

Að klæða sig í og úr

Í fataherberginu fer fram mikið uppeldis- og fræðslustarf. Barnið klæðir sig að mestu sjálft í og úr og fær til þess tíma og hjálp sem það þarfnast. Þetta eykur sjálfstæði þess og styrkir sjálfsmynd. Þar er einnig lögð áhersla á samskipti, sjálfshjálp og góða umgengni. Eftir því sem barnið eldist eykst sjálfsbjargarviðleitni þess og þroski til að vera þátttakandi í að velja hvaða klæðnaður sé æskilegur með tilliti til veðurs. Með því að fylgjast með og ráðleggja barninu er kennarinn að virða sjálfstæði barnsins og upplifun þess á eigin getu.

Lögð er áhersla á:

- að börnin hvetja börnin til að klæða sig en aðstoða þau sem þurfa
- að börnin fái þann tíma sem þau þurfa til að klæða sig í og úr
- að börnin læri að ganga sjálf frá fatnaði sínum
- að kennarar stuðli að samhjálp og góðum siðum í fataherberginu

Náttúra og umhverfi

Kynni barnsins af náttúrunni er þýðingamikil fyrir þroska þess. Mikilvægt er að barn upplifi náttúruna af eigin raun og læri að njóta hennar sér til yndisauka. Útisvæðið er hluti af fábrotinni náttúru leikskólans og barnið notar hana til að prófa sig áfram með náttúrulegan efnivið. Umhverfismennt er mikilvægur þáttur í leikskólastarfi og hluti af daglegu lífi hans. Virðing fyrir náttúrunni og nýtni eru góðir ieginleikar sem vert er að tileinka sér. Leikskólinn hefur sett sér umhverfisstefnu sem finna má á heimasíðu skólans.

Lögð er áhersla á:

- Að börnin kynnist flölbreytileika náttúrunnar, veðri og árstíðum
- Að fara í vettvangsferðir í nágrenni skólans og nánasta umhverfi
- Að stuðla að ábyrgð og virðingu barnanna fyrir náttúrunni og náttúruvernd