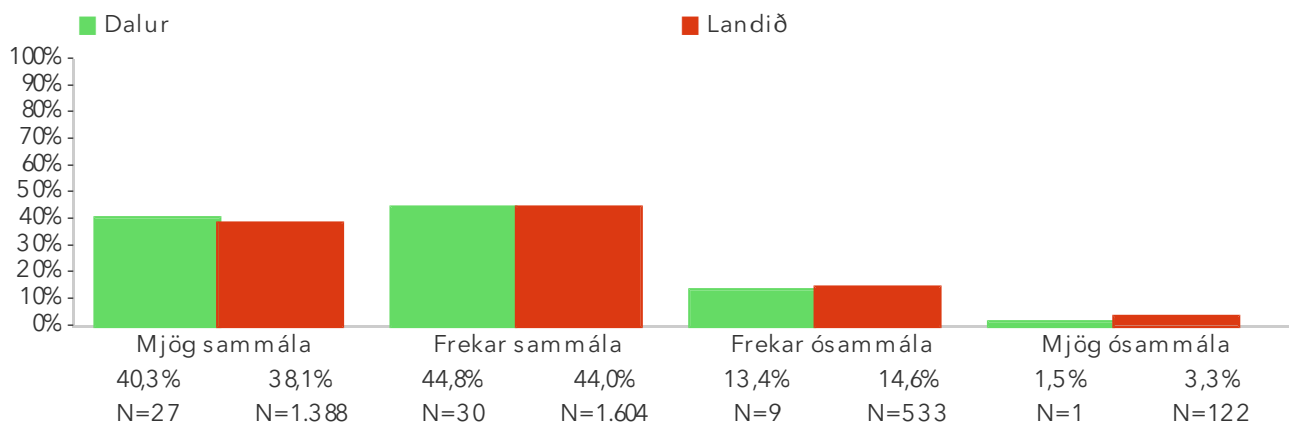
3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns



3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns

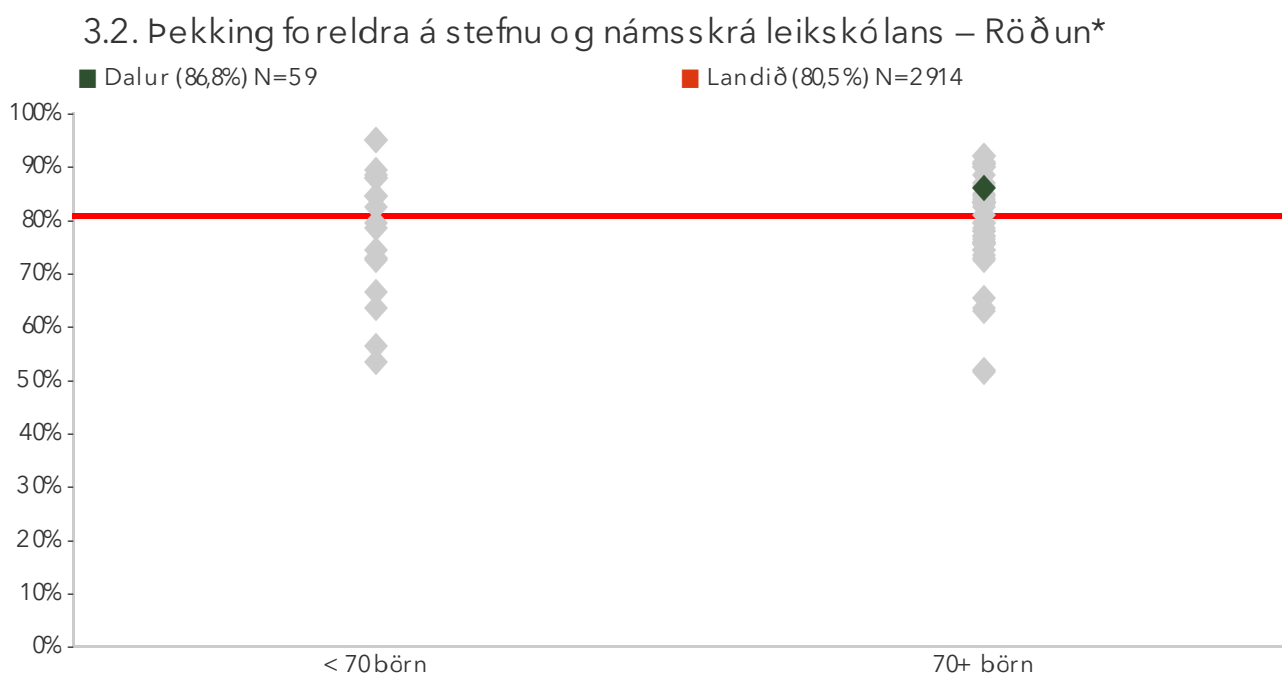


3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög upplýsta.

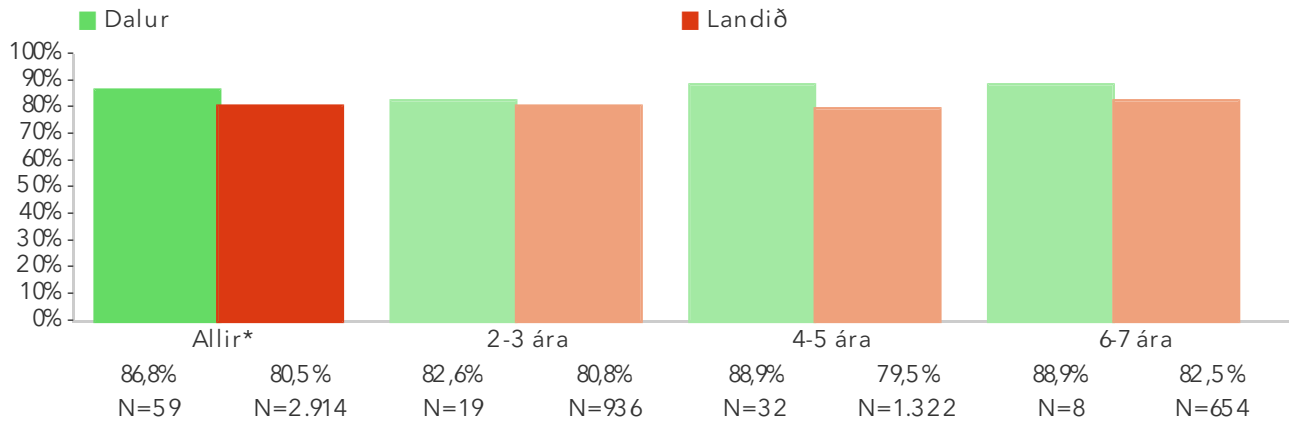
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



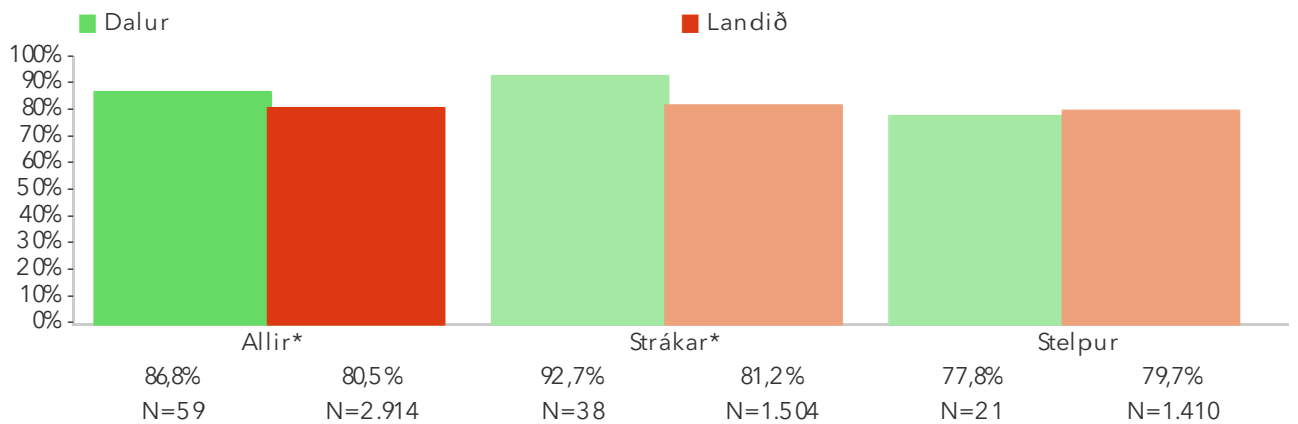
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur



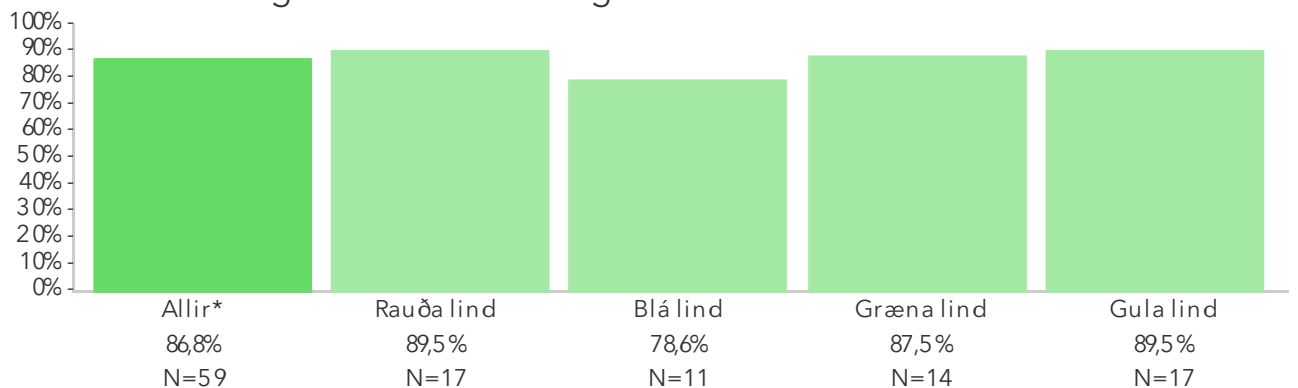
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

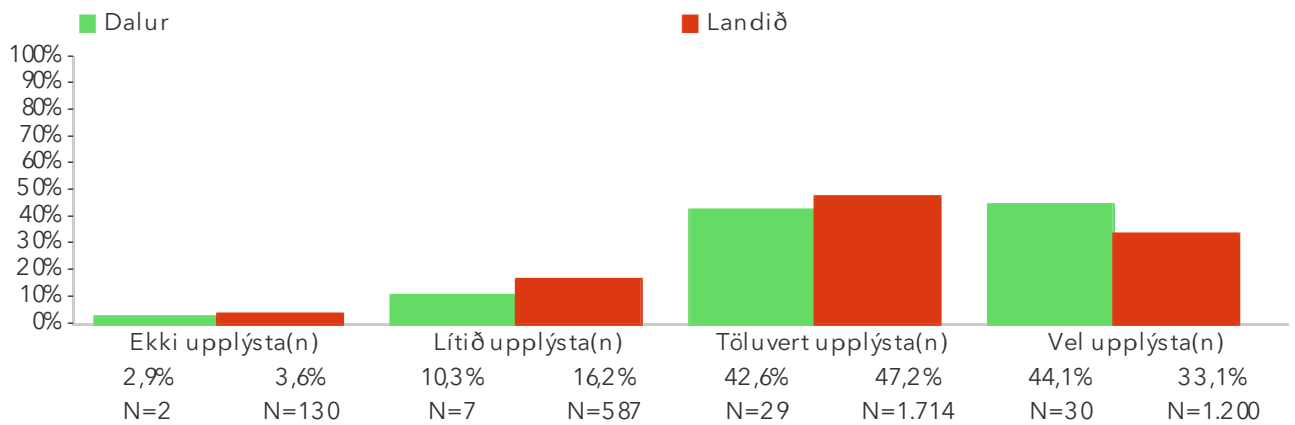
3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?



3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

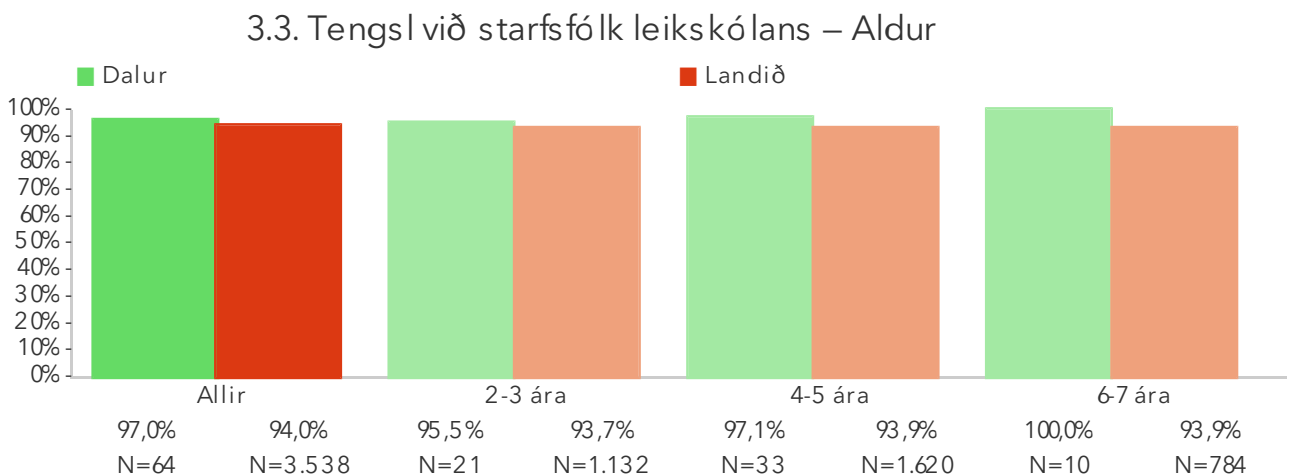
Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau mjög eða frekar góð.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

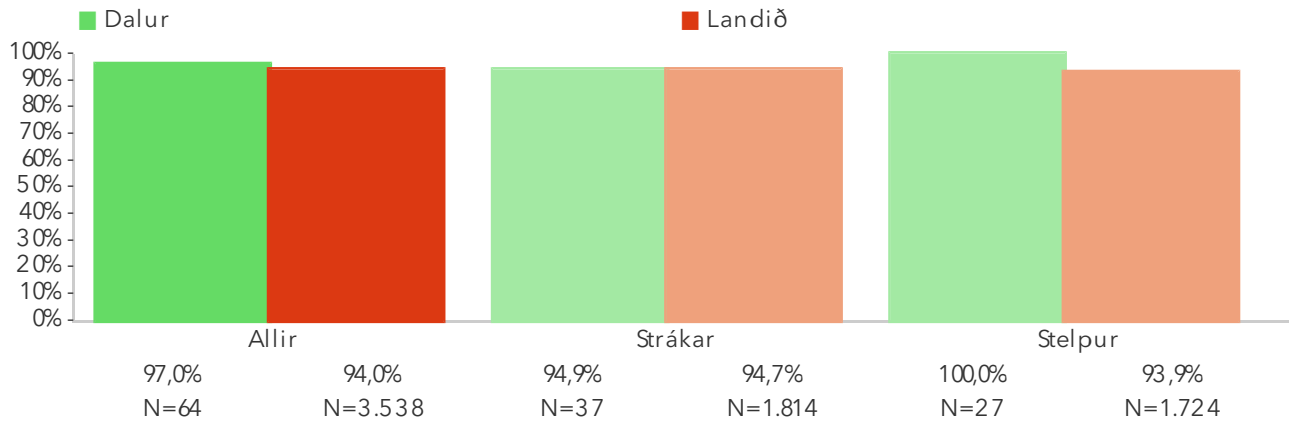


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



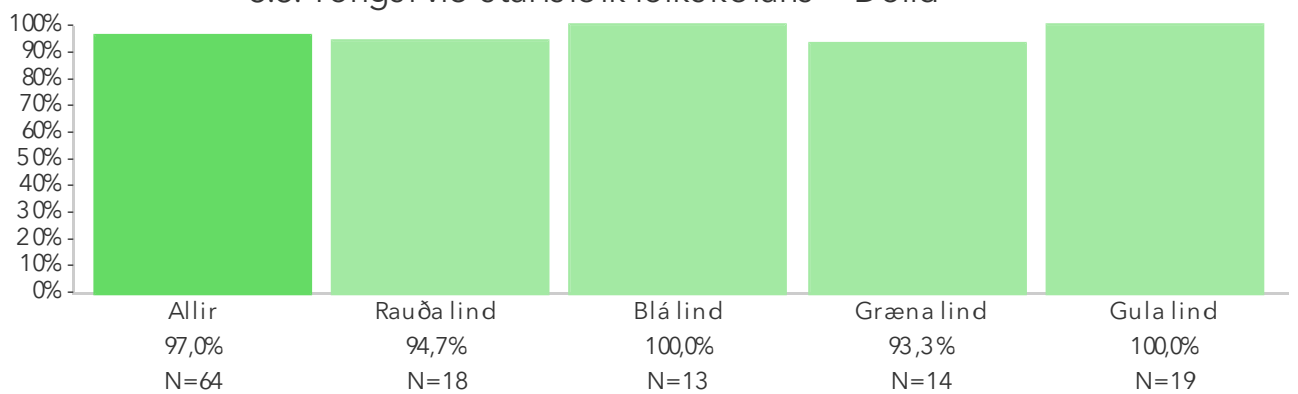
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

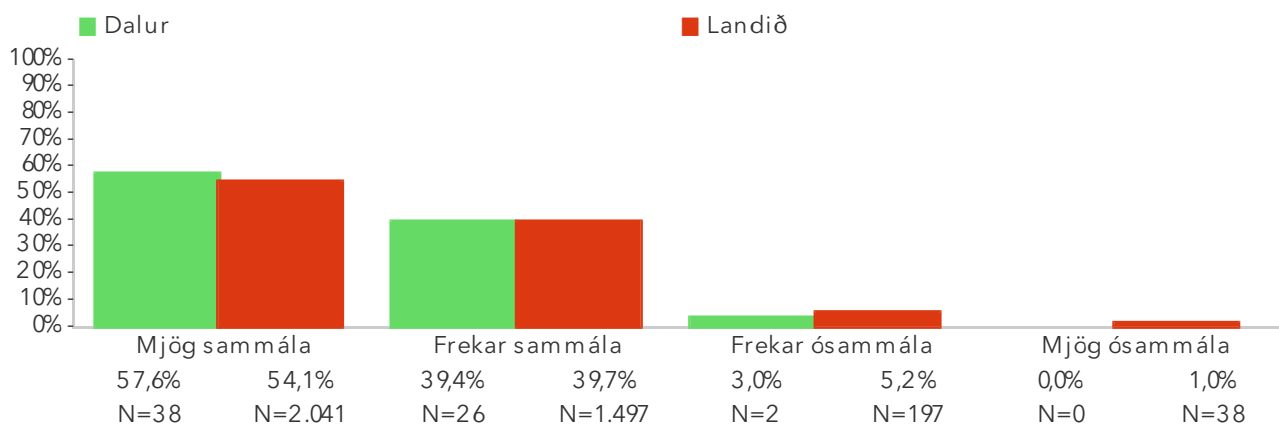
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð

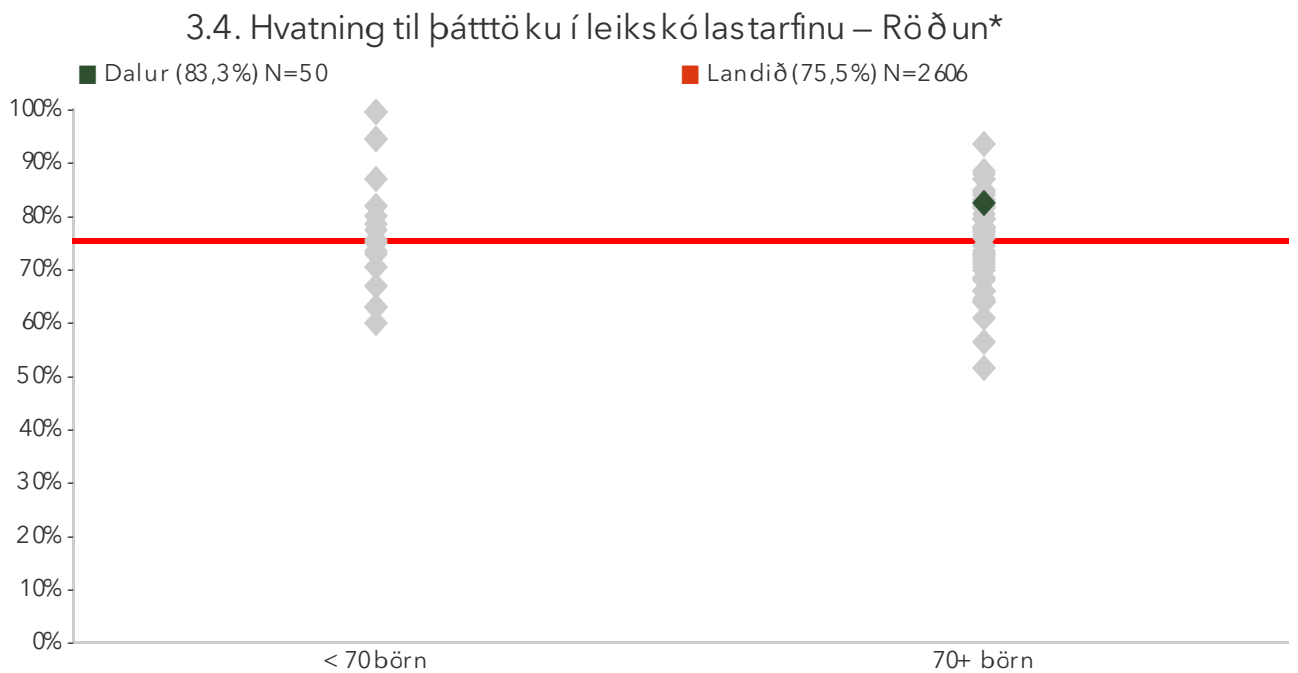


3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

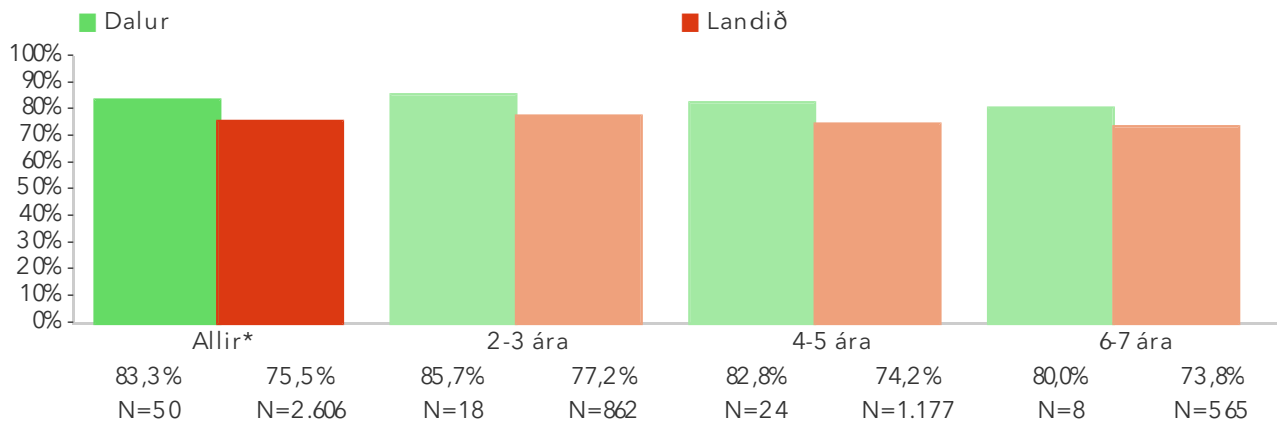
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



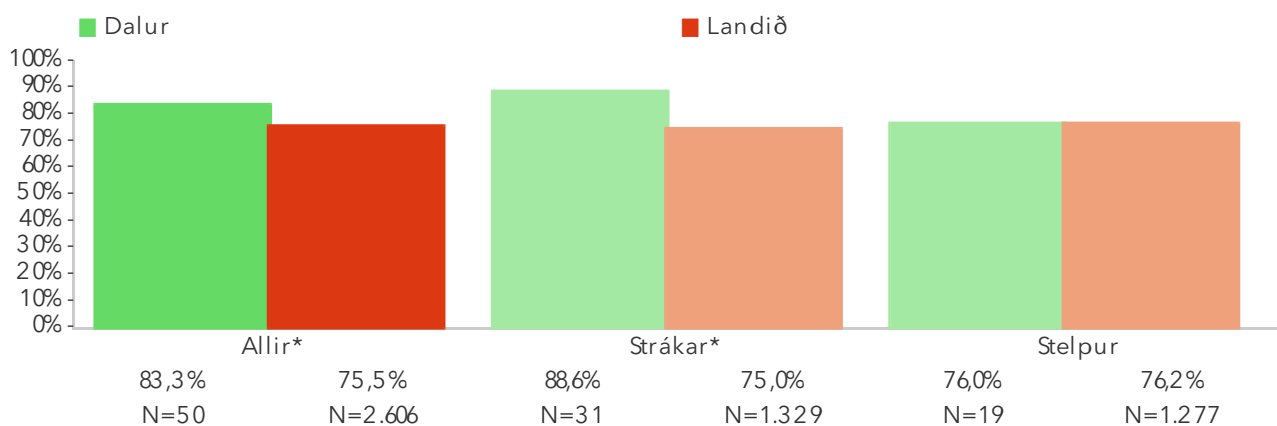
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur



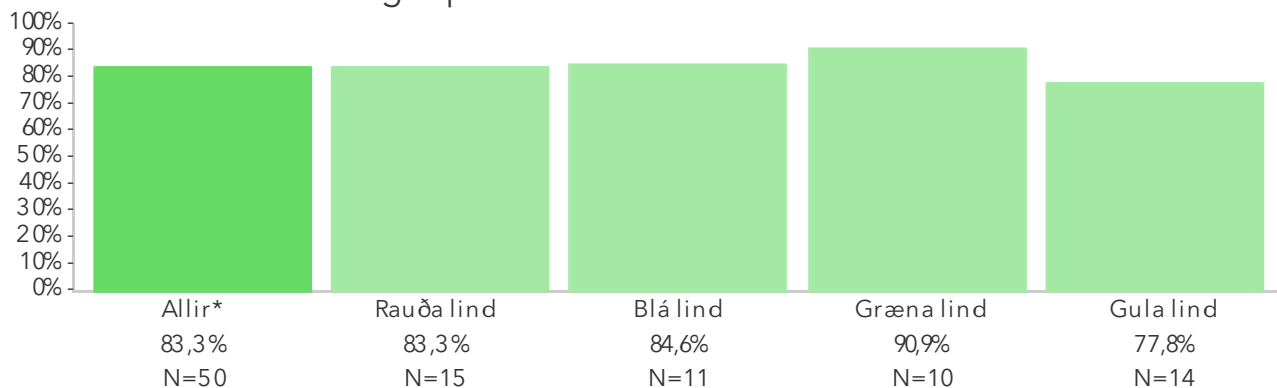
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

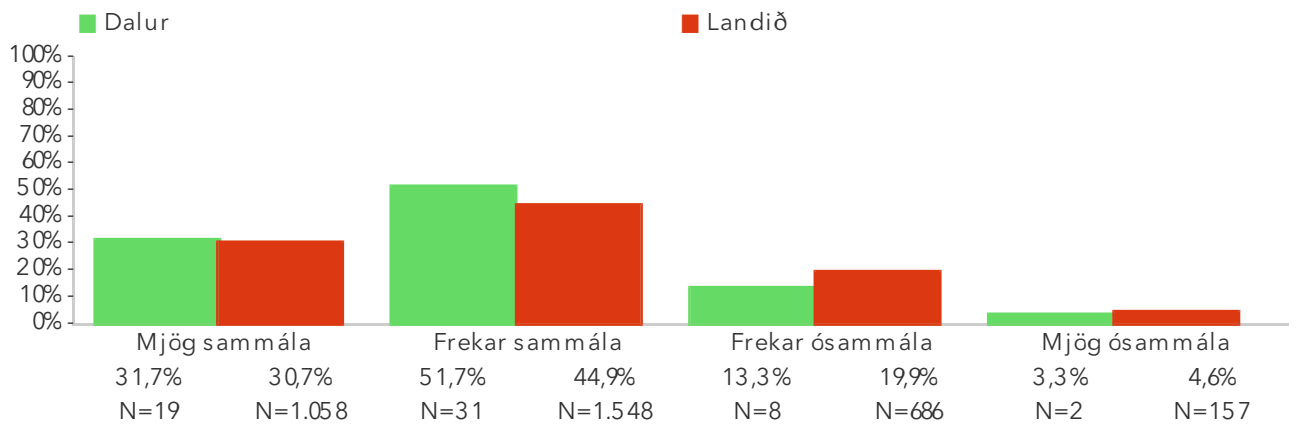
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu

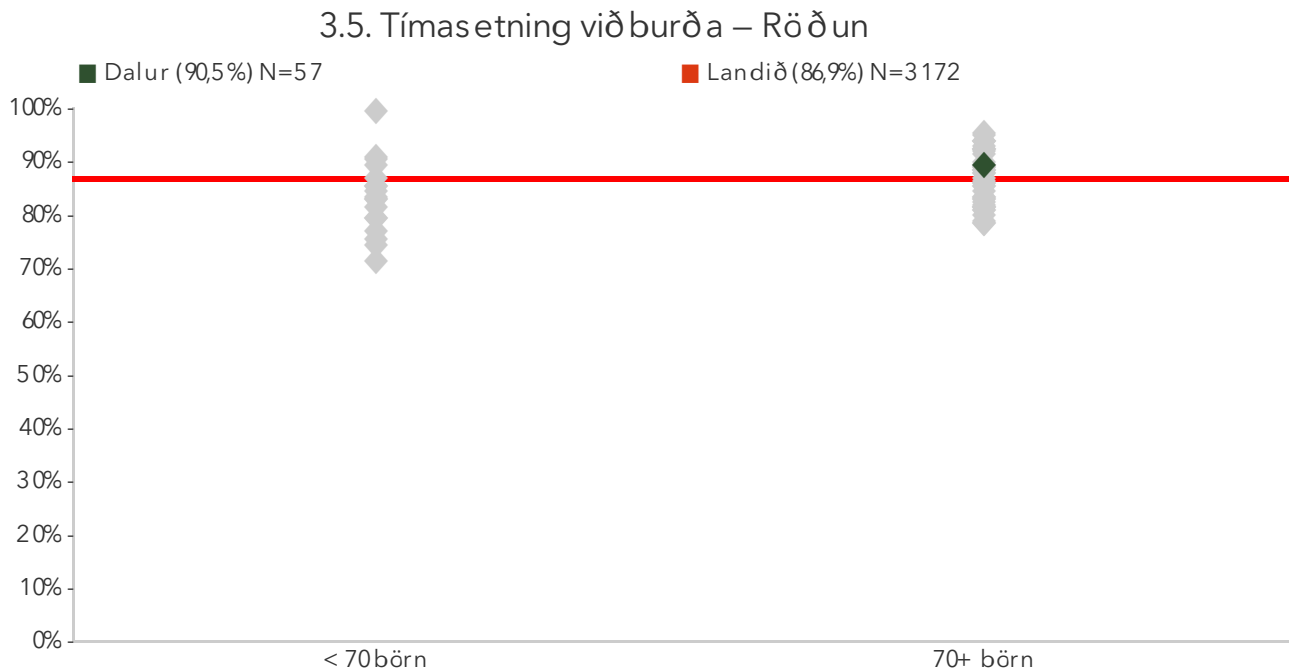


3.5. Tímasetning viðburða

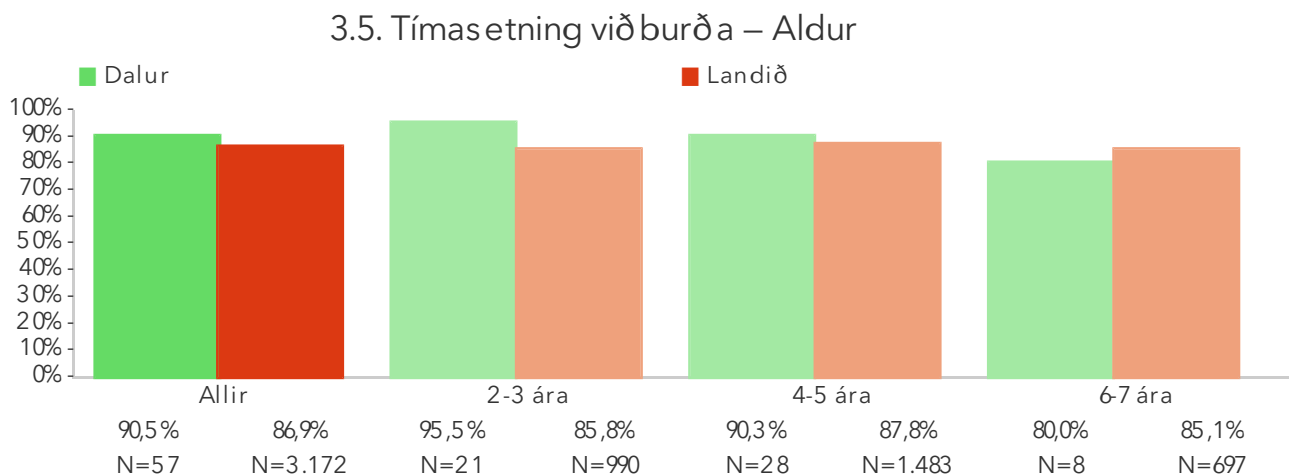
Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

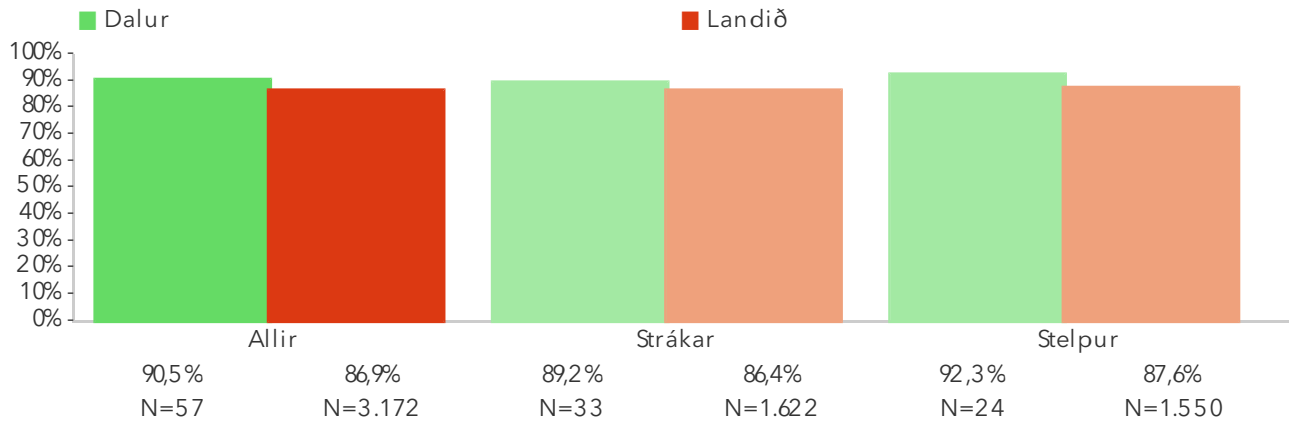


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



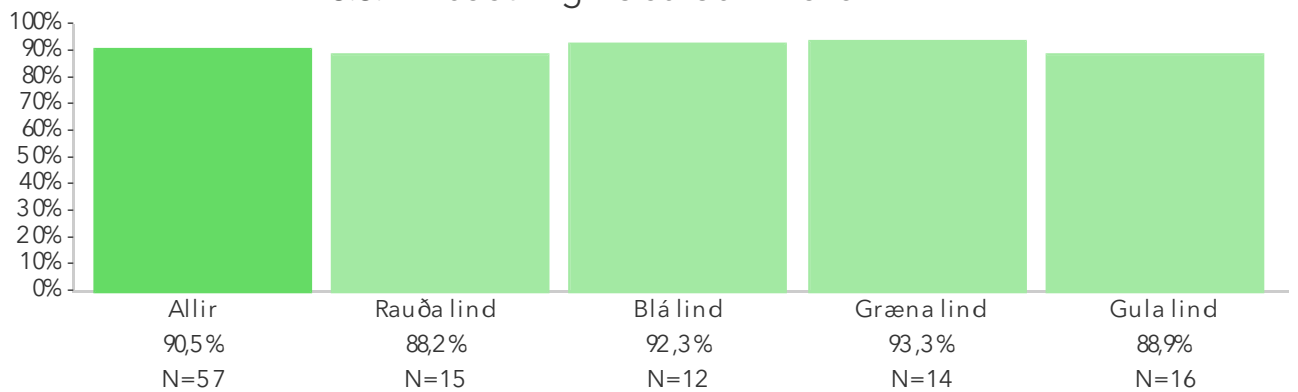
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

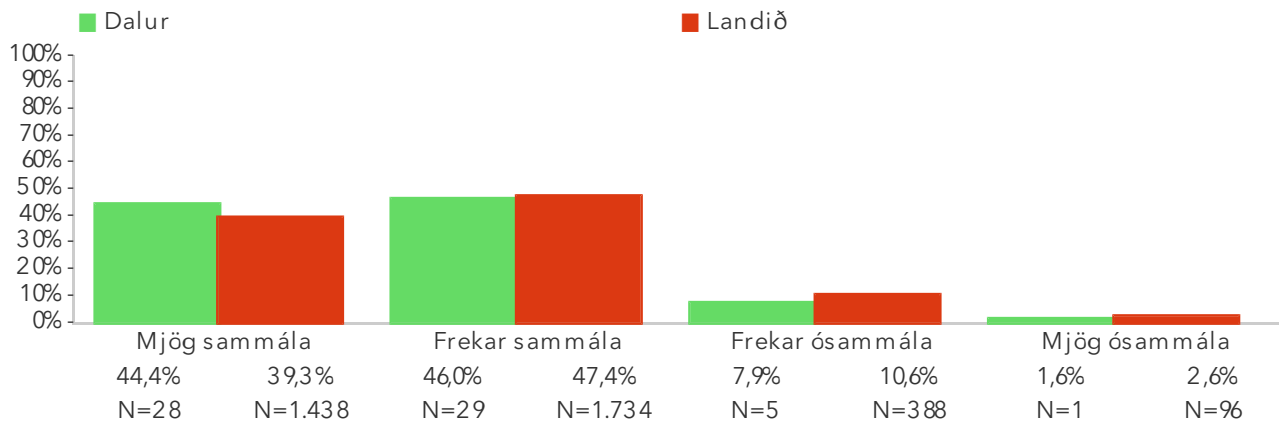
3.5. Tímasetning viðburða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá

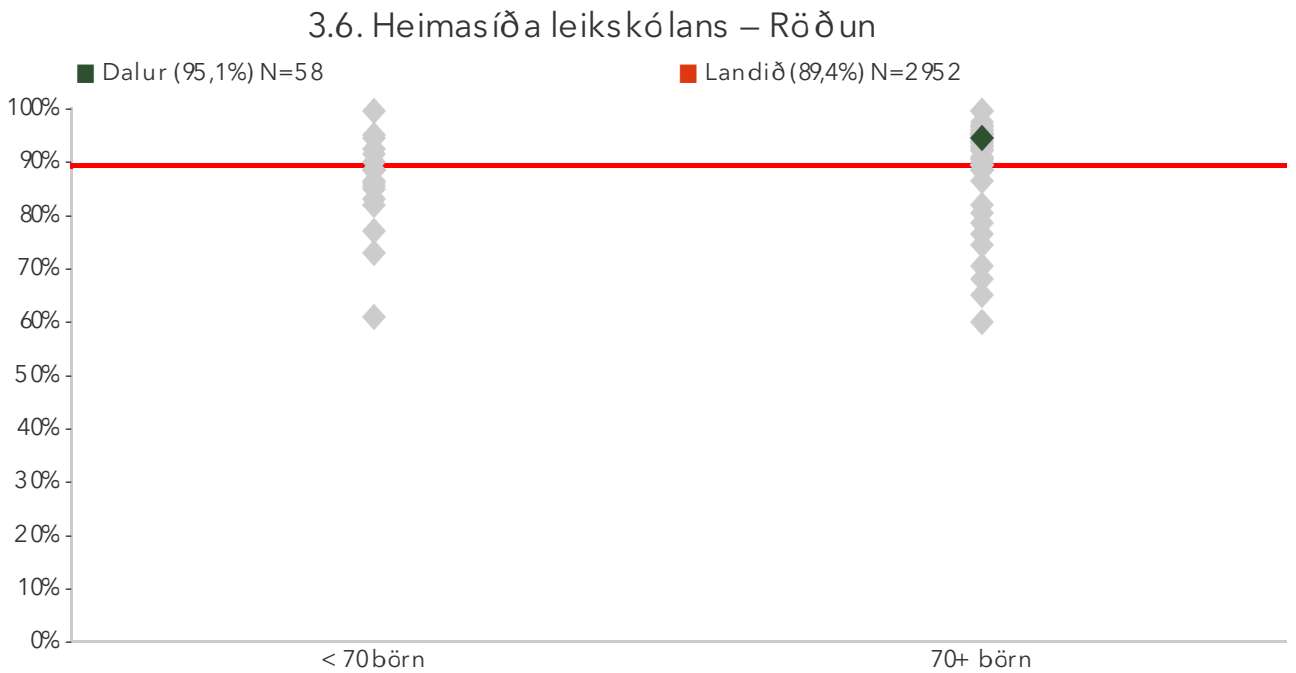


3.6. Heimasíða leikskólans

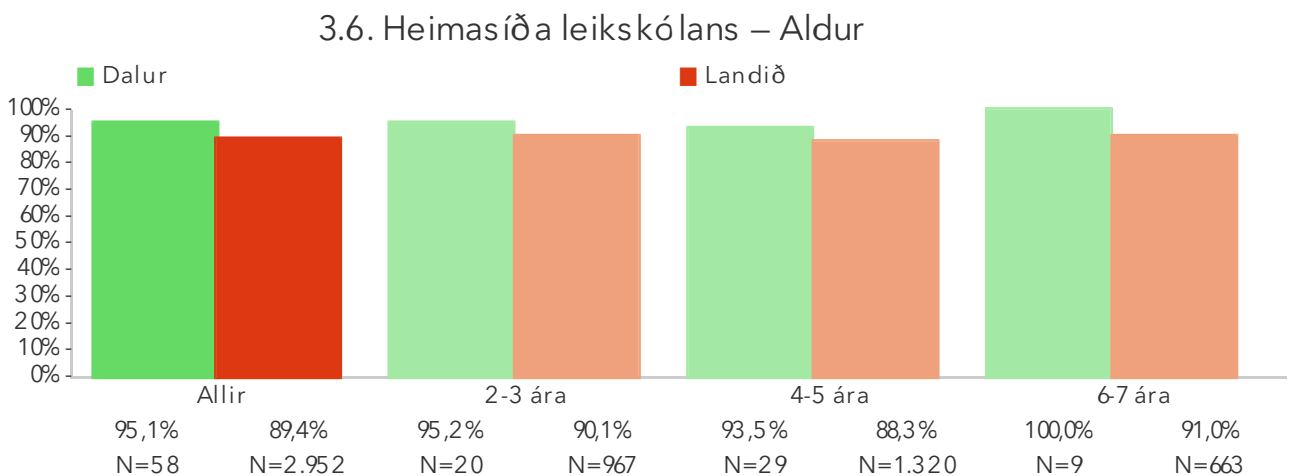
Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

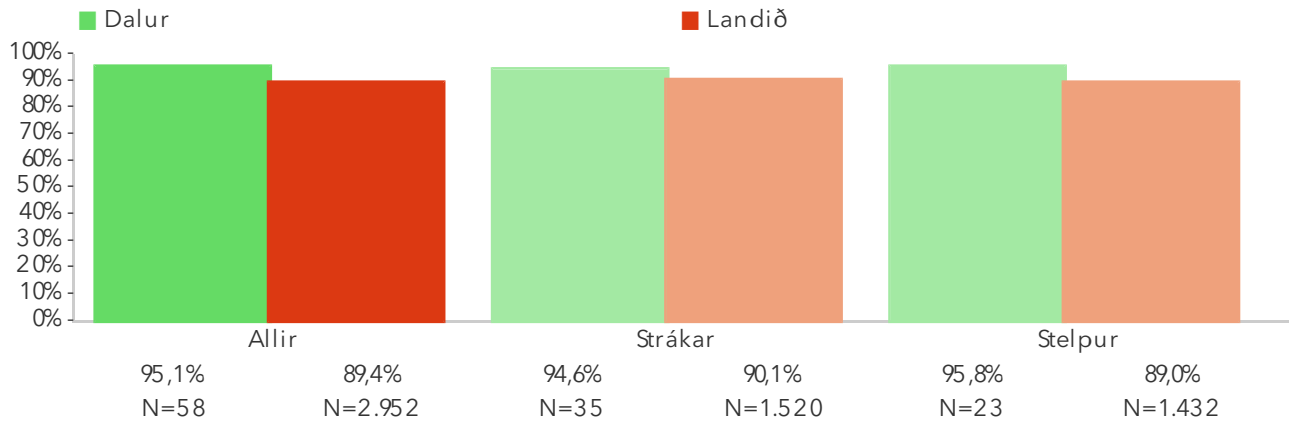


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



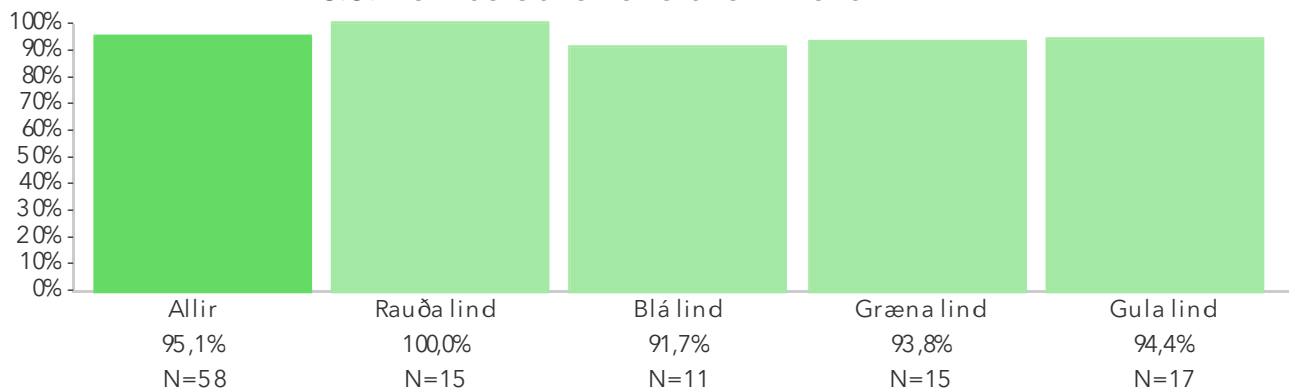
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

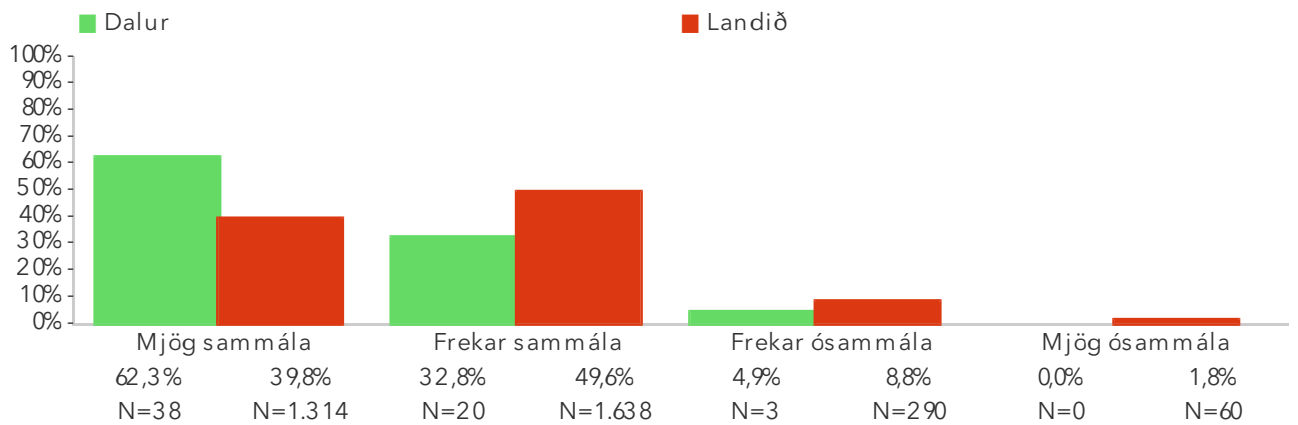
3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar*



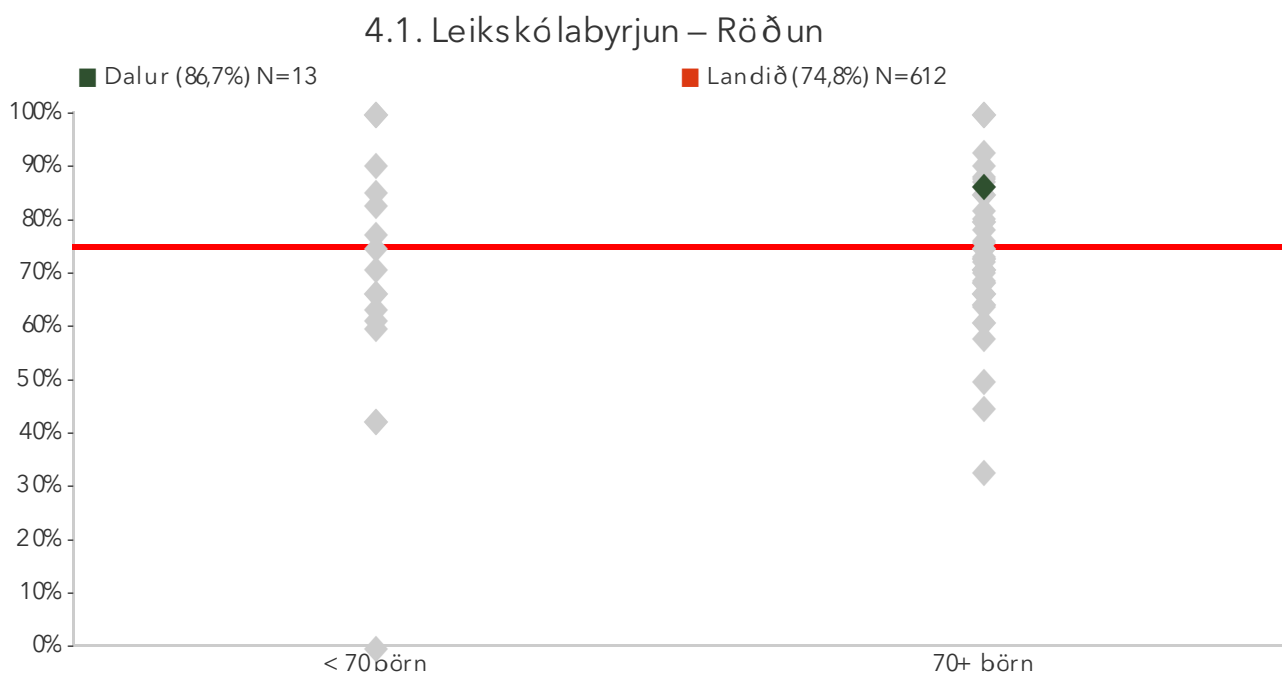
Upphaf og lok leikskólagöngu

4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

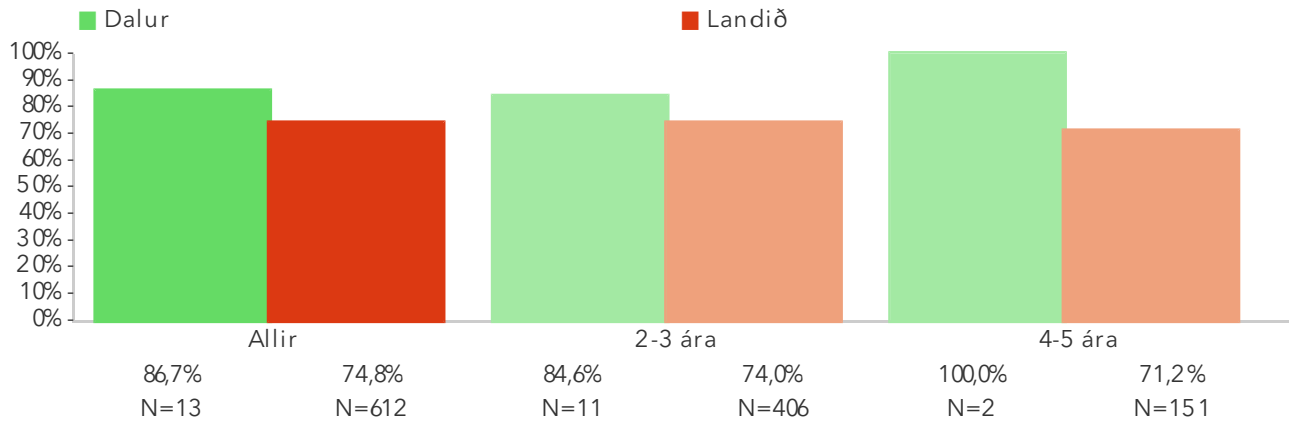
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



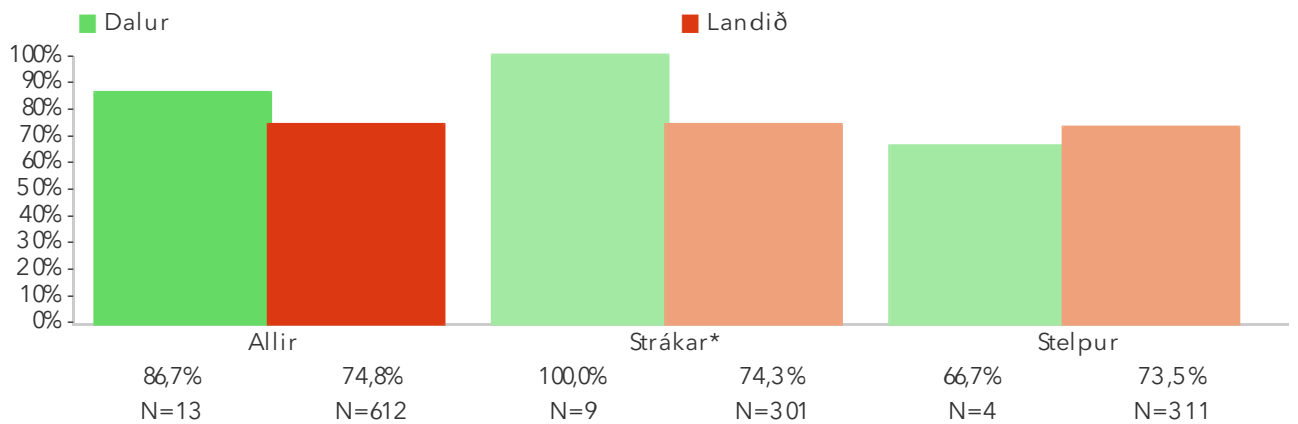
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólalabyrjun – Aldur



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

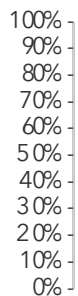
4.1. Leikskólalabyrjun – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólalabyrjun – Deild

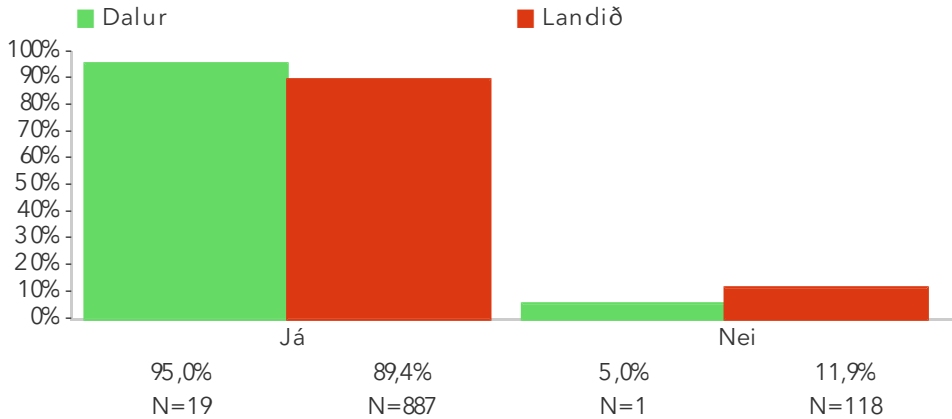
Færi en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sá þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



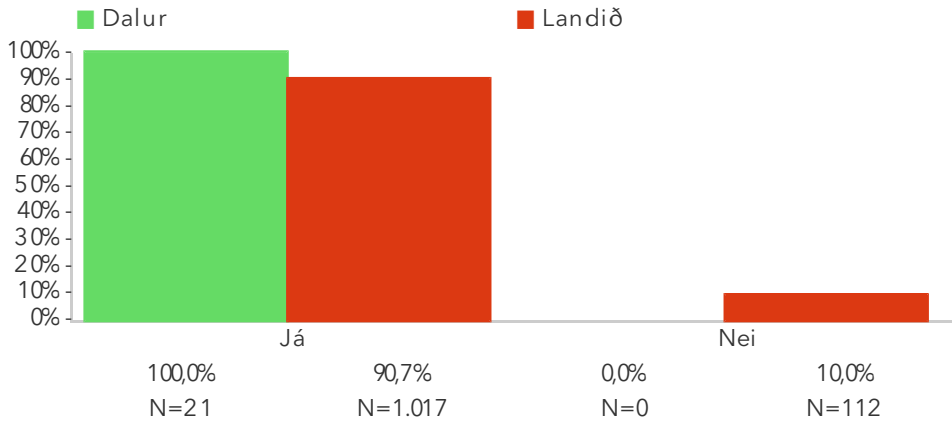
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

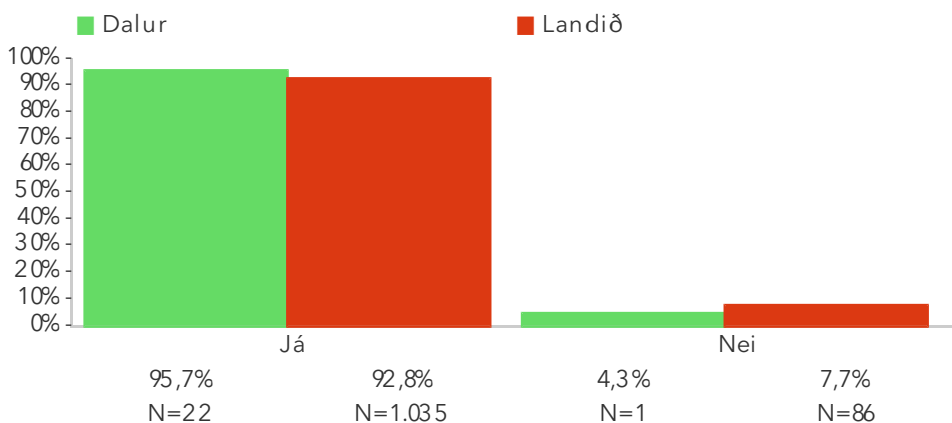
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



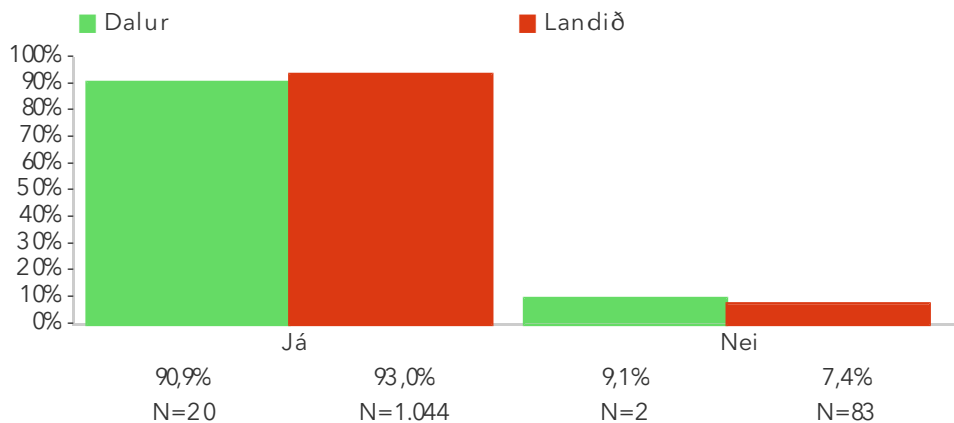
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



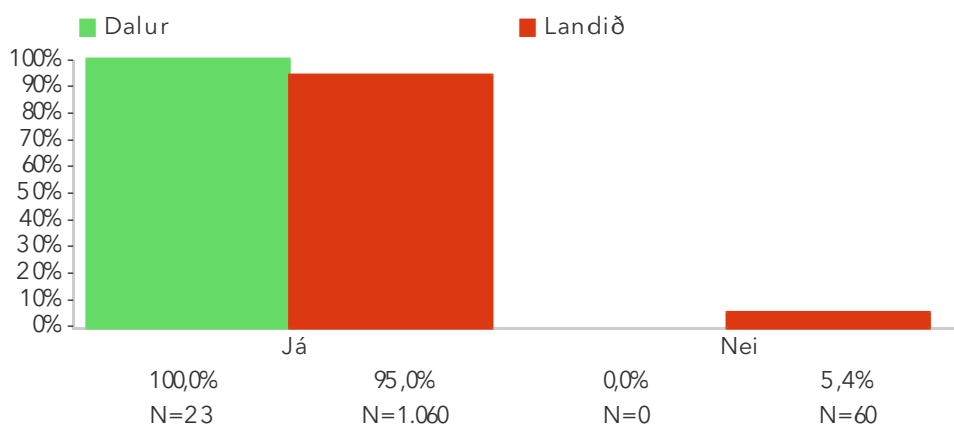
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólafarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



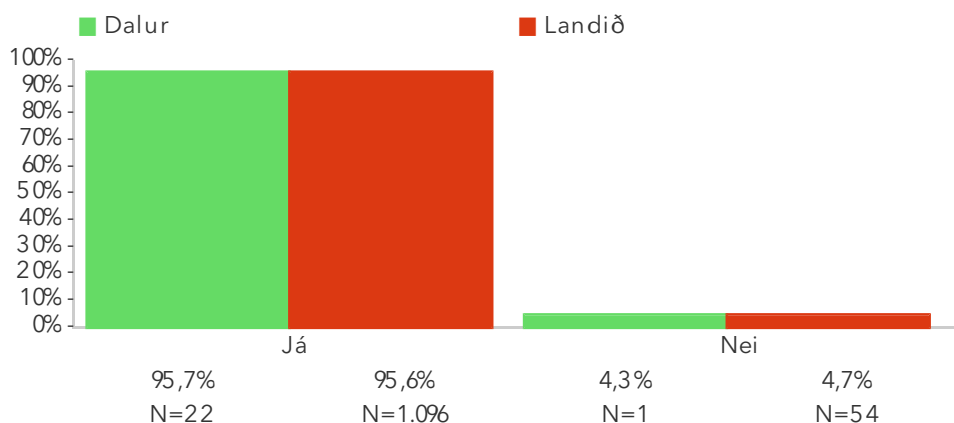
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins

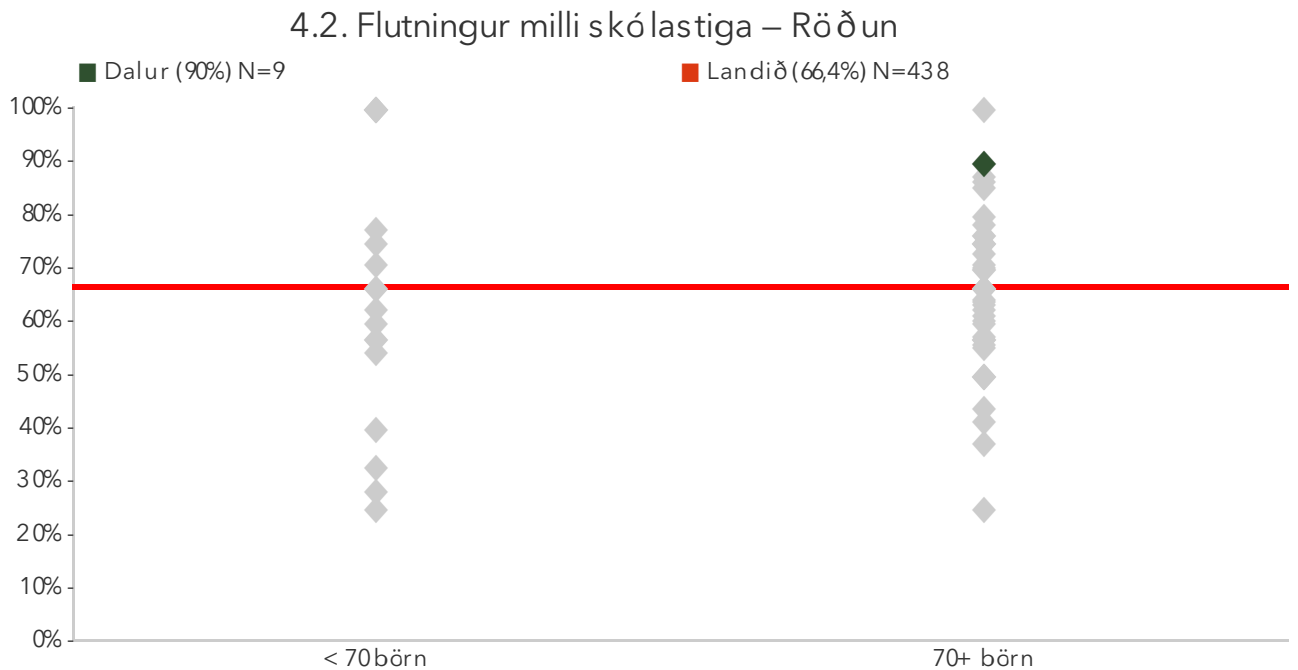


4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svörðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

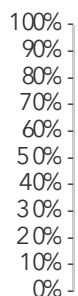


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Aldur

Legend: Dalur (green square), Landið (red square)

Færi en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



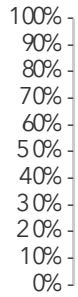
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn

■ Dalur

■ Landið

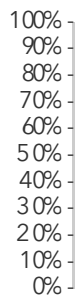
Færi en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sá þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild

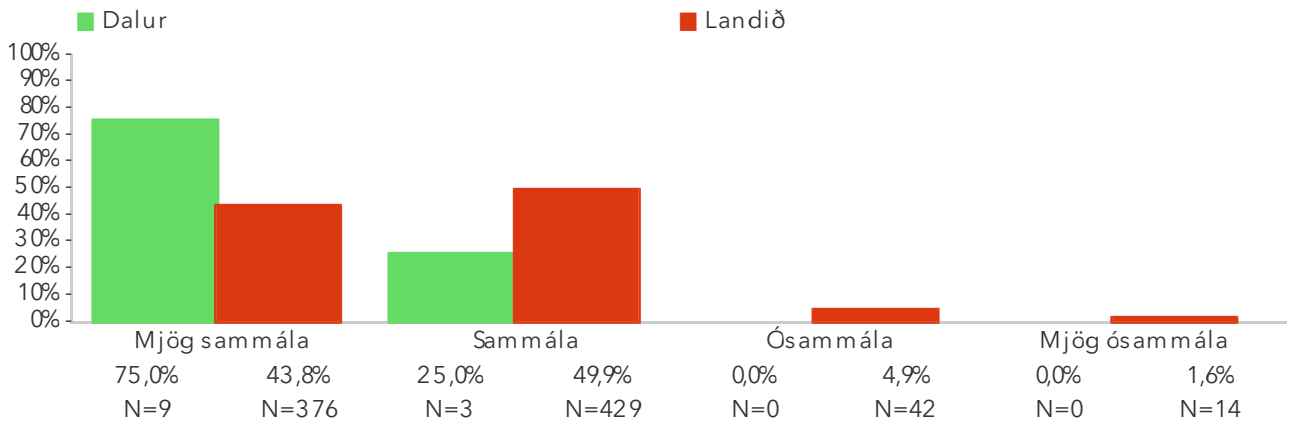
Færi en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sá þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



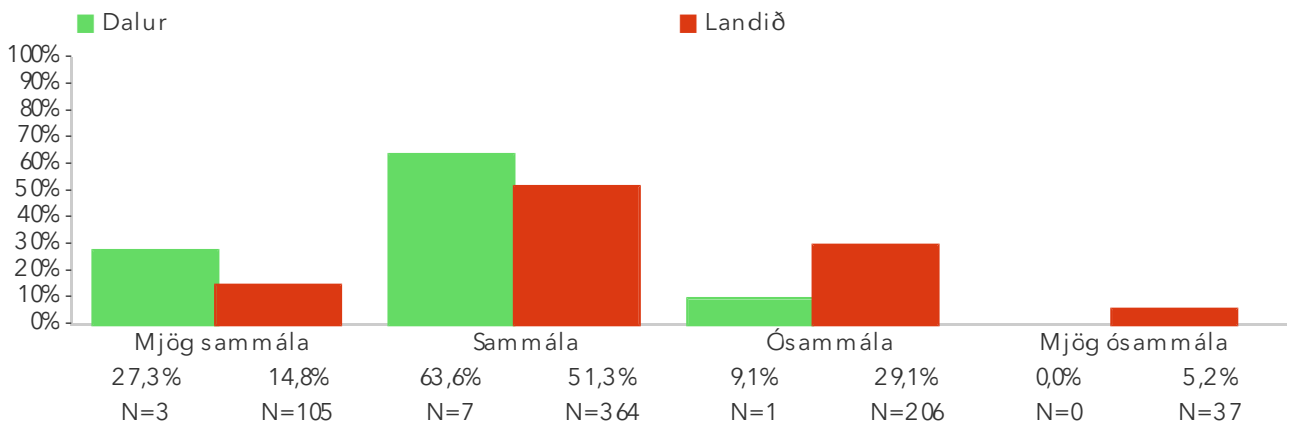
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

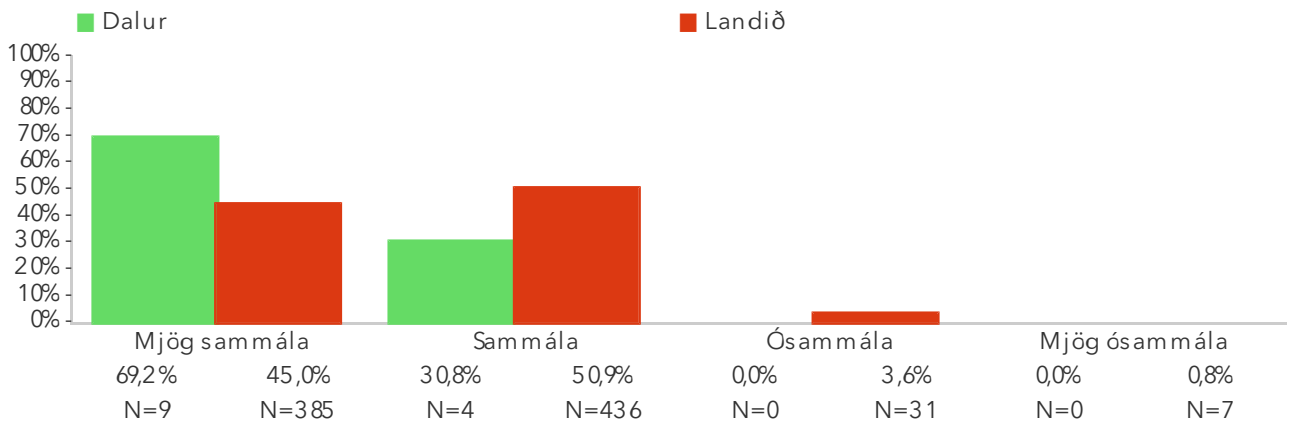
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



4.2.3 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla



4.3. Flutningur milli deilda

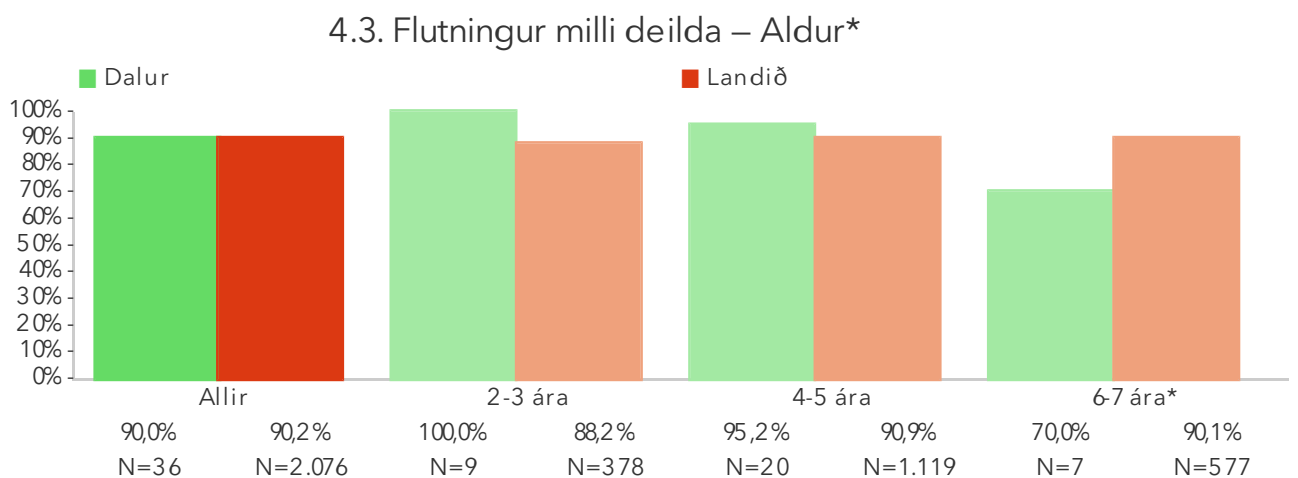
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

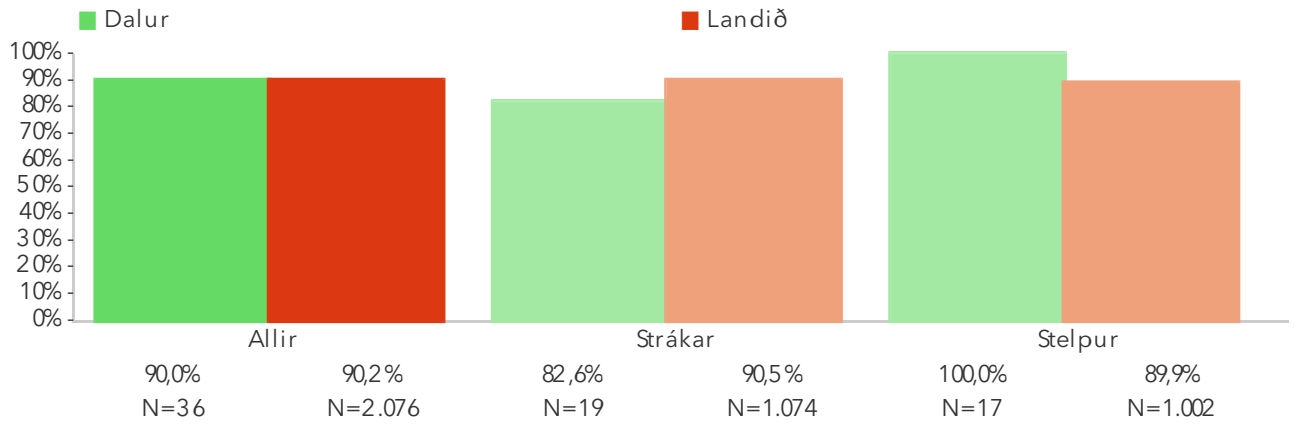


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



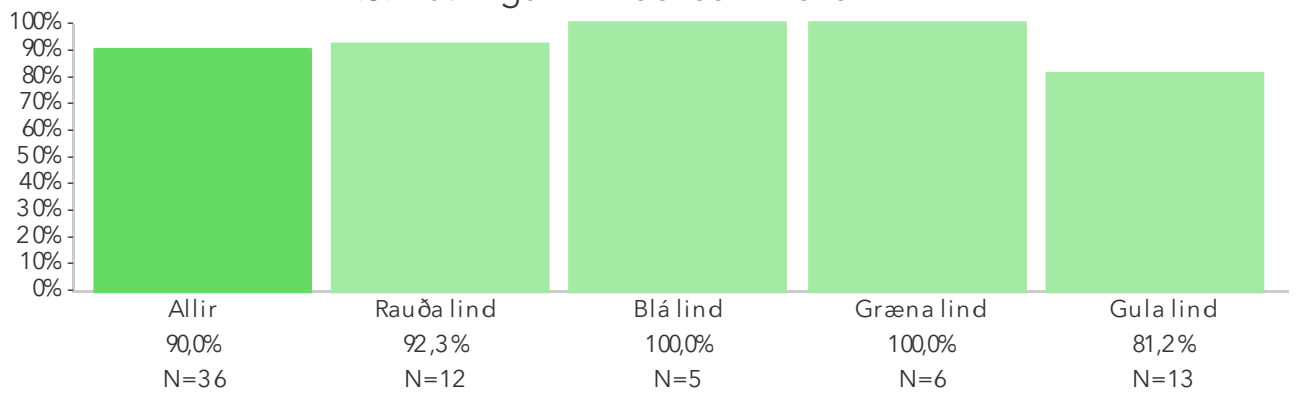
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

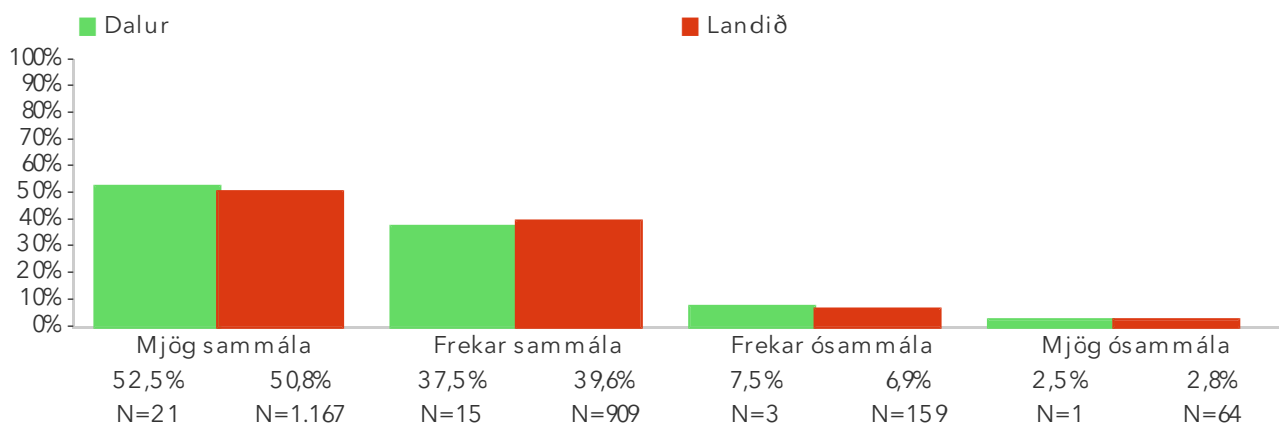
4.3. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.3.1 Ég er sátt(ur) við að komu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



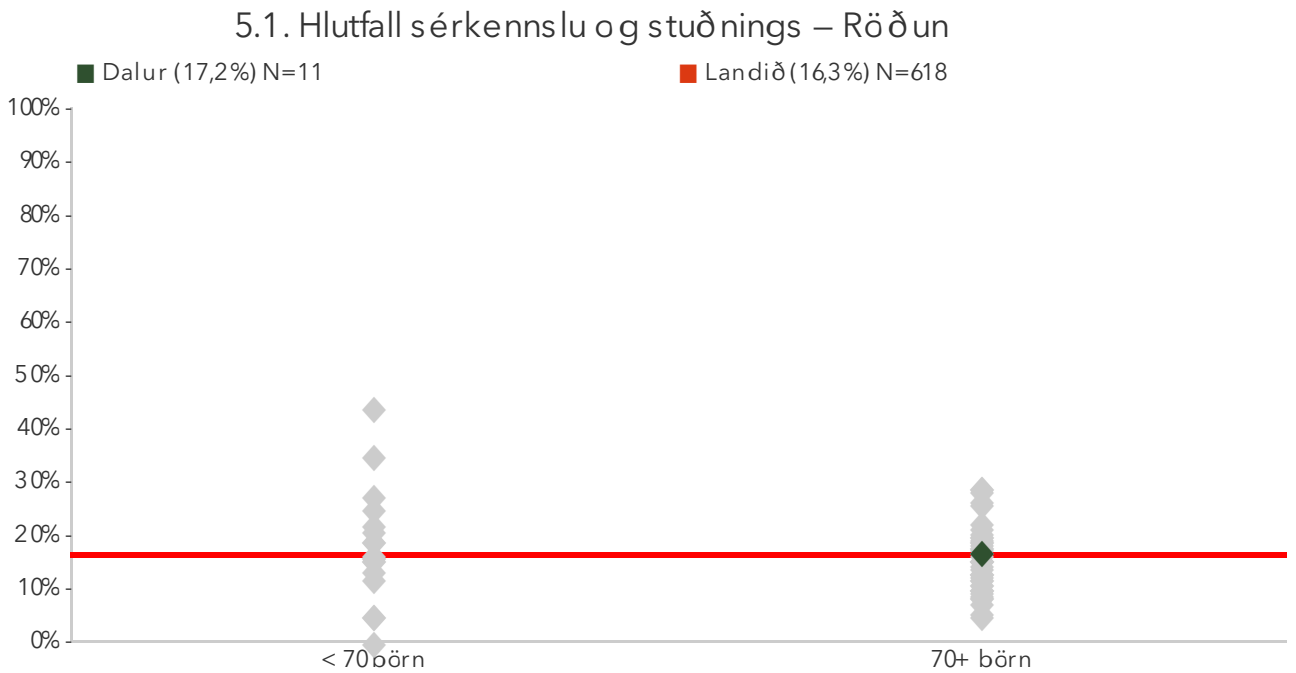
Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

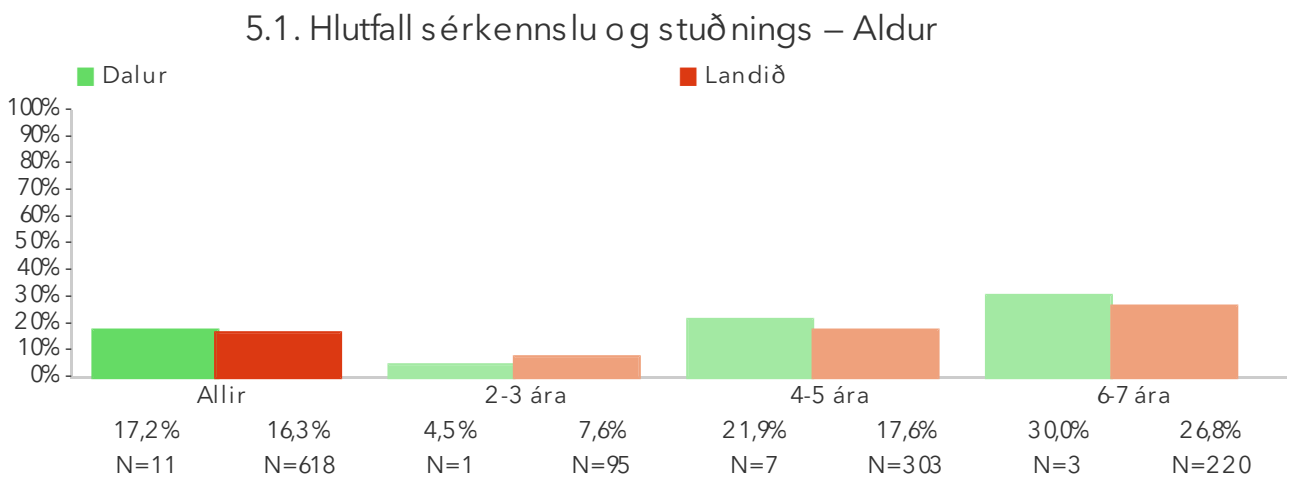
Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

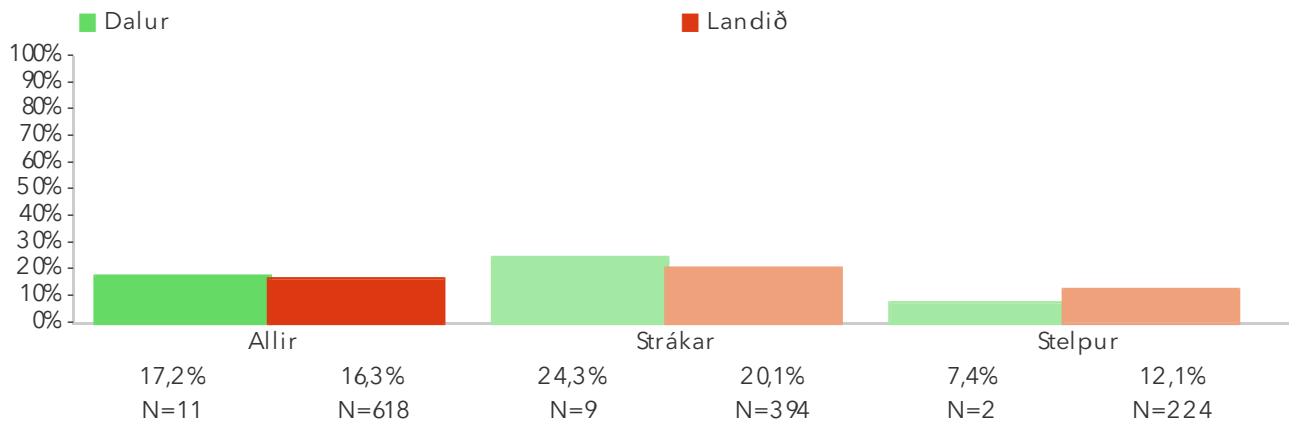


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



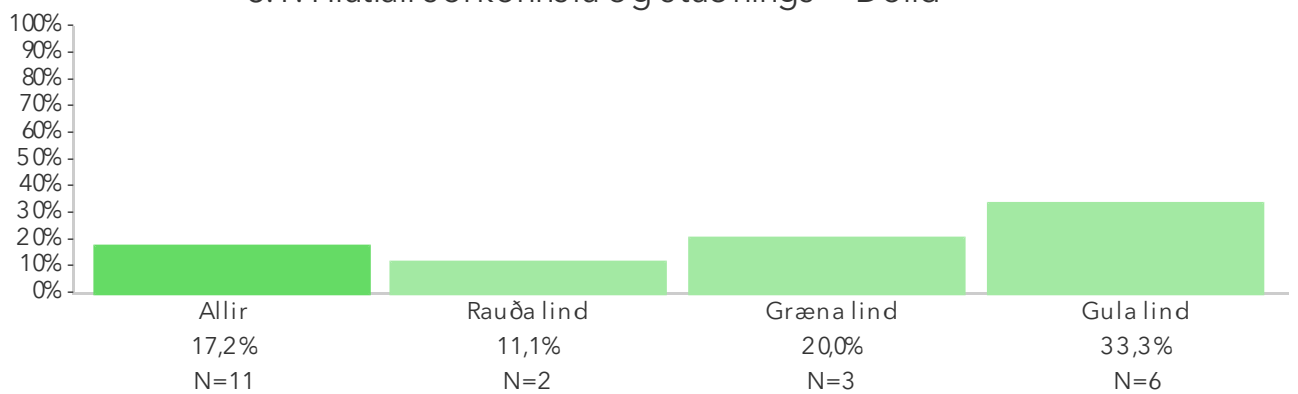
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

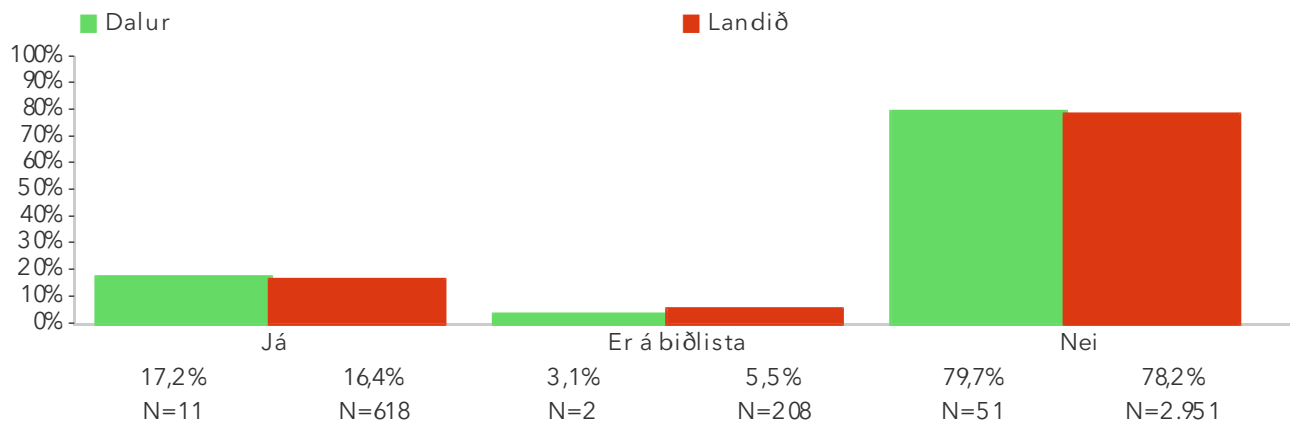
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

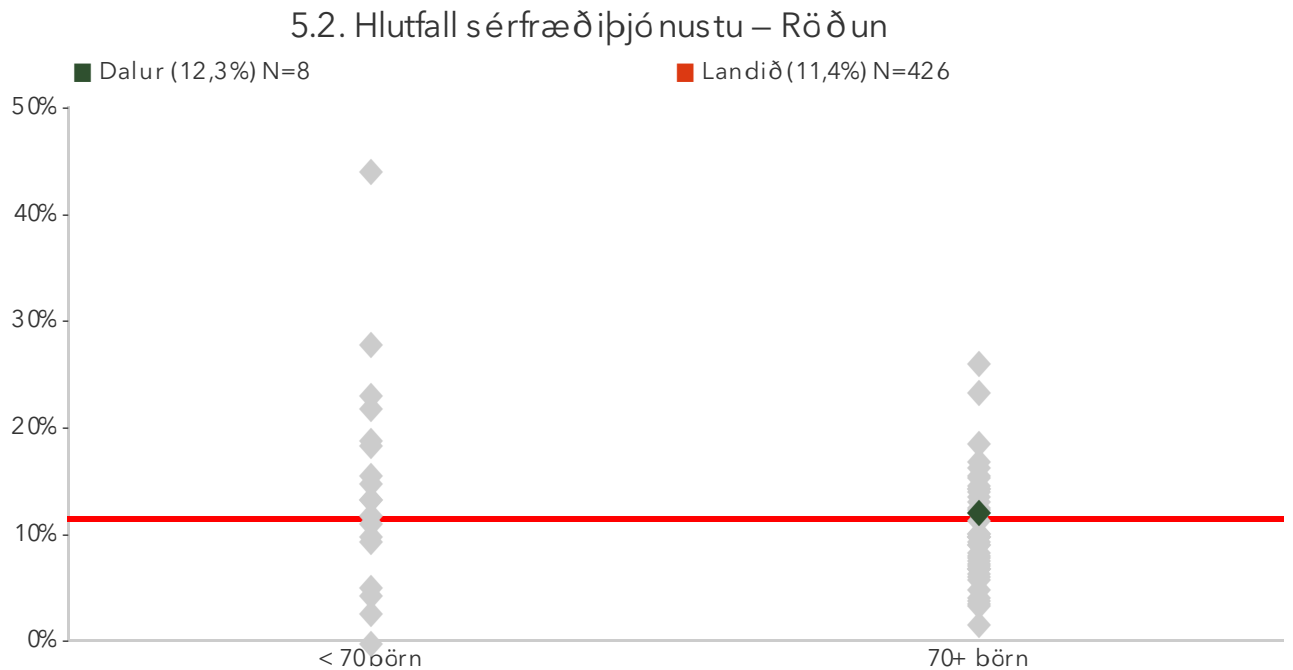


5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

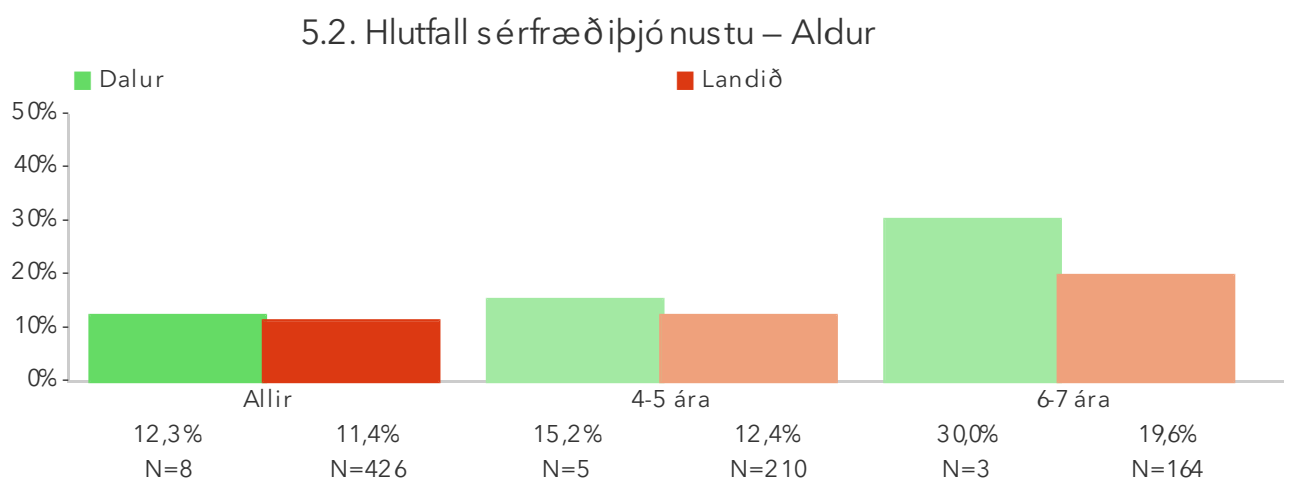
Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

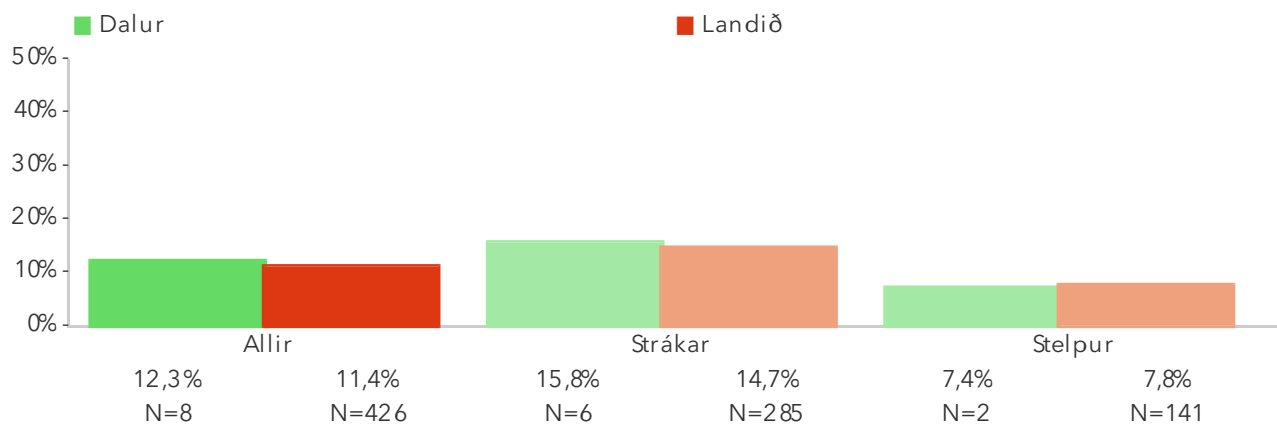


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



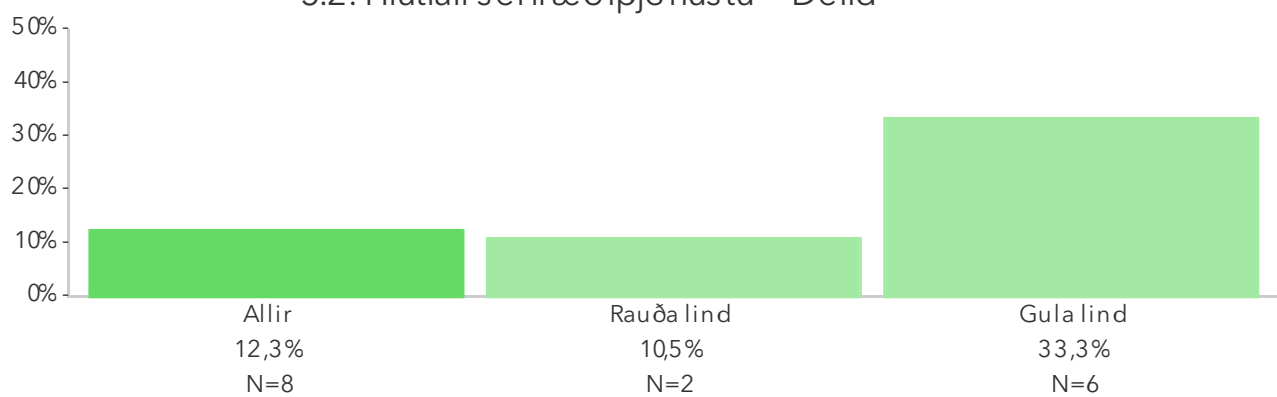
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

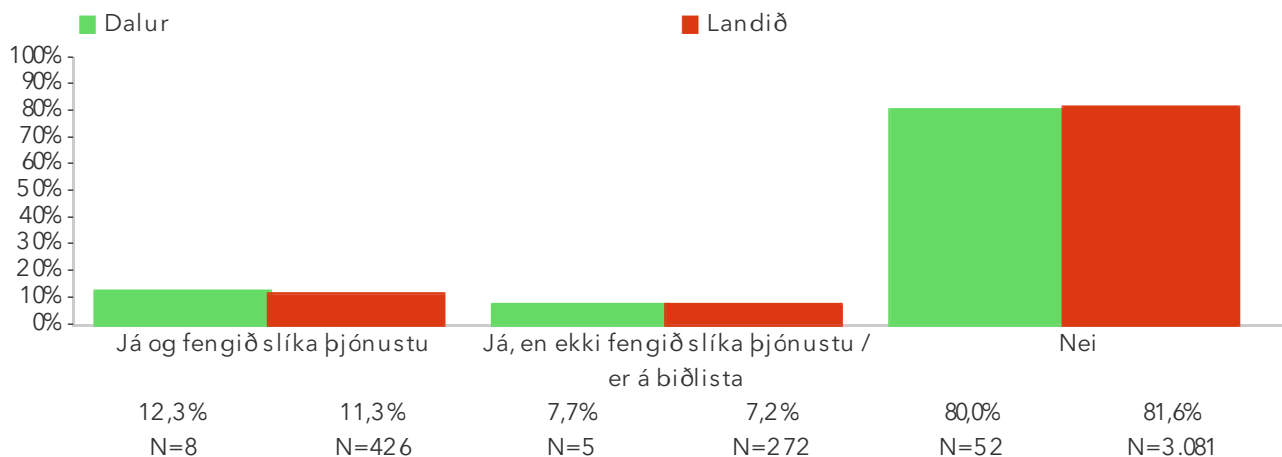
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



Opin svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir gott við leikskólann. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

allir eru svo afslappaðir og stutt í grínið sem mér finnst jákvætt fyrir bæði foreldra og börn.

allt er rosa gott

Allt. Samvinnu, hlýleiki. Maður finnur strax að börnin líður vel, og starfsfólkið er ánægð með vinnunni sinni. Nýja leiksvæðið úti er æðislegt. Við höfum verið mjög ánægð með leikskólann, og munum sækja hans og starfsfólkið mikið.

Alltaf gott viðmót og jákvæðni

Góðar móttökur

Almennilegt starfsfólk og vel hugsað um börnin

Barninu líður vel á leikskólanum og það er greinilega hugsað vel um það.

samskipti við starfsfólk er mjög gott og hugsa vel um barnið. barninu líður vel í leikskólanum. Fjölbreytt þátttaka fjölskyldunnar í skólalastarfinu.

Barninu líður vel, á marga vini og fær mikinn tíma fyrir frjálsum leik. Hreyfistundir í salnum, ferðir á bókasafn og nýji garðurinn eru flott.

Barninu mínu líður vel og það er fyrir öllu.

Er almennt mjög ánægð, gott starf unnið þarna og mjög gott starfsfólk.

Excellent, attentive, and caring teachers and wonderful school principal.

Starfsmenn skólans eru framúrskarandi og barnið mitt nýtur þann stuðning sem það þarf.

Frábært og fjölbreytt starf unnið með börnunum. Flott foreldrafélag :-)

Allt gott ;-)

Frábært starfsfólk fyrst og fremst. Létt og skemmtileg stemning, og alltaf gaman, engin vandamál, bara lausnir. Það er lítil starfsmannavelta, sem mér finnst rosalega stór kostur og sýnir að starfsfólkið er ánæggt líka. Þá líður öllum vel.

Manngæska. Gott fólk.

Frábært starfsfólk sem gerir sitt besta. Góð stjórnun og góður matur Mjög ánægð með hópastarf, mikið sungið, dansnámskeið finnst mér frábært, stærðfræðidagur, væri til í að hafa kannski jógakennslu (foreldrafélagið gæti greitt fyrir það líka), Mjög ánægð með leikskólann okkar :)

Frábært starfsfólk sem hugsar mjög vel um barnið mitt :)

Frábært starfsfólk.. það er lykillinn að góðu gengi ásamt góðri stjórnun

Frábært starfsfólk

Gjörsamlega allt, en það sem skiptir mestu máli að barninu okkar liður vel

Gott andrúmsloft, lítið um breytingar á starfsfólki, aðstaða góð og skipulag virðist í topp standi

Gott að hafa morgunmat þar sem það var ekki á fyrri leikskóla og barnið vill ekki morgunmat strax á morgnana. Hressir starfsmenn.

Gott starfsfólk Mikil umhyggja fyrir börnunum Börnin eru að læra mjög mikið Skrifað niður hversu lengi þau sofa og hvað þau borða vel og hvað er í matinn Fjölbreytt starf á leikskólanum

Gott starfsfólk og gott jafnvægi á útiveru og inniveru.

Gott starfsfólk og nálægt heimili

Gott starfsfólk og skapandi og metnaðarfullt starf.

Frábært starfsfólk og metnaðarfullt starf. Mitt barn er mjög sátt í skólanum.

Gott starfsfólk og viðmót þeirra. Fjölbreytni í leik barnanna.

Gott starfsfólk. Nóg af dóti og afþreyingu. Fínn matseðill. Flott hópastarf innan deildar.

Gott starfsfólk. Góð leikaðstaða úti.

Gott starfsfólk. Starfsfólkið þekkir nöfn allra barnanna (líka þeirra sem eru á öðrum deildum) og virðast þekkja foreldra þeirra líka. Starfsfólkið heilsar alltaf og tekur vel á móti barninu á morgnana. Ótrúlega gott starf sem fer fram á þessum leikskóla og við mjög ánægð.

Starfsfólk er virkilega viðkunnalegt og barninu virðist líða almennt mjög vel.

Góður andi á meðal barna og starfsfólks. Léttleiki og glaðværð í fyrirrúmi.

Jákvætt og gott andrúmsloft. Gott starfsfólk.

Góður andi. Starfsfólk er vingjarnlegt.

hress og kát starfsfólk, frábær lóð og leiksvæði eftir breytingar.

Hugsar vel um barnið. Alltaf tekið vel á móti barninu á morgnana og kennarar gefa sér tíma til að ræða við foreldra ef þörf er á. Persónulegur og hlýr skóli.

Gott starfsfólk

Kennarar jákvæðir

Leikskólinn okkar er frábær - það sem er best er starfsfólkið sem er upp til hópa yndislegt og frábært og leggur sig mikið fram í öllu sínu starfi. Við erum vel upplýst um allt sem gerist í leikskólanum. Barnið fær að njóta sín og vera eins og það er sem er frábært.

Lítill og hlýlegur. Starfsfólk til fyrirmyndar.

Hlýlegur og gott viðmót starfsfólks

Lítið og náíð samfélag (kósý leikskóli) þar sem allir fá að njóta sín. Starfsfólk er flest mjög hæft og sveigjanleiki í samstarfi milli foreldra og kennar mikill. Minni starfsmannavelta virðist vera á Dal en öðrum leikskólum sem hefur mikið með stabilitet að gera og er afar jákvætt.

Mér finnst frábært hversu mikið þau geta gert, leik og námslega séð. Flott starfsfólk.

Ég er nú bara mjög ánægð með allt í leikskólanum t.d hvað það er mikið sem börnin geta leikið sér með og látið ímyndunaraflíð og sköpunargleðina flæða.

Mér finnst leikskólinn Dalur alveg frábær, starfsfólkið gott ekki mikið um mannabreytingar allavegan a ekki á þeirri deild sem barnið mitt hefur verið á. Alltaf tekið vel á móti okkur og við kvödd. Barninu líður mjög vel á leikskólanum sínum og foreldrarnir mjög sáttir við allt og alla.

Mér finnst leikskólinn Dalur frábær. Starfsmenn eru yndislegir og mjög umhugað um börnin. Skólasjórnandi er frábær. Þekkir öll börnin og er inní þeirra málum. Sjálf á ég barn sem hefur þurft aðeins meiri stuðning og hefur leikskólinn séð til þess að hann fái allan þann stuðning sem hann á rétt á. Umhverfið er skapandi og öruggt. Er mjög ánægð með að hafa valið Dal sem leikskóla fyrir mitt barn .

Mér finnst starfsfólkið sína mikla hlýju og barninu mínu líður vel í leikskólanum

Gott andrúmsloft og ég held að barninu mínu líði bara mjög vel

Mér þykir andrúmsloftið og viðmótið mjög gott, sérstaklega að undanfögnu.

Mér þykir Dalur frábær leikskóli í alla staði. Starfsfólkið æðislegt, samstarfið við Lindaskóla, stærðfræði og lestrarefningin. Ofboðslega góður andi allsstaðar. Samskiptagáttin við foreldra 100%.

Mér þykir gott að allt/flest starfsfólk leikskólans þekkir öll/flest börnin með nafni. Starfsfólk er hlýtt í viðmóti og auðvelt að tala við. Ný búið að gera upp allt úti svæðið svo mitt barn er svo heppið að hafa fengið að leika sér úti á gamla leiksvæðinu og því nýja. Þótt leikskólinn sé frekar lítill, sérstaklega miðað við hvað það eru mörg börn í honum, fær maður notarlega tilfinningu (kósý) við að koma þar inn en fær ekki á tilfinninguna að allt sé þröngt.

Fynst frábært hvernig starfsfólkið er bæði við barnið og mig þegar ég kem með hann í leikskólann eða er að sækja.

Notaðar eru fjölbreyttar aðferðir í leik og starfi til að efla þroska barnsins.

Persónulegur

Gott starfsfólk!

Starfsandinn virðist góður og það skilar sér í umönnun barnanna. Það er greinilega talað mikið við börnin um allt mögulegt og þau frædd um hitt og þetta. Ekki mikil starfsmannavelta.

Starfsfólk og stjórnendur eru hlýir og góðir við börnin. Dagskipulagið er gott og hentar aldri barnsins míns. Starfsfólk deildarinnar segir mér yfirleitt alltaf hvernig dagurinn gekk án þess að ég þurfi að spyrja að því sem mér finnst mjög gott. Ég fæ líka yfirleitt að heyra frá einhverju skemmtilegu atviki sem barnið mitt átti þátt í. Þessir litlu hlutir skipta foreldrana mjög miklu máli þegar þeir geta ekki verið með börnunum allan daginn.

Starfsfólk vinalegt. Stjórnendur mjög sýnilegir og gott að tala við allt starfsfólk.

Starfsfólkið allt er yndislegt og áhugasamt, alltaf tekið vel á móti barninu. Stærð (smæð) leikskólans í fermetrum gerir það að verkum að nálægð er mikil, maður sér starfsfólk allra deilda og tekur eftir hvort að er verið að gera í daglegu starfi. Frábært að finna að leikskólinn er alltaf að reyna að bæta sig og horfa fram á við.

Starfsfólkið er yndislegt upp til hópa, á öllum deildum. Vel er tekið á móti börnunum (og foreldrunum), allir boðnir velkomnir, alltaf smá spjall, og starfsfólkið með puttann á púlsinum. Ánægjulegt hversu vel starfsfólkið tekur á móti börnunum ef þau eru leið, eða treg til þess að mæta þann morguninn, mikið um knús og falleg orð, og lagt sig fram um að gera þetta á sem bestan hátt fyrir börnin. Nýja útisvæðið er meiriháttar!

Starfsfólkið tekur vel á móti barninu á morgnana. Barnið virðist ávallt ánægt og líða vel í skólanum. Gott úrval af mat. Skemmtilegt þegar breytt er út af vananum, s.s. vasaljósadagur og þess háttar. Almennt þykir okkur mikið til starfsfólksins koma.

Stutt frá heimili sem er kostur. Er í góðum tengslum við starfsfólk. Hef ekki út á neitt að setja. Verður gaman þegar lóðin verður búin.

Goður andi

Sveigjanleiki t.d með komu tíma barna. Sveigjanleiki með að mæta barninu á því plani sem það er þann daginn.

Umhyggjusamt starfsfólk, góður andi þegar mætt er á morgnana. Vel tekið á móti barninu. Reynt að gera sem best úr hlutunum. Skilningsríkt starfsfólk sem leggur sig fram við að eiga góð samskipti við foreldra.

Umhyggjusamt, jákvætt og hlýtt starfsfólk sem okkur líður vel að vita af barninu okkar hjá á hverjum degi

Erum mjög ánægð með leikskólann í heild. Það er tekið vel á móti barninu okkur. Frábær leikskólastjóri. Yndislegt starfsfólk sem sýna barninu okkar og málum þess mikinn áhuga. Gott starf sem örvar þroska barnsins okkar.

Upplýsingaflæðið er mjög gott. Heimasíðan vel virk og upplýsingar um starf skólans er mjög vel upplýst með tölvupóstum frá leikskólastjóra og deildarstjóra.

Vel tekið á móti barninu og kvatt. Starfsfólk er mjög viðkunnanlegt. Hæfilegur fjöldi barna á deild. Hólfuð leiksvæði svo hægt sé að búa til gott næði. Upplýsingagjöf um starfsemi leikskólans er mjög góð og aðgengileg. Yfirleitt hollur og næringarríkur matur

Vingjarnlegur starfsandi, útisvæði fer batnandi, metnaður til að gera vel.

Yndislegt starfsfólk og stöðugleiki í starfsmannahaldi. Vel tekið á móti börnunum þegar þau mæta á morgnanna og þau kvödd þegar þau eru að fara, skiptir ótrúlega miklu máli. Yfirmenn (leikskólastjóri+aðstoðarskólastjóri) sýnilegir, þekkja hvert einasta barn með nafni og auðvelt að leita til þeirra ef einhverjar spurningar eru. Skipulag gott - hefur aldrei týnst fatnaður né annað. Vel haldið utan um hvert barn.

Yndislegt starfsfólk, fyrst og síðast, sem leggur sig fram um að gera hvern dag góðan fyrir barnið mitt. Ómar er einstakur, gott að hafa karlmenn í bland við frábæra kvenmenn.

Áhugasamt og skemmtilegt starfsfólk

Skemmtilegt og áhugasamt starfsfólk.

Það er mjög margt gott við Dag og of mikið að fara að nefna hvert smáatriði. Ég vil hins vegar taka sérstaklega fram og það sem mér finnst einna mikilvægast og það er hversu ánægð ég er með langflest starfsfólk leikskólans. Starfsfólk er augljóslega ánægt í vinnunni sem skilar sér í ánægju barna og þar af leiðandi foreldra líka. Vel er haldið utan um allt skipulag og leikskólinn er duglegur að halda foreldrum vel upplýstum með tölvupóstum, myndum og myndböndum.

Meirihluta tímans hefur starfsfólkið á deildinni verið einstaklega gott - samhent og einbeitt í því að láta börnunum líða vel. Það er lagður metnaður í að börnin hafi eitthvað fyrir stafni og að þeim leiðist ekki. Litlir heilar þurfa sífellda örvun og trúi ég að því sé þökkalega sinnt. Mikil ánægja með dótakassann - hefur einfaldað alla morgna síðan!

6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki slæmt eða að megi betur fara í leikskólanum. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum.

Allt mjög gott

Búið er að leysa að mestu leyti úr þeim viðfangsefnum sem við höfðum.

Dettur ekkert í hug.

Efla frumkvæði hjá börnunum.

Eins og ég sagði með útisvæðið, vildi ég sjá að eitthvað væri gert í sambandi við öryggið í kastalanum næst skólanum

Ekkert sem mér dettur í hug nema þá kannski að athuga með útisvæðið og nýju leikföngin eða þ.e.a.s gapið á milli stiga og kastala sem getur verið mjög hættulegt

Ekkert slæmt.

Ekkert.

Fatahengi allt of lítið og illa skipulagt. Gangar frekar þröngir. Upplýsingar um mannabreytingar ábótavant. Mætti ca. einu sinni til tvisvar á önn upplýsa um hagi barns, hvernig það stendur sig og líður og þess háttar.

Mætti vera betri upplýsingagjöf varðandi námsframvindur og þroska

Finnst að spjaldtölvurnar ættu aðeins að vera notaðar í þroskandi leikjum fyrir börnin, en ekki til þess að horfa á teiknimyndir.

Get í raun og veru ekki lýst neinu slæmu eða sem megi betur fara í starfi skólans.

Hef stundum heyrt af og bókstaflega séð afskiptaleysi umsjónarmanna þegar börnin eru að leika sér utandyra, þ.e. hvað varðar samstuð barna. Auðvitað er erfitt að hafa augu alls staðar, skiljanlega! Almennt gott álit á leikskólanum!

Just the updates on his speech therapy from his special education teacher is the only thing I can think to do differently.

Það má fylgjast betur með leik barnanna úti. Slysgeta átt sér stað en best er að fyrirbyggja þau með betri aðgæslu.

Kennarar og starfsfólk vandi sig stundum betur þegar talað er við börnin, hlusti betur á þau - á alls ekki við um alla en sumir mættu tala fallegra og rólegra við þau.

Leikskólinn er of lítill. Það er mikill hávaði. Mætti setja börnin enn oftar í minni hópa. Stefnan er óski ljanleg og mér finnst börnin vaða um allt og hlusta takmarkað á kennarana það er þó bara mín upp lifun sem ég sé þegar ég er að sækja barnið. Barnið mitt fær ekki næga hvatningu að leika sér að öð rum hlutum en uppáhalds og kemst upp með það.

Myndi vilja að börn fái að vera 1-2 daga inni eftir veikindi, almennt ekki tekið vel í það en á öðrum lei kskólum í Kópavogi þykir slíkt sjálfsagt.

Mætti koma með upplýsingar um hvað börnin gerðu yfir daginn á hverri deild/hverjum hóp t.d. skrif legt á töflu.

Mætti merkja betur inn á skemað hvernig barnið svaf og borðaði.

Mætti vera lýsi í morgunmat og skýrari uppeldis- og menntunaraðferðir

Mætti vera meiri útivera / ferðir. Meira hópastarf á milli deilda, t.d þemavikur og stærri verkefni.

Mættu vera skýrari reglur um hvernig tryggja eigi öryggi barnanna og fara betur yfir öryggisatriði b æði úti og inni. Efla mætti skipulagða hreyfingu og útiveru betur.

Mér finnst að það ætti að vera leið fyrir foreldra barna á sömu deild að hittast eða ná í hvort annað betur. Mitt barn er t.d. byrjað að biðja mikið um að hinn eða þessi fái að koma með heim. Ég myndi vilja leyfa það en þar sem ég hef ekki talað við foreldra þessara barna get ég ekki bara kippt einu au ka barni með mér heim þegar ég sæki mitt.

mætti helst ekki breyta neinu eins og er. Þið eruð frábær og ekekr annað.

Mér finnst á barni mínu að maturinn sé frekar einhæfur og þá helst meðlæti í hádeginu og í kaffitím um. Og svo náttúrulega fataherbergið allt of lítið, en ekkert sem þið getið gert í því :)

það er til annað meðlæti en gúrka og maiskorn

nei.

Ofsalega fátt sem ég hef tekið eftir sem er slæmt . En ef þið haldið áfram á þessari braut þá eruð þið í góðum málum.... eruð snillingar :-)

Ekki mikið sem hægt er að setja út á .. passa bara að halda áfram að gera góða hluti

Oft mikið kraðak í fataklefa. Auka mætti útiveru seinni part dags þegar veður leyfir - þó kalt sé. Auka samskipti milli starfsfólks og foreldra um hvert barn fyrir sig, bæði þegar eitthvað bjátar á og líka þe gar hlutirnir ganga vel. Styðja sérstaklega við barn ef upp koma vandamál í t.d. félagsfærni á uppby ggjandi og jákvæðan hátt. Setja upp aðstæður sem hjálpa barninu að auka færni sína með áhorfi k ennara og jákvæðu inngripi ef til þarf. Enn meiri áhersla á læsi og mæta öllum börnum þar sem þau eru stödd.

þírrar mig að gólfið frammi sé alltaf blautt og allir fá blauta fætur strax í byrjun dags. Væri ekki hægt að hafa þá reglu að allir fari úr skóm frammi :) Hefði þótt gaman að sjá börnin syngja jólalög fyrir for eldra í jólakaffinu í lok nóv. Hefði jafnvel mátt vera jólalegra og meiri samverustund allra saman. Mér f innst stundum smá vesen að skoða myndirnar á heimasíðunni, hélt ég væri á deildinni hjá mínum og var að skoða öskudagsmyndir og þá væru þetta allt önnur börn, kannski síðan í fyrra Spurning hvor t að hver deild gæti ekki verið með facebook-síðu og deilt þar myndum og fleiru. Foreldrar væru sjálf sagt duglegri að skoða það

Stuttir email póstur um hvernig Vikan var og hvað sé framundan á deildinni væri mjög jákvætt

Ekki sem ég man

Umferð við leikskólann mætti koma því til leiðar að foreldrar sem koma með börn á bílum sýni þeim sem koma gangandi með börnin meiri tilitsemi. Passa hliðið betur.

Stækka mætti husnæði skolans

Upplýsingaflæði til foreldra mætti vera aðeins betra. Væri gaman að fá fleiri tölvupósta með upplýsi ngum um hvað sé verið að gera með börnunum, hvaða lög séu verið að syngja o.frv. Fleiri myndir lík a. Annars er starfsfólk mjög duglegt að segja frá ef maður spyr þegar maður sækir.

Erfitt að meta því maður sér í raun bara starfið þegar maður kemur og fer. Hef s.s. ekki undan neinu að kvarta.

Upplýsingaflæði til foreldra sem ná í börn 16:30 eða seinna um það sem gerist í dagssins önn. Athu gsemdin snýr að því að hægt sé að bæta þennan þátt en ekki að ástandið sé mjög slæmt.

Vantar fleira starfsfólk, færri börn. Plássleysi áberandi. Skýrari uppeldisaðferðir, ekki rétt að notast við TIME-OUT aðferðina. Skammastólinn ætti að vera barns síns tíma. Hætta með hann. Taka upp nú tíma uppeldisaðferðir. Meira starfsfólk til þess að sinna fá oftast gesti í heimsókn og brjóta upp hefð undna dagskrá.

Væri gott að fá að vita betur hvaða þemu eru í hverri viku, s.s. hvaða lög er verið að syngja eða einhv erjir ákveðnir litir eða eitthvað svoleiðis

Á tímabili var lítið tekið á móti dóttur minni á morgnana, ég veit ekki hvort það hafi verið ástæðan fy rir því að dóttir mín vildi ekki kveðja mig og elti mig alltaf út af deildinni og ég þurfti alltaf að labba með hana aftur inn og setja hana í hendur starfsmanns. Þarna mætti starfsmaður passa upp á þetta þegar dóttir mín kemur á morgnanna og hjálpa henni að vinna úr þessu. Nú er einn starfsmaður í f æðingarorlofi og hafði ég á tilfinningunni að hann (starfsmaðurinn) væri eitthvað mislynd/þunglynd . Finnst allavega betra andrúmsloft á deildinni. Og það eru aðrir starfsmenn (gláðir) sem taka á móti dóttur minni á morgnanna.

Ég er ekki alltaf ánægð með hádegismatinn. Finnst ekki alltaf nógu barnvænn matur. Tær súpa, blómkálssúpa og aspásúpa finnst mér ekki vera nógu góður matur fyrir lítil börn. Unninn matur ætti haldur ekki að vera á boðstólum. Mér finnst líka of oft vera Bónus brauð í kaffitímanum, það er ekki mikil næring í hvítu hveiti. Væri til í að sjá hollara brauð í kaffitímum og veit ekki alveg af hverju það eru bara ávextir í kaffitímanum á föstudögum. Finnst frábært að bjóða upp á ávexti og mætti endilega bjóða upp á þá eins og er gert á morgnanna en finnst vanta hollt brauð með ávöxtunum á föstudögum. Jafnvel að bjóða alltaf upp á ávexti með brauðinu í kaffitímum.

Ég veit ekki með fjölda barna á deildinni, en barnið mitt kvartar stundum undan að hún sé þreytt vegna hávaða en það fylgir kannski bara stundum á leikskóla.

Það eina sem ég hef haft út á að setja er óreiða í fataklefanum, en mér finnst það hafa batnað mikið bara frá því í fyrra - veit ekki hvort það var einhver skurkur gerður en ég var alltaf að leita um allt að skóm og stígvélum og flíkur fóru iðulega á flakk. Það hefur ekkert gerst núna í lengri tíma - svona þegar ég hugsa málið :)

Það mætti athuga hvort hægt væri að sameina árganginn næsta vetur, eða auka mjög samstarf milli eldri deildanna svo þau börn sem verða saman í skóla þekkist, það gera þau ekki í dag.

Það mætti upplýsa betur um hvað er gert dags daglega á deildinni. Stundum er skrifað á töfluna hvort að var gert yfir daginn en það mætti vera gert mun oftar, ekki hægt að ætlast til að 2 ára börn upplýsi foreldrana um nám dagsins. Alltaf skráð hvað þau borða og sofa mikið. Það var ekki komið til móts við óskir okkar um svefntíma í hádegishvöld. Slæmt og fáheyrt að foreldrar skulu ekki fá að stýra því fyrir sitt barn.

mætti bæta upplýsaflæði um daglegt starf. óskir foreldra um svefntíma ættu að vera virtar og ekki hafnað vegna þess að það passar ekki skipulagi deildarinnar.

Það mætti vera meiri sveigjanleiki varðandi hvíldartíma yngri deilda. Barn sem er nánast hætt að leggja sig á daginn ætti ekki að þurfa að sofa í nálægt klukkustund í hvíldartíma. Þetta kemur niður á netursvefni barnsins (sofnar seint á kvöldin) og þá verða morgnarnir oft erfiðir í framhaldi.

Það sem helst er hægt að setja út á leikskólann er að hann er helst til lítill fyrir öll þessi börn - það mætti vera meira af litlum rýmum þar sem fá börn geta leikið sér í næði, það verður oft ansi mikill hávaði þar sem 27 börn og 6 starfsmenn eru samankomir.

Þröngt, plássleysi, læti.

6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Að fylgst sé með handþvotti eftir klósettferðir einhæft meðlæti með matnum

Er bara mjög ánægður með leikskólann Dal

Finnst oft að það mætti fara meira út, óþarflega mikil innivera á góðviðrisdögum. Þarf ekki að vera löng stund með þessi litlu, bara aðeins að skreppa skiptir sköpum.

Kannski upplýsa um atriði er varða margar spurningar hér fyrir ofan.

Meiri útivera, og jafnvel út fyrir leikskólalóðina. Minna áhorf á lpad þótt að það sé hægt að nota hann í margt sniðugt.

Mjög sáttur við þetta eins og þetta er, snilldar starfsfólk.

Má kannski koma með meiri upplýsingar um vikuna í stuttum pósti

Mætti vera fleira starfsfólk, Stundum er starfsfólk þreytt þegar barnið er sótt kl 16:00. Stundum mætti vera meiri dagskrá, fjölbreyttari.

Nei

Nei, ég er afskaplega ánægð með Dal, starfsfólkið þar er framúrskarandi og börnunum mínum hefur öllum liðið afskaplega vel þar.

Upplýsingagjöf til foreldra varðandi faglegt starf mætti auka. Ég get ekki sagt að ég viti hver markmiðin með starfinu eru né hvernig það er framkvæmt. En er þó nokkuð viss um að markmiðin eru til

Veit ekki til þess að farið hafi verið út fyrir skólalóðina. Mætti bæta upplýsingaflæði til foreldra um daglegt starf

Væri gott ef börnin fengu lýsi með morgunmatnum :)

Útivera mætti vera meiri, og aginn finnst mér frekar lítill.

6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Auka regluleg samskipti milli starfsfólks og foreldra í tengslum við þeirra barn. Eins og fyrirkomulagið er núna eru samskiptin mest í formi fjöldaþósta til allra foreldra og mjög stuttra samtala í kringum komu og brottför þar sem næði er oft mjög lítið. Mjög gott ef boðið væri upp á annað foreldraviðtali, að hausti, til viðbótar því sem nú er til staðar. Samræma aðferðir með foreldrum ef vandamál koma upp, sama hversu stór eða lítil þau eru svo að barnið fái sömu skilaboð á leikskólanum og heima.

Fínt starfsfólk á deildinni en eins og er bara deildarstjórinn faglærður, mættu vera fleiri. Deildarstjórnin er þínu hranalegur karakter, mætti vera aðeins mýkri en kann vel við hana

Hef ávallt verið ánægð með það að hafa valið Dal sem leikskóla fyrir barnið mitt. Mjög ánægð með allt það starf sem fer þar fram, starfsmenn og aðstöðuna.

Mætti kynna betur þegar nýtt starfsfólk, hvort sem það er tímabundið eða fastráðið er að ræða. Okkur finnst mikilvægt að vita hverjir það eru sem umgangast og eiga samskipti við barnið. Oft borið á því að starfsmannabreytingar séu lítið sem ekkert kynntar.

Mér finnst samskiptin milli deildarstjóra og foreldra mætti vera jákvæðari á deild barnsins míns - grænulind

Skýrari námsaðferðir, stefnur og samstilltar uppeldisaðferðir

Þrátt fyrir sérþarfir einstakra barna, þarf að hugsa betur að þörfum allra og leita leiða til að sérþarfir ákveðinna barna komi ekki niður á öðrum og flýta viðbrögðum þegar það á við.

6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Gríðarlegur svell sem myndast á lóðinni hefur ekki verið sandaður í allan vetur sem skapar mikla bylt uhættu.

Okkur finnst útisvæðið ekki nægilega öruggt t.d. nýjar rólur sem sveiflast alltof mikið og nýji kastalin er ekki nægilega öruggur þegar börn reyna að fara upp og alltof stórt gap þar sem börn geta auðveldlega dottið niður

Veit lítið um námsumhverfið, hvort það taki mið af áhuga barnsins og hvort það hvetji til rannsókna eða sköpunar, og úr því mætti bæta.

Ég hreinlega er ekki nógu vel upplýst.

6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Fundir mættu vera auglýstir með meiri fyrirvara - oft óþarflega stuttur fyrirvari ef maður þarf að gera ráðstafanir að vera fjarri vinnu.

Leikskólinn mætti draga stórlega úr og best væri ef hann hætti alfarið með starfsdaga. Kennarar eiga að geta undirbúið sig fyrir kennsluna á venjulegum starfsdegi og þarf sveitarfélagið að sjá til að svo verði, með aukinni fjárveitingu ef til þarf. Fjöldi viðburða í skólanum þurfa að vera ákveðnir með foreldrum.

Meiri upplýsingagjöf um hvað börnin eru að aðhafast/hvað þau gerðu yfir daginn.

Mætti hjálpa að minna á sérstaka fundi varðandi leikskólastarf barnsins.

Mættu vera fleiri foreldraviðtöl til þess að fara yfir stöðuna og hvernig gengur.

Nei

Nei, það eru sendir út margir tölvupóstar til að benda á / minna á atburði sem eru framundan. Mjög gott. Nota töfluna meira til að skrá daglegt starf.

Okkur finnst ókostur að deildarstjóri sé aldrei til staðar eftir klukkan 2 á daginn. Þannig gefast mjög fá tækifæri til að ræða við deildarstjóran. Þó viljum við taka fram að við eigum mjög góð samskipti við aðra starfsmenn deildarinnar sem gefa okkur þær upplýsingar um þroska og framvindu barnsins okkar.

Átti í samskiptum við leikskólann um að svefnþörf barnsins væri minni og óskaði eftir að minnka svefninn en fékk þau svör að ekki væri hægt að minnka svefninn vegna kaffítíma starfsfólks, þótti þau svör mjög óviðunandi.

Það mætti kannski vera fleiri emails frá deildastjórar um starfið á deildinn.

Það mætti taka á betur á móti barninu á morgnanna. Þó það þurfi ekki endilega hjálp við að komast inn í leik. Allavega bjóða góðan daginn og sýna áhuga á því

6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Aðlögun var aðeins of hröð í haust. Þ.e.a.s það voru of mörg börn að byrja á of stuttum tíma.

Barnið skipti um leikskóla haustið 2015 þá 4 1/2 árs, frétti að aðlögun af yngri deildum hafi ekki gengið nógu vel og voru kennarar mikið með þeim börnum og áttu erfitt með að sinna þessum nýju þaunng að fyrstu kynni fyrir okkur foreldrana voru ekki nógu góð en núna er allt gott.

Hefði kannski verið betra að byrja aðlögun ekki á föstudegi

Hefði mátt kynna betur aðlögunarferlið. Hvort foreldrar ættu að vera með börnum allan tímann eða vera bara til staðar.

Meira upplýsingaflæði í tölvupósti eða með öðrum hætti um það sem kemur upp á í dagsins önn á leikskólanum. Við sem sækjum kl 16:30 eða 17:00, þegar stjórnendur deildanna, alla jafna, eru farnir heim, fáum ekki alltaf upplýsingar um það sem hefur gerst. Ekki stórt vandamál en eitthvað sem mögulega væri hægt að geta betur.

Stundum mætti vera búið að setja barnið út ef verið er að fara út um það leiti sem það er sótt. (til að auðvelda smá fyrir mömmunni sem er að sækja tvö börn á leikskólann :))

Svör deildarstjórans voru oft "ég veit það ekki, ég var bara að byrja". Hefði verið hægt að bæta úr með að kynna sér fyrir aðlögun eða segja hvernig hún stefndi á að hafa, ss. sínar áherslur.

6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

Gekk betur fyrir sig en ég átti von á þannig ég er mjög sátt við þá þjónustu sem við fengum.

mætti taka minni tíma

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

Would like to know more about what he does in his speech practice. An update once or twice a month about what activities he is doing and his progress would be excellent.

